

Аннотации
к рабочим программам по дисциплинам ОПОП ВО
по направлению подготовки бакалавров
44.03.01 Педагогическое образование,
профиль «Технология»

История

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.*

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформулированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения ОПОП подготовки бакалавра философия и естественнонаучная картина мира.

3 Требования к освоению содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: канд. исторических наук, доцент Ендиряков В.А.

Философия

1 Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Демонстрировать: способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: докт. философ. наук, профессор Кузьмина Г.П.

Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания, актуальные материалы из газет и журналов и литературу по изучаемой специальности для получения информации;

- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения этой практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся во время учебы в средней образовательной школе.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Владеть: диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5 Разработчик: Воробьева И.В.

Культура речи

1 Цели и задачи дисциплины

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях;
- 3) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 4) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 5) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 6) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины». Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин про-

фессионального цикла. Дисциплина «Культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля.

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.

Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: Данилова Е.А.

Экономика образования

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися необходимым объемом теоретических знаний и практических навыков в области экономики образования, которые нужны для успешной деятельности бакалавров в условиях рыночной экономики, для принятия обоснованных правовых, экономических и управленческих решений в сфере образовательной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными проблемами дисциплины «Экономика образования»; с представлениями о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития экономики образования;
- формирование у студентов навыков экономического мышления, умений прогнозировать и моделировать поведение экономических субъектов;
- ознакомление с основными законодательными и нормативными актами по вопросам функционирования отрасли;
- развитие умения работать с нормативно-правовыми документами для практической педагогической и культурно-просветительской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины». Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности – ОК- 7;

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования – ОПК- 4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые нормы педагогической деятельности и образования (ОК -7);

- характеристику и область применения основных методов экономического анализа (ОПК- 4);

- основные показатели, характеризующие деятельность образовательной организации (ОПК- 4).

Уметь:

- применять экономические знания в процессе решения задач практической педагогической и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4);

- использовать современные информационные технологии в поиске необходимых нормативных документов по организации деятельности образовательной организации (ОК-7).

Владеть:

- технологиями приобретения, использования и обновления правовых и экономических знаний (ОК-7);

- методами и способами получения, хранения, переработки экономической информации (ОПК- 4);

- навыками использования нормативной, специальной и законодательной литературы для практической деятельности (ОПК-4).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: И.П. Николаева

Информационные технологии

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;

- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;

- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах;

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика – знания общих понятий «информация», «количество информации», пользовательский уровень владения ИКТ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – нет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: назначение и возможности компьютерных технологий, основы алгоритмизации и программирования, роль информатизации в развитии социальной сферы, культуры, образования

Уметь: определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий.

Владеть: навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: С.В. Матвеев

Основы математической обработки информации

1 Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные цели:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;
- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие задачи преподавания математики состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Общий курс математики является фундаментом математического образования специалиста, но уже в рамках этого курса студент ориентируется на возможные приложения математического аппарата в его профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины».

Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического мышления, развивает способность познавать и искать новое.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и способы получения, хранения и переработки информации;
- основные способы математической обработки информации;

Уметь:

- применять математические методы при решении профессиональных задач;
- приводить примеры к основным определениям;
- выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса;

Владеть:

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- стандартными приемами решения задач;
- основными методами математической обработки информации
- навыками поиска решения задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Матвеева А.М.

Естественнонаучная картина мира

1 Цели и задачи дисциплины

Формирование представлений о специфике естественнонаучной картины мира как результата синтеза знаний различных естественных наук и философии в виде научного мировоззрения, об основных этапах истории естествознания и соответствующих им картинах мира, о фундаментальных проблемах естествознания и методах их исследования. Овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира, выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами.

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлено на понимание методологии естественнонаучного познания мира; развитие умения логично и аргументировано формулировать философско-методологические выводы из важнейших концепций естествознания; развитие навыков использования базовых представлений и принципов естественных наук в профессиональной и исследовательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Изучивший дисциплину «Естественнонаучная картина мира» должен обладать следующими компетенциями:

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности
- владеть методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные естественнонаучные картины мира, концепции, принципы, методы и методологию естественных наук, их мировоззренческое значение, основные проблемные поля и точки роста естествознания.

Уметь: использовать методологию, понятия и принципы естественных наук в своей исследовательской и профессиональной деятельности, применять для оценивания и анализа фактов и явлений.

Владеть: навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук.

Демонстрировать: способность выявлять мировоззренческое значение естественнонаучных концепций, участвовать в дискуссиях по научным проблемам мировоззренческого характера.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Михайлов С.А.

Педагогика

1 Цели и задачи дисциплины

Главной целью изучения данной дисциплины является формирование методологической культуры учителя посредством реализации концепции подготовки студентов к самоорганизуемой рефлексивной педагогической деятельности.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика», заключаются в следующем:

- 1) знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки; школьных программ и учебников;
- 2) реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- 3) рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- 1) воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- 2) реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- 3) применение современных средств оценивания результатов обучения;
- 4) формирование общей культуры учащихся;
- 5) выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- 6) самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;
- 7) обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- 8) организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;
- 9) выполнение функции классного руководителя и ведение школьной и классной документации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины».

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен:

знать:

- основные научные категории (обучение, развитие, формирование, педагогика, педагогическая наука, образование, образовательная технология, метод обучения и др.);

– общие основы педагогики (объект, предмет педагогики как науки и ее методы исследования, методология педагогической науки, педагогическая профессия и педагогическая деятельность, профессиональная подготовка и становление педагога, профессионально важные качества педагога, образование как общечеловеческая ценность);

– теории обучения и воспитания (воспитание в педагогическом процессе; методы, приемы формы организации воспитания; воспитание личности и коллектива; сущность, движущие силы и логика образовательного процесса; инновационные процессы в современном образовании; педагогическая техника и технология, технология педагогического взаимодействия и общения);

– теорию управления образовательными системами (образовательная система России; модернизация систем образования и образовательная политика стран мира управление образовательными системами; внутришкольное управление и его функции анализ и планирование работы школы; аттестация учителей; внутришкольный контроль, методическая работа в школе; повышение квалификации учителей; социализация личности; воспитание культуры межнационального общения; воспитательные системы и воспитательные пространства как механизмы воспитания личности);

– историю педагогики и образования (воспитание в первобытном обществе, педагогика и образование в обществах Древнего мира, школа и педагогика Западной Европы в период Средневековья, образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в Новое время, воспитание и обучение в Киевской Руси X - XIII вв., образование и педагогическая мысль России XIV – XIX вв., отечественная школа и педагогика советского периода);

– социальную педагогику (социализация как контекст социального воспитания: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы; социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи; принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях (быта, жизнедеятельности и взаимодействия индивидуальных и групповых субъектов));

– педагогические технологии (понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач; виды педагогических задач; проектирование и процесс решения педагогических задач; общая характеристика педагогических технологий);

– психолого-педагогический практикум (решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций; психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта);

– нормативно-правовое обеспечение образования (законодательство, регулирующее отношения в области образования, права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации, особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений,

правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса, основные правовые акты международного образовательного законодательства, соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования,

уметь:

– планировать, конструировать и анализировать образовательный процесс в школе;

– осуществлять психолого-педагогическую диагностику и проектировать педагогическую ситуацию, рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения, творчески решать педагогические задачи; изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт; организовывать и осуществлять собственный эксперимент, обобщать и оценивать его результат;

обновлять и реализовывать в педагогическом процессе свои представления о методических основах образования и современных концепциях, теориях обучения;

– изучать научную литературу по отдельным проблемам педагогики;

– обосновывать отдельные теоретические положения педагогики и т.д.;

– преодолевать в себе такие личностные качества, которые противопоказаны профессиональной этике (апатия, формализм, раздражительность, эгоизм, поспешность и необдуманность решений и поступков).

владеть навыками:

– решения педагогических задач;

– анализа педагогической ситуации;

– анализа урока или внеклассного мероприятия с позиций системного подхода;

– выбора и применения эффективных методов, форм и средств обучения и воспитания;

– осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5 Разработчик: Павлов В.И.

Психология

1 Цели и задачи дисциплины

Изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач:

- ознакомить студентов с основами психологии как компонентом общекультурной и общегуманитарной подготовки специалистов;

- раскрыть перед ними взаимосвязь базовых понятий курса: психика – личность – обучение – воспитание;

- сформулировать у студентов навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;

- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в образовательном процессе;
- дать представления о закономерностях развития психики в онтогенезе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины».

Курс «Психология» тесно связан с дисциплинами «Философия», «Методика обучения технологии». Курс «Психология» базируется на дисциплине «Педагогика».

В свою очередь, «Психология» как учебная дисциплина является основой для более глубокого и системного исследования следующих дисциплин: «Педагогика», «Философия».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию психологии;
- особенности формирования психики и сознания;
- психологические теории и направления зарубежной и отечественной психологии;
- условия, источники психического развития личности;
- особенности межличностных и межгрупповых отношений.

Уметь:

- проводить социально-психологическое исследование;
- устанавливать причинно-следственной связи;
- применять полученные знания и навыки в практической работе; решать познавательные и практические задачи, возникающие в процессе общения и деятельности;
- устанавливать взаимодействие для эффективного выполнения совместных действий;
- развивать творческую активность личности.

Владеть навыками:

- проведения психологического исследования, позволяющего изучать индивидуально-типологические особенности личности;
- умениями и навыками будущей профессиональной деятельности – педагогической.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5 Разработчик: Андреева Е.А.

Методика обучения технологии

1 Цель и задачи дисциплины: формирование готовности к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности; овладение осно-

вами методик обучения предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика обучения технологии» относится к базовой части учебного плана по ОПОП ВО подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология».

Для освоения дисциплины необходимо знание дисциплин: «Педагогика», «Психология» и других дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины служит основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– образовательные программы базовых и элективных курсов и учебники по методике обучения технологии;

– педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;

– формы организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

– предметное содержание в объеме, необходимом для обучения по программам основного и среднего общего образования;

Уметь:

– применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к урокам, планировании внеклассной и профориентационной работы;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

Владеть:

– способами ориентации в профессиональных источниках;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными методами диагностирования, средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

5 Разработчик: Никитин Г.А.

Безопасность жизнедеятельности

1 Цель дисциплины: – формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; правила обеспечения безопасности детей в современных условиях; вопросы формирования привычек здорового образа жизни в детском возрасте; основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; проводить с учащимися 1-3 классов и с детьми дошкольного возраста занятия по вопросам безопасности их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице.

Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при детских травмах и повреждениях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Репин Д.В.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

– формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания;
- изучить физиологические механизмы основных психических процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

По завершению изучения данного курса студент должен

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи.

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности.

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Кругликов Н.Ю.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1 Цель дисциплины

Цель – сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья, готовить выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на социальное развитие обучающихся; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса;
- развить у будущих учителей умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

По завершению изучения данного курса студент должен

знать:

- общие понятия о здоровье и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп;
- основные признаки нарушения здоровья ребенка;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению;
- меры профилактики травм и первую помощь при них;
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике заболеваний.

Уметь:

- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка;
- осуществлять контроль за качеством учебной среды;
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия.

Владеть:

- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Кругликов Н.Ю.

Физическая культура и спорт

1 Цель и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Кисапов Н.Н.

Образовательное право

1 Цели и задачи дисциплины

Получить первоначальное представление об основах теории государства и права; об основных отраслях права; обеспечить надлежащую адаптацию в началах и принципах государственно-правовой жизни; создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения; активизировать правомерное поведение; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности; о нормативных документах образовательной организации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение практики общения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать : права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства, организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы своей будущей профессиональной деятельности; конституционное устройство России, основы гражданского, семейного, трудового права; иметь научное представление о государственно-правовых явлениях и основных закономерностях возникновения государства и права, об основных принципах и содержании уголовного права, ответственности за правонарушения и преступления, об основах административного права.

Уметь : реализовывать свои права в различных сферах жизнедеятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть : юридическими понятиями и терминологией, правовыми знаниями для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Урачаева Т.С.

Культурология

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её духовного потенциала.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Культурология» относится к вариативной части. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных: (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Общепрофессиональных: (ОПК)

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг подходов изучения культуры, составляющих основу современных культурологических исследовательских практик; предметную специфику

подходов теории культуры; содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры (ОК-4, ОПК-5).

Уметь: анализировать базовые культурологические тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления; критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры (ОК-4, ОПК-5).

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыками анализа культурных текстов; навыками теоретического анализа культурных форм и процессов (ОК-4, ОПК-5).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Никонова А.Ю.

Профессиональная этика

1 Цель дисциплины: выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали, способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к относится к вариативной части.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; нормы речевого этикета; правила делового взаимодействия, работы в коллективе;

уметь: понимать социальную значимость будущей профессии; вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении;

владеть: основными категориями и понятиями профессиональной этики; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления и грамотной письменной речи.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Жидкова Т.М.

Информационные и коммуникационные технологии в образовании

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах;

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика – знания общих понятий «информация», «количество информации», пользовательский уровень владения ИКТ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – нет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: назначение и возможности компьютерных технологий, основы алгоритмизации и программирования, роль информатизации в развитии социальной сферы, культуры, образования

Уметь: определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий.

Владеть: навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: С.В. Матвеев.

Математика

1 Цели и задачи дисциплины

Курс математики является фундаментом математического образования инженера.

Целями курса являются:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- усвоения навыков математического исследования прикладных вопросов;
- выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

Задачи изучения – выработать у студентов твёрдые навыки исследования и решения различных задач, привить способности к самостоятельному аналитическому мышлению.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к вариативной базовой части БлокаБ1 «Дисциплины».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения математике, алгебре и геометрии в общеобразовательной школе.

Общий курс математики является фундаментом изучения таких предметов, как физика, информатика, механика, сопротивление материалов, инженерная графика и т.д.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– студент владеет культурой математического мышления, логической и алгоритмической культурой, способен понимать взаимосвязь между различными математическими дисциплинами;

– способен понимать роль и место математики в системе наук, значение математики для решения задач, возникающих в теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные формулы, определения, формулировки теорем высшей математики;

– правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения.

Уметь:

– разрабатывать математические модели, связанных с исследованием прикладных задач;

– самостоятельно изучать учебную литературу по математике.

Владеть: основными методами исследования и решения математических задач, задач оптимизации, прикладных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5 Разработчик: Матвеева А.М.

Физика

1 Цели и задачи дисциплины: сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физика» относится к вариативной части базовой части в структуре учебного плана по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы физики, математического анализа, алгебры, геометрии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла, как электротехника и электроника, прикладная механика и машиноведение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения учебной и производственных практик по профилю «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики и техники, ее современное состояние;

- формулировки основных законов и понятий физики в соответствии с программой курса физики;

Уметь:

- планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе;

- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать и представлять информацию в доступном виде;

- приобретать новые знания по физике и технике, используя современные информационные и коммуникационные технологии;

Владеть:

- методологией исследования в области физики;
- стандартными приемами изложения физических законов и явлений;
- навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5 Разработчик: Китаев А.И.

История техники и технологической культуры мировых цивилизаций

1 Цель освоения дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций»: формирование и развитие компетенций в области истории техники и технологической культуры для расширения мировоззрения и научно-исследовательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» являются:

1. Изучение этапов развития техники и технологии в мировом историческом процессе.
2. Ознакомление с современными научными мировоззрением о социологических теориях развития техники и технологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» относится к вариативной части учебного плана. Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» связана с гуманитарным, социальным циклом: историей древнего мира, историей мировых цивилизаций, философией, социологией. В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные студентами в курсе «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» найдут свое применение при изучении технических дисциплин и помогут понять современные достижения науки и техники.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности истории развития техники и технологической культуры мировых цивилизаций.

Уметь: самостоятельно анализировать учебную и научную литературу по изучаемой проблеме.

Владеть: навыками публичной речи, аргументации, рассуждений, критического восприятия информации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Казаков А.В.

Прикладная механика и машиноведение *(Теоретическая механика)*

1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Теоретическая механика» как наука, основывается на изучении общих законов механического движения и равновесия материальных тел, а также их механических (силовых) взаимодействий.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами равновесия тел под действием сил; обзор методов преобразования сил; кинематического и динамического анализа механических систем.

Задачами изучения курса являются:

- использование основных естественнонаучных законов и принципов механики;
- применение методов моделирования и анализа в курсовом и дипломном проектировании, в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к вариативной части учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность явлений, сопровождающих движение (относительный покой) материальной точки (материального тела), системы материальных точек (материальных тел);
- основные понятия кинематики, векторный и естественный способ задания движения точки;
- основные понятия и законы динамики и элементов статики (предмет динамики и статики, законы механики Галилея-Ньютона, задачи динамики, свободные прямолинейные колебания материальной точки, относительное движение материальной точки);
- основные понятия механической системы (масса системы, дифференциальные уравнения движения механической системы, количество движения материальной точки и механической системы, кинетическая энергия материальной точки и механической системы, понятие о силовом поле, система сил, принцип Даламбера для материальной точки);
- дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела;
- принцип возможных перемещений, обобщенные координаты системы, дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнения Лагранжа второго рода, принцип Гамильтона-Остроградского и др.;
- теорему об изменении кинетического момента механической системы при ударе.

уметь:

- использовать полученные знания и навыки для освоения ряда последующих в его обучении общетехнических и специальных дисциплин, опирающихся в своих основах на техническую механику.

- определять динамические реакции подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси.

владеть:

- навыками основных приемов и методов решения технических задач, связанных с расчетами статических, кинематических и динамических параметров абсолютно твердых тел, находящихся в движении или состоянии относительного покоя.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Тончева Н.Н.

Прикладная механика и машиноведение (Теория механизмов и машин)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Теория механизмов и машин» – изучение общих принципов построения механизмов, анализа и синтеза механизмов и машин.

Дисциплина ориентирует студентов на техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний об устройстве механизмов и машин, анализа и синтезе механизмов и машин и методах их расчёта и проектирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к вариативной части учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- типы и структурный анализ механизмов и машин;
- законы строения механизмов и методы кинематического исследования и силового расчета;

- методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза различных механизмов.

уметь:

- рассчитать и подбирать детали и узлы при конструировании механизмов и машин;

- защищать самостоятельно принятое техническое решение.

владеть:

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Тончева Н.Н.

Прикладная механика и машиноведение (Сопротивление материалов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Сопротивление материалов» – изучение надёжных методов расчёта на прочность, устойчивость и деформируемость в допустимых пределах деталей машин, конструкций и сооружений.

Дисциплина ориентирует студентов на техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний о простых, доступных и надёжных, экспериментально апробированных методах расчёта типичных и наиболее часто встречающихся элементов конструкций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к вариативной части учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен:

знать:

- о механизмах взаимосвязи предмета «Сопротивление материалов» и предметов общетехнического и технологического циклов;

- физическую сущность явлений происходящих в материалах при воздействии внешних силовых факторов.

уметь:

- оценивать или прогнозировать расчёты при различных условиях эксплуатации, а также установить причину отказов деталей машин при эксплуатации;

- защищать самостоятельно принятое техническое решение.

владеть:

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Никитин В.А.

Прикладная механика и машиноведение *(Детали машин и основы конструирования)*

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Детали машин и основы конструирования»: изучение общих устройств, принципа работы, расчёта и проектирования соединений, механических передач, деталей машин и механизмов; методов и приемов разработки технических заданий на проектирование приводов; общих правил подготовки технической документации в соответствии с ЕСКД. Дисциплина ориентирует студентов на техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования.

Задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования»:

- выработка умения анализировать назначения и условия, в которых находится каждая проектируемая деталь;
- формирование умения применять при проектировании наиболее рациональное конструктивное решение с учётом технологических, монтажных, эксплуатационных и экономических требований;
- производить кинематические расчёты, определять силы, действующие на звенья узла, производить расчёты конструкций на прочность;
- решать вопросы, связанные с выбором материала и наиболее технологичных форм деталей;
- продумывать процесс сборки и разборки отдельных узлов и машины в целом;
- приобретать навыки использования справочной литературой при выборе конструкций и размеров деталей, расчётов деталей и узлов машин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к вариативной части учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Студент, изучивший дисциплину «Детали машин и основы конструирования», должен:

знать:

- о механизмах взаимосвязи предмета «Детали машин и основы конструирования» и предметов общетехнического и технологического циклов;
- различные типы редукторов;
- особенности и область применения соединений и механических передач;
- специфику использования, конструирования и совершенствования осей и валов, подшипников и муфт;

уметь:

- рассчитать и подбирать соединения и механические передачи, оси и валы, подшипники и муфты, редукторы при конструировании механизмов и машин;
- защищать самостоятельно принятое техническое решение.

владеть:

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.
- 5 Разработчик:** Никитин В.А.

Материаловедение *(Основы материаловедения)*

1 Цель дисциплины - усвоение студентами знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Основы материаловедения» относится к вариативной базовой части учебного плана. Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- образовательные программы и учебники по материаловедению, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- содержание и формы культурно-просветительской деятельности для различных категорий населения;
- методики определения твердости, работой с измерительными приборами и проведению поверки микрометра;
- виды, систем посадок и их характеристики;

уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;
- получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;
- определять виды металлов микроскопическим методом;
- проводить измерения поверхностей непосредственным и косвенным методами, а также их контроля с помощью калибров;

владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- основными видами работ с измерительными приборами в школьных мастерских.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Степанов С.П.

Материаловедение

(Технология конструкционных материалов)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать будущим учителям технологии основы знаний о технологических процессах изготовления изделий и ремонта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление со способами производства материалов;
- изучение технологических процессов изготовления заготовок, деталей и сборочных единиц изделия;
- ознакомление с основными видами оборудования, инструмента и оснастки;
- ознакомление с основами технологической подготовки производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной базовой части учебного плана. Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в развитии современной техники и технологии;
- о типах и свойствах материалов в развитии науки, техники и технологии;
- о тенденциях развития технологических машин, прогнозировании их качества и надежности;
- о различных видах технологических процессов в машиностроении, их возможностях и основах разработки;

знать и уметь использовать:

- основные физические и химические законы для описания поведения машиностроительных материалов;
- методы оценки основных свойств машиностроительных материалов;
- типовые технологические процессы изготовления заготовок, деталей и сборки;

- справочный аппарат по выбору требуемых материалов, технологических процессов, оборудования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Степанов С.П.

Современное производство *(Технология обработки материалов)*

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать будущим учителям основы знаний о технологических процессах изготовления изделий и ремонта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление со способами производства материалов;
- изучение технологических процессов изготовления заготовок, деталей и сборочных единиц изделия;
- ознакомление с основными видами оборудования, инструмента и оснастки;
- ознакомление с основами технологической подготовки производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной базовой части учебного плана. Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины должен

иметь представление:

- о роли и месте дисциплины в развитии современной техники и технологии;
- о типах и свойствах материалов в развитии науки, техники и технологии;
- о тенденциях развития технологических машин, прогнозировании их качества и надежности;
- о различных видах технологических процессов в машиностроении, их возможностях и основах разработки;

знать и уметь использовать:

- основные физические и химические законы для описания поведения машиностроительных материалов;
- методы оценки основных свойств машиностроительных материалов;
- типовые технологические процессы изготовления заготовок, деталей и сборки;
- справочный аппарат по выбору требуемых материалов, технологических процессов, оборудования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Степанов С.П.

Современное производство **(Метрология стандартизация и сертификация)**

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии общими целями ОПОП ВО является освоение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов; проведения метрологической и нормативной экспертиз.

Задачи дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний физических величин, методов и средств измерений, погрешностей измерений, правил обработки результатов измерений и правил выбора средств измерений. Дать им знания по организационным и техническим основам обеспечения единства измерений, основам стандартизации и сертификации продукции, работ и услуг, а также знаний нормативной базы в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной базовой части учебного плана.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студент должен:

знать:

- физические величины и шкалы измерений;
- международную систему единиц SI;
- виды и методы измерений;
- общие сведения о средствах измерений;
- погрешности измерений и их классификацию;
- правила обработки результатов однократных измерений;
- правила обработки результатов многократных измерений;
- выбор средств измерений по точности;
- организационные основы обеспечения единства измерений;
- научно-методические и правовые основы обеспечения единства измерений;
- технические основы обеспечения единства измерений;
- государственный метрологический надзор;
- стандартизацию в Российской Федерации;
- основные принципы и теоретическую базу стандартизации;
- методы стандартизации;
- международную стандартизацию;
- правовые основы сертификации;

- системы и схемы сертификации;
- этапы сертификации;
- органы по сертификации и их аккредитацию;
- испытательные лаборатории и порядок их аккредитации.

уметь:

- свободно оперировать основными понятиями и определениями в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- методически грамотно выполнять измерения;
- выполнять точечную и интервальную оценку погрешностей результатов измерений;
- методически правильно выполнять измерения параметров технологических процессов;
- правильно выбрать средства измерения для постановки измерительного эксперимента;
- выполнять метрологическую экспертизу разрабатываемой нормативно-технической и технологической документации;
- применять соответствующие нормативные документы в области стандартизации и сертификации продукции при разработке технологических процессов;
- уметь правильно и грамотно организовать проведение сертификации продукции и услуг.

владеть:

- методикой выполнения измерений;
- методикой оценки качества продукции;
- методикой применения измерительной техники для исследования материалов и технологических процессов.
- навыками использования нормативных документов при разработке требований к качеству и безопасности проектируемой и производимой продукции;
- навыками оценки уровня качества продукции.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Никитин В.А.

Современное производство

(Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе)

1 Цели и задачи дисциплин

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области охраны труда и техники безопасности.

Для достижения поставленных целей обучения предполагалось решение следующих задач:

- обеспечение безопасного труда на производстве и в общеобразовательных учреждениях;
- создание благоприятных условий трудовой и учебной деятельности;
- проведение профилактики травматизма.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» относится к вариативной базовой части БлокаБ1 «Дисциплины».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК–9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК–6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

Знать: законодательство и основные законодательные акты в области охраны труда; инструкции по технике безопасности; опасные и вредные производственные факторы, их классификацию, методы и средства защиты от них; основы производственной санитарии и гигиены труда на производстве; параметры благоприятных условий труда в общеобразовательных заведениях; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в общеобразовательных заведениях – ОК-9, ОПК-6;

Уметь: анализировать и оценивать степень опасности воздействия опасных и вредных производственных факторов; пользоваться современными приборами контроля производственной среды; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать безопасный учебный процесс – ОК-9, ОПК-6;

Владеть: навыками работы с нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; навыками подготовки, редактирования материала по охране труда и технике безопасности; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики по вопросам охраны труда и техники безопасности – ОК-9, ОПК-6.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Казаков А.В.

Графика

*(Начертательная геометрия, Техническая графика,
Компьютерная графика)*

1 Цели и задачи дисциплин

Целью изучения графики является приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства.

Задача изучения графики сводится к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и приобретению навыков и умений решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениям.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Графика» относится к базовой вариативной части учебного плана ОПОП. Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии. Инженерная графика является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: математика, физика, механика, основы машиноведения производства изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы начертательной геометрии; способы проецирования; способы преобразования чертежа; основы инженерной графики; правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами.

Уметь: изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве.

Владеть: методами построения изображений трехмерных предметов на плоскости; навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

5 Разработчик: Тончева Н.Н.

Электротехника и электроника

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы студенты имели представление об основных видах электротехнического оборудования и электронных устройств, принципах их действия и особенностях эксплуатации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- изучение принципов действия, свойств, областей применения и принципиальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
- изучение основ электробезопасности, умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных и каталожных данных определить параметры и характеристики типовых электрических и электронных устройств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к базовой вариативной части учебного плана пол ОПОП ВО «Педагогическое образование». Ука-

занная дисциплина является одной из базовых; имеет как самостоятельное значение, так и является основной для ряда специальных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе электротехнических и электронных;

– способен планировать и проводить эксперимент, обрабатывать и оформлять его результаты, оценивать погрешность;

– способен самостоятельно составлять автоматические схемы управления и защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – характеристики и законы электрических и магнитных цепей;

– основы проектирования и методы расчета цепей.

Уметь: – подбирать параметры элементов по заданным условиям работы цепей и устройств.

Владеть: – экспериментальными методами исследования и использования основных законов электротехники и электроники.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: Тимофеев И.А.

Маркетинг и менеджмент в малом бизнесе

1 Цель дисциплины – дать будущим учителям как теорию и практику маркетинга и менеджмента в малом бизнесе, так и конкретные направления применения маркетинга в практической деятельности и при принятии управленческих решений.

Цель курса – ознакомить студентов с понятиями маркетинга, менеджмента, философией маркетинга, определить их место и роль маркетинга в организации.

Задачи дисциплины - ознакомление с основными понятиями и инструментами маркетинга;

- освоение представлений о процессах управления маркетингом;

- формирование навыков использования инструментов маркетинга.

- ознакомление с методами исследования рынков, планирования товарного ассортимента, ценовой политики;

- формирование умений организации маркетинговой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Маркетинг и менеджмент в малом бизнесе» относится к базовой вариативной части учебного плана пол ОПОП ВО «Педагогическое образова-

ние». Указанная дисциплина является одной из базовых; имеет как самостоятельное значение, так и является основной для ряда специальных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;
- роль маркетинга в управлении фирмой;
- принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш;
- необходимость проведения маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;
- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка - с другой;
- содержание и структуру маркетинговых программ;
- задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью.

2) уметь:

- профессионально вести маркетинговую работу;
- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;
- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ.

3) владеть:

- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;
- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований;

В профессиональном отношении будущий специалист должен получить подготовку, позволяющую ему быстро адаптироваться к работе в маркетинговой службе фирмы и иметь представление:

- о специфике организации международного маркетинга;
- о системе показателей, используемых при разработке программы маркетинга по производственно-сбытовому отделению;

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Бахтинов Н.П.

Ремонт дома

1 Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ремонт дома» является формирование у студентов основных теоретических и практических вопросов, связанных с выполнением основных видов ремонтно-отделочных работ дома; знаний и умений по руководству проектной деятельностью школьников в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования; воспитание технологически грамотного специалиста.

1. Углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин, технологии ремонтно-отделочных работ дома.

2. Закрепление основных умений и навыков по ремонту дома с помощью ручных и механических приспособлений в условиях мастерской.

3. Формирование умений и навыков по планированию и разработке основных видов ремонтно-отделочных работ.

4. Обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов выполнения основных видов ремонтно-отделочных работ, формирование у них творческого отношения к труду.

5. Применение на практике мер по технике безопасности и охране труда при проведении ремонтно-отделочных работ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ремонт дома» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Ремонт дома» (модуля) направлен на формирование следующей компетенции:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины Ремонт дома (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– образовательные программы и учебники по ремонтно-отделочной работе в доме, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов (ПК-1);

– предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе (ПК-1);

– стадии технологического процесса ремонта (ПК-1);

– основы технологии материалов, их технические возможности и эстетические качества, способы формирования и используемые при этом инструменты, оборудование (ПК-1);

- основные виды современных отделочных материалов, используемых при выполнении-ремонтно-отделочных работ в доме (ПК-1);

Уметь:

– применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к уроку, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности (ПК-1);

- планировать основные виды ремонтно-отделочных работ (ПК-1);

- разрабатывать технологию ремонта (ПК-1);

- оценивать объем ремонтных работ, производить подбор материала (ПК-1);

- выполнять основные виды ремонтно-отделочных работ (ПК-1);

- пользоваться справочной литературой (ПК-1);

Владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога (ПК-1);

- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума (ПК-1);

- методикой обучения учащихся элементам ремонтно-отделочных работ в доме (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Халиуллина Ф.Г.

Обустройство и дизайн дома

1 Цель и задачи дисциплины

Целью изучения предмета «Обустройство и дизайн дома» является овладение студентами теоретическими знаниями практическими умениями и навыками в области дизайна. Программа нацелена на формирование технологической культуры студентов, применительно для организации занятий технологии в учебных заведениях, как школьных, так и в профессиональных училищ.

Задачей дисциплины выступает направление студентов на изучение основ дизайна для обучения обучающихся предмету «Технология» в общеобразовательных организациях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обустройство и дизайн дома» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение дисциплины «Обустройство и дизайн дома» опирается на освоение основного содержания дисциплин: «Графика», «Основы материаловедения», «Художественная отделка материалов» и др.

Освоение дисциплины «Обустройство и дизайн дома» является необходимой базой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической, учебной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы обустройства и дизайн дома в рамках технологического образования школьников;
- основные художественные приемы проектирования конструирования и моделирования.

уметь:

- применять теоретические знания дизайна дома на практике;
- осуществлять проектную деятельность с использованием основ дизайна и современных технологий.

владеть:

- разнообразными приемами, методами и средствами обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся; умениями передавать собственный опыт и навыки по созданию художественно-промышленных ценностей.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Павлова С.В.

Домашняя экономика

1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов знаниями о семье и ведении домашнего хозяйства, дать студентам знания фундаментальных основ экономики домашнего хозяйства и целостное представление об экономике.

Задачи дисциплины: определение домашнего хозяйства как сферы деятельности семьи; привить навыки решения по максимизации благосостояния населения; раскрыть вопросы организации и ведения семейного бюджета, налогообложения и страхования семьи, культуры семейного потребления и ведения семейного бизнеса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции;
- материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, показатели уровня насыщения;
- принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета, классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей;
- принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи;
- основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни, потребительский минимум, минимальный потребительский бюджет, экономические ресурсы семьи, предпринимательство, коммерция, потребности, бюджет семьи, доходы, расходы, коммунальные платежи, потребительская корзина, малообеспеченные семьи, социальные гарантии;
- особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.

уметь:

- использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения дисциплины основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности.
- воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации;
- формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.
- рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину.
- планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, основные налоговые платежи, заполнять декларацию о доходах.

– строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни, качества жизни, уровня дохода на душу населения и на семью, уровня потребления.

владеть:

– навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета, самостоятельно расчёта размера коммунальных платежей на семью;

– навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Казаков А.В.

Практикум по обработке материалов (Металлообработка)

1 Цель дисциплины: изучение основных технологических операций по ручной обработке металла, применяемых для изготовления изделий, формирование и закрепление основных умений и навыков обработки металлов с помощью ручных и механических инструментов и приспособлений в условиях слесарной мастерской.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Металлообработка» относится к дисциплинам базовой вариативной части учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология». Предшествующим для данной дисциплины являются дисциплины «Основы материаловедения», «Технология конструкционных материалов».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– виды материалов и соединений, инструменты и приспособления для обработки металла, рациональный выбор заготовок, основные слесарные операции;

уметь:

– выбирать заготовку, проводить разметку;

– производить заточку и наладку инструментов;

– производить оценку готовых изделий, устранять ошибки;

владеть:

– навыками регулировки некоторых механизмов и правки инструментов;

– навыками работы слесарными инструментами и на станках;

– методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей слесарного производства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Казаков А.В.

Практикум по обработке материалов (Деревообработка)

1 Цель: формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков по технологии обработки дерева. Программа нацелена на подготовку студентов к профессиональной деятельности путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение на профессиональном уровне знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Задачи дисциплины:

1. Углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин, технологии обработки, конструкционных материалов.

2. Закрепление основных умений и навыков художественной обработки дерева, древесных материалов с помощью ручных, механических, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной мастерской.

3. Формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных материалов.

4. Обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразным способам изготовления деталей и изделий, формирование у студентов творческого отношения к труду.

5. Применение на практике мер по технике безопасности и охране труда при ручной и механической обработке древесины, древесных материалов.

6. Развивать у студентов художественный вкус и профессиональные навыки.

7. Сформировать у студентов умения и навыки осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деревообработка» относится к базовой вариативной части в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Изучение дисциплины «Деревообработка» опирается на освоение основного содержания дисциплин: «Методика обучения технологии», «Педагогика», «Психология», «Материаловедение», «Графика».

Изучение дисциплины «Деревообработка» закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология», организации общественно-полезного труда и проектной деятельности школьников.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь следующие знания, умения и компетенции:

знать:

– образовательные программы и учебники по практикуму и художественной обработке дерева, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;

– требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

– технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения; виды художественных изделий из дерева; орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения; способы художественной обработки дерева; способы декорирования художественных изделий из дерева;

- основные виды художественной обработки дерева и древесных материалов, ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;

- историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева, его роль в экономике края;

- о народных художественных промыслах, расположенных на территории России;

уметь:

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;

- выполнять различные виды декорирования изделий из дерева;

- пользоваться справочной литературой;

- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы художественной обработки дерева;

- решать творческие задачи;

владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума;

- навыками саморазвития и повышения мастерства.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по народным промыслам, основам творческо-конструкторской деятельности, организации кружковой деятельности, где требуется применение практических знаний и технологических умений в процессе выполнения художественных образов из различных материалов.

Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: Халиуллина Ф.Г.

Практикум по обработке материалов (Народные промыслы)

1 Цели и задачи дисциплины: получение студентами теоретических знаний по материаловедению, практических умений и навыков работы с различными художественными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов к профессиональной деятельности путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение на профессиональном уровне знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по художественной обработке материалов;
- сформировать у студентов общие основы изобразительной грамотности;
- обучать студентов пользоваться выразительными средствами различных материалов в процессе их технологической обработки и применения в декоративных работах;
- развивать у студентов художественный вкус и профессиональные навыки;
- формировать у студентов умения и навыки осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Народные промыслы» относится к базовой вариативной части дисциплин в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Дисциплина «Народные промыслы» закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология», организации общественно-полезного труда и проектной деятельности школьников.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь следующие знания, умения и компетенции:

Знать:

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева, бересты и фанеры;
- приемы их выполнения; виды художественных изделий из дерева, бересты;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева, бересты и фанеры; способы декорирования художественных изделий из дерева, бересты и фанеры; правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву, бересты и др.материалов;

- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева, бересты и фанеры;

Уметь:

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;

- выполнять различные виды декорирования изделий из дерева, бересты и фанеры;

- пользоваться справочной литературой;

- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы художественной обработки дерева;

- решать творческие задачи;

- организовать практическую работу учащихся в школьных мастерских;

- проводить практическую работу со школьниками в области декоративно-прикладного творчества;

Владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума;

- навыками саморазвития и повышения мастерства.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по основам творческо-конструкторской деятельности, организации кружковой деятельности, где требуется применение практических знаний и технологических умений в процессе выполнения художественных образцов из различных материалов.

Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5 Разработчик: Халиуллина Ф.Г.

Прикладная физическая культура

1 Цель и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5 Разработчик: Кисапов Н.Н.

Чувашский язык

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Чувашский язык» относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, в набор дисциплин, ориентированных на формирование коммуникативной составляющей выпускника и практики общения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные грамматические явления, части речи, грамматические категории;
- об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы;

- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета;

уметь:

- пользоваться отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию;

- аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

владеть:

- фонетическими навыками; основными особенностями полного стиля прозаического произведения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением;

- лексическим минимумом в объеме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятием о способах словообразования.

- грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: Денисова Т.В.

Этнолингвистика

1 Цель дисциплины: дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, при этом язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов его формирования, закрепления и передачи.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные положения и задачи этнолингвистики, терминологию, связанную с этнокультурой и этнолингвистикой, историю этого направления в языкознании; конкретные исследования в области этнолингвистики; четкое представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, при этом язык рассматривается как активно действующая часть культуры; базовые навыки сбора и

анализа фактов языка и культуры; материальную, социальную и духовную культуру чувашского народа.

уметь: самостоятельно проводить анализ языкового материала, строить гипотезы и верифицировать их; критически воспринимать прочитанное, свободно ориентироваться в различных направлениях этнолингвистики, вырабатывать свою точку зрения по спорным вопросам и обосновывать ее, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

владеть: навыками сбора информации по языку и культуре, поиска необходимой информации в печатных изданиях; традиционными методами и современными информационными технологиями; культурой мышления.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: Денисова Т.В.

История и культура родного края

1 Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о художественно-педагогической культуре чувашского народа на основе знаний его языка, художественных традиций, этикета и др., составляющих основу народной педагогической культуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– об общечеловеческом, гуманистическом характере чувашских культурных традиций (духовной, художественной, материальной культуре народа);

– особенности становления педагогических традиций чувашского народа в историко-культурной обусловленности; основы педагогической культуры чувашского народа;

– основные формы, методы, средства обучения и воспитания в этнопедагогике чувашского народа; жанры народного искусства чувашей, в том числе детского устного, музыкального и игрового фольклора;

уметь:

– выявлять общие и особенные черты в художественно-педагогической культуре чувашского и других народов;

– определять целесообразность включения в образовательный процесс образцов детского фольклора с точки зрения воспитывающих ситуаций;

– разрабатывать сценарии детских народных игр, этнотеатральных представлений, праздников; подбирать произведения чувашского народного искусства;

владеть:

– навыками организации народных игр, праздников;

– навыками применения в образовательном процессе адекватных педагогической ситуации и возрастным особенностям детей дошкольного возраста форм, методов и средств этнопедагогике чувашского народа; педагогической интерпретации фольклорных образцов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5 Разработчик: Григорьев В.С.

Этнология

1 Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о художественно-педагогической культуре чувашского народа на основе знаний его языка, художественных традиций, этикета и др., составляющих основу этнокультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– об общечеловеческом, гуманистическом характере чувашских культурных традиций (духовной, художественной, материальной культуре народа);

– особенности становления педагогических традиций чувашского народа в историко-культурной обусловленности; основы педагогической культуры чувашского народа;

– основные формы, методы, средства обучения и воспитания в этнопедагогике чувашского народа; жанры народного искусства чувашей, в том числе детского устного, музыкального и игрового фольклора;

уметь:

– выявлять общие и особенные черты в художественно-педагогической культуре чувашского и других народов;

– определять целесообразность включения в образовательный процесс образцов детского фольклора с точки зрения воспитывающих ситуаций;

– разрабатывать сценарии детских народных игр, этнотеатральных представлений, праздников; подбирать произведения чувашского народного искусства;

владеть:

– навыками организации народных игр, праздников;

– навыками применения в образовательном процессе адекватных педагогической ситуации и возрастным особенностям детей дошкольного возраста форм, методов и средств этнопедагогике чувашского народа; педагогической интерпретации фольклорных образцов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5 Разработчик: Кожанов И.В.

Современные средства оценивания результатов обучения

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения проверки качества знаний.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы конструирования и использования программно-дидактических тестовых заданий; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
- развить умения конструирования и оценивания качества тестовых заданий, формирования и использования баз тестовых заданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» – знания общих понятий «качество образования», «контроль», «тестирование», пользовательский уровень владения ИКТ.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Методика обучения технологии».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ; процедуру проведения компьютерного тестирования.

Уметь: конструировать тестовые задания различных форм по своему предмету; давать экспертную оценку тестовым заданиям; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.

Владеть: навыками создания собственных баз тестовых заданий в различных тестовых оболочках; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Зайцева В.П.

Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задача изучения дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части, относится к дисциплинам по выбору. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б1.В.ДВ.3.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика» – знания общих понятий «информация», «информационные технологии», «информационные процессы», пользовательский уровень владения ИКТ.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ (ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9).

Уметь: разрабатывать алгоритмы решения; программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию (ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9).

Владеть: навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ (ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Матвеев С.В.

Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы – биосферы), с законами развития природной среды, с историей и перспективой взаимоотношений «общество-природа», с основами рационального природопользования, состоянием и перспективой развития биосферы в целом и экологическими проблемами производства и защиты окружающей среды.

Это позволит сформировать у студентов экологическое мышление для решения самых насущных задач современности.

Основные задачи дисциплины:

– дать представление об экологических проблемах производства и защиты окружающей среды;

- дать представление о многогранности взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей средой;

- изучить закономерности взаимодействия общества и окружающей среды;

- ознакомить с современными экологическими проблемами глобального и регионального уровня и способами их решения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части, относится к дисциплинам по выбору.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

о структуре биосферы и границах распространения жизни в ней;

о взаимосвязях между организмами и окружающей средой;

о пространственной структуре природного биоценоза (ярусности, мозаичности);

о законах организации, биологической продуктивности и саморазвитии экосистем;

структуру, разнообразие и функционирование ненарушенных природных и антропогенно-трансформированных экосистем;

современные проблемы, состояние и охраны природы, атмосферы;
о рациональном использовании и охране природных ресурсов (водных, недр и почвенных);

об основах экономики природопользования, экозащитных технологиях;
об основах экологического права и профессиональной ответственности;
о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Уметь:

составлять цепи и сети питания, устанавливать поток вещества и энергии по ним;

формулировать основные экологические законы и границы их действия;

Владеть:

владеть методами экологического мониторинга окружающей среды;
владеть экологическим научным языком и описывать экологические явления и процессы экологической научной терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Репин Д.В.

Экологические проблемы в Чувашской Республике

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы – биосферы), с законами развития природной среды, с историей и перспективой взаимоотношений «общество-природа», с основами рационального природопользования, состоянием и перспективой развития биосферы в целом и экологическими проблемами производства и защиты окружающей среды в ЧР.

Это позволит сформировать у студентов экологическое мышление для решения самых насущных задач современности в ЧР.

Основные задачи дисциплины:

– дать представление об экологических проблемах производства и защиты окружающей среды в ЧР;

- дать представление о многогранности взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей средой;

- изучить закономерности взаимодействия общества и окружающей среды;

- ознакомить с современными экологическими проблемами глобального и регионального уровня в ЧР и способами их решения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части, относится к дисциплинам по выбору.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о структуре биосферы и границах распространения жизни в ней;
- о взаимосвязях между организмами и окружающей средой;
- о пространственной структуре природного биоценоза (ярусности, мозаичности);
- о законах организации, биологической продуктивности и саморазвитии экосистем;
- структуру, разнообразие и функционирование ненарушенных природных и антропогенно-трансформированных экосистем;
- современные проблемы, состояние и охраны природы, атмосферы;
- о рациональном использовании и охране природных ресурсов (водных, недр и почвенных);
- об основах экономики природопользования, экозащитных технологиях;
- об основах экологического права и профессиональной ответственности;
- о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- составлять цепи и сети питания, устанавливать поток вещества и энергии по ним;
- формулировать основные экологические законы и границы их действия;

Владеть:

- владеть методами экологического мониторинга окружающей среды;
- владеть экологическим научным языком и описывать экологические явления и процессы экологической научной терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: Репин Д.В.

Технология швейных изделий

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является формирование знаний, умений и навыков по технологии обработки швейных изделий.

Задачи дисциплины направлены на изучение технологий изготовления швейных изделий в условиях индивидуального пошива и промышленного (массового) производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология».

Для успешного усвоения дисциплины студентам необходимо знание разделов таких дисциплин, как графика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, оборудование швейного производства, конструирование и моделирование швейных изделий, основы композиции костюма и др.

Подготовка учителей технологии в процессе изучения данной дисциплины предполагает: овладение основным комплексом знаний, умений и навыков реализации своих идей в конкретных задачах по реализации учебной программы в области образовательной области «Технология» (обучение школьников основам технологии швейных изделий).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по организации кружковых объединений, обустройству и дизайну дома, охране труда и ТБ на производстве и в школе.

Программа дисциплины не исключает возможности ее дальнейшего совершенствования согласно современным требованиям и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- перспективы развития швейных предприятий по изготовлению изделий для индивидуального потребителя и массового производства;
- прогрессивные методы обработки, сборки деталей и узлов одежды всех видов, а также различных видов швейных изделий для домашнего интерьера;
- технологические процессы восстановления потребительских свойств одежды.

уметь:

- разрабатывать технологическую документацию на процессы изготовления различных видов изделий;
- применять на практике полученные теоретические знания по совершенствованию процессов изготовления швейных изделий;

владеть:

- рациональными приемами выполнения различных технологических операций по пошиву швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5 Разработчик: Федорова И.А.

Технология художественной обработки декоративно-прикладных изделий

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности технологии художественной обработки изделий ДПИ в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

Задачи:

- Формировать целостное видение технологии обработки изделий ДПИ.
- Использовать методы и приемы работы с различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.
- Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
- Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
- Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания технологии создания изделия ДПИ.
- Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология художественной обработки декоративно-прикладных изделий» является одной из дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и её изучение является одной из основополагающих формирования профессиональных навыков.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Технология художественной обработки декоративно-прикладных изделий» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные сведения из истории народного прикладного искусства (ПК-1);
- Средства выявления формы в изделиях ДПИ. Технические и художественно-выразительные возможности художественных материалов (ПК-1);
- Особенности и виды различных материалов (ПК-1);

- Основные этапы технологической последовательности художественной обработки изделий ДПИ (ПК-1);
- Методическую последовательность решения творческих задач при разработке изделий ДПИ (ПК-1).

Уметь:

- Создавать различные художественные образы на основе изучения истории народных промыслов (ПК-7);
- Правильно и уверенно решать различные композиционные задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства (ПК-7);
- Видеть орнаментальные особенности построения композиции изделий ДПИ (ПК-7);
- Подмечать в природе характерное, передавать средствами ДПИ материальную основу и закономерности строения, пропорции, фактуру поверхности (ПК-7);
- Понимать цель, задачи, содержание курса технологии обработки изделий ДПИ, общие методические положения, требования к уровню освоения содержания дисциплины (ПК-7);
- Использовать современные методы технологии обработки изделий ДПИ (ПК-7).

Владеть:

- методами работы с различными художественными материалами (ПК-1);
- навыками обработки различных материалов (ПК-1);
- навыками технологической последовательности выполнения изделий (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5 Разработчик: Павлова С.В.

Конструирование и моделирование швейных изделий

1 Цель дисциплины: изучение теоретических основ и формирование у студентов практических навыков по разработке базовых и модельных конструкций швейных изделий разнообразных форм, силуэтов и кроев в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства и т.д.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

Для освоения дисциплины «Конструирование и моделирование швейных изделий» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в про-

цессе изучения следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и гигиена человека; Техническая графика; Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

– способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

– готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами специального цикла;

– направление моды в одежде на текущий и перспективный период, ассортимент одежды;

– типологию населения и размерные стандарты;

– анатомическое строение и морфологическую характеристику внешней формы тела человека;

– размерную характеристику тела человека;

– современные методы конструирования одежды;

– способы построения базисной сетки чертежа конструкции плечевого и поясного изделия;

– методы и способы конструктивного моделирования;

– особенности конструирования и моделирования детской одежды;

– организацию рационального нормирования расхода материалов и раскроя;

– правила и последовательность проведения примерок;

– основные дефекты готового изделия, причины их возникновения и способы их устранения;

Уметь:

– анализировать модель и определять, какими конструктивными средствами решены силуэт, покрой, функционально-декоративные элементы изделия;

– производить измерения фигуры человека;

– производить расчеты и выполнять чертежи базовых основ конструкций одежды различных форм, силуэтов и покроев;

– разрабатывать новые модели одежды по заданному эскизу с использованием базовых основ и методов конструктивного моделирования;

– корректировать базовую основу с учетом особенностей телосложения фигуры;

– рассчитывать нормы расхода материалов на раскладку;

– выполнять раскладку лекал деталей швейных изделий;

– устранять конструктивные дефекты в одежде;

– самостоятельно работать с нормативными документами, технической документацией, со справочной и учебно-методической литературой и другими информационными источниками;

– оформлять чертежи и схемы в соответствии с ГОСТ ЕСКД.

Владеть:

– специальной терминологией;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;

– методами конструктивно-художественного моделирования одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5 Разработчик: Андреева Л.Н.

Конструирование и моделирование изделий из природных материалов

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструирование и моделирование изделий из природных материалов» является формирование у студентов основных теоретических и практических вопросов, связанных с проектно-конструкторским изготовлением изделий; знаний и умений по руководству проектной деятельностью школьников в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования; воспитание технологически грамотного специалиста, с развитым конструкторским мышлением, культурно духовного и интеллектуально активного.

Задачи:

1. Углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин, технологии обработки, конструкционных материалов.

2. Закрепление основных умений и навыков художественной обработки природных материалов с помощью ручных, механических, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной мастерской.

3. Формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из природных материалов.

4. Обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразным способам изготовления деталей и изделий, формирование у них творческого отношения к труду.

5. Применение на практике мер по технике безопасности и охране труда при ручной и механической обработке природных материалов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конструирование и моделирование изделий из природных материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

В результате изучения дисциплины «Конструирование и моделирование изделий из природных материалов» (модуля) обучающийся должен:

знать:

- образовательные программы и учебники по конструированию и моделированию, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- основные методы поиска решений творческих задач;
- характеристику этапов проектной деятельности;
- методику построения чертежей конструкций.

уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к уроку, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;
- получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;
- применять изученные методы для решения конкретных задач;
- адаптировать методы решения творческих задач к возможностям и уровню знания школьников различной возрастной группы;
- руководить проектной деятельностью школьников в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования;
- планировать технологический процесс, создания изделий из различных природных и других конструкционных материалов;
- разработки схем технологической последовательности моделирования, конструирования, разработки инструкционно–технологических карт;
- моделировать, конструировать, изготавливать, декорировать, изделия из различных природных и других конструкционных материалов;

владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля;
- навыками выполнения заданий по поиску идеи решения творческой задачи;
- навыками конструирования и моделирования изделий из природных материалов;
- методикой обучения учащихся конструирования и моделирования изделий из природных материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5 Разработчик: Халиуллина Ф.Г.

Художественная отделка материалов

1 Цель дисциплины

Ознакомление студентов с различными видами художественной отделки материалов, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления, а также освоение основных приемов рукоделия, подготовка студентов к самостоятельному ведению уроков по технологии в общеобразовательной школе, к руководству школьными кружками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Художественная отделка материалов» находится в разделе Б1.В.ДВ.7.1 – Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется на протяжении трех семестров (II-IV) и базируется на знаниях, полученных при обучении технологии, рисованию, черчению, физики, химии, композиции, истории и т.д. в рамках среднего общего и среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных в ходе изучения в университете таких дисциплин, как графика (ПК-1), текстильное материаловедение (ПК-1) и др.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– историю развития и возможности применения различных технологий, изучаемых по дисциплине (ПК-1, ПК-7);

– материалы, инструменты и приспособления в различных техниках рукоделия (ПК-1, ПК-7);

– устройство приспособлений и механизмов, изучаемых на занятиях (ПК-1, ПК-7);

– технику безопасности при ручных, машинных и влажно-тепловых и др. работах (ПК-1, ПК-7);

– технологические приемы выполнения различных технологий (ПК-1, ПК-7);

– особенности окончательной отделки изделий (ПК-1, ПК-7);

- правила ухода за изделиями с отделкой (ПК-1, ПК-7).

Уметь:

- подбирать материал к разным видам художественной отделки материалов (ПК-1, ПК-7);
- выполнять все виды технологий, которые проходят на занятиях (ПК-1, ПК-7);
- выполнять окончательную отделку изделия (ПК-1, ПК-7);
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями (ПК-1, ПК-7).

Владеть:

- специальной терминологией (ПК-1, ПК-7);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями (ПК-1, ПК-7);
- методикой выполнения той или иной технологий по художественной отделке материалов (ПК-1, ПК-7).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5 Разработчик: Петрова И.В.

Художественная обработка природных материалов

1 Цель и задачи дисциплины

Цель – получение студентами теоретических знаний по обработке природных материалов, практических умений и навыков работы с различными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов к профессиональной деятельности путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение на профессиональном уровне знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые знания по способам обработки и подготовки для работы природных материалов;
- обучать студентов способам изготовления и декорирования изделий декоративно-прикладного искусства.

В курсе рассматриваются составы и свойства основных групп сырьевых материалов для производства, способы изготовления изделий, их формообразования и декорирование, а также основное оборудование, применяемое в производстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Художественная обработка природных материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Художественная обработка природных материалов» (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате изучения дисциплины «Художественная обработка природных материалов» (модуля) обучающийся должен:

знать:

- основы технологии материалов, их технические возможности и эстетические качества, способы формирования и используемые при этом инструменты, оборудование;

технологические процессы изготовления изделий;

технологические операции обработки природных материалов;

уметь:

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;

- выполнять различные виды декорирования изделий природными материалами;

- пользоваться справочной литературой;

владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума;

- методикой обучения учащихся обработке природных материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5 Разработчик: Халиуллина Ф.Г.

Оборудование швейного производства

1 Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является изучение общих устройств основных механизмов швейных машин, применяемых для изготовления швейных изделий, формирование у будущих учителей технологии конкретных знаний, умений и навыков по выполнению машинных работ, некоторых регулировок, наладки и смазки механизмов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление об оборудовании швейного производства;
- сформировать у студентов знания об особенностях и области применения соединений и механических передач;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний об основных механизмах швейных машин, о средствах малой механизации, об основных рабочих органах швейных машин;
- выработать умения и навыки работы на швейном оборудовании с использованием средств малой механизации;
- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для обучения школьников основам машиноведения и приемам работы на швейных машинах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оборудование швейного производства» относится к курсам по выбору вариативной части. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда специальных дисциплин ОПОП ВО.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Программа дисциплины не исключает возможности ее дальнейшего совершенствования согласно современным требованиям и с учетом развития науки, техники, технологий.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– теоретические основы курса: механизмы для соединения деталей, для передачи вращательного движения, для преобразования движений; устройство, работу и регулировки механизмов промышленных и бытовых швейных машин; работу подготовительного, экспериментального, раскройного цехов.

Уметь:

– заправлять и работать на основных видах швейного оборудования;

– производить чистку и смазку механизмов швейных машин;

– производить регулировку натяжений верхней и нижней ниток, а также регулировку длины стежка.

владеть:

– навыками заправки основных швейных машин и регулировки некоторых механизмов;

– навыками работы на бытовых и промышленных швейных машинах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Федорова И.А.

Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов

1 Цели и задачи дисциплины

Цель курса «Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов» – изучение общих устройств основного оборудования, приспособлений и инструментов применяемых на предприятиях по художественной обработке различных материалов (древесина, металл, стекло, керамика).

Задачи курса – изучение основных физико-механических, технологических и декоративных свойств древесины, металла, стекла и керамики; средств, приемов, способов и методов художественной обработки материалов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов» относится к курсам по выбору вариативной части. Предшествующим для данной дисциплины являются дисциплины «Основы материаловедения».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

– готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы курса: основные физико-механические, технологические и декоративные свойства материалов; устройство, работу и регулировку технологического оборудования и технологической оснастки; методы художественной отделки изделий, красители, лакокрасочные и эмалевые покрытия – ПК-1;

Уметь: разбираться в структуре и свойствах материалов (металле, камне, стекле, керамике, дереве, пластмассе, нетрадиционных материалах, покрытиях), применяемых для создания художественных изделий; выполнять ручную и механическую работу по изготовлению штучных изделий из нетрадиционных материалов и древесины; ставить и решать экспериментально-исследовательские задачи по разработке и изготовлению изделий из нетрадиционных материалов, древесины и стекла – ПК-1;

Владеть: навыками разработки технологических процессов и выбора оборудования для создания художественных изделий; навыками оценки технологичности разрабатываемых художественных изделий; навыками ручной и механической обработки изделий – ПК-1.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Казаков А.В.

Основы композиции костюма

1 Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Основы композиции» является приобретение теоретических знаний и практических навыков использования свойств и средств композиции в построении формы костюма; развитие художественного вкуса студентов; умения ориентироваться в вопросах стиля и моды.

Изучение дисциплины «Основы композиции» преследует решение следующих задач:

- изучение основных законов и правил композиции, пластики форм, графики эскиза, свойств и гармонии цвета;
- применение свойств и средств композиции в создании объемно-пространственной формы;
- изучение основ композиции, как средства гармонизации формы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания ОПОП Во по направлению «Педагогическое образование» по дисциплине «Основы композиции» студент:

должен знать:

- теоретические основы курса, закономерности и правила композиции;
- пластику форм, пропорции и принципы членения форм модели;
- статику и динамику форм, понятие и виды ритма;
- симметрию и асимметрию в композиции;
- контраст и нюанс в композиции;
- компоненты композиции: силуэт, линии, фактура, декор, их роль в композиции;
- требования, предъявляемые к декоративному оформлению изделий, декоративные техники и приемы;
- зрительные иллюзии, корректировку формы линиями, цветом, рисунком;
- основные характеристики цвета и их свойства, понятие о колорите и психологии цвета

должен уметь:

- использовать законы и правила композиции при разработке моделей одежды;
- практически применять различные средства и компоненты композиции в создании целостного образа;

- корректировать различные типы фигур формой, линиями, цветом, рисунком ткани;
- использовать гармоничные сочетания цветов в разработке моделей одежды;
- анализировать и грамотно определять эстетические достоинства, композиционное равновесие и совершенство образца модели.

должен владеть:

- декоративными техниками и приемами, используемыми в оформлении одежды;
- средствами и компонентами композиции для создания целостного образа модели одежды;
- основами графики эскиза для более выразительного изображения моделей одежды.

Программа дисциплины не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Голованева О.И.

Основы композиции предметов декоративно-прикладного искусства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности разработки композиции в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

Задачи:

- Формировать целостное видение композиции в дизайне и ДПИ.
- Использовать методы и приемы работы различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.
 - Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
 - Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
 - Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания художественно-проектной деятельности.
 - Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы композиции предметов ДПИ» является одной из дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и её изучение является одной из основополагающих формирования профессиональных навыков.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные сведения о законах, правилах композиции /выделение композиционного центра, понятие ритма, симметрии, асимметрии и. т. д./, основные положения линейной и воздушной перспективы, закономерности зрительного восприятия.
- Средства выявления формы в дизайне и ДПИ. Технические и художественно-выразительные возможности художественных материалов.
- Особенности и виды стилизации формы изображения и их отличия.
- Основные этапы композиционной деятельности, методическую последовательность выполнения зарисовки, наброска, эскиза для композиции.
- Методическую последовательность решения технических и творческих задач при разработке композиции в дизайне и ДПИ.

Уметь:

- Создавать различные художественные образы на основе изучения явлений, свойств окружающей действительности.
- Правильно и уверенно решать различные композиционные задачи.
- Видеть пластические особенности формы и уметь передавать их в композиции.
- Подмечать в природе характерное, передавать средствами дизайна и ДПИ материальную основу и закономерности строения, пропорции, фактуру поверхности.
- Понимать цель, задачи, содержание курса основ композиции, общие методические положения, требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Использовать современные методы развития художественно-творческих способностей средствами дизайна и ДПИ.

Владеть:

- методами работы с различными художественными материалами;
- навыками композиционного построения среды и формы;
- навыками выполнения рисунка по памяти, по представлению и по воображению.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Павлова С.В.

Текстильное материаловедение

1 Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области материаловедения в производстве изделий легкой промышленности с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является одной из дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и её изучение является одной из основополагающих формирования профессиональных навыков.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретическую основу курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами;
- строение, структуры и свойства материалов;
- ассортимент, сортность и методы испытания текстильных материалов;

уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
- определять цель и выбирать пути ее достижения;
- проводить лабораторные испытания текстильных материалов
- распознавать виды волокон, пряжи, операции отделки, переплетения тканей;
- определять свойства тканей и их влияние на процесс изготовления и эксплуатации швейных изделий;
- подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;
- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;
- анализировать состояния и динамики показателей качества материалов;

владеть:

- культурой мышления;
- навыками исследовательских работ, культурой мышления, анализировать, обобщать, воспринимать новые результаты в процессе испытания материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Ефимова А.А.

Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве

1 Цели и задачи дисциплины

Цель – получение студентами теоретических знаний по материаловедению, практических умений и навыков работы с различными художественными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по художественной обработке материалов;
- ознакомить с техниками и технологиями обработки природных и искусственных материалов ручным и автоматизированным способами;
- обучать студентов пользоваться выразительными средствами различных материалов в процессе их технологической обработки и применения в декоративных работах;
- изучить особенности традиций народных декоративно-художественных промыслов;
- установить связи между приемами стилизации и возможностями материала;
- формировать у студентов умения и навыки осуществления учебно-познавательной и педагогической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда специальных дисциплин ОПОП ВО.

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве» (модуля) направлен на формирование следующей компетенции: готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю народного прикладного искусства;
- основные физические и символические особенности материалов, пригодных для художественного оформления окружения человека (одежда, интерьер, утварь и др. предметы быта);
- художественные приемы и технологию обработки различных материалов;
- приемы их выполнения; виды художественных изделий из дерева, металла, глины, стекла;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;

уметь:

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к уроку, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;
- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;
- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;
- выполнять различные виды декорирования изделий из дерева;

- пользоваться справочной литературой;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы художественной обработки дерева;
- решать творческие задачи;
- организовать практическую работу учащихся в школьных мастерских;
- проводить практическую работу со школьниками в области декоративно-прикладного творчества;

владеть:

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: Халиуллина Ф.Г.

Кулинария

1 Цели и задачи дисциплины

Формирование технологической культуры студентов, профессиональных компетенций приобретения навыков по технологии обработки пищевых продуктов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формировать у студентов профессиональные знания по разработке, производству, оценке качества кулинарной и кондитерской продукции общественного питания;
- развивать эстетический вкус при оформлении и отпуска блюд кулинарной и кондитерской продукции;
- приобрести практические навыки в приготовлении различных блюд.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Кулинария» относится к дисциплинам и курсам по выбору вариативной части ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать основы работы с пищевыми продуктами;
- уметь пользоваться оборудованием, инструментами и кухонной утварью;
- владеть основным комплексом умений и навыков оформления и подачи блюд;
- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать новую информацию.

Изучение дисциплины позволяет познакомиться с технологией, производством кулинарной и кондитерской продукции, с понятиями «этикет», «сервировка

стола», расширяет возможности творчества в профессиональной деятельности в качестве учителя технологии.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по обустройству и дизайну дома, где требуется грамотное планирование и организация рабочей и обеденной зоны кухни. Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Кулинария» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и определения в области технологии, этапов технологического цикла и принципов производства кулинарной и кондитерской продукции (ПК-1);

- основные требования к сервировке стола, этикету (ПК-1);

- способы кулинарной обработки (ПК-1);

- классификацию и ассортимент кулинарной продукции (ПК-1);

- технологические процессы кулинарной обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК-1);

- требования к качеству, правила оформления и отпуска, условия и сроки хранения и реализации кулинарной и кондитерской продукции (ПК-1).

Уметь:

- оценивать качество сырья и готовой продукции на всех стадиях технологического процесса (ПК-1);

- готовить широкий ассортимент кулинарной и кондитерской продукции с соблюдением условий технологического процесса (ПК-1);

- прогнозировать изменения свойств сырья в процессе кулинарной обработки (ПК-1);

- производить технологические расчеты по технологии изготовления блюд (ПК-1);

- эстетически правильно выполнять сервировку стола, украшать блюда (ПК-1).

Владеть:

- терминологией этапов технологического цикла и принципов производства кулинарной и кондитерской продукции (ПК-1);

- технологическими процессами кулинарной обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК-1);

- приготовлением широкого ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с соблюдением условий технологического процесса (ПК-1).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: Павлова С.В.

Правила дорожного движения

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний правил дорожного движения, основных правовых актов в сфере организации дорожного движения, устройства легкового автомобиля; навыков ориентирования и прогнозирования дорожной ситуации, оказания доврачебной медицинской помощи; формирование профессионального этикета водителя и его экологической культуры для безопасного участия в дорожном движении.

Задачи курса:

- изучение теоретических, правовых и организационных основ безопасности дорожного движения;
- достижение необходимых уровней обученности;
- привитие навыков соблюдения требований безопасности дорожного движения при управлении транспортным средством;
- формирование навыков прогнозирования дорожной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к курсам по выбору вариативной части. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда специальных дисциплин ОПОП ВО.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях (ПК-1);
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»;
- требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств;
- влияние эксплуатационных свойств на безопасность дорожного движения.

Уметь:

- производить анализ типичных дорожно-транспортных происшествий;

– прогнозировать дорожную обстановку, выбирать правильные решения и его реализацию.

Владеть:

– умениями производить анализ типичных дорожно-транспортных происшествий;

– умениями прогнозировать дорожную обстановку, выбирать правильные решения и его реализацию.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: Степанов С.П.