

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин ОПОП ВО
направление подготовки бакалавров
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности,
профиль «Конструирование швейных изделий»
(Прием 2016 г., очно-заочная форма обучения)

БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Базовая часть

Б1.Б.01 История

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты, события, явления, процессы;
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества;
- хронологию событий;
- имена исторических деятелей и роль личности в истории;
- историческую терминологию;
- основные источники и литературу по курсу;
- основные закономерности исторического развития человеческого общества;
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы.

Уметь:

- объяснить ход исторического процесса;
- правильно построить структуру изложения материала.

Владеть:

– основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками;

– навыками анализа исторических фактов и событий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории Волков П.Н.

Б1.Б.02 Философия

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблем и методах их исследования; овладение базовыми принципами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. филос. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и философии Воробьев Д.Н.

Б1.Б.03 Иностранный язык

1 Цели дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

– читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;

– участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка.

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и

диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь.

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5 Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков Афанасьева И.В., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков Воробьева И.В.

Б1.Б.04 Экономика

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика» является освоение студентами взглядов и теорий, основных категорий и закономерностей микро- и макроэкономического анализа, самостоятельная оценка поведения экономических агентов и ситуаций на рынках, так и возможность практического применения экономических знаний, связанных с анализом микро- и макроэкономических процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему экономических категорий и законов;
- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка;

– формирование спроса и предложения на рынках факторов производства.

Уметь:

– оценивать в общих чертах положение фирмы на рынке;
– применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем;

– давать оценку экономическим ситуациям, объяснять причины важнейших экономических явлений.

Владеть:

– способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия;

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и права Белов Г.Л.

Б1.Б.05 История костюма и моды

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование художественного вкуса, приобретение профессиональных знаний и практических навыков в области истории костюма и умение через графический рисунок передавать образное содержание костюма. Изучение эстетики форм и конструкции исторического и народного костюма, умение пользоваться знанием истории костюма в своей творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды и аксессуаров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств;
- конструкцию костюма разных исторических эпох;
- конструкцию национального костюма разных народов;
- эстетику форм в историческом аспекте, влияние моды на развитие и обновление костюма.

Уметь:

- работать с литературным и иллюстративным материалом;
- рисовать элементы одежды различных форм и покроев;
- анализировать и использовать исторический и народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкции одежды и аксессуаров;
- выполнять различные виды эскизов, соблюдая требования к ним;
- использовать различные техники выполнения при разработке эскизов моделей одежды.

Владеть:

- терминологией исторического костюма;
- различными техниками выполнения при разработке эскизов моделей одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Павлова С.В.

Б1.Б.06 Математика

1 Цель дисциплины

Цели дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные понятия математики;
- базовые разделы математики;
- математическую логику, основы теории множеств, теории вероятностей, математического моделирования;
- правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения.

Уметь:

- использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности;
- применять математические методы при решении прикладных задач;
- самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и навыки.

Владеть:

- базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов;
- основными методами исследования и решения математических задач, задач оптимизации, прикладных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. физ.-мат. наук, доцент Матвеева А.М.

Б1.Б.07 Физика

1 Цель дисциплины

Цели дисциплины: формирование систематизированных практических знаний в области экспериментальной физики как базы для освоения практикумов по другим физическим и техническим дисциплинам; формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики, ее современное состояние;

– формулировки основных законов и понятий в соответствии с программой курса физики.

Уметь:

– планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе;

– использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;

– анализировать и приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии.

Владеть:

– методологией исследования в области физики (планирование, постановка и обработка эксперимента);

– стандартными приемами изложения физических законов и явлений;

– навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. физ.-мат. наук, доцент, зав. кафедрой общей и теоретической физики Китаев А.И.

Б1.Б.08 Химия

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: Дать студентам представление о свойствах простых и сложных неорганических веществ на основе Периодического закона, современных сведений о строении веществ и других понятий теоретической химии. Получить первоначальное представление о простейших единицах химической науки, овладеть основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии для изучения профильных дисциплин. Получить и сформировать необходимые теоретические и практические знания о химических и физико-химических методах качественного и количественного анализа веществ, уметь применять их на практике.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– атомно – молекулярное учение; основные химические понятия и законы;

– строение атома; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;

– основные виды и характеристики химической связи; метод валентных связей; гибридизация; понятие о методе молекулярных орбиталей;

– катализ; кинетика химических реакций; зависимость скорости химических реакций от температуры; правило Вант-Гоффа;

– определение термодинамики, энергетические эффекты химических реакций, энтальпия, стандартные энтальпии образования и сгорания химических соединений, тепловой эффект химической реакции, понятие энтропии;

– константа равновесия и ее связь с термодинамическими функциями, принцип Ле Шателье, химическое равновесие в гетерогенных системах;

– свойства растворов и дисперсных систем, способы выражения концентрации растворов, растворимость веществ, теорию электролитической диссоциации;

– гидролиз солей, ионное произведение воды, водородный показатель, произведение растворимости;

– кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ;

– понятие об электродных потенциалах, стандартный водородный электрод и водородная шкала потенциалов;

– гальванические элементы, ЭДС и ее измерение;

– электролиз, закон Фарадея;

– коррозия, защита от коррозии;

– комплексные соединения;

– строение и виды высокомолекулярных соединений, степень полимеризации, способы получения полимеров;

– принципы и системы качественного анализа;

– порядок работы в лаборатории: основные правила, требования по технике безопасности и пожарной безопасности;

– правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

– пользоваться химической посудой, мыть и сушить посуду;

- приготовить растворы различных концентраций;
 - пользоваться лабораторными нагревательными приборами: спиртовые горелки, сушильные шкафы;
 - пользоваться теххимическими весами, соблюдать правила при взвешивании;
 - разъяснять смысл химических формул и уравнений, производить расчеты по ним;
 - написать электронные формулы атомов химических элементов, графические формулы молекулярных и ионных соединений;
 - составлять уравнения, расставлять коэффициенты в окислительно – восстановительных реакциях;
 - организовать самостоятельную работу: домашняя проработка конспекта лекций, лабораторных занятий, решение задач и выполнение упражнений;
 - пользоваться справочниками, другой учебной и научной литературой;
- Владеть:*
- навыками и умениями анализа разнообразной информации;
 - исследовательскими умениями вести наблюдение, осуществлять анализ результатов эксперимента.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. хим. наук, доцент Пыльчикова Ю.Ю.

Б1.Б.09 Информатика

1 Цели дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, изучаемые в информатике как науке; принципы и методы обработки, хранения и передачи информации; основы алгоритмизации и программирования; файловые системы; методы работы в Интернете.

Уметь: использовать базовые функции текстовых, формульных и табличных редакторов; составлять алгоритмы решения типовых задач; осуществлять обмен информацией в Интернете; работать с электронной почтой; выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), отвечающих требованиям стандартов и рынка.

Владеть: навыками пользования типовыми пакетами программ для обработки текстовой и изобразительной информации; основами подготовки презентаций и отчетов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Герасимова А.Г.

Б1.Б.10 Инженерная графика

1 Цели дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся:

- навыков изображения трехмерных объектов на плоскости;
- умения разрабатывать различные графические документации согласно ГОСТ ЕСКД.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и средства компьютерной графики;
- основы проектирования технических объектов;
- правила оформления рабочих чертежей и эскизов деталей и изделий в соответствии с действующими нормативами.

Уметь:

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- использовать современные средства машинной графики.

Владеть:

- навыками разработки и оформления эскизов деталей, сборочного чертежа изделия, составления спецификации с использованием машинной графики;
- навыками изображения пространственных объектов на плоских чертежах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Павлова С.В.

Б1.Б.11 Механика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: «Механика» – изучение общих устройств, принципа работы, расчета и проектирования машин и механизмов, методы и приемы разработки технических заданий на проектирование приводов, общие правила подготовки технической документации в соответствии с ЕСКД.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы взаимосвязи предмета «Механика» и предметов общетехнического и технологического циклов;
- быть знакомым с различными типами машин и механизмов;

- законы строения механизмов и методы кинематического исследования и силового расчета;
- методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза различных механизмов;
- знать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии внешних силовых факторов.

Уметь:

- рассчитать и подбирать соединения и механические передачи, оси и валы, подшипники и муфты, редукторы при конструировании механизмов и машин;
- оценивать или прогнозировать расчеты при различных условиях эксплуатации, а также установить причину отказов деталей машин при эксплуатации;
- защищать самостоятельно принятое техническое решение.

Владеть:

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. тех. наук, доцент Егоров В.П.

Б1.Б.12 Экология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами специальных знаний о величине и последствиях антропогенного воздействия на окружающую среду; принципах количественной оценки возможных негативных последствий, как от систематических воздействий техногенных систем, так и воздействий, связанных с аварийными ситуациями; развитие у студентов системного мышления, позволяющего минимизировать воздействие негативных факторов на человека и окружающую среду.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экологические проблемы производства, связанные с загрязнением окружающей среды и использованием природных ресурсов;
- концепции устойчивого эколого-экономического развития и проблемы экологизации экономики;
- основные методы оценки ущерба, наносимого окружающей среде современным производством.

Уметь:

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия;
- разрабатывать планы, программы управления риском для обеспечения безопасного жизненного цикла управления предприятием и осуществления эффективного уменьшения цены экологического риска с учетом стоимости мероприятий по его снижению.

Владеть:

- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения;

Методами идентификации опасности и методами качественной и количественной оценки экологического риска.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. биол. наук, доцент кафедры биоэкологии и химии Репин Д.В.

Б1.Б.13 Рисунок и живопись

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области проектирования и конструирования швейных изделий, умеющих воплощать творческие замыслы в проекты и реальные модели одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основы изобразительной грамоты и проблемы объемно-линейного рисунка;

– основополагающие принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы изображения объемных форм;

– приемы эскизирования;

– элементы анатомии и морфологии человека.

Уметь:

– выполнять кратковременные зарисовки фигуры человека;

– грамотно зарисовывать новый образец изделия, сохранив его образную характеристику и подчеркнув конструктивно-технические особенности, воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, обуви, аксессуаров.

Владеть:

– навыками выполнения композиционных решений различными выразительными художественно-графическими средствами.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания Гайнутдинова С.И.

Б1.Б.14 Архитектоника объемных форм

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области КШИ, умеющих определять специфику и сущность, взаимосвязь и особенности воздействия на зрителя законов композиции в изделиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- пластические и декоративные свойства бумаги, материалов;
- основополагающие принципы развития и гармонизации объемной формы в пространстве и законы развития формы в природе, архитектуре, дизайне;
- понятия композиции, принципы формообразования.

Уметь:

- воспринимать костюм как композиционно и конструктивно-взаимосвязанную систему объемов;
- передавать трехмерную форму, первоначально заданную в плоскостном эскизе.

Владеть:

- образным объемно-пространственным мышлением;
- навыками лепки объемной формы; методами перехода от элементарного понимания костюма как набора плоских деталей к профессиональной передаче основных законов композиции в реальном объекте.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. пед.н., доцент Павлова С.В.

Б1.Б.15 Художественно-графическая композиция

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области КШИ, умеющих определять специфику и сущность, взаимосвязь и особенности воздействия на зрителя графической композиции в изделиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы композиции костюма и уметь использовать их при создании художественно-графических композиций, моделей и конструкций одежды.

Уметь: целостно видеть костюм и орнаментально решать художественно-графические композиции костюма, грамотно зарисовывать новый образец, сохранив при этом образную композицию и подчеркнув конструктивно-технологические его особенности.

Владеть: навыками составления графического рисунка костюма (одежды, обуви, аксессуаров), выполненного различными способами и с различной трактовкой.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед.н., доцент Павлова С.В.

Б1.Б.16 Композиция костюма

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование технологической культуры студентов, профессиональных компетенций приобретения навыков использования средств композиции в построении формы костюма, развитие художественного вкуса студентов, умения ориентироваться в вопросах стиля и моды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса, закономерности и правила композиции костюма;

- пропорции и принципы членения форм модели;
- статику и динамику форм, ритм построения костюма;
- симметрию и асимметрию в композиции костюма;
- контраст и нюанс в композиции костюма;
- компоненты композиции: силуэт, линии, фактура, декор, их роль в композиции костюма;
- требования, предъявляемые к декоративному оформлению одежды, декоративные техники и приемы, используемые в костюме;
- зрительные иллюзии в костюме, корректировку телосложения формой, линиями, цветом, рисунком ткани;
- основные характеристики цвета и их свойства, понятие о колорите и психологии цвета;
- этапы эскизной разработки коллекции костюмов.

Уметь:

- использовать законы и правила композиции в разработке моделей одежды;
- практически применять различные средства и компоненты композиции в создании целостного образа модели одежды;
- корректировать различные типы фигур формой, линиями, цветом, рисунком ткани;
- использовать гармоничные сочетания цветов в разработке одежды;
- анализировать и грамотно определять эстетические достоинства, композиционное равновесие и совершенство образца модели;
- выполнять различные виды эскизов, соблюдая требования к ним.

Владеть:

- декоративными техниками и приемами, используемыми в оформлении одежды;
- средствами и компонентами композиции для создания целостного образа модели одежды;
- основами эскизной графики для более выразительного изображения моделей одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Павлова С.В.

Б1.Б.17 Основы прикладной антропологии и биомеханики

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: изучение анатомо-физиологического строения человека и законов варьирования антропометрических признаков для разных групп населения, вопросов антропологической стандартизации, теории и методов математической обработки результатов массового обследования населения, классификации типовых фигур для конструирования одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: элементы анатомии, морфологии и биомеханики человека; методы исследования размеров тела человека в статике и динамике; методы исследования внешней формы тела человека; принципы построения размерной типологии взрослого и детского населения; проблемы использования размерной типологии в промышленности.

Уметь: использовать результаты антропометрических исследований размеров тела человека при проектировании одежды и обуви; работать со стандартами; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике; правильно рассчитывать размерно-полнотный ассортимент одежды, обуви, перчаток для различных регионов.

Владеть: средствами антропометрических исследований; методами расчета основных статистических параметров и уравнений регрессии, характеризующих связь между размерными признаками; теоретическими основами и принципами построения размерной типологии для всех групп населения; методами оценки достоверности различий показателей выборки.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

– основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);

– основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;

– дестабилизирующие факторы современности в мире и России;

– основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности.

Уметь:

– самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;

– выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;

– оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и применять меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;

– прогнозировать возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций;

– применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников.

Владеть:

– профессиональным языком в данной области;

– аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;

– методикой и навыками оценки допустимого риска.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент, зав. кафедрой машиноведения Тончева Н.Н.

Б1.Б.19 Метрология, стандартизация и сертификация

1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов, проведения метрологической и нормативной экспертиз.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды физических величин, шкалы измерений, систему единиц СИ, правила образования производных единиц в системе СИ; виды и методы измерений, области их применений;

- средства измерений: определение, классификацию, метрологические характеристики, классы точности;

- классификацию погрешностей измерения, описание и законы распределения случайных погрешностей;

- алгоритмы обработки результатов однократных и многократных измерений;

- принципы выбора средств измерений по погрешностям измерений;

- Государственные метрологические службы и службы органов управления, их функции, структуру метрологических служб предприятий;

- проблемы, решаемые метрологией; законы и нормативные документы;

- сущность метрологического контроля и надзора, сферы его распространения и виды, понятия о поверке, калибровке и утверждении типа средств измерений;

- виды стандартов, документы по стандартизации; нормативную базу и основные положения по сертификации;

- формы обязательного и добровольного подтверждения соответствия, существующие системы и схемы сертификации;

- порядок проведения сертификации продукции и услуг;

- условия и порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий;

- свойства и показатели качества, их классификацию, основные этапы формирования качества;

- порядок и методы оценки уровня качества продукции, услуги.

Уметь:

- применять методы и принципы измерения; метрологический контроль и надзор;

- выполнять поверку и калибровку средств измерений;

- правильно и грамотно оформлять документы при организации и проведении сертификации продукции или услуг.

Владеть:

- основными методами и навыками грамотного пользования нормативных документов, применяемых в областях обеспечения единства измерений, сертификации продукции и услуг, а также стандартами, устанавливающими требования к качеству продукции.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, ст. преподаватель кафедры машиноведения Петров А.А.

Б1.Б.20 Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг» является усвоение студентами основных понятий экономической деятельности предприятия, его места в народном хозяйстве и принципов функционирования в условиях рыночной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы деятельности предприятий, особенности принятия экономических и управленческих решений на отрасли;

– функционирования предприятий в рыночной экономике, включая их организационно-правовые формы, методы планирования и ценообразования, а также налогообложение предприятий с учетом особенностей текстильной и легкой промышленности;

– нормативные основы функционирования предприятия, виды, показатели, методы определения экономической эффективности форм организации общественного производства в отраслях текстильной и легкой промышленности; методику оценки эффективности экономической деятельности предприятий;

– классификацию видов экономической деятельности предприятий;

– принципы и методы ценообразования применительно к текстильной и легкой промышленности, механизмы ценовой политики и ценообразования на уровне предприятия.

Уметь:

– систематизировать, обобщать и анализировать информацию, отражающую экономические аспекты деятельности предприятия;

– сформулировать сущность проблемы в виде постановки целей, задач и методов их решения;

– проанализировать наиболее существенные связи различных показателей деятельности предприятия, определить значимые;

– выявлять проблемы, связанные с деятельностью предприятия отрасли, предлагать пути и способы их разрешения и оценить социально-экономические последствия принимаемых решений;

– проводить анализ результатов экономической деятельности предприятия;

– выполнять расчеты по определению эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств;

– самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в области экономической деятельности предприятий отрасли в процессе последующего обучения.

Владеть:

– профессиональной терминологией;

– методами отраслевого экономического анализа, подходами к оценке эффективности деятельности предприятий и их рыночных позиций;

– знаниями основ планирования деятельности предприятий и ценообразования на производимую ими продукцию

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Казаков А.В.

Б1.Б.21 Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков квалифицированно оценивать качество материалов и выбирать их для швейного изделия с учетом его назначения, условий эксплуатации, модельных, конструктивных, технологических особенностей, художественно-колористического оформления, а также формирование общих принципов конфекционирования материалов в пакет одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

– готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретическую основу курса;
– ассортимент материалов, виды, классификацию, артикуляцию и кодирование материалов;

– влияние свойств материалов на качество изделия и учет показателей свойств при проектировании и изготовлении изделия;

– принципы формирования пакета одежды определенного вида и назначения;

– методику выбора материалов для изделия;

– эстетические свойства материалов, их характеристики;

– особенности проектирования и изготовления изделий из материалов различных способов производства, сырьевого состава, структуры и назначения.

Уметь:

– выбирать материалы для конкретного вида швейного изделия;

- ориентироваться в ассортименте материалов определенного назначения;
- подбирать основные, отделочные, подкладочные и прокладочные материалы для пакета одежды;
- пользоваться стандартами, прейскурантами и другой технической документацией;
- составлять конфекционные карты.

Владеть:

- навыками определения свойств тканей и их влияния на процесс изготовления и эксплуатации швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.Б.22 Конструирование изделий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: дать теоретические основы и практические навыки для создания конструкций мужской, женской и детской плечевой и поясной одежды в соответствии с современными методами проектирования, свойствами материалов, условиями производства и т.д.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

- способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);
- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);
- готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами специального цикла – дизайном костюма, текстильным материаловедением, оборудованием швейного производства, технологией швейных изделий, основами композиции и художественного проектирования костюма, а также основами эскизной графики, гигиеной одежды, прикладной антропологии, инженерной графики;

– основные функции, классификации и требования к одежде, классификацию и общую характеристику приближенных и инженерных методов конструирования разверток деталей одежды на фигуры типового телосложения и направления их совершенствования;

– взаимосвязи размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов;

– принципы расчета прибавок и припусков.

Уметь:

– устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей конструкции;

– анализировать модель и определять, какими конструктивными средствами решены силуэт, покрой, функционально-декоративные элементы изделия;

– конструировать поясные и плечевые изделия мужской, женской и детской одежды различных форм, силуэтов и покроев из различных материалов;

– разрабатывать новые модели одежды с использованием базовых основ и методов конструктивного моделирования;

– корректировать (вносить изменения) базовую основу с учетом особенностей телосложения фигуры;

– выполнять раскладку лекал деталей швейных изделий.

Владеть:

– специальной терминологией;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;

– единым методом конструирования одежды по ЦОТШЛ;

– методами конструктивно-художественного моделирования одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

5 Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.Б.23 Технология изделий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология изделий лёгкой промышленности» являются формирование знаний, умений по изготовлению швейных изделий с применением современных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Технология изделий легкой промышленности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в структуре учебного плана направления подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования, предъявляемые потребителями к одежде и технические возможности предприятия для их изготовления; методы начальной обработки деталей швейного изделия; методы сборки деталей и узлов швейного изделия; методы влажно-тепловой обработки и окончательной отделки швейного изделия; основные этапы технологических процессов изготовления изделий; способы раскроя, формования и виды соединения деталей изделий; правила разработки и оформления нормативной документации на изделия лёгкой промышленности и технологические процессы их изготовления; принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях лёгкой промышленности; основные этапы и методы проектирования технологических процессов производства лёгкой промышленности; характеристики технологического оборудования предприятий легкой промышленности.

Уметь: составлять технологические карты на обработку швейных изделий; составлять технологическую последовательность изготовления швейного изделия различного ассортимента; изготавливать швейные изделия, воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды; оценивать уровень качества изготовления изделий легкой промышленности; изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений, сборочных чертежей изделий лёгкой промышленности; работать со стандартами и пользоваться ими; анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению.

Владеть: терминологией ручных, машинных, утюжильных работ по изготовлению швейных изделий; основными принципами построения технологических процессов швейного производства; специальной терминологией; методами оценки свойств изделий лёгкой промышленности и

сравнительной оценки показателей качества с нормативными данными; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору рациональных методов подготовки, раскрытия материалов, выбору оборудования, методов обработки деталей и узлов изделий легкой промышленности; основными принципами последовательного построения технологических процессов производства; навыками разработки технологической документации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

5 Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.;

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Семенова Г.Е.

Б1.Б.24 Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» – изучение методов и приемов автоматизированного проектирования одежды в системе «человек-одежда-среда».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

– способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы автоматизированного проектирования одежды различного ассортимента.

Уметь: использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; пользоваться приемами автоматизации проектно-конструкторских работ.

Владеть: специальной терминологией и основами интерактивной машинной графики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.

Б1.Б.25 Физическая культура и спорт

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», канд. пед. наук, доцент Тимофеев М.А.

Б1.В Вариативная часть

Б1.В.01 Русский язык и культура речи

1 Цель дисциплины

Цели и задачи дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия теории культуры речи; роды и виды словесности; правила речевого этикета и ведения диалога; законы композиции и стиля.

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.

Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению; приобретения новых знаний в области культуры речи; навыками корректного общения при различных установках.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. филол. наук, доцент, Данилова Е.А.

Б1.В.02 Правоведение

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции в изучении правовых основ как фундаментальной составляющей экономического развития, законодательной и нормативной базы функционирования правовой системы Российской Федерации, механизмов и процедур управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных компетенции: (ОК)

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

Профессиональные (ПК):

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные положения Конституции Российской Федерации; понятие норма права и нормативно-правовых актов; основные правовые системы современности; особенности международного права и международно-правовых норм; источники российского права.

Уметь: использовать знание основных институтов Российского права; находить и использовать юридическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права; юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов Российского права.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. полит.наук, доцент кафедры экономики и права Моисеев А.Н.

Б1.В.03 Социология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые компетенции о теоретических концепциях отраслевых направлений и тенденциях изменения российского общества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенции:

Общекультурных (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные (ПК):

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научную теорию; объект и предмет социологии; теоретические и прикладные, аксиоматические и инструментальные компоненты социологического знания.

Уметь: анализировать в общих чертах основные социальные (общественные) события в России и за рубежом; находить и использовать социологическую информацию для анализа техпроблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Владеть: системой организации социологического исследования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. полит. наук, доцент кафедры отечественной и всеобщей истории Шумилов А.В.

Б1.В.04 Компьютерный дизайн

1 Цель дисциплины

Целью данного курса является формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения: пакеты программ компьютерной графики, специальные программы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: назначение и возможности компьютерных технологий; современные тенденции развития графики и дизайна; области использования компьютерной графики; модели представления цвета; возможности программ растровой и векторной графики.

Уметь: свободно работать в программах растровой и векторной графики; применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности.

Владеть: практическими навыками в использовании основных графических пакетов, способами выбора и использования средств компьютерной графики для различных видов приложений.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Герасимова А.Г.

Б1.В.05 Компьютерная графика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях компьютерной графики, освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики, а также методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере и разработка пользовательского графического интерфейса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуры и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику.

Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности, а также проектировать процессы легкой промышленности.

Владеть: практическими навыками в использовании в основных программных графических пакетах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и информационно-коммуникационных технологий Герасимова А.Г.

Б1.В.06 Эскизная графика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование технологической культуры визуального мышления студентов, профессиональных компетенций овладения широким спектром изобразительно-выразительных средств графики, развитие навыков изобразительной грамоты в построении моделей одежды на фигуре человека, воспитание креативного зрительного воображения, умения оперировать зрительными образами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса;

– понятия графических фактур: линейные, пятновые, линейно-пятновые;

– техники выполнения эскизных работ – монотипия, набрызг, коллаж;

– каноны пропорций человеческой фигуры (мужской, женской, детской), понятие о конструктивных поясах;

– пропорциональное отношение головы человека ко всей фигуре, особенности и этапы пропорционального рисования головы в фас, в повороте, в профиль по представлению;

– последовательность рисования моделей одежды, особенность рисования со спины;

– условности в рисовании одежды, правила рисования одежды на фигуре;

– виды костюмных эскизов и требования к ним;

– этапы эскизной разработки коллекции костюмов.

Уметь:

– использовать различные техники выполнения при разработке эскизов моделей одежды;

– применять модную стилизацию фигуры человека при эскизировании;

– рисовать фигуру человека в разных положениях по представлению;

– рисовать элементы одежды различных форм и покроев;

– рисовать одежду на фигуре человека с применением пропорциональных схем;

– выполнять различные виды эскизов, соблюдая требования к ним.

Владеть:

– различными техниками выполнения эскизных работ;

– приемами стилизации фигуры человека при эскизировании.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Павлова С.В.

Б1.В.07 Спецкомпозиция

1 Цель дисциплины

Цель курса «Спецкомпозиция» – закрепление обучающимися приемов построения композиции на основе использования методов и средств художественного творчества, развитие обстрактно-ассоциативного и плоскостного мышления, совершенствование технологических приемов выполнения композиционных построений в разнообразных художественных техниках.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия «композиция» и «спецкомпозиция»; основные законы, правила, приемы и средства композиции и спецкомпозиции; технику и

методику работы над спецкомпозицией; спецкомпозицию моделей одежды из различных материалов; методы самостоятельного мышления и осмысление композиционных задач.

Уметь: реализовывать замысел в эскизах или макетах; выполнять эскизы художественных систем; использовать современное направление моды и национальные мотивы при создании эскизов; грамотно рисовать с натуры, по памяти, по представлению, по воображению все объекты реального мира и стилизовать и трансформировать их в художественные образы композиции; образно-ассоциативно мыслить, выражать свои мысли и чувства языком композиции; использовать современные информационные технологии.

Владеть: умением смоделировать ситуацию, побуждающую к созданию художественного образа, способностью к творческому самовыражению.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н. и дизайнер-консультант Васильева Т.П.

Б1.В.08 Колористика и цветоведение в костюме

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: подготовка квалифицированных специалистов в области КШИ, умеющих определять специфику и сущность, взаимосвязь и особенности воздействия на зрителя колористических композиций в изделиях КШИ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы и научные основы колористики и цветоведения.

Уметь: реализовывать художественный замысел в подборе колорита изделий.

Владеть: навыками составления колористической плоскостной композиции.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Павлова С.В.

Б1.В.09 Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование технологической культуры активного мышления студентов, профессиональных компетенций овладения знаний о строении и свойствах материалов в производстве изделий легкой промышленности, умений их распознавать и определять свойства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретическую основу курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами;

– строение, структуры и свойства материалов;

– ассортимент, сортность и методы испытания текстильных материалов.

Уметь:

– обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

– логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;

– определять цель и выбирать пути ее достижения;

– проводить лабораторные испытания текстильных материалов;

– распознавать виды волокон, пряжи, операции отделки, переплетения тканей;

– определять свойства тканей и их влияние на процесс изготовления и эксплуатации швейных изделий;

– подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;

– вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;

– анализировать состояния и динамики показателей качества материалов.

Владеть:

– культурой мышления;
– навыками исследовательских работ, культурой мышления, анализировать, обобщать, воспринимать новые результаты в процессе испытания материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.В.10 Системы конструирования одежды

1 Цель дисциплины

Основная цель дисциплины «Системы конструирования одежды» – изучение теоретических основ и практических принципов работы в различных системах конструирования одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: процесс осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации исходной информации по теме дисциплины.

Уметь: разрабатывать предметы одежды на типовые фигуры и для индивидуальных потребителей.

Владеть: навыками выполнения конструкторских разработок в различных современных системах кроя и специальной терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.

Б1.В.11 Конструктивное моделирование одежды

1 Цель дисциплины

Цель курса «Конструктивное моделирование одежды» – создание необходимой теоретической базы и приобретение практических навыков прогрессивных и современных методов разработки модельных конструкций одежды различных видов, силуэтов и покроев в соответствии с направлением моды, свойствами материалов, условий производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– модные тенденции в одежде; конструктивные средства решения различных современных форм и покроев; влияние свойств материалов на форму и конструкцию одежды; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модификации базовых или исходных модельных конструкций (БК или ИМК).

Уметь:

– анализировать эскизы моделей; составлять алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций; выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; разработать модельные конструкции плечевой и поясной одежды различных видов, форм и покроев; оценить качество конструкции (соразмерность, форму, баланс), ее технологичность и экономичность.

Владеть:

– теоретическими основами и принципами построения модельных конструкций одежды; навыками анализа и систематизации информации по вопросам проектирования одежды; специальной терминологией, образно-пространственным мышлением, современными графическими методами конструктивного моделирования одежды; методикой оценки качества чертежа модельной конструкции.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.

Б1.В.12 Конструктивно-технологическая подготовка швейного производства

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ конструкторской подготовки производства новых моделей одежды, разработки проектно-конструкторской документации для изготовления моделей в соответствии с технологическими особенностями производства, подбора моделей с оптимальными показателями качества для технологических потоков массового и индивидуального производства одежды, автоматизации процесса промышленного проектирования лекал с использованием САПР.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);
- готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стадии проектирования новых моделей одежды в соответствии с Единой системой конструкторской документации (ЕСКД);
- этапы конструкторской и технологической подготовки к запуску новых моделей в производство;
- основные положения и содержания типовых проектных работ в швейной отрасли;
- состав нормативных документов и проектно-конструкторской документации на швейные изделия;
- требования, показатели качества и их ранжирование для разных видов одежды;
- способы построения всех видов лекал в зависимости от типа производства;
- методы градации лекал и направления их совершенствования;
- особенности промышленного проектирования новых моделей одежды.

Уметь:

- оценивать модели-аналоги на соответствие заданным показателям качества;
- проводить анализ конструктивного решения моделей-предложений;

– отрабатывать конструкцию новой модели одежды на технологичность и экономичность.

Владеть:

– навыками разработки проектно-конструкторской документации (технического описания и лекал) на новую модель одежды;

– навыками проведения примерок макетов и изделий на манекене и фигуре человека, выявления конструктивных дефектов одежды и устранения их с последующим уточнением конструкции изделия.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.В.13 Гигиена одежды

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: научить будущего инженера проектировать качественную в физиологическом отношении одежду, в соответствии с реальными условиями ее эксплуатации, создающей комфортный пододежный микроклимат, что позволяет сохранить здоровье, улучшает самочувствие человека, повышает работоспособность и производительность труда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);

– способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

Профессиональные (ПК):

– готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы и критерии физиолого-гигиенической оценки одежды; взаимосвязь между техническими параметрами материалов одежды и одежды в целом, их влияние на организм человека.

Уметь: разрабатывать и изготавливать рациональную одежду, обеспечивающую комфортный пододежный микроклимат при любых климатических условиях.

Владеть: навыками выполнения измерений и оценки показателей количественных и качественных характеристик различных объектов и явлений при решении задач швейной отрасли.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.В.14 Оборудование швейного производства

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний об общей характеристике технологического оборудования, его классификации по виду технологического процесса, степени автоматизации; о теории работы основных типов технологического оборудования по производству одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– устройство, принцип работы и технические возможности современного технологического оборудования швейного производства;

– правила эксплуатации современного технологического оборудования швейного производства и проведения ремонта, условия взаимодействия рабочих органов и порядок выполнения технологической операции, принципы изменения выходных параметров;

– основы проектирования, этапы разработки и внедрения новой техники.

Уметь:

- работать на современном технологическом оборудовании швейного производства;
- правильно эксплуатировать современное технологическое оборудование швейного производства.

Владеть:

- навыками эксплуатации современного технологического оборудования швейного производства с использованием средств малой механизации;
- навыками внедрения новой техники в производство\

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Федорова И.А.

Б1.В.15 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; развивать и совершенствовать психофизические способности и качества; использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», канд. пед. наук, доцент Тимофеев М.В.

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Деловой этикет

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: трансляция норм делового этикета и формирование представления у студентов о принципах его применения в будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и роль этикета как социокультурного явления, его место в структуре межличностных отношений; историю развития этикета; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; нормы делового этикета.

Уметь: вступать в эффективную межкультурную и межличностную коммуникацию; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении.

Владеть: основными категориями и понятиями профессиональной этики; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления и грамотной письменной речи.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Никонова И.А.

Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная этика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики и способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; основные правила и требования делового этикета.

Уметь: применять в конкретных жизненных и профессионально-педагогических ситуациях теоретические знания в области профессиональной этики; применять различные способы руководства в профессиональной деятельности; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении.

Владеть: основными категориями и понятиями профессиональной этики; способами и техниками построения положительного профессионального имиджа; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Никонова И.А.

Б1.В.ДВ.02.01 История и культура родного края

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся по истории и культуре родного края, получение ими знаний по основным этапам исторического развития чувашского этноса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– этногенез чувашского народа, процесс движения его предков из центральной Азии в Среднее Поволжье;

– исторические события, происшедшие с чувашским этносом с древних времен по настоящее время;

– содержание его материальной и духовной культуры;

– этнокультурные контакты с другими народами, обитающими в Среднем Поволжье.

Уметь:

– объяснять причины и ход исторического процесса, который протекал в Среднем Поволжье;

– анализировать исторические явления, выявлять причинно - следственные связи;

– определять характерные черты различных периодов истории чувашского края.

Владеть:

– основными методами работы с историческими источниками;

– навыками анализа исторических фактов и событий по истории Чувашии;

– систематизацией исторического материала;

– построением исторической картины различных периодов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, д-р ист. наук, профессор Григорьев В.С.

Б1.В.ДВ.02.02 История культуры народов мира

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания в области истории культуры народов мира; изучить основные тенденции развития мировой культуры, а также общие закономерности и специфические черты развития культурно-исторических типов с учетом этнических, конфессиональных и психологических аспектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия курса; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры.

Уметь: характеризовать каждый этап развития мировой культуры и анализировать характерные особенности основных этапов развития культуры; применять принцип историзма при анализе историографического и источниковедческого материала; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления;

Владеть: владеть навыками обобщения, анализа полученной информации, навыками сопоставления, сравнения, выделения главного и второстепенного при анализе культурологического материала.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Никонова И.А.

Б1.В.ДВ.03.01 Культурология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания в области истории зарубежной и отечественной культуры; изучить основные тенденции развития мировой культуры, а также общие закономерности и специфические черты развития различных культурно-исторических типов с учетом этнических, конфессиональных и психологических аспектов; способствовать духовному росту и совершенствованию личности, обогащению ее внутреннего мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия курса; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры.

Уметь: характеризовать каждый этап развития мировой культуры и анализировать характерные особенности основных этапов развития культуры; применять принцип историзма при анализе историографического и источниковедческого материала; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления.

Владеть: навыками обобщения, анализа полученной информации, навыками сопоставления, сравнения, выделения главного и второстепенного при анализе культурологического материала.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Никонова И.А.

Б1.В.ДВ.03.02 Мировая художественная культура

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания в области истории зарубежной и отечественной культуры; изучить основные тенденции развития мировой культуры, а также общие закономерности и специфические черты развития различных культурно-исторических типов с учетом этнических, конфессиональных и психологических аспектов; способствовать духовному росту и совершенствованию личности, обогащению ее внутреннего мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия курса; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры;

Уметь: характеризовать каждый этап развития мировой культуры и анализировать характерные особенности основных этапов развития культуры; применять принцип историзма при анализе историографического и источниковедческого материала; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления.

Владеть: владеть навыками обобщения, анализа полученной информации, навыками сопоставления, сравнения, выделения главного и второстепенного при анализе культурологического материала.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, старший преподаватель кафедры литературы и культурологии Никонова И.А.

Б1.В.ДВ.04.01 Чувашский язык

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные грамматические явления, части речи, грамматические категории; структуру предложения;

– об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы;

– культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь:

– аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

– пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся.

Владеть:

– фонетическими навыками; спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением;

– лексическим минимумом в объеме 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде; понятие о способах словообразования.

– грамматическими навыками; основными грамматическими явлениями; структурой предложения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Брусова Г.Ф.

Б1.В.ДВ.04.02 Роль национального языка в профессиональной деятельности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие межкультурной (социальной) и коммуникативной компетенций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления, части речи, грамматические категории. Структуру предложения. Нормы чувашского литературного языка (ОК-6, ПК-12).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-6, ПК-12).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-6, ПК-12).

Знать функции языка, функции государственного языка, роль национального языка в формировании межкультурных компетенций (ОК-6, ПК-12).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся (ОК-6, ПК-12).

Производить отбор языковых средств, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; участвовать в диалогических ситуациях общения (ОК-6, ПК-12).

Владеть:

Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-6, ПК-12).

Лексическим минимумом в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде (ОК-6, ПК-12).

Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-6, ПК-12).

Навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи на изучаемом языке (ОК-6, ПК-12).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Брусова Г.Ф.

Б1.В.ДВ.05.01 Основы научных исследований в легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: создание теоретической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности на предприятиях или в научных организациях в области проектирования одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды, этапы и средства научных исследований, технические методы и средства измерений объектов, процессов и явлений при проектировании изделий легкой промышленности.

Уметь: применять методы и средства измерений при проведении научно-исследовательских работ в области проектирования одежды.

Владеть: навыками выполнения измерений и оценки показателей количественных и качественных характеристик различных объектов и явлений при решении задач швейной отрасли. При выполнении лабораторных работ студенты закрепляют полученные теоретические знания, учатся самостоятельно проводить оценку качества швейных и трикотажных изделий, используя нестандартные методы и средства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.В.ДВ.05.02 Методы и средства исследований в дизайне одежды

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: создание теоретической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности на предприятиях или в научных организациях в области проектирования одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды, этапы и средства научных исследований, технические методы и средства измерений объектов, процессов и явлений при проектировании изделий легкой промышленности.

Уметь: применять методы и средства измерений при проведении научно-исследовательских работ в области проектирования одежды.

Владеть: навыками выполнения измерений и оценки показателей количественных и качественных характеристик различных объектов и явлений при решении задач швейной отрасли. При выполнении лабораторных работ студенты закрепляют полученные теоретические знания, учатся самостоятельно проводить оценку качества швейных и трикотажных изделий, используя нестандартные методы и средства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.

Б1.В.ДВ.06.01 Химия и физика цвета

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них воображения и творческого мышления, навыков использования цвета в различных направлениях науки и практики: в технологии изделий легкой промышленности, в разработке различных текстильных структур материалов, одежды, обуви, аксессуаров, компьютерной графике, дизайне, искусствоведении.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические сведения об использовании красителей в древности;
- химическую структуру и химические свойства окрашенных веществ; - теорию цвета и света;
- классификацию органических и неорганических красителей и пигментов, их свойства;
- оптические свойства красящих веществ;
- состав красителей и растворителей, используемых технологами с древнейших времен до наших дней;
- практическое применение цветных веществ в различных областях народного хозяйства (легкая промышленность, крашение тканей и т.д.);
- формообразующие, физиологические и эмоциональные свойства цвета.

Уметь:

- объяснять физическую природу цвета и света;
- осуществлять хроматографическое разделение красителей;
- осуществлять хроматографическое разделение красителей;
- изготавливать краски на основе растительных пигментов, окрашивать ткани;

- использовать полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- техническими средствами, оборудованием и вспомогательным инструментарием для реализации художественно – проектного замысла;
- приемами работы с цветом и цветовыми композициями;
- разработкой колористической идеи, основанной на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерских задач;
- приемами работы с красителями и крашением ткани;
- компьютерным обеспечением цветопередачи.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. хим. наук, доцент Савинова Н.П.

Б1.В.ДВ.06.02 Химические методы исследования материалов и изделий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: получить первоначальное представление о простейших единицах химической науки, овладеть основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии для изучения профильных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение физико-химических методов исследования и идентификации, оценки качества и безопасности товаров, диагностики дефектов продукции;
- основные понятия и определения, характеризующие строение, структуру, состав и свойства материалов и изделий легкой промышленности;

- основные закономерности, на которых базируются физико-химические методы исследования материалов и изделий легкой промышленности;
- основные физико-химические методы исследования материалов и изделий легкой промышленности;
- методики проведения идентификации и анализа материалов и изделий легкой промышленности.

Уметь:

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области естественных наук и фундаментальные законы природы;
- применять физико-химические методы исследования для определения строения, структуры, состава и свойств материалов и изделий легкой промышленности;
- экспериментально определять физико-химическими методами структуру, механические, теплофизические и технологические свойства материалов и изделий легкой промышленности;
- применять физико-химические методы исследования для проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров, диагностики дефектов продукции;
- проводить измерения и расчеты соответствующих физико-химических величин;
- использовать для достижения поставленных целей и задач сведения, полученные как из отечественной, так и зарубежной специальной литературы.

Владеть:

- навыками определения физико-химическими методами структуры, механических, теплофизических и технологических свойств материалов и изделий легкой промышленности;
- навыками применения физико-химических методов исследования для проведения идентификации, оценки качества и безопасности товаров, диагностики дефектов продукции;
- навыками работы с современными приборами и оборудованием для проведения определения физико-химическими методами структуры, механических, теплофизических и технологических свойств материалов и изделий легкой промышленности, а так же их идентификации и анализа;
- навыками работы с современной вычислительной и информационной техникой для проведения обработки экспериментальных данных и расчетов физико-химических величин.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. хим. наук, доцент Пыльчикова Ю.Ю.

Б1.В.ДВ.07.01 Система автоматизированного проектирования (САПР) одежды

1 Цель дисциплины

Изучение дисциплины «Система автоматизированного проектирования (САПР) одежды» предполагает формирование у обучающихся базы знаний в контексте комплексного подхода решения задач создания новых моделей одежды с использованием современных способов автоматизированного проектирования. Основная цель преподавания дисциплины – подготовка компетентных специалистов в области проектирования костюма и развитие творческого потенциала бакалавров для решения профессиональных задач проектирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы построения САПР, ее состав, структуру; виды машинной графики; основные виды существующих САПР швейных изделий, их преимущества и недостатки; типовой набор подсистем швейной САПР, их функции и назначение.

Уметь: выполнять задачи проектирования одежды с использованием компьютерной графики; использовать графические редакторы и программные комплексы специального назначения для разработки чертежей конструкций швейных изделий, проектирования лекал; выполнять вывод на печать результаты работы, их проверку; вносить корректирующие изменения переноса результатов работы; разбираться в основных теоретических вопросах работы САПР швейных изделий; создавать чертежи конструкций швейных изделий разного ассортимента и оформлять лекала.

Владеть: специальной терминологией, навыками компьютерной грамотности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.

Б1.В.ДВ.07.02 Специальные программы САПР

1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Специальные программы САПР» – подготовка компетентных специалистов в области проектирования одежды и развитие творческого потенциала бакалавров для решения профессиональных задач проектирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы построения САПР, ее состав, структуру; виды машинной графики; основные виды существующих САПР швейных изделий, их преимущества и недостатки; типовой набор подсистем швейной САПР, их функции и назначение; специфику использования графических редакторов и программных комплексов специального назначения для разработки конструкций швейных изделий, проектирования лекал.

Уметь: определять критерии выбора САПР для конкретного производства; вести диалог на языке машинной графики, синтезировать и редактировать графические изображения.

Владеть: специальной терминологией, навыками компьютерной грамотности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.

Б1.В.ДВ.08.01 Инженерная психология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: для эффективного выполнения таких видов профессиональной деятельности, как производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, студенты приобретают основные психологические представления о трудовой деятельности начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде; основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала; общее представление о системе "человек-машина"; основные этапы деятельности человека-оператора.

Уметь: анализировать трудовую деятельность; организовывать управленческую деятельность в коллективе; в организации работы коллектива выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения; составлять различные профессиограммы; выбирать методы психологического изучения труда; проводить рефлексию собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте).

Владеть навыками отбора и оценки персонала; оценкой функционального состояния человека; оценкой рабочего пространства и рабочей позы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. психол. наук, доцент Гунина Е.В.

Б1.В.ДВ.08.02 Психология управления

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить будущих специалистов с основными понятиями и психологическими характеристиками управленческой деятельности, а также с основами управленческой культуры для продуктивного и эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психологические аспекты управления персоналом; типы и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Уметь создавать благоприятный психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации.

Владеть пакетом диагностических методик по выявлению межличностного общения, степени конфликтности персонала; методами психологического обеспечения управления персоналом.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, канд. психол. наук, доцент Гунина Е.В.

Б1.В.ДВ.09.01 Макетирование костюма

1 Цель дисциплины

Цель курса «Макетирование костюма» – получение теоретических знаний в области приближенных методов проектирования и формообразования одежды; формирование практических умений и навыков работы в технике наколки, создания сложных объемно-пространственных форм костюма, получения разверток и лекал, применения ранее полученных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– исторические традиции в проектировании и производстве одежды, особенности формы одежды различных исторических периодов и способы формообразования; способы наколки; различные виды драпировок и способы их получения; приемы пропорционирования композиционной структуры костюма;

– приемы эскизирования, макетирования, моделирования; технико-экономическую характеристику конструкций изделий; размерный ассортимент; основные этапы и методы проектирования типовых конструкций изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства; этапы и последовательность выполнения накладки изделий различного ассортимента и форм; взаимосвязь пластических свойств материала и формы изделия.

Уметь:

– анализировать литературные источники и готовые образцы, находить параметры для конструктивного решения, выявлять неточности формы и конструкции, грамотно вносить необходимые корректировки; анализировать форму и пропорциональную структуру модели, определять последовательность накладки изделий сложных форм, создавать форму изделия методом накладки;

– разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия;

– оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике.

Владеть:

– навыками анализа конструктивной формы костюма любого исторического периода и принимать решение по способу получения этой формы с учетом свойств материалов и назначения;

– техникой накладки изделий различных форм, практическими навыками проектирования базовых конструкций одежды для всех групп населения, приемами получения разверток и лекал изделий сложных форм, пространственным мышлением, чувством пропорций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н. и конструктор ООО «Пике» Рыжова Д.В.

Б1.В.ДВ.09.02 Муляжирование

1 Цель дисциплины

Цель курса «Муляжирование» – формирование практических умений и навыков работы в технике накладки, создания сложных объемно-пространственных форм костюма и апробация оригинальной идеи формы костюма в материале.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);
- способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и назначение муляжирования, его роль в проектировании костюма, содержание основных понятий и приемов муляжирования, различные системы конструирования и методики школ, идеи известных модельеров, связь элементов костюма как системы, характеристики форм костюма, особенности кроя различных предметов одежды, приемы получения объемной формы, совокупность технических предметов, на основе которых можно получить методом муляжирования базовые и рабочие лекала.

Уметь: анализировать литературные источники и готовые образцы, находить параметры для конструктивного решения, выявлять неточности формы и конструкции, грамотно вносить необходимые корректировки; анализировать форму и пропорциональную структуру модели, определять

последовательность накладки изделий сложных форм, создавать форму изделия методом накладки; пользоваться инструментами и материалами, проводить примерки, снимать мерки, для каждого вида одежды уметь выполнять следующие этапы работы: выполнение эскиза, определение ориентированных размеров деталей кроя, подготовка макетной ткани к раскрою и раскрой, последовательное выполнение муляжа; разрабатывать оптимальные конструкции изделий, отвечающие требованиям стандартов и рынка; прогнозировать свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия; оценивать антропометрическое соответствие разработанных изделий в статике и динамике.

Владеть: навыками анализа конструктивной формы костюма любого исторического периода и принимать решение по способу получения этой формы с учетом свойств материалов и назначения; техникой накладки изделий различных форм, практическими навыками проектирования базовых конструкций одежды для всех групп населения, приемами получения разверток и лекал изделий сложных форм, пространственным мышлением, чувством пропорций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н.

Б1.В.ДВ.10.01 Разработка коллекции моделей

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний основных терминов, относящихся к разработке и показу коллекций моделей одежды; структуры дизайн-проектирования коллекции моделей; основных законов композиции и основных правил формирования коллекции моделей одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные термины, относящиеся к разработке коллекций моделей;
– структуру дизайн-проектирования коллекции моделей;
– основные законы композиции и основные правила формирования коллекции моделей одежды;
– эскизирование, макетирование, моделирование.

Уметь:

– использовать информацию о тенденциях в развитии моделирования, конструирования, технологии, материаловедения при разработке коллекций моделей;
– проводить социологические и маркетинговые исследования для формирования концепции коллекции моделей;
– творчески решать задачи создания эксклюзивных образных решений через поиск новых форм одежды и головных уборов из различных материалов;
– разрабатывать оригинальные объемные композиции элементов системы «коллекция моделей» в соответствии с назначением и концепцией коллекции;
– грамотно сочетать при разработке модельных конструкций проектируемых изделий традиционные и современные методы конструирования; принимать оптимальные композиционные, конструктивно-технологические решения при создании принципиально новых модных форм всех элементов системы «коллекция моделей»;
– воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, головных уборов, аксессуаров.

Владеть:

– графическим мастерством изображения многофигурной композиции проектируемой коллекции моделей с учетом конструктивно-технологической целесообразности (фор-эскиз, творческий рисунок, технический рисунок коллекции моделей);

– технологическими методами творчества при создании оригинальных форм моделей коллекции;

– методами работы с объемной композицией с учетом законов зрительного восприятия;

– основами формирования коллекции моделей одежды;

– методами оценки художественной выразительности проектируемой коллекции моделей одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Федорова И.А.

Б1.В.ДВ.10.02 Техника показа моделей одежды

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний основных терминов, относящихся к разработке и показу коллекций моделей одежды; структуры дизайн-проектирования коллекции моделей; основных законов композиции и основных правил формирования коллекции моделей одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

– готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– основные термины, относящиеся к разработке и показу коллекций моделей одежды;

– структуру показа коллекции моделей;

– основные законы техники показа и основные правила формирования коллекции моделей одежды.

Уметь:

- использовать информацию о тенденциях в развитии моделирования, конструирования, технологии, материаловедения при разработке коллекций моделей;
- проводить социологические и маркетинговые исследования для формирования концепции коллекции моделей;
- творчески решать задачи создания эксклюзивных образных решений через поиск новых форм одежды и головных уборов из различных материалов;
- разрабатывать оригинальные объемные композиции элементов системы «коллекция моделей» в соответствии с назначением и концепцией коллекции;
- грамотно сочетать при разработке модельных конструкций проектируемых изделий традиционные и современные методы конструирования;
- принимать оптимальные композиционные, конструктивно-технологические решения при создании принципиально новых модных форм всех элементов системы «коллекция моделей»;
- воплощать творческие замыслы в реальные модели и конструкции современной одежды, головных уборов, аксессуаров.

Владеть:

- графическим мастерством изображения многофигурной композиции проектируемой коллекции моделей с учетом конструктивно-технологической целесообразности (фор-эскиз, творческий рисунок, технический рисунок коллекции моделей);
- технологическими методами показа коллекции моделей одежды;
- методами работы по музыкальному и техническому сопровождению показа моделей одежды;
- основами формирования и показа коллекции моделей одежды;
- методами оценки художественной выразительности демонстрируемой коллекции моделей одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Федорова И.А.

Б1.В.ДВ.11.01 Художественное оформление одежды

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с различными видами художественного оформления одежды, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления одежды, а также освоение основных приемов рукоделия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

– способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы курса; историю развития и возможности различных технологий, изучаемые по дисциплине; материалы, инструменты и приспособления в различных техниках рукоделия; устройство приспособлений и механизмов изучаемых на занятиях; технику безопасности при ручных, машинных и влажно-тепловых и др. работ; технологические приемы выполнения различных технологий; особенности окончательной отделки изделий; правила ухода за изделиями с отделкой.

Уметь: подбирать материал к разным видам художественной отделке материалов; применять различные виды отделки материалов при изготовлении изделия; выполнять окончательную отделку изделия; рисовать элементы одежды различных форм и покроев; правильно пользоваться инструментами и приспособлениями; правильно пользоваться инструментами и приспособлениями; выполнять различные виды художественной отделки материалов, соблюдая требования к ним.

Владеть: специальной терминологией; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями; методикой выполнения той или иной технологии по художественной отделке материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Халиуллина Ф.Г.

Б1.В.ДВ.11.02 Художественное проектирование одежды

1 Цель дисциплины

Цель курса «Художественное проектирование одежды» – развитие профессиональных навыков дизайна костюма с использованием различных методов проектирования, приобретение профессиональных знаний и навыков художественного проектирования единичных предметов костюма, разработка эскизных коллекций моделей одежды новых образных решений и форм; формирование профессиональных умений для работы в сфере индустрии моды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

– способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы проектирования и принципы композиционного построения костюма; свойства конкретных материалов; основы истории костюма и кроя; тенденции развития модной индустрии; законы зрительных иллюзий, принципы взаимодействия формы и материала в композиции.

Уметь: формулировать цели и задачи художественного проектирования одежды; создавать современную конструктивную форму поясной и плечевой одежды по заданному творческому источнику, передавать графическими и техническими средствами многообразие фактурных решений, анализировать специальную литературу.

Владеть: приемами и методами художественного проектирования костюма и выполнения дизайн-проекта.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н..

Б1.В.ДВ.12.01 Конструирование одежды из трикотажа

1 Цель дисциплины

Цель курса «Конструирование одежды из трикотажа» – приобретение теоретических знаний и практических навыков по построению базовых основ конструкций женской, мужской, детской плечевой и поясной одежды из трикотажа, по конструированию изделий с различными покроями рукавов и принципов конструирования трикотажных изделий с учетом различных видов переплетений в соответствии с требованиями практической целесообразности и художественной выразительности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– современные методики построения чертежей конструкций изделий из трикотажных полотен; модные тенденции в одежде из трикотажа; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; влияние свойств трикотажа на форму и конструкцию одежды.

Уметь:

– профессионально выбирать исходные данные для построения чертежей конструкций трикотажных изделий с учетом свойств трикотажного полотна; анализировать эскизы моделей; выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; оценить качество конструкции (соразмерность, форму, баланс), ее технологичность и экономичность.

Владеть:

– специальной терминологией; навыками конструирования и моделирования одежды из трикотажных полотен с использованием САПР; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н. и главный конструктор ООО «Марго» Калинина Е.Ю.

Б1.В.ДВ.12.02 Конструирование одежды на индивидуального потребителя

1 Цель дисциплины

Цель курса «Конструирование одежды на индивидуального потребителя» – создание необходимой теоретической базы и приобретение практических навыков прогрессивных и современных методов разработки модельных конструкций одежды по индивидуальным заказам различных видов, силуэтов и кроев в соответствии с направлением моды, свойствами материалов, условий производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: модные тенденции в одежде; конструктивные средства решения различных современных форм и кроев на индивидуального потребителя; влияние свойств материалов на форму и конструкцию одежды; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и кроев на индивидуального потребителя; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модификации базовых или исходных модельных конструкций (БК или ИМК).

Уметь: анализировать эскизы моделей; составлять алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций на индивидуального потребителя; выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; разработать модельные конструкции плечевой и поясной одежды различных видов, форм и кроев; оценить качество конструкции (соразмерность, форму, баланс), ее технологичность и экономичность.

Владеть: навыками анализа и систематизации информации по вопросам проектирования одежды на индивидуального потребителя; специальной терминологией, образно-пространственным мышлением, современными графическими методами конструктивного моделирования одежды; методикой оценки качества чертежа модельной конструкции на индивидуального потребителя.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5 Разработчик: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент Федорова И.А.

ФТД Факультативы

ФТД.В Вариативная часть

ФТД.В.01 Конструирование одежды из современных материалов с использованием САПР

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Конструирование одежды из современных материалов с использованием САПР» – дать теоретические основы и практические навыки для создания конструкций женской одежды из современных материалов с использованием САПР.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к факультативам части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

– способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами специального цикла – дизайном костюма, материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование, оборудованием швейного производства, технологией швейных изделий, основами композиции и художественного проектирования костюма, а также основами эскизной графики, гигиеной одежды, прикладной антропологии, инженерной графики;

– взаимосвязи размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами современных материалов;

– принципы расчета прибавок и припусков.

Уметь:

– устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей конструкции женской одежды из современных материалов;

– анализировать модель и определять, какими конструктивными средствами решены силуэт, покрой, функционально-декоративные элементы изделия;

– конструировать женскую одежду различных форм, силуэтов и покровов из различных современных материалов;

– разрабатывать новые модели женской одежды из современных материалов с использованием САПР.

Владеть:

– специальной терминологией;

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;

– единым методом конструирования одежды по ЦОТШЛ;

– методами конструктивно-художественного моделирования одежды;

– навыками компьютерной грамотности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

5 Разработчики: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Андреева Л.Н. и канд. техн. наук, доцент кафедры инженерно-педагогических технологий Леонова Е.В.