

**Аннотации**  
**к рабочим программам по дисциплинам ОПОП ВО по направлению**  
**подготовки бакалавров**  
**44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»**

**История**

**1 Цели и задачи дисциплины**

*Цель* дисциплины – *сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.*

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

**3 Требования к освоению содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)

**Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами исторической компетенции.

При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «История».

Для достижения такого результата, при определении планируемых результатов освоения содержания курса предлагается выделить основные составляющие *компетенции* – выраженные в виде требований к подготовке студентов интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать историческую информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе изучения курса с жизненным опытом.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

# Философия

## 1 Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных наук.

В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:** основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и

письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Демонстрировать:** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участие в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Иностранный язык**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания, актуальные материалы из газет и журналов и литературу по изучаемой специальности для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения этой практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся во время учебы в средней образовательной школе.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях,

фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка; правила речевого этикета.

**Уметь:** читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

**Владеть:** диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## Культура речи

### 1 Цели и задачи дисциплины

- ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях;
- сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Культура речи» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина имеет практико-ориентированный характер и построена с учетом, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4), владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности,

правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля.

**Уметь:** дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.

**Владеть:** навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Информационные технологии в образовании**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах;

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика – знания общих понятий «информация», «количество информации», пользовательский уровень владения ИКТ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей – нет.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готов использовать основные методы, способы и средства получения,

хранения информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;

– способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** назначение и возможности компьютерных технологий, основы алгоритмизации и программирования, роль информатизации в развитии социальной сферы, культуры, образования

**Уметь:** определять этапы решения профессиональных задач на основе компьютерных технологий.

**Владеть:** навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Основы математической обработки информации**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Основы математической обработки информации» является важной составной частью подготовки специалиста и имеет следующие основные *цели*:

- расширение математических представлений, выходящих за пределы школьного курса;

- формирование личности студента, развитие его интеллекта и умения логически и алгоритмически мыслить;

- формирование умений и навыков, необходимых при практическом применении математических идей и методов для анализа и моделирования сложных систем, процессов, явлений, для поиска оптимальных решений и выбора наилучших способов их реализации.

Важнейшие *задачи* преподавания математики состоят в том, чтобы на примерах математических объектов и методов продемонстрировать студентам сущность научного подхода, специфику математики, научить студентов приемам исследования и решения математически формализованных задач, подготовить их к изучению основных методов и их реализации на компьютерах, выработать у студентов умение анализировать полученные результаты, привить навыки самостоятельной работы с математической литературой. Общий курс математики является фундаментом математического образования специалиста, но уже в рамках этого курса студент ориентируется на возможные приложения математического аппарата в его профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы математической обработки информации» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение данной дисциплины повышает уровень абстрактного и логического

мышления, развивает способность познавать и искать новое.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- методы и способы получения, хранения и переработки информации;
- основные способы математической обработки информации;

#### ***Уметь:***

- применять математические методы при решении профессиональных задач;
- приводить примеры к основным определениям;
- выполнять операции, связанные с вычислительными алгоритмами курса;

#### ***Владеть:***

- математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности;
- стандартными приемами решения задач;
- основными методами математической обработки информации
- навыками поиска решения задач.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Естественнонаучная картина мира**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – формирование представлений о специфике естественнонаучной картины мира как результата синтеза знаний различных естественных наук и философии в виде научного мировоззрения, об основных этапах истории естествознания и соответствующих им картинах мира, о фундаментальных проблемах естествознания и методах их исследования. Овладение основополагающими принципами и законами окружающего мира, выработка навыков работы с оригинальными естественнонаучными текстами.

Изучение дисциплины «Естественнонаучная картина мира» направлено на понимание методологии естественнонаучного познания мира; развитие умения логично и аргументировано формулировать философско-методологические выводы из важнейших концепций естествознания; развитие навыков использования базовых представлений и принципов естественных наук в профессиональной и исследовательской деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Естественнонаучная картина мира» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)

Изучивший дисциплину «Естественнонаучная картина мира» должен обла-



дать следующими компетенциями:

- использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности
- владеть методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные естественнонаучные картины мира, концепции, принципы, методы и методологию естественных наук, их мировоззренческое значение, основные проблемные поля и точки роста естествознания.

**Уметь:** использовать методологию, понятия и принципы естественных наук в своей исследовательской и профессиональной деятельности, применять для оценивания и анализа фактов и явлений.

**Владеть:** навыками поиска и обработки специально научной информации, восприятия и анализа научных текстов, концепций, навыками синтеза знаний различных естественных наук.

**Демонстрировать:** способность выявлять мировоззренческое значение естественнонаучных концепций, участвовать в дискуссиях по научным проблемам мировоззренческого характера.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## Педагогика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Главной целью изучения данной дисциплины является формирование методологической культуры учителя посредством реализации концепции подготовки студентов к самоорганизуемой рефлексивной педагогической деятельности.

Основные задачи, реализуемые в процессе изучения дисциплины «Педагогика», заключаются в следующем:

- знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки; школьных программ и учебников;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников, формирования здорового образа жизни.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательную, социально-педагогическую, культурно-просветительную, научно-методическую, организационно-управленческую виды профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;

- формирование общей культуры учащихся;
- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся; участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом;
- выполнение функции классного руководителя и ведение школьной и классной документации.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-Студент, изучивший дисциплину, должен:

### ***знать:***

- основные научные категории (обучение, развитие, формирование, педагогика, педагогическая наука, образование, образовательная технология, метод обучения и др.);
- общие основы педагогики (объект, предмет педагогики как науки и ее методы исследования, методология педагогической науки, педагогическая профессия и педагогическая деятельность, профессиональная подготовка и становление педагога, профессионально важные качества педагога, образование как общечеловеческая ценность);
- теории обучения и воспитания (воспитание в педагогическом процессе; методы, приемы формы организации воспитания; воспитание личности и коллектива; сущность, движущие силы и логика образовательного процесса; инновационные процессы в современном образовании; педагогическая техника и технология, технология педагогического взаимодействия и общения);
- теорию управления образовательными системами (образовательная система России; модернизация систем образования и образовательная политика стран мира управление образовательными системами; внутришкольное управление и его функции анализ и планирование работы школы; аттестация учителей; внутришкольный контроль, методическая работа в школе; повышение квалификации учителей; социализация личности; воспитание культуры

межнационального общения; воспитательные системы и воспитательные пространства как механизмы воспитания личности);

- историю педагогики и образования (воспитание в первобытном обществе, педагогика и образование в обществах Древнего мира, школа и педагогика Западной Европы в период Средневековья, образование и педагогическая мысль Западной Европы и США в Новое время, воспитание и обучение в Киевской Руси X - XIII вв., образование и педагогическая мысль России XIV – XIX вв., отечественная школа и педагогика советского периода);
- социальную педагогику (социализация как контекст социального воспитания: стадии, факторы, агенты, средства, механизмы; социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи; принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях (быта, жизнедеятельности и взаимодействия индивидуальных и групповых субъектов));
- педагогические технологии (понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач; виды педагогических задач; проектирование и процесс решения педагогических задач; общая характеристика педагогических технологий);
- психолого-педагогический практикум (решение психолого-педагогических задач, конструирование различных форм психолого-педагогической деятельности, моделирование образовательных и педагогических ситуаций; психолого-педагогические методики диагностики, прогнозирования и проектирования, накопления профессионального опыта);
- нормативно-правовое обеспечение образования (законодательство, регулирующее отношения в области образования, права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве Российской Федерации, особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений, правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования и правовой статус участников образовательного процесса, основные правовые акты международного образовательного законодательства, соотношение российского и зарубежных законодательств в области образования,

**уметь:**

- планировать, конструировать и анализировать образовательный процесс в школе;
- осуществлять психолого-педагогическую диагностику и проектировать педагогическую ситуацию, рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения, творчески решать педагогические задачи; изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт; организовывать и осуществлять собственный эксперимент, обобщать и оценивать его результат; обновлять и реализовывать в педагогическом процессе свои представления о методических основах образования и современных концепциях, теориях обучения;

- изучать научную литературу по отдельным проблемам педагогики;
- обосновывать отдельные теоретические положения педагогики и т.д.;
- преодолевать в себе такие личностные качества, которые противопоказаны профессиональной этике (апатия, формализм, раздражительность, эгоизм, поспешность и необдуманность решений и поступков).

***владеть навыками:***

- решения педагогических задач;
- анализа педагогической ситуации;
- анализа урока или внеклассного мероприятия с позиций системного подхода;
- выбора и применения эффективных методов, форм и средств обучения и воспитания;
- осуществления контроля и оценки результатов образовательного процесса

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.**

## **Психология**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Изучить психологические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Изучение дисциплины способствует решению следующих задач:

- ознакомить студентов с основами психологии как компонентом общекультурной и общегуманитарной подготовки специалистов;
- раскрыть перед ними взаимосвязь базовых понятий курса: психика – личность – обучение – воспитание;
- сформулировать у студентов навыки анализа психологических причин, лежащих в основе снижения эффективности деятельности;
- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в образовательном процессе;
- дать представления о закономерностях развития психики в онтогенезе.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Курс «Психология» тесно связан с дисциплинами «Философия», «Методика обучения технологии». Курс «Психология» базируется на дисциплине «Педагогика».

В свою очередь, «Психология» как учебная дисциплина является основой для более глубокого и системного исследования следующих дисциплин: «Педагогика», «Философия».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методологию психологии;
- особенности формирования психики и сознания;
- психологические теории и направления зарубежной и отечественной психологии;
- условия, источники психического развития личности;
- особенности межличностных и межгрупповых отношений.

**Уметь:**

- проводить социально-психологическое исследование;
- устанавливать причинно-следственной связи;
- применять полученные знания и навыки в практической работе; решать познавательные и практические задачи, возникающие в процессе общения и деятельности;
- устанавливать взаимодействие для эффективного выполнения совместных действий;
- развивать творческую активность личности. Владеть навыками:
- проведения психологического исследования, позволяющего изучать индивидуально-типологические особенности личности;
- умениями и навыками будущей профессиональной деятельности – педагогической.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

## **Методика обучения технологии**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Формирование готовности к использованию полученных знаний и умений в профессиональной деятельности; овладение основами методик обучения предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методика обучения технологии» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по ОПОП ВО подготовки бакалавров 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Технология».

Для освоения дисциплины необходимо знание дисциплин: «Педагогика», «Психология» и других дисциплин профессионального цикла.

Освоение дисциплины служит основой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

- В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать
- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
  - способность готовностью реализовывать образовательные программы по

учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);

- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– образовательные программы базовых и элективных курсов и учебники по методике обучения технологии;

– педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;

– формы организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

– предметное содержание в объеме, необходимом для обучения по программам основного и среднего общего образования;

**Уметь:**

– применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к урокам, планировании внеклассной и профориентационной работы;

– проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;

– организовывать внеучебную деятельность обучающихся.

**Владеть:**

– способами ориентации в профессиональных источниках;

– способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

– различными методами диагностирования, средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1 Цель дисциплины**

Формирование представления о неразрывном единстве эффективной про-

фессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; правила обеспечения безопасности детей в современных условиях; вопросы формирования привычек здорового образа жизни в детском возрасте; основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

**Уметь:** эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; проводить с учащимися 1-3 классов и с детьми дошкольного возраста занятия по вопросам безопасности их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице.

**Владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи при детских травмах и повреждениях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины заключается в реализации следующих направлений:

– формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса;

– сформировать у будущих педагогов современные представления о путях и методах профилактики заболеваний и укрепления здоровья, готовить выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, направленной на социальное развитие обучающихся; способствовать социализации, формированию общей куль-

туры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; способствовать гармонизации социальной сферы образовательного учреждения, использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; соблюдать права и свободы учащихся, предусмотренные Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах;
- сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков;
- ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания;
- изучить физиологические механизмы основных психических процессов;
- ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса;
- развить у будущих учителей умение использовать знания морфо-функциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

По завершению изучения данного курса студент должен

**Знать:**

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога;
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка;
- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма;
- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза;
- сенситивные периоды развития ребенка;
- строение, функциональное значение, возрастные особенности сенсорных, моторных и висцеральных систем;
- психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения и речи;



- общие понятия о здоровье и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп;
- основные признаки нарушения здоровья ребенка;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях, комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению;
- социально-психологические аспекты здорового образа жизни;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся;
- роль учителя в формировании здоровья учащихся и в профилактике заболеваний.

#### **Уметь:**

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности;
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий;
- проводить неотложные мероприятия при возникновении угрозы жизни и здоровья ребенка;
- осуществлять контроль за качеством учебной среды;
- проводить разъяснительные и профилактические мероприятия.

#### **Владеть:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения;
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности
- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и других типологических свойств).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Профессиональная этика**

### **1 Цель дисциплины**

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали, способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, ее место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; нормы речевого этикета; правила делового взаимодействия, работы в коллективе;

**уметь:** понимать социальную значимость будущей профессии; вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении;

**владеть:** основными категориями и понятиями профессиональной этики; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления и грамотной письменной речи.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Образовательное право**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Получить первоначальное представление об основах теории государства и права; об основных отраслях права; обеспечить надлежащую адаптацию в началах и принципах государственно-правовой жизни; создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения; активизировать правомерное поведение; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности; о нормативных документах образовательной организации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование, профиль «Технология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП.

Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; в набор дисциплин общепрофессионального цикла, ориентированных на изучение практики общения.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать** : права и свободы человека и гражданина; основы российской правовой системы и законодательства, организацию судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые нормы своей будущей профессиональной деятельности; конституционное устройство России, основы гражданского, семейного, трудового права; иметь научное представление о государственно-правовых явлениях и основных закономерностях возникновения государства и права, об основных принципах и содержании уголовного права, ответственности за правонарушения и преступления, об основах административного права.

**Уметь** : реализовывать свои права в различных сферах жизнедеятельности; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

**Владеть** : юридическими понятиями и терминологией, правовыми знаниями для оценки и объяснения событий и фактов реальной жизни, имеющих юридическое значение при выборе и принятии решения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Физическая культура и спорт 1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать  
- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## Математика

### 1 Цели и задачи дисциплины

Целями курса являются:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- усвоения навыков математического исследования прикладных вопросов;
- выработка умения самостоятельно разобраться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

**Задачи изучения** – выработать у студентов твёрдые навыки исследования и решения различных задач, привить способности к самостоятельному аналитическому мышлению.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Математика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Математика» студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения математике, алгебре и геометрии в общеобразовательной школе.

Общий курс математики является фундаментом изучения таких предметов, как физика, информатика, механика, сопротивление материалов, инженерная графика и т.д.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- студент владеет культурой математического мышления, логической и ал-

горитмической культурой, способен понимать взаимосвязь между различными математическими дисциплинами;

– способен понимать роль и место математики в системе наук, значение математики для решения задач, возникающих в теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

– основные формулы, определения, формулировки теорем высшей математики;

– правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения.

***Уметь:***

– разрабатывать математические модели, связанных с исследованием прикладных задач;

– самостоятельно изучать учебную литературу по математике.

***Владеть:*** основными методами исследования и решения математических задач, задач оптимизации, прикладных задач.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

## **Физика**

### **1 Цели и задачи дисциплины:**

- сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Физика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы физики, математического анализа, алгебры, геометрии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла, как электротехника и электроника, прикладная механика и машиноведение, охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения учебной и производственных практик по профилю «Технология».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики и техники, ее современное состояние;

- формулировки основных законов и понятий физики в соответствии с программой курса физики;

**Уметь:**

- планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе;

- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать и представлять информацию в доступном виде;

- приобретать новые знания по физике и технике, используя современные информационные и коммуникационные технологии;

**Владеть:**

- методологией исследования в области физики;

- стандартными приемами изложения физических законов и явлений;

- навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.**

## **История техники и технологической культуры мировых цивилизаций**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование и развитие компетенций в области истории техники и технологической культуры для расширения мировоззрения и научно-исследовательской деятельности.

Задачами изучения дисциплины «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» являются:

- Изучение этапов развития техники и технологии в мировом историческом процессе.

- Ознакомление с современными научными мировоззрением о социологических теориях развития техники и технологии.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» связана с гуманитарным, социальным циклом: историей древнего мира,

историей мировых цивилизаций, философией, социологией. В дальнейшем знания, умения и навыки, полученные студентами в курсе «История техники и технологической культуры мировых цивилизаций» найдут свое применение при изучении технических дисциплин и помогут понять современные достижения науки и техники.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные закономерности истории развития техники и технологической культуры мировых цивилизаций.

**Уметь:** самостоятельно анализировать учебную и научную литературу по изучаемой проблеме.

**Владеть:** навыками публичной речи, аргументации, рассуждений, критического восприятия информации.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Прикладная механика и машиноведение (Теоретическая механика)**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина «Теоретическая механика» как наука, основывается на изучении общих законов механического движения и равновесия материальных тел, а также их механических (силовых) взаимодействий.

Целью изучения учебной дисциплины является освоение студентами равновесия тел под действием сил; обзор методов преобразования сил; кинематического и динамического анализа механических систем.

Задачами изучения курса являются:

- использование основных естественнонаучных законов и принципов механики;
- применение методов моделирования и анализа в курсовом и дипломном проектировании, в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- природу и сущность явлений, сопровождающих движение (относительный покой) материальной точки (материального тела), системы материальных точек (материальных тел);

- основные понятия кинематики, векторный и естественный способ задания движения точки;

- основные понятия и законы динамики и элементов статики (предмет динамики и статики, законы механики Галилея-Ньютона, задачи динамики, свободные прямолинейные колебания материальной точки, относительное движение материальной точки);

- основные понятия механической системы (масса системы, дифференциальные уравнения движения механической системы, количество движения материальной точки и механической системы, кинетическая энергия материальной точки и механической системы, понятие о силовом поле, система сил, принцип Даламбера для материальной точки);

- дифференциальные уравнения поступательного движения твердого тела;

- принцип возможных перемещений, обобщенные координаты системы, дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнения Лагранжа второго рода, принцип Гамильтона-Остроградского и др.;

- теорему об изменении кинетического момента механической системы при ударе.

**уметь:**

- использовать полученные знания и навыки для освоения ряда последующих в его обучении общетехнических и специальных дисциплин, опирающихся в своих основах на техническую механику.

- определять динамические реакции подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси.

**владеть:**

- навыками основных приемов и методов решения технических задач, связанных с расчетами статических, кинематических и динамических параметров абсолютно твердых тел, находящихся в движении или состоянии относительного покоя.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Прикладная механика и машиноведение** *(Теория механизмов и машин)*

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель курса «Теория механизмов и машин» – изучение общих принципов построения механизмов, анализа и синтеза механизмов и машин.



Дисциплина ориентирует студентов на техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний об устройстве механизмов и машин, анализа и синтезе механизмов и машин и методах их расчёта и проектирования.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В ходе изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- типы и структурный анализ механизмов и машин;
- законы строения механизмов и методы кинематического исследования и силового расчёта;
- методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза различных механизмов.

**уметь:**

- рассчитать и подбирать детали и узлы при конструировании механизмов и машин;
- защищать самостоятельно принятое техническое решение.

**владеть:**

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Прикладная механика и машиноведение (Соппротивление материалов)**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель курса «Соппротивление материалов» – изучение надёжных методов расчёта на прочность, устойчивость и деформируемость в допустимых пределах деталей машин, конструкций и сооружений.

Дисциплина ориентирует студентов на техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования, её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний о простых, доступных и надёжных, экспериментально апробированных методах расчёта типичных и наиболее часто встречающихся элементов конструкций.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Соппротивление материалов» относится к обязательным дис-

циплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В ходе изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- о механизмах взаимосвязи предмета «Соппротивление материалов» и предметов общетехнического и технологического циклов;

- физическую сущность явлений происходящих в материалах при воздействии внешних силовых факторов.

#### **уметь:**

- оценивать или прогнозировать расчёты при различных условиях эксплуатации, а также установить причину отказов деталей машин при эксплуатации;

- защищать самостоятельно принятое техническое решение.

#### **владеть:**

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

## **Прикладная механика и машиноведение (Детали машин и основы конструирования)**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины «Детали машин и основы конструирования»: изучение общих устройств, принципа работы, расчёта и проектирования соединений, механических передач, деталей машин и механизмов; методов и приемов разработки технических заданий на проектирование приводов; общих правил подготовки технической документации в соответствии с ЕСКД. Дисциплина ориентирует студентов на техническое обслуживание транспортных и технологических машин и оборудования.

Задачи дисциплины «Детали машин и основы конструирования»:

- выработка умения анализировать назначения и условия, в которых находится каждая проектируемая деталь;

- формирование умения применять при проектировании наиболее рациональное конструктивное решение с учётом технологических, монтажных, эксплуатационных и экономических требований;

- производить кинематические расчёты, определять силы, действующие на звенья узла, производить расчёты конструкций на прочность;

- решать вопросы, связанные с выбором материала и наиболее технологичных форм деталей;

- продумывать процесс сборки и разборки отдельных узлов и машины в целом;

- приобретать навыки использования справочной литературой при выборе конструкций и размеров деталей, расчётов деталей и узлов машин.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Студент, изучивший дисциплину «Детали машин и основы конструирования», должен:

знать:

- о механизмах взаимосвязи предмета «Детали машин и основы конструирования» и предметов общетехнического и технологического циклов;
- различные типы редукторов;
- особенности и область применения соединений и механических передач;
- специфику использования, конструирования и совершенствования осей и валов, подшипников и муфт;

уметь:

- рассчитать и подбирать соединения и механические передачи, оси и валы, подшипники и муфты, редукторы при конструировании механизмов и машин;
- защищать самостоятельно принятое техническое решение. владеть:
- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин. **4**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Материаловедение (Основы материаловедения)**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - усвоение студентами знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Основы материаловедения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины закладывает необходимую профессиональную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- образовательные программы и учебники по материаловедению, педа-

гогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- содержание и формы культурно-просветительской деятельности для различных категорий населения;
- методики определения твердости, работой с измерительными приборами и проведению поверки микрометра;
- виды, систем посадок и их характеристики;

**уметь:**

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при написании конспекта урока, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;
- получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;
- определять виды металлов микроскопическим методом;
- проводить измерения поверхностей непосредственным и косвенным методами, а также их контроля с помощью калибров;

**владеть:**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- основными видами работ с измерительными приборами в школьных мастерских.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Материаловедение** *(Технология конструкционных материалов)*

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – дать будущим учителям технологии основы знаний о технологических процессах изготовления изделий и ремонта.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление со способами производства материалов;
- изучение технологических процессов изготовления заготовок, деталей и сборочных единиц изделия;
- ознакомление с основными видами оборудования, инструмента и оснастки;
- ознакомление с основами технологической подготовки производства.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Технология конструкционных материалов» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать  
- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен: *иметь представление:*

- о роли и месте дисциплины в развитии современной техники и технологии;
  - о типах и свойствах материалов в развитии науки, техники и технологии;
  - о тенденциях развития технологических машин, прогнозировании их качества и надежности;
  - о различных видах технологических процессов в машиностроении, их возможностях и основах разработки;
- знать и уметь использовать:*
- основные физические и химические законы для описания поведения машиностроительных материалов;
  - методы оценки основных свойств машиностроительных материалов;
  - типовые технологические процессы изготовления заготовок, деталей и сборки;
  - справочный аппарат по выбору требуемых материалов, технологических процессов, оборудования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Современное производство (Метрология стандартизация и сертификация)**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

*Целью* изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» в соответствии общими целями ОПОП ВО является освоение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг); метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции; планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов; проведения метрологической и нормативной экспертиз.

*Задачи* дисциплины продиктованы необходимостью формирования у студентов знаний физических величин, методов и средств измерений, погрешностей измерений, правил обработки результатов измерений и правил выбора средств измерений. Дать им знания по организационным и техническим основам обеспечения единства измерений, основам стандартизации и сертификации продукции, работ и услуг, а также знаний нормативной базы в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» студент должен:

#### **знать:**

- физические величины и шкалы измерений;
- международную систему единиц SI;
- виды и методы измерений;
- общие сведения о средствах измерений;
- погрешности измерений и их классификацию;
- правила обработки результатов однократных измерений;
- правила обработки результатов многократных измерений;
- выбор средств измерений по точности;
- организационные основы обеспечения единства измерений;
- научно-методические и правовые основы обеспечения единства измерений;
- технические основы обеспечения единства измерений;
- государственный метрологический надзор;
- стандартизацию в Российской Федерации;
- основные принципы и теоретическую базу стандартизации;
- методы стандартизации;
- международную стандартизацию;
- правовые основы сертификации;
- системы и схемы сертификации;
- этапы сертификации;
- органы по сертификации и их аккредитацию;
- испытательные лаборатории и порядок их аккредитации.

#### **уметь:**

- свободно оперировать основными понятиями и определениями в области метрологии, стандартизации и сертификации;
- методически грамотно выполнять измерения;
- выполнять точечную и интервальную оценку погрешностей результатов измерений;
- методически правильно выполнять измерения параметров технологических процессов;
- правильно выбрать средства измерения для постановки измерительного эксперимента;
- выполнять метрологическую экспертизу разрабатываемой нормативно-технической и технологической документации;
- применять соответствующие нормативные документы в области стандартизации и сертификации продукции при разработке технологических процессов;
- уметь правильно и грамотно организовать проведение сертификации продукции и услуг.

#### **владеть:**

- методикой выполнения измерений;
  - методикой оценки качества продукции;
  - методикой применения измерительной техники для исследования материалов и технологических процессов.
  - навыками использования нормативных документов при разработке требований к качеству и безопасности проектируемой и производимой продукции;
  - навыками оценки уровня качества продукции.
- 4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Современное производство**

### *(Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе)*

#### **1 Цели и задачи дисциплин**

Целью освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является формирование у студентов знаний, навыков и умений в области охраны труда и техники безопасности.

Для достижения поставленных целей обучения предполагалось решение следующих задач:

- обеспечение безопасного труда на производстве и в общеобразовательных учреждениях;
- создание благоприятных условий трудовой и учебной деятельности;
- проведение профилактики травматизма.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК–9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК–6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

ПК-1 - готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

**Знать:** законодательство и основные законодательные акты в области охраны труда; инструкции по технике безопасности; опасные и вредные производственные факторы, их классификацию, методы и средства защиты от них; основы производственной санитарии и гигиены труда на производстве; параметры благоприятных условий труда в общеобразовательных заведениях; порядок расследования несчастных случаев на производстве и в общеобразовательных заведениях – ОК-9, ОПК-6;

**Уметь:** анализировать и оценивать степень опасности воздействия опасных и вредных производственных факторов; пользоваться современными приборами

контроля производственной среды; пользоваться средствами индивидуальной защиты; организовывать безопасный учебный процесс – ОК-9, ОПК-6;

**Владеть:** навыками работы с нормативно-технической и правовой документацией по вопросам охраны и безопасности труда; навыками подготовки, редактирования материала по охране труда и технике безопасности; навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики по вопросам охраны труда и техники безопасности – ОК-9, ОПК-6.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Графика**

*(Начертательная геометрия, Техническая графика, Компьютерная графика)*

### **1 Цели и задачи дисциплин**

*Целью* изучения графики является приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способности к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе графических моделей пространства.

*Задача* изучения графики сводится к изучению способов получения определенных графических моделей пространства, основанных на ортогональном проецировании, и приобретению навыков и умений решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениям.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Графика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии. Инженерная графика является базой при изучении целого ряда дисциплин, где необходимо изображение предметов и решение различных пространственных задач. К ним относятся: математика, физика, механика, основы машиностроения производства изделий легкой промышленности.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы начертательной геометрии; способы проецирования; способы преобразования чертежа; основы инженерной графики; правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами.

**Уметь:** изображать проекции и общий вид отдельных деталей, соединений и сборочных чертежей технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве.

**Владеть:** методами построения изображений трехмерных предметов на плоскости; навыками выполнения технических чертежей с использованием воз-



возможностей компьютерной графики.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 9 зачетных единиц.

## Электротехника и электроника

### 1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы студенты имели представление об основных видах электротехнического оборудования и электронных устройств, принципах их действия и особенностях эксплуатации.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей;
- изучение принципов действия, свойств, областей применения и принципиальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов;
- изучение основ электробезопасности, умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных и каталожных данных определить параметры и характеристики типовых электрических и электронных устройств.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Электротехника и электроника» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)». Указанная дисциплина является одной из базовых; имеет как самостоятельное значение, так и является основной для ряда специальных дисциплин.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе электротехнических и электронных;
- способен планировать и проводить эксперимент, обрабатывать и оформлять его результаты, оценивать погрешность;
- способен самостоятельно составлять автоматические схемы управления и защиты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** – характеристики и законы электрических и магнитных цепей;

– основы проектирования и методы расчета цепей.

**Уметь:** – подбирать параметры элементов по заданным условиям работы цепей и устройств.

**Владеть:** – экспериментальными методами исследования и использования

основных законов электротехники и электроники.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 6 зачетных единиц.

## **Маркетинг и менеджмент в малом бизнесе**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – дать будущим учителям как теорию и практику маркетинга и менеджмента в малом бизнесе, так и конкретные направления применения маркетинга в практической деятельности и при принятии управленческих решений.

Цель курса – ознакомить студентов с понятиями маркетинга, менеджмента, философией маркетинга, определить их место и роль маркетинга в организации.

Задачи дисциплины - ознакомление с основными понятиями и инструментами маркетинга;

- освоение представлений о процессах управления маркетингом;
- формирование навыков использования инструментов маркетинга.
- ознакомление с методами исследования рынков, планирования товарного ассортимента, ценовой политики;
- формирование умений организации маркетинговой деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Маркетинг и менеджмент в малом бизнесе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Указанная дисциплина является одной из базовых; имеет как самостоятельное значение, так и является основной для ряда специальных дисциплин.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В процессе изучения дисциплины студенты должны:

1) знать:

- сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах;
- роль маркетинга в управлении фирмой;
- принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш;
- необходимость проведения маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности;

- основные направления в технологии маркетинга как совокупности мер по активному воздействию на рынок, с одной стороны, и приспособлении характеристик товара, ценовой и сбытовой стратегий, рекламной кампании к требованиям и условиям целевого рынка - с другой;

- содержание и структуру маркетинговых программ;
- задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью.

2) уметь:

- профессионально вести маркетинговую работу;
- готовить предложения по товарной политике на основе сопоставительного анализа параметров конкурентоспособности товара;
- практически использовать средства организационной и вычислительной техники для проведения маркетинговых исследований, анализа конкурентоспособности и жизненного цикла товара, разработки маркетинговых программ.

3) владеть:

- владеть навыками поиска, сбора, систематизации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации;
- владеть навыками кабинетных и полевых маркетинговых исследований;

В профессиональном отношении будущий специалист должен получить подготовку, позволяющую ему быстро адаптироваться к работе в маркетинговой службе фирмы и иметь представление:

- о специфике организации международного маркетинга;
- о системе показателей, используемых при разработке программы маркетинга по производственно-сбытовому отделению;

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Обустройство и дизайн дома**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Целью изучения предмета «Обустройство и дизайн дома» является овладение студентами теоретическими знаниями практическими умениями и навыками в области дизайна. Программа нацелена на формирование технологической культуры студентов, применительно для организации занятий технологии в учебных заведениях, как школьных, так и в профессиональных училищах.

Задачей дисциплины выступает направление студентов на изучение основ дизайна для обучения обучающихся предмету «Технология» в общеобразовательных организациях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Обустройство и дизайн дома» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучение дисциплины «Обустройство и дизайн дома» опирается на освоение основного содержания дисциплин: «Графика», «Основы материаловедения», «Художественная отделка материалов» и др.

Освоение дисциплины «Обустройство и дизайн дома» является необходимой базой для последующего изучения дисциплин по выбору, прохождения педагогической, учебной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения студент должен:

**знать:**

- теоретические основы обустройства и дизайн дома в рамках технологического образования школьников;
- основные художественные приемы проектирования конструирования и моделирования.

**уметь:**

- применять теоретические знания дизайна дома на практике;
- осуществлять проектную деятельность с использованием основ дизайна и современных технологий.

**владеть:**

- разнообразными приемами, методами и средствами обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся; умениями передавать собственный опыт и навыки по созданию художественно-промышленных ценностей.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

## Домашняя экономика

### 1 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является обучение студентов знаниями о семье и ведении домашнего хозяйства, дать студентам знания фундаментальных основ экономики домашнего хозяйства и целостное представление об экономике.

Задачи дисциплины: определение домашнего хозяйства как сферы деятельности семьи; привить навыки решения по максимизации благосостояния населения; раскрыть вопросы организации и ведения семейного бюджета, налогообложения и страхования семьи, культуры семейного потребления и ведения семейно-го бизнеса.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Роль и значение данной дисциплины состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра.

Набор входящих знаний и умений, состоящий в понимании основ бюджета семьи, основных видов коммунальных платежей обеспечивают требуемый знаниевый фундамент для изучения основ домашнего хозяйства.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен: **знать:**

- экономические причины происхождения семьи и экономические причины перехода от одной формы семьи к другой, основные социально-экономические показатели уровня жизни семьи, их динамику и тенденции;
- материальные потребности семьи, их классификацию, критерии разумности потребностей, показатели уровня насыщения;

– принципы формирования бюджета семьи: основные статьи доходов и расходов, основы планирования семейного бюджета, классификацию доходов и расходов бюджета и динамику соответствующих статей;

– принципы выделения малообеспеченных семей, системы материальной и социальной защиты семьи;

– основные понятия и термины: семья, домохозяйство, уровень жизни, качество жизни, стоимость жизни, потребительский минимум, минимальный потребительский бюджет, экономические ресурсы семьи, предпринимательство, коммерция, потребности, бюджет семьи, доходы, расходы, коммунальные платежи, потребительская корзина, малообеспеченные семьи, социальные гарантии;

– особенности поведения семьи в условиях кризисного экономического положения в России.

***уметь:***

– использовать в практической деятельности усвоенные в процессе изучения дисциплины основные понятия и категории для оценки окружающей экономической действительности.

– воспринимать содержание социально-экономической информации, имеющейся в популярной экономической литературе и используемой в средствах массовой информации;

– формировать собственную позицию по отношению к экономической позиции государства в

отношении семьи и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в экономике процессы в соответствии с тем как они отражаются на экономическом положении семьи.

– рассчитывать следующие социально-экономические показатели: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину.

– планировать доходные и расходные статьи семейного бюджета, самостоятельно рассчитывать размер коммунальных платежей на семью, основные налоговые платежи, заполнять декларацию о доходах.

– строить графики динамики основных социально-экономических показателей стоимости жизни, уровня жизни, качества жизни, уровня дохода на душу населения и на семью, уровня потребления.

***владеть:***

– навыками планирования доходной и расходных статей семейного бюджета, самостоятельно расчёта размера коммунальных платежей на семью;

– навыками расчета социально-экономических показателей: индекс уровня жизни, средний индекс цен на товары первой необходимости, потребительскую корзину.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

**Практикум по обработке материалов  
(Металлообработка)**

## **1 Цель дисциплины**

*Цель:* изучение основных технологических операций по ручной обработке металла, применяемых для изготовления изделий, формирование и закрепление основных умений и навыков обработки металлов с помощью ручных и механических инструментов и приспособлений в условиях слесарной мастерской.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Металлообработка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология». Предшествующим для данной дисциплины являются дисциплины «Основы материаловедения», «Технология конструкционных материалов».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **знать:**

- виды материалов и соединений, инструменты и приспособления для обработки металла, рациональный выбор заготовок, основные слесарные операции;

### **уметь:**

- выбирать заготовку, проводить разметку;
- производить заточку и наладку инструментов;
- производить оценку готовых изделий, устранять ошибки;

### **владеть:**

- навыками регулировки некоторых механизмов и правки инструментов;
- навыками работы слесарными инструментами и на станках;
- методами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей слесарного производства.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц.

## **Практикум по обработке материалов (Деревообработка)**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, умений и навыков по технологии обработки дерева. Программа нацелена на подготовку студентов к профессиональной деятельности путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение на профессиональном уровне знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Задачи дисциплины:

1. Углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин, технологии обработки, конструкционных материалов.

2. Закрепление основных умений и навыков художественной обработки дерева, древесных материалов с помощью ручных, механических, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной мастерской.

3. Формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных материалов.

4. Обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразным способам изготовления деталей и изделий, формирование у студентов творческого отношения к труду.

5. Применение на практике мер по технике безопасности и охране труда при ручной и механической обработке древесины, древесных материалов.

6. Развивать у студентов художественный вкус и профессиональные навыки.

7. Сформировать у студентов умения и навыки осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Деревообработка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология».

Изучение дисциплины «Деревообработка» опирается на освоение основного содержания дисциплин: «Методика обучения технологии», «Педагогика», «Психология», «Материаловедение», «Графика».

Изучение дисциплины «Деревообработка» закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология», организации общественно-полезного труда и проектной деятельности школьников.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь следующие знания, умения и компетенции:

### **знать:**

– образовательные программы и учебники по практикуму и художественной обработке дерева, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения;

– требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;

– технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева; приемы их выполнения; виды художественных изделий из дерева; орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения; способы художественной обработки дерева; способы декорирования художественных изделий из дерева;

- основные виды художественной обработки дерева и древесных материалов, ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирова-

ние, полирование;

- историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева, его роль в экономике края;

- о народных художественных промыслах, расположенных на территории России;

**уметь:**

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;

- выполнять различные виды декорирования изделий из дерева;

- пользоваться справочной литературой;

- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы художественной обработки дерева;

- решать творческие задачи;

**владеть:**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума;

- навыками саморазвития и повышения мастерства.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по народным промыслам, основам творческо-конструкторской деятельности, организации кружковой деятельности, где требуется применение практических знаний и технологических умений в процессе выполнения художественных образов из различных материалов.

Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.**

## **Практикум по обработке материалов (Народные промыслы)**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – получение студентами теоретических знаний по материаловедению, практических умений и навыков работы с различными художественными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов к профессиональной деятельности путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение на профессиональном уровне знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по художественной обработке



материалов;

- сформировать у студентов общие основы изобразительной грамотности;
- обучать студентов пользоваться выразительными средствами различных материалов в процессе их технологической обработки и применения в декоративных работах;
- развивать у студентов художественный вкус и профессиональные навыки;
- формировать у студентов умения и навыки осуществления учебно-познавательной и профессиональной педагогической деятельности.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Народные промыслы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология».

Дисциплина «Народные промыслы» закладывает необходимую содержательную базу для преподавания в общеобразовательной школе соответствующих разделов программы образовательной области «Технология», организации общественно-полезного труда и проектной деятельности школьников.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь следующие знания, умения и компетенции:

### **Знать:**

- технологические операции обработки материалов, заготовок для изделий из дерева, бересты и фанеры;
- приемы их выполнения; виды художественных изделий из дерева, бересты;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;
- способы художественной обработки дерева, бересты и фанеры; способы декорирования художественных изделий из дерева, бересты и фанеры; правила выполнения отделочных и декоративных работ по дереву, бересты и др. материалов;
- виды и правила построения орнаментов в художественных изделиях из дерева, бересты и фанеры;

### **Уметь:**

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;
- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;
- выполнять различные виды декорирования изделий из дерева, бересты и

фанеры;

- пользоваться справочной литературой;
- выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы художественной обработки дерева;
- решать творческие задачи;
- организовать практическую работу учащихся в школьных мастерских;
- проводить практическую работу со школьниками в области декоративно-прикладного творчества;

**Владеть:**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума;
- навыками саморазвития и повышения мастерства.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по основам творческо-конструкторской деятельности, организации кружковой деятельности, где требуется применение практических знаний и технологических умений в процессе выполнения художественных образцов из различных материалов.

Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетных единиц.

## **Культурология**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о базовых теоретических вопросах, продемонстрировать принципиальную множественность теоретических подходов к анализу культуры;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний о сущности, структуре, функциях, механизмах и исторических типах культуры;
- выработать способности к пониманию и уважению различных национально-культурных платформ, к продуктивному общению представителей различных культур;
- помочь ориентироваться в мире культурных символов, направлений в искусстве, литературе, музыке и т.д.;
- способствовать гармоничному сочетанию специальных и гуманитарных знаний, формированию культурных ориентаций и установок личности, т.е. её духовного

потенциала.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Культурология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология».

Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин ОПОП ВО.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных: (ОК)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).
- Обще профессиональных: (ОПК)
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)

Профессиональными компетенциями:

- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** круг подходов изучения культуры, составляющих основу современных культурологических исследовательских практик; предметную специфику подходов теории культуры; содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры (ОК-4, ОПК-5).

**Уметь:** анализировать базовые культурологические тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления; критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры (ОК-4, ОПК-5).

**Владеть:** понятийным аппаратом дисциплины и навыками анализа культурных текстов; навыками теоретического анализа культурных форм и процессов (ОК-4, ОПК-5).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Прикладная физическая культура**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и

самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам по выбору.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, сформированные в процессе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основы физической культуры и здорового образа жизни.

**Уметь:** понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

**Владеть:** системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

## **4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.**

# **Чувашский язык**

## **1 Цель дисциплины**

Цель – формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Чувашский язык» относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, в набор дисциплин, ори-

ентированных на формирование коммуникативной составляющей выпускника и практики общения.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- основные грамматические явления, части речи, грамматические категории;
- об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы;
- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета;

#### **уметь:**

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
- аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

#### **владеть:**

- фонетическими навыками; основными особенностями полного стиля прозаического произведения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением;
- лексическим минимумом в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятием о способах словообразования.
- грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Роль национального языка в профессиональной деятельности**

### **1 Цель дисциплины**

Цель: дать студентам представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, при этом язык рассматривается как активно действующая часть культуры, как один из основных способов его формирования, закрепления и передачи.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные,

культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные положения и задачи этнолингвистики, терминологию, связанную с этнокультурой и этнолингвистикой, историю этого направления в языкознании; конкретные исследования в области этнолингвистики; четкое представление о способах связи языка и культуры в их взаимодействии, при этом язык рассматривается как активно действующая часть культуры; базовые навыки сбора и анализа фактов языка и культуры; материальную, социальную и духовную культуру чувашского народа.

**уметь:** самостоятельно проводить анализ языкового материала, строить гипотезы и верифицировать их; критически воспринимать прочитанное, свободно ориентироваться в различных направлениях этнолингвистики, вырабатывать свою точку зрения по спорным вопросам и обосновывать ее, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

**владеть:** навыками сбора информации по языку и культуре, поиска необходимой информации в печатных изданиях; традиционными методами и современными информационными технологиями; культурой мышления.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **История и культура родного края**

### **1 Цель дисциплины**

Цель: формирование у студентов целостного представления о художественно-педагогической культуре чувашского народа на основе знаний его языка, художественных традиций, этикета и др., составляющих основу народной педагогической культуры.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать  
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– об общечеловеческих традициях (духовной, художественной, материальной культуре народа);

– особенности становления педагогических традиций чувашского народа в историко-культурной обусловленности; основы педагогической культуры чуваш-

ского народа;

– основные формы, методы, средства обучения и воспитания в этнопедагогике чувашского народа; жанры народного искусства чувашей, в том числе детского устного, музыкального и игрового фольклора;

уметь:

– выявлять общие и особенные черты в художественно-педагогической культуре чувашского и других народов;

– определять целесообразность включения в образовательный процесс образцов детского фольклора с точки зрения воспитывающих ситуаций;

– разрабатывать сценарии детских народных игр, этнотеатральных представлений, праздников; подбирать произведения чувашского народного искусства;

владеть:

– навыками организации народных игр, праздников;

– навыками применения в образовательном процессе адекватных педагогической ситуации и возрастным особенностям детей дошкольного возраста форм, методов и средств этнопедагогике чувашского народа; педагогической интерпретации фольклорных образцов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетную единицу.

## **Культура народов Поволжья**

### **1 Цель дисциплины**

Цель: формирование у студентов целостного представления о художественно-педагогической культуре чувашского народа на основе знаний его языка, художественных традиций, этикета и др., составляющих основу народной педагогической культуры.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана по ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать

- способность анализировать основные этапы и закономерности

исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– об общечеловеческом, гуманистическом характере чувашских культурных традиций (духовной, художественной, материальной культуре народа);

– особенности становления педагогических традиций чувашского народа в историко-культурной обусловленности; основы педагогической культуры чувашского народа;

– основные формы, методы, средства обучения и воспитания в этнопедагогиче-

ке чувашского народа; жанры народного искусства чувашей, в том числе детского устного, музыкального и игрового фольклора;

уметь:

– выявлять общие и особенные черты в художественно-педагогической культуре чувашского и других народов;

– определять целесообразность включения в образовательный процесс образцов детского фольклора с точки зрения воспитывающих ситуаций;

– разрабатывать сценарии детских народных игр, этнотеатральных представлений, праздников; подбирать произведения чувашского народного искусства;

владеть:

– навыками организации народных игр, праздников;

– навыками применения в образовательном процессе адекватных педагогической ситуации и возрастным особенностям детей дошкольного возраста форм, методов и средств этнопедагогики чувашского народа; педагогической интерпретации фольклорных образцов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.**

## **Современные средства оценивания результатов обучения**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения проверки качества знаний.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методы конструирования и использования программно-дидактических тестовых заданий; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;

- определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;

- развить умения конструирования и оценивания качества тестовых заданий, формирования и использования баз тестовых заданий.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» – знания общих понятий «качество образования», «контроль», «тестирование», пользовательский уровень владения ИКТ.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины «Методика обучения технологии».

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).



В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ; процедуру проведения компьютерного тестирования.

**Уметь:** конструировать тестовые задания различных форм по своему предмету; давать экспертную оценку тестовым заданиям; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.

**Владеть:** навыками создания собственных баз тестовых заданий в различных тестовых оболочках; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Информатика**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов практических навыков по основам алгоритмизации вычислительных процессов и программированию решения экономических, вычислительных и других задач, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ.

Задача изучения дисциплины: реализация требований, установленных в квалификационной характеристике в области анализа, создания, внедрения, сопровождения и применения средств математического обеспечения информационных систем предметной области.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части, относится к дисциплинам по выбору. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б1.В.ДВ.3.2.

Знание теоретических основ дисциплины, практическое владение методами, средствами и технологиями оценивания способствует формированию методической культуры, создает инструментальную основу для разных видов практической деятельности, связанных с задачами оценки и управления качеством обучения.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

ПК-6 – готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

ПК-8 – способность проектировать образовательные программы;

ПК-9 – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** систему программирования на алгоритмическом языке высокого уровня; процесс подготовки и решения задач на ПЭВМ; основные приемы алгоритмизации и программирования на языке высокого уровня; принципы разработки программ (ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9).

**Уметь:** разрабатывать алгоритмы решения; программировать задачи обработки данных в предметной области; выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию (ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9).

**Владеть:** навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне; работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению ПЭВМ (ПК-2; ПК-6; ПК-8; ПК-9).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы – биосферы), с законами развития природной среды, с историей и перспективой взаимоотношений «общество-природа», с основами рационального природопользования, состоянием и перспективой развития биосферы в целом и экологическими проблемами производства и защиты окружающей среды.

Это позволит сформировать у студентов экологическое мышление для решения самых насущных задач современности.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление об экологических проблемах производства и защиты окружающей среды;
- дать представление о многогранности взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей средой;
- изучить закономерности взаимодействия общества и окружающей среды;
- ознакомить с современными экологическими проблемами глобального и регионального уровня и способами их решения.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части, относится к дисциплинам по выбору.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- структуре биосферы и границах распространения жизни в ней; о взаимосвязях между организмами и окружающей средой;
- пространственной структуре природного биоценоза (ярусности, мозаичности);
- законах организации, биологической продуктивности и саморазвитии экосистем;
- структуру, разнообразие и функционирование ненарушенных природных и антропогенно-трансформированных экосистем;
- современные проблемы, состояние и охраны природы, атмосферы;
- рациональном использовании и охране природных ресурсов (водных, недр и почвенных);
- об основах экономики природопользования, экозащитных технологиях; об основах экологического права и профессиональной ответственности; о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

***Уметь:***

- составлять цепи и сети питания, устанавливать поток вещества и энергии по ним;
- формулировать основные экологические законы и границы их действия;

***Владеть:***

- владеть методами экологического мониторинга окружающей среды;
- владеть экологическим научным языком и описывать экологические явления.
- процессы экологической научной терминологией.

4 **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы.

## **Экологические проблемы в Чувашской Республике**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы – биосферы), с законами развития природной среды, с историей и перспективой взаимоотношений «общество-природа», с основами рационального природопользования, состоянием и перспективой развития биосферы в целом и экологическими проблемами производства и защиты окружающей среды в ЧР.

Это позволит сформировать у студентов экологическое мышление для решения самых насущных задач современности в ЧР.

Основные задачи дисциплины:

- дать представление об экологических проблемах производства и защиты

окружающей среды в ЧР;

- дать представление о многогранности взаимоотношений живых организмов между собой и окружающей средой;
- изучить закономерности взаимодействия общества и окружающей среды;
- ознакомить с современными экологическими проблемами глобального и регионального уровня в ЧР и способами их решения.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина в учебном плане располагается в вариативной части, относится к дисциплинам по выбору. Код учебной дисциплины в основной профессиональной образовательной программе Б1.В.ДВ.4.2.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- структуре биосферы и границах распространения жизни в ней; о взаимосвязях между организмами и окружающей средой;
- пространственной структуре природного биоценоза (ярусности, мозаичности);
- законах организации, биологической продуктивности и саморазвитии экосистем;
- структуру, разнообразие и функционирование ненарушенных природных и антропогенно-трансформированных экосистем;
- современные проблемы, состояние и охраны природы, атмосферы;
- рациональном использовании и охране природных ресурсов (водных, недр и почвенных);

***об основах экономики природопользования, экозащитных технологиях; об основах экологического права и профессиональной ответственности; о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.***

### ***Уметь:***

- составлять цепи и сети питания, устанавливать поток вещества и энергии по ним;
- формулировать основные экологические законы и границы их действия;

### ***Владеть:***

- владеть методами экологического мониторинга окружающей среды;
- владеть экологическим научным языком и описывать экологические явления
- и процессы экологической научной терминологией.

#### **4      Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### **Технология швейных изделий**

#### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Технология швейных изделий» является формирование знаний, умений и навыков по технологии обработки швейных изделий.

Задачи дисциплины направлены на изучение технологий изготовления швейных изделий в условиях индивидуального пошива и промышленного (массового) производства.

#### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

Для успешного усвоения дисциплины студентам необходимо знание разделов таких дисциплин, как графика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, оборудование швейного производства, конструирование и моделирование швейных изделий, основы композиции костюма и др.

Подготовка учителей технологии в процессе изучения данной дисциплины предполагает: овладение основным комплексом знаний, умений и навыков реализации своих идей в конкретных задачах по реализации учебной программы в области образовательной области «Технология» (обучение школьников основам технологии швейных изделий).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по организации кружковых объединений, обустройству и дизайну дома, охране труда и ТБ на производстве и в школе.

Программа дисциплины не исключает возможности ее дальнейшего совершенствования согласно современным требованиям и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- перспективы развития швейных предприятий по изготовлению изделий для индивидуального потребителя и массового производства;
- прогрессивные методы обработки, сборки деталей и узлов одежды всех видов, а также различных видов швейных изделий для домашнего интерьера;
- технологические процессы восстановления потребительских свойств одежды

**уметь:**

- разрабатывать технологическую документацию на процессы изготовления различных видов изделий;
- применять на практике полученные теоретические знания по совершенствованию процессов изготовления швейных изделий;

**владеть:**

- рациональными приемами выполнения различных технологических операций по пошиву швейных изделий.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

## **Технология художественной обработки декоративно-прикладных изделий**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности технологии художественной обработки изделий ДПИ в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

**Задачи:**

- Формировать целостное видение технологии обработки изделий ДПИ.
- Использовать методы и приемы работы с различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.
- Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
- Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
- Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания технологии создания изделия ДПИ.
- Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Технология художественной обработки декоративно-прикладных изделий» является одной из дисциплин по выбору по направлению

подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и её изучение является одной из основополагающих формирования профессиональных навыков.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Технология художественной обработки декоративно-прикладных изделий» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### ***Знать:***

- Основные сведения из истории народного прикладного искусства (ПК-1);
- Средства выявления формы в изделиях ДПИ. Технические и художественно-выразительные возможности художественных материалов (ПК-1);
- Особенности и виды различных материалов (ПК-1);
- Основные этапы технологической последовательности художественной обработки изделий ДПИ (ПК-1);
- Методическую последовательность решения творческих задач при разработке изделий ДПИ (ПК-1).

#### ***Уметь:***

- Создавать различные художественные образы на основе изучения истории народных промыслов (ПК-7);
- Правильно и уверенно решать различные композиционные задачи при создании изделий декоративно-прикладного искусства (ПК-7);
- Видеть орнаментальные особенности построения композиции изделий ДПИ (ПК-7);
- Подмечать в природе характерное, передавать средствами ДПИ материальную основу и закономерности строения, пропорции, фактуру поверхности (ПК-7);
- Понимать цель, задачи, содержание курса технологии обработки изделий ДПИ, общие методические положения, требования к уровню освоения содержания дисциплины (ПК-7);
- Использовать современные методы технологии обработки изделий ДПИ (ПК-7).

#### ***Владеть:***

- методами работы с различными художественными материалами (ПК-1);
- навыками обработки различных материалов (ПК-1);
- навыками технологической последовательности выполнения изделий (ПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Конструирование и моделирование швейных изделий**

## **1 Цель дисциплины**

Цель: изучение теоретических основ и формирование у студентов практических навыков по разработке базовых и модельных конструкций швейных изделий разнообразных форм, силуэтов и покроев в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства и т.д.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Конструирование и моделирование швейных изделий» относится к дисциплинам по выбору вариативной части в структуре учебного плана направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование, профиль «Технология».

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

- способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- теоретические основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами специального цикла;
- направление моды в одежде на текущий и перспективный период, ассортимент одежды;
- типологию населения и размерные стандарты;
- анатомическое строение и морфологическую характеристику внешней формы тела человека;
- размерную характеристику тела человека;
- современные методы конструирования одежды;
- способы построения базисной сетки чертежа конструкции плечевого и поясного изделия;
- методы и способы конструктивного моделирования;
- особенности конструирования и моделирования детской одежды;
- организацию рационального нормирования расхода материалов и раскроя;
- правила и последовательность проведения примерок;
- основные дефекты готового изделия, причины их возникновения и способы их устранения;

**Уметь:**



- анализировать модель и определять, какими конструктивными средствами решены силуэт, покррой, функционально-декоративные элементы изделия;
- производить измерения фигуры человека;
- производить расчеты и выполнять чертежи базовых основ конструкций одежды различных форм, силуэтов и покроев;
- разрабатывать новые модели одежды по заданному эскизу с использованием базовых основ и методов конструктивного моделирования;
- корректировать базовую основу с учетом особенностей телосложения фигуры;
- рассчитывать нормы расхода материалов на раскладку;
- выполнять раскладку лекал деталей швейных изделий;
- устранять конструктивные дефекты в одежде;
- самостоятельно работать с нормативными документами, технической документацией, со справочной и учебно-методической литературой и другими информационными источниками;
- оформлять чертежи и схемы в соответствии с ГОСТ ЕСКД.

#### ***Владеть:***

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;
- методами конструктивно-художественного моделирования одежды.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

## **Конструирование и моделирование изделий из природных материалов**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Конструирование и моделирование изделий из природных материалов» является формирование у студентов основных теоретических и практических вопросов, связанных с проектно-конструкторским изготовлением изделий; знаний и умений по руководству проектной деятельностью школьников в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования; воспитание технологически грамотного специалиста, с развитым конструкторским мышлением, культурно духовного и интеллектуально активного.

#### **Задачи:**

- Углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин, технологии обработки, конструктивных материалов.
- Закрепление основных умений и навыков художественной обработки природных материалов с помощью ручных, механических, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной мастерской.
- Формирование умений и навыков по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из природных материалов.
- Обучение студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразным способам изготовления деталей и изделий, формирование у них

творческого отношения к труду.

- Применение на практике мер по технике безопасности и охране труда при ручной и механической обработке природных материалов.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Конструирование и моделирование изделий из природных материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

## **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины «Конструирование и моделирование изделий из природных материалов» (модуля) обучающийся должен:

### **знать:**

- образовательные программы и учебники по конструированию и моделированию, педагогические системы и технологии, основные методы, приемы и средства обучения, формы организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении, внеурочной и внеклассной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов;
- предметное содержание в объеме, необходимом для преподавания в основной, старшей, в том числе и профильной школе;
- основные методы поиска решений творческих задач;
- характеристику этапов проектной деятельности;
- методику построения чертежей конструкций;

### **уметь:**

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к уроку, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;
- получать, хранить и перерабатывать информацию в основных программных средах и глобальных компьютерных сетях;
- применять изученные методы для решения конкретных задач;
- адаптировать методы решения творческих задач к возможностям и уровню знания школьников различной возрастной группы;
- руководить проектной деятельностью школьников в общеобразовательной школе и в системе дополнительного образования;
- планировать технологический процесс, создания изделий из различных природных и других конструкционных материалов;
- разработки схем технологической последовательности моделирования,

конструирования, разработки инструкционно–технологических карт;

– моделировать, конструировать, изготавливать, декорировать, изделия из различных природных и других конструкционных материалов;

**владеть:**

– грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

– актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля;

– навыками выполнения заданий по поиску идеи решения творческой задачи;

– навыками конструирования и моделирования изделий из природных материалов;

– методикой обучения учащихся конструирования и моделирования изделий из природных материалов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 7 зачетных единиц.

## **Художественная отделка материалов**

### **1 Цель дисциплины**

Цель: ознакомление студентов с различными видами художественной отделки материалов, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления, а также освоение основных приемов рукоделия, подготовка студентов к самостоятельному ведению уроков по технологии в общеобразовательной школе, к руководству школьными кружками.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Художественная отделка материалов» находится в разделе Б1.В.ДВ.7.1 – Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины осуществляется на протяжении трех семестров (II-IV) и базируется на знаниях, полученных при обучении технологии, рисованию, черчению, физики, химии, композиции, истории и т.д. в рамках среднего общего и среднего профессионального образования, а также на знаниях, полученных в ходе изучения в университете таких дисциплин, как графика (ПК-1), текстильное материаловедение (ПК-1) и др.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-7: способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– историю развития и возможности применения различных технологий, изучаемых

по дисциплине (ПК-1, ПК-7);

- материалы, инструменты и приспособления в различных техниках рукоделия (ПК-1, ПК-7);
- устройство приспособлений и механизмов, изучаемых на занятиях (ПК-1, ПК-7);
- технику безопасности при ручных, машинных и влажно-тепловых и др. работах (ПК-1, ПК-7);
- технологические приемы выполнения различных технологий (ПК-1, ПК-7);
- особенности окончательной отделки изделий (ПК-1, ПК-7);
- правила ухода за изделиями с отделкой (ПК-1, ПК-7).

#### **Уметь:**

- подбирать материал к разным видам художественной отделки материалов (ПК-1, ПК-7);
- выполнять все виды технологий, которые проходят на занятиях (ПК-1, ПК-7);
- выполнять окончательную отделку изделия (ПК-1, ПК-7);
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями (ПК-1, ПК-7).

#### **Владеть:**

- специальной терминологией (ПК-1, ПК-7);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями (ПК-1, ПК-7);
- методикой выполнения той или иной технологий по художественной отделке материалов (ПК-1, ПК-7).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 10 зачетных единиц.

## **Художественная обработка природных материалов**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель – получение студентами теоретических знаний по обработке природных материалов, практических умений и навыков работы с различными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов к профессиональной деятельности путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение на профессиональном уровне знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов необходимые знания по способам обработки и подготовки для работы природных материалов;
- обучать студентов способам изготовления и декорирования изделий декоративно-прикладного искусства;

В курсе рассматриваются составы и свойства основных групп сырьевых материалов для производства, способы изготовления изделий, их формообразования и декорирование, а также основное оборудование применяемое в производстве.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Художественная обработка природных материалов» относится к

дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

Процесс изучения дисциплины «Художественная обработка природных материалов» (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

В результате изучения дисциплины «Художественная обработка природных материалов» (модуля) обучающийся должен:

#### **знать:**

– основы технологии материалов, их технические возможности и эстетические качества, способы формирования и используемые при этом инструменты, оборудование;

технологические процессы изготовления изделий;

технологические операции обработки природных материалов;

#### **уметь:**

- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;

- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;

- выполнять различные виды декорирования изделий природными материалами;

- пользоваться справочной литературой;

#### **владеть:**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;

- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума;

- методикой обучения учащихся обработке природных материалов.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.**

## **Оборудование швейного производства**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является изучение общих устройств основных механиз-

мов швейных машин, применяемых для изготовления швейных изделий, формирование у будущих учителей технологии конкретных знаний, умений и навыков по выполнению машинных работ, некоторых регулировок, наладки и смазки механизмов.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представление об оборудовании швейного производства;
- сформировать у студентов знания об особенностях и области применения соединений и механических передач;
- дать студентам необходимый минимум теоретических знаний об основных механизмах швейных машин, о средствах малой механизации, об основных рабочих органах швейных машин;
- выработать умения и навыки работы на швейном оборудовании с использованием средств малой механизации;
- сформировать комплекс знаний, умений и навыков для обучения школьников основам машиноведения и приемам работы на швейных машинах.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Оборудование швейного производства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда специальных дисциплин ОПОП ВО.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Программа дисциплины не исключает возможности ее дальнейшего совершенствования согласно современным требованиям и с учетом развития науки, техники, технологий.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- теоретические основы курса: механизмы для соединения деталей, для передачи вращательного движения, для преобразования движений; устройство, работу и регулировки механизмов промышленных и бытовых швейных машин; работу подготовительного, экспериментального, раскройного цехов.

#### **Уметь:**

- заправлять и работать на основных видах швейного оборудования;

- производить чистку и смазку механизмов швейных машин;
- производить регулировку натяжений верхней и нижней ниток, а также регулировку длины стежка.

**владеть:**

- навыками заправки основных швейных машин и регулировки некоторых механизмов;
- навыками работы на бытовых и промышленных швейных машинах.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель курса «Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов» – изучение общих устройств основного оборудования, приспособлений и инструментов применяемых на предприятиях по художественной обработке различных материалов (древесина, металл, стекло, керамика).

Задачи курса – изучение основных физико-механических, технологических и декоративных свойств древесины, металла, стекла и керамики; средств, приемов, способов и методов художественной обработки материалов.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Предшествующим для данной дисциплины являются дисциплины «Основы материаловедения». Входными знаниями для изучения дисциплины «Оборудование для реализации технологий художественной обработки материалов» являются:

- знать особенности и область применения основных видов ручных инструментов, станков и технологического оборудования по обработке материалов;
- уметь пользоваться инструментами и соответствующими приемами работы при выполнении несложных операций;
- владеть актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами.
- уметь защищать самостоятельно принятое решение.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** теоретические основы курса: основные физико-механические, технологические и декоративные свойства материалов; устройство, работу и регули-

ровку технологического оборудования и технологической оснастки; методы художественной отделки изделий, красители, лакокрасочные и эмалевые покрытия – ПК-1;

**Уметь:** разбираться в структуре и свойствах материалов (металле, камне, стекле, керамике, дереве, пластмассе, нетрадиционных материалах, покрытиях), применяемых для создания художественных изделий; выполнять ручную и механическую работу по изготовлению штучных изделий из нетрадиционных материалов и древесины; ставить и решать экспериментально-исследовательские задачи по разработке и изготовлению изделий из нетрадиционных материалов, древесины и стекла – ПК-1;

**Владеть:** навыками разработки технологических процессов и выбора оборудования для создания художественных изделий; навыками оценки технологичности разрабатываемых художественных изделий; навыками ручной и механической обработки изделий – ПК-1.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Основы композиции костюма**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Целью** курса «Основы композиции» является приобретение теоретических знаний и практических навыков использования свойств и средств композиции в построении формы костюма; развитие художественного вкуса студентов; умения ориентироваться в вопросах стиля и моды.

Изучение дисциплины «Основы композиции» преследует решение следующих **задач**:

- изучение основных законов и правил композиции, пластики форм, графики эскиза, свойств и гармонии цвета;
- применение свойств и средств композиции в создании объемно-пространственной формы;
- изучение основ композиции, как средства гармонизации формы.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к обязательному минимуму содержания ОПОП ВО по направлению «Педагогическое образование» по дисциплине «Основы композиции» студент:



*должен знать:*

- теоретические основы курса, закономерности и правила композиции;
- пластику форм, пропорции и принципы членения форм модели;
- статику и динамику форм, понятие и виды ритма;
- симметрию и асимметрию в композиции;
- контраст и нюанс в композиции;
- компоненты композиции: силуэт, линии, фактура, декор, их роль в композиции;
- требования, предъявляемые к декоративному оформлению изделий, декоративные техники и приемы;
- зрительные иллюзии, корректировку формы линиями, цветом, рисунком;
- основные характеристики цвета и их свойства, понятие о колорите и психологии цвета .

**должен уметь:**

- использовать законы и правила композиции при разработке моделей одежды;
- практически применять различные средства и компоненты композиции в создании целостного образа;
- корректировать различные типы фигур формой, линиями, цветом, рисунком ткани;
- использовать гармоничные сочетания цветов в разработке моделей одежды;
- анализировать и грамотно определять эстетические достоинства, композиционное равновесие и совершенство образца модели.

**должен владеть:**

- декоративными техниками и приемами, используемыми в оформлении одежды;
- средствами и компонентами композиции для создания целостного образа модели одежды;
- основами графики эскиза для более выразительного изображения моделей одежды.

Программа дисциплины не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

**4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

## **Основы композиции предметов декоративно-прикладного искусства**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины (модуля): дать студентам глубокие теоретические и практические знания, умения и навыки по осваиванию приемов, средств, методической последовательности разработки композиции в процессе реализации изобразительных и творческих задач.

Задачи:

- Формировать целостное видение композиции в дизайне и ДПИ.
- Использовать методы и приемы работы различными художественными материалами, их художественно-выразительные свойства в создании художественного образа.

- Развивать пространственное и художественно-образное мышление.
- Совершенствовать зрительную память, наблюдательность, умение видеть частное и типическое в окружающей действительности.
- Выработать навыки осознанно-аналитического изучения и понимания художественно-проектной деятельности.
- Способствовать формированию способности эстетически осмысливать и преобразовывать окружающую действительность по законам красоты.

## **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы композиции предметов ДПИ» является одной из дисциплин по выбору по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и ее изучение является одной из основополагающих формирования профессиональных навыков.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### ***Знать:***

- Основные сведения о законах, правилах композиции /выделение композиционного центра, понятие ритма, симметрии, асимметрии и т.д., основные положения линейной и воздушной перспективы, закономерности зрительного восприятия.
- Средства выявления формы в дизайне и ДПИ. Технические и художественно-выразительные возможности художественных материалов.
- Особенности и виды стилизации формы изображения и их отличия.
- Основные этапы композиционной деятельности, методическую последовательность выполнения зарисовки, наброска, эскиза для композиции.
- Методическую последовательность решения технических и творческих задач при разработке композиции в дизайне и ДПИ.

### ***Уметь:***

- Создавать различные художественные образы на основе изучения явлений, свойств окружающей действительности.
- Правильно и уверенно решать различные композиционные задачи.
- Видеть пластические особенности формы и уметь передавать их в композиции.
- Подмечать в природе характерное, передавать средствами дизайна и ДПИ материальную основу и закономерности строения, пропорции, фактуру поверхности.
- Понимать цель, задачи, содержание курса основ композиции, общие методические положения, требования к уровню освоения содержания дисциплины.
- Использовать современные методы развития художественно - творческих

способностей средствами дизайна и ДПИ.

**Владеть:**

- методами работы с различными художественными материалами;
- навыками композиционного построения среды и формы;
- навыками выполнения рисунка по памяти, по представлению и по воображению.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Текстильное материаловедение**

### **1 Цель дисциплины**

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области материаловедения в производстве изделий легкой промышленности с учетом содержательной специфики предмета «Технология» в общеобразовательных учреждениях.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Текстильное материаловедение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- теоретическую основу курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами;
- строение, структуры и свойства материалов;
- ассортимент, сортность и методы испытания текстильных материалов;

**уметь:**

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
  - логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;
  - определять цель и выбирать пути ее достижения;
  - проводить лабораторные испытания текстильных материалов
  - распознавать виды волокон, пряжи, операции отделки, переплетения тканей
  - определять свойства тканей и их влияние на процесс изготовления и эксплуатации швейных изделий;
  - подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;
  - вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;
  - анализировать состояния и динамики показателей качества материалов;
- владеть:**
- культурой мышления;
  - навыками исследовательских работ, культурой мышления, анализировать,

обобщать, воспринимать новые результаты в процессе испытания материалов.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель: получение студентами теоретических знаний по материаловедению, практических умений и навыков работы с различными художественными материалами, спецификой их обработки. Программа нацелена на подготовку студентов путем углубленного изучения и освоения технологии создания новых объектов искусственной среды, овладение знаниями, умениями, навыками технологической деятельности в области изготовления изделий народных промыслов и ремесел.

Учебные задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания по художественной обработке материалов;
- ознакомить с техниками и технологиями обработки природных и искусственных материалов ручным и автоматизированным способами;
- обучать студентов пользоваться выразительными средствами различных материалов в процессе их технологической обработки и применения в декоративных работах;
- изучить особенности традиций народных декоративно-художественных промыслов;
- установить связи между приемами стилизации и возможностями материала;
- формировать у студентов умения и навыки осуществления учебно-познавательной и педагогической деятельности.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится » относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение в декоративно-прикладном искусстве» (модуля) направлен на формирование следующей компетенции: готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- историю народного прикладного искусства;
- основные физические и символические особенности материалов, пригодных для художественного оформления окружения человека (одежда, интерьер, утварь и др. предметы быта);
- художественные приемы и технологию обработки различных материалов;

- приемы их выполнения; виды художественных изделий из дерева, металла, глины, стекла;
- орнаментальные композиции и рисунки для декорирования, правила их построения;

#### **уметь:**

- применять предметные, психолого-педагогические и методические знания при подготовке к уроку, при планировании внеклассной воспитательной и профориентационной работы, организации культурно-просветительской деятельности;
- работать на основных видах ручных инструментов, станков и технологического оборудования, применяемого в учебном процессе;
- уметь выполнять основные виды работ по обслуживанию учебного оборудования школьных мастерских;
  - выполнять различные виды декорирования изделий из дерева;
  - пользоваться справочной литературой;
  - выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные способы художественной обработки дерева;
  - решать творческие задачи;
  - организовать практическую работу учащихся в школьных мастерских;
  - проводить практическую работу со школьниками в области декоративно-прикладного творчества;

#### **владеть:**

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами речевой профессиональной культуры педагога;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по разделам модуля практикума.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы.

## **Кулинария**

### **1 Цель и задачи дисциплины**

Цель – формирование технологической культуры студентов, профессиональных компетенций приобретения навыков по технологии обработки пищевых продуктов, необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- формировать у студентов профессиональные знания по разработке, производству, оценке качества кулинарной и кондитерской продукции общественного питания;
- развивать эстетический вкус при оформлении и отпуска блюд кулинарной и кондитерской продукции;
- приобрести практические навыки в приготовлении различных блюд.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Кулинария» относится к дисциплинам и курсам по выбору вариативной части ОПОП направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать основы работы с пищевыми продуктами;
- уметь пользоваться оборудованием, инструментами и кухонной утварью;
- владеть основным комплексом умений и навыков оформления и подачи блюд;
- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать новую информацию.

Изучение дисциплины позволяет познакомиться с технологией, производством кулинарной и кондитерской продукции, с понятиями «этикет», «сервировка стола», расширяет возможности творчества в профессиональной деятельности в качестве учителя технологии.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по обустройству и дизайну дома, где требуется грамотное планирование и организация рабочей и обеденной зоны кухни. Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Кулинария» направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- основные понятия и определения в области технологии, этапов технологического цикла и принципов производства кулинарной и кондитерской продукции (ПК-1);
- основные требования к сервировке стола, этикету (ПК-1);
- способы кулинарной обработки (ПК-1);
- классификацию и ассортимент кулинарной продукции (ПК-1);
- технологические процессы кулинарной обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК-1);
- требования к качеству, правила оформления и отпуска, условия и сроки хранения и реализации кулинарной и кондитерской продукции (ПК-1).

#### ***Уметь:***

- оценивать качество сырья и готовой продукции на всех стадиях технологического процесса (ПК-1);
- готовить широкий ассортимент кулинарной и кондитерской продукции с соблюдением условий технологического процесса (ПК-1);
- прогнозировать изменения свойств сырья в процессе кулинарной обработки (ПК-1);
- производить технологические расчеты по технологии изготовления блюд

(ПК-1);

- эстетически правильно выполнять сервировку стола, украшать блюда (ПК-1).

**Владеть:**

- терминологией этапов технологического цикла и принципов производства кулинарной и кондитерской продукции (ПК-1);
- технологическими процессами кулинарной обработки сырья, полуфабрикатов и готовой продукции (ПК-1);
- приготовлением широкого ассортимента кулинарной и кондитерской продукции с соблюдением условий технологического процесса (ПК-1).

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.

## **Правила дорожного движения**

### **1 Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний правил дорожного движения, основных правовых актов в сфере организации дорожного движения, устройства легкового автомобиля; навыков ориентирования и прогнозирования дорожной ситуации, оказания доврачебной медицинской помощи; формирование профессионального этикета водителя и его экологической культуры для безопасного участия в дорожном движении.

Задачи курса:

- изучение теоретических, правовых и организационных основ безопасности дорожного движения;
- достижение необходимых уровней обученности;
- привитие навыков соблюдения требований безопасности дорожного движения при управлении транспортным средством;
- формирование навыков прогнозирования дорожной ситуации.

### **2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина относится » относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения»;
- требования к безопасности конструкции и техническому состоянию транспортных средств;

- влияние эксплуатационных свойств на безопасность дорожного движения.

***Уметь:***

- производить анализ типичных дорожно-транспортных происшествий;
- прогнозировать дорожную обстановку, выбирать правильные решения и его реализацию.

***Владеть:***

- умениями производить анализ типичных дорожно-транспортных происшествий;
- умениями прогнозировать дорожную обстановку, выбирать правильные решения и его реализацию.

**4 Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы.