

Аннотации
к рабочим программам дисциплин
ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
профиль "Транспорт"

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИСТОРИЯ»

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Для освоения дисциплины «История» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьных курсов истории и обществознания.

Освоение дисциплины «История» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История и культура родного края (ОК-2, ОК-5, ПК-6).

2. Философия (ОК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты, события, явления, процессы (ОК-2);
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества (ОК-2);
- хронологию событий (ОК-2);
- имена исторических деятелей и роль личности в истории (ОК-2);
- историческую терминологию (ОК-2);
- основные источники и литературу по курсу (ОК-2);
- основные закономерности исторического развития человеческого общества (ОК-2);
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы (ОК-2, ПК-10).

Уметь:

- объяснять ход исторического процесса (ОК-2);
- правильно построить структуру изложения материала (ОК-2, ПК-10).

Владеть:

- основными методами и приемами работы с исторической литературой и историческими источниками (ОК-2);
- навыками анализа исторических фактов и событий (ОК-2, ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Философия» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса обществознания и дисциплины «История» (ОК-2, ПК-10).

Освоение дисциплины «Философия» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-7, ОПК-10, ПК-22).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития (ОК-1)

Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений (ОК-1)

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения (ОК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Иностранный язык как общеобразовательная учебная дисциплина входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины» (модули).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Русский язык и культура речи ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Компьютерная графика ОПК-5, ПК-3.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3 – способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум в объеме около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка (ОК-4, ОПК-3).

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь (ОК-4, ОПК-3).

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография) (ОК-4, ОПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. Цель дисциплины: формировании у студентов знаний и умений в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроуровне: выявления законов функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен.

Основные задачи дисциплины:

- познание теоретических основ функционирования экономических систем, механизма макроэкономического равновесия, стабилизационной политики государства, факторов экономического роста, экономического выбора производителей и потребителей;
- рассмотрение современных проблем макро- и микроэкономики, связанных с переходом нашей страны к рыночным отношениям;
- понимание условий экономической оптимизации домохозяйств, предприятия и национальных хозяйственных систем;
- изучение различных теоретических позиций основных экономических закономерностей, определяющих возможность, необходимость и последствия вмешательства государства в экономику.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на программе среднего общего образования.

Освоение дисциплины «Экономическая теория» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Прикладная экономика (ОК-3; ПК-1);
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - основные категории микро- и макроэкономики (ОК-3);

- цели и методы государственного макроэкономического регулирования (ОК-3); методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы (ОК-3);

- закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микро уровнях (ОК-3);

- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне ценообразование в условиях рынка (ОК-3; ПК-1);

- формирование спроса и предложения на рынках факторов производства (ОК-3);

- оценку эффективности различных рыночных структур (ОК-3; ПК-1).

Уметь: -определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях (ОК-3);

- использовать приемы и методы оценки экономической ситуации, эффективности организации и управления производственным процессом (ОК-3; ПК-1);

- оценивать экономические факторы развития предприятия (ОК-3; ПК-1).

Владеть: - навыками ведения дискуссии, полемики, диалога (ОК-3);

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели (ОК-3; ПК-1).

4.Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАТЕМАТИКА»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов в области выбранного профиля основных понятий по высшей математике, необходимых для использования в других математических дисциплинах; получение основных навыков решения задач.

Основные задачи дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);
2. Информатика (ОПК-5, ПК-5);
3. Теоретическая механика (ОПК-2, ПК-10).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- фундаментальные понятия математики (ОПК-9);
- базовые разделы математики (ОПК-9);
- правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения (ОПК-9).

Уметь:

- использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности (ОПК-9, ПК-21);
- применять математические методы при решении прикладных задач (ОПК-9);
- самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и навыки (ОПК-9).

Владеть:

- базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения других дисциплин ОПОП ВО (ОПК-9);
- основными методами исследования и решения математических задач, задач оптимизации, прикладных задач (ОПК-9).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

1. Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- формировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Информатика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса (ОПК-9, ПК-1, ПК-18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки).

ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогическую ситуацию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации (ОПК-5, ПК-5);

- технические и программные средства реализации информационных процессов (ОПК-5, ПК-5);

- модели решения функциональных и вычислительных задач (ОПК-1);

- базы данных (ОПК-5, ПК-5).

уметь: - использовать математические методы и модели в технических приложениях (ОПК-5, ПК-5);

- использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в отрасли (ОПК-5, ПК-5).

владеть: - методами организации информационных процессов в профессиональной деятельности (ОПК-5, ПК-5);

- навыками работы пользовательскими вычислительными системами (ОПК-5, ПК-5).

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИКА»

1. Цель дисциплины:

- формирование систематизированных практических знаний в области экспериментальной физики как базы для освоения практикумов по другим физическим и техническим дисциплинам;
- формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов;
- дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Физика» относится к дисциплинам базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Транспорт».

Для освоения дисциплины «Физика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса физики, математики (ОПК-9, ПК-21).

Освоение дисциплины «Физика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теоретическая механика (ОПК-2, ПК-10);
2. Электротехника (ОПК-8, ПК-20).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - концептуальные и теоретические основы физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики, ее современное состояние (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);

- формулировки основных законов и понятий в соответствии с программой курса физики (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);

Уметь: - планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);

- анализировать информацию по физике из различных источников, оценивать и представлять информацию в доступном виде, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);

- анализировать и приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);

Владеть: - стандартными приемами изложения физических законов и явлений (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);

- навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров (ОПК-10, ПК-3, ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ХИМИЯ»

1. Цель дисциплины: сформировать необходимые теоретические знания и практические умения и навыки химии, усвоить и понимать физико-химическую сущность естественных наук.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знаний основ дисциплины – важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства; воспитать у молодежи духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений; представление о свойствах химических элементов и их соединений, основанное на периодическом законе Д.И. Менделеева, с использованием современных сведений о строении вещества (атомов, молекул) и других понятий теоретической химии (термодинамики, кристаллографии, теории растворов, кинетики и т.д.); раскрыть на конкретных примерах роль химии в решении глобальных проблем, стоящих перед человечеством: энергетической, продовольственной, экологической; планировать и проводить учебные занятия по химии с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19).

Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Экология (ОПК-2, ПК-3, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК 23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих, и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– предмет химии и ее научные основы (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– атомно-молекулярное учение. Основные химические понятия и законы (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– классификацию и номенклатуру неорганических соединений (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– строение атома, периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, объяснить структуру и основные ее закономерности (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– химическую связь. Ионная, металлическая, водородная и донорно-акцепторная типы химических связей (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– химическую кинетику и катализ. Термохимию, элементы химической термодинамики (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– растворы, свойства растворов, растворимость веществ, теорию электролитической диссоциации. Кислоты, основания, соли в свете теории электролитической диссоциации (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– гидролиз солей. Ионное произведение воды. Водородный показатель (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– окислительно-восстановительные реакции. Правила составления уравнений редокс-реакций (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– электролиз как окислительно-восстановительный процесс. Основы коррозии и защиты металлов (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– химию s, p, d, f элементов. Характеризовать химические элементы по положению в периодической системе, свойства простых и сложных веществ на основе их состава и строения (ОПК-10, ПК-3, ПК-23).

Уметь:

– пользоваться химической посудой: пробирки, лабораторные стаканы, колбы, воронки, бюксы, кристаллизаторы, стеклянные ванны, фарфоровые чашки, тигли, ступки с пестиком, пластмассовая посуда, железные штативы, мерные колбы и цилиндры. (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– приготовить растворы различных концентраций. Определение плотности жидкости ареометром (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– пользоваться лабораторными нагревательными приборами: спиртовые горелки, сушильные шкафы, электрические плитки и др. (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– пользоваться теххимическими весами (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– разяснять смысл химических формул и уравнений, производить расчеты по ним (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– составлять уравнения, расставлять коэффициенты, определять энергетику и направленность химических процессов (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– выполнять предусмотренные в программе эксперименты, овладеть техникой их выполнения, вести записи в табличной и графической формах (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– организовать самостоятельную работу: домашняя проработка конспекта лекций, лабораторных занятий, решение задач и выполнение упражнений (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– пользоваться справочниками, другой учебной и научной литературой (ОПК-10, ПК-3, ПК-23).

Владеть:

– навыками и умениями экспериментальной работы (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– приемами техники безопасности и пожарной безопасности (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

– приемами оказания первой медицинской помощи (ОПК-10, ПК-3, ПК-23).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины: способствовать формированию экологической этики, представлению о человеке, как части природы, о единстве и ценности всего живого и невозможности выживания человека без сохранения биосферы. Курс построен таким образом, чтобы дать основу научных понятий о биосфере, месте в ней человека, о проблемах, связанных с взаимодействием общества и природы в эпоху развития технической цивилизации.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с терминологией и понятиями экологии; усвоение основных экологических законов; понимание роли антропогенного воздействия в конкретном регионе и на биосферу в целом; понимание перспектив использования новых достижений науки при организации современных технологий и направлений бизнеса в контексте существующих экологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-1; ОК-9; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающему для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК 23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - факторы, определяющие устойчивость биосферы (ОПК-2, ПК-3);

- основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой (ПК-3);

- естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере (ОПК-2, ПК-3);

- характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования (ПК-23).

Уметь: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий (ОПК-2, ПК-3);

- разрабатывать планы, программы, бюджеты по рациональному использованию ресурсов предприятия с наименьшим ущербом природе и окружающей среде (ПК-23);

- обосновывать и предлагать решения с целью оптимизации экологической и природоохранной деятельности предприятия (ОПК-2, ПК-3).

Владеть: - понятийно-категорийным аппаратом курса «Экология» (ОПК-2, ПК-3);

- методами исследования природоохранной и экологической деятельности предприятия и предлагать возможный инструментарий для их проведения (ПК-23);

- методами выделения и очистки веществ, определяющих их состав (ОПК-2, ПК-3).

4.Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Цель дисциплины: познакомить обучающихся с базовыми понятиями и категориями образовательного права, с основными положениями образовательного законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования образовательных отношений.

Задачами изучения образовательного права являются:

- уяснение механизма нормативно-правового регулирования образовательных отношений в Российской Федерации, а также международно-правовых стандартов в сфере образования;
- исследование, рассмотрение основных институтов образовательного права и особенностей систематизации образовательного законодательства в Российской Федерации;
- выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в сфере образования;
- анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений;
- исследование основных характеристик образовательной реформы, проводимой в Российской Федерации;
- анализ влияния международно-правовых актов на развитие образовательного законодательства Российской Федерации;
- выявление тенденций развития законодательства субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления в сфере образования;
- исследование важнейших институциональных и правовых последствий вхождения Российской Федерации в Болонский процесс и анализ организационно-правовых основ формирования единого европейского образовательного пространства;
- знакомство обучающихся с основными тенденциями развития образовательного законодательства зарубежных стран.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-4: способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории образовательного права (ОК-7);
- базовые категории и понятия образовательного права (ОК-7);

- основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных учреждений, органов управления и иных участников отношений в сфере образования (ОК-7);

- международно-правовые стандарты в сфере образования, а также основные характеристики Болонского процесса и особенности участия Российской Федерации в формировании единого европейского образовательного пространства (ОК-7);

- основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности (ОК-7);

Уметь:

- анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование, правовой статус участников образовательных правоотношений (ОК-7);

- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений, сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее (ОК-7);

Владеть:

- умениями практического применения образовательного законодательства, а также основных понятий теории образовательного права (ПК-4);

- навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: экзамен (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ»

1. Цель дисциплины: вооружить студентов знаниями о профессионально-педагогической специальности как особой социально значимой сферы деятельности человека.

Задачи дисциплины: актуализировать имеющийся у студентов опыт учения, личностного развития и межличностного взаимодействия; сформировать знания о сущности педагогической профессии, ее значении в жизни общества; развивать умения анализа и самоанализа деятельности и поведения; формировать мотивацию педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) Введение в профессионально-педагогическое направление относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и профессиональных образовательных организациях.

Освоение дисциплины «Введение в профессионально-педагогическое направление» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общая психология (ОК-6, ПК-8, ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-6: способностью к когнитивной деятельности);

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

– понятие педагогическое методологии (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

– способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

– способы профессионального самопознания и саморазвития (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9).

Уметь: – использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

– участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

Владеть: – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

– способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. Цель дисциплины: формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

Задачи дисциплины: развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала; воспитание будущих педагогов профессионального обучения на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений; формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Психология профессионального образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9).

Освоение дисциплины «Психология профессионального образования» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);

2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-7, ПК-10, ПК-22);

3. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6);

4. Педагогическая практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: концепции профессионального образования (ОК-6, ОПК-1); основные этапы профессионального становления личности (ПК-2); особенности развития профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена (ПК-2); технологии развития профессионально важных качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2); специфику организации образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ОПК-1); закономерности общения и способы управления индивидом и группой (ПК-8); современные психологические и педагогические технологии (ПК-8); виды и функции диагностики и прогнозирования (ПК-8).

Уметь: направлять процесс самоорганизации личности рабочего, служащего и специалиста среднего звена (ПК-2); диагностировать и прогнозировать развитие личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена (ПК-8); воспитывать будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формировать у них духовные, нравственные ценности и патриотические убеждения (ПК-2); ориентироваться в выборе средств и методов обучения (ОПК-1); применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2).

Владеть: навыками анализа профессионально-педагогических ситуаций (ОК-6, ОПК-1); навыками проектирования и организации коммуникативных взаимодействий и управления общением (ОПК-1, ПК-2); навыками прогнозирования результатов профессиональной педагогической деятельности (ПК-8); приемами и средствами формирования профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня (ПК-2); технологией организации образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ОК-6, ПК-2).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (2 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ
ЗНАНИЙ»**

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков с позиций современной функциональной анатомии, с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи дисциплины: изучить анатомо-физиологические особенности развития организма детей на разных возрастных этапах; сформировать правильное понимание основных биологических закономерностей роста и развития организма детей и подростков; ознакомить с условно-рефлекторными основами процессов обучения и воспитания; изучить физиологические механизмы основных психических процессов; ознакомиться с санитарно-гигиеническими требованиями при организации учебного процесса; развить у будущих педагогов умение использовать знания морфофункциональных особенностей организма детей и подростков и физиологии высшей нервной деятельности при организации учебно-воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

Освоение дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-5; ОК-9; ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

ОК-9: готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- значение возрастной анатомии и физиологии человека для педагога (ОК-1; ОК-9; ПК-17);

- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма ребенка (ОК-1; ОК-9; ПК-17);

- возрастную периодизацию и закономерности роста и развития детского организма (ОК-1; ОК-9; ПК-17);

- влияние наследственности и среды на развивающийся организм, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза (ОК-1; ОК-9; ПК-17);

- общие понятия о здоровье и его составляющих (ОК-1; ОК-9; ПК-17);

- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- меры профилактики инфекционных заболеваний (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- диагностику и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях (ОК-1; ОК-9; ПК-17).

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно-методической, социально-педагогической и преподавательской деятельности (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- строить образовательный процесс с использованием современных здоровьесберегающих технологий (ОК-1; ОК-9; ПК-17).

Владеть:

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и типа телосложения (ОК-1; ОК-9; ПК-17);
- методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности (ОК-1; ОК-9; ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса; сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования; сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе; сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся; сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами; сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9).

Освоение дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);

2. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6);

3. Педагогическая практика (ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-22, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7: способностью обосновать профессионально-педагогические действия;

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность, содержание и структуру образовательного процесса (ОПК-7, ПК-22); сущность эвристических методов и приемов (ОПК-10); основы педагогического проектирования (ПК-22); дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).

Уметь: анализировать педагогическую ситуацию (ОПК-7); формулировать педагогические цели и задачи (ОПК-7, ПК-22); использовать методы, формы и средства обучения в зависимости от дидактических целей (ОПК-7, ПК-22); отбирать средства и способы контроля и оценки знаний (ОПК-7, ОПК-10); определять объект и предмет исследования (ОПК-10); использовать принципы обучения в процессе проектирования образовательного процесса (ПК-22); проектировать содержание образования на уровне предмета и занятия (урока) (ОПК-7, ПК-22); выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учётом реальной ситуации (ОПК-7); использовать в своей профессиональной деятельности нормативно-правовую базу (ОПК-7).

Владеть: отбора методов, форм и средств обучения (ОПК-7, ПК-22); использования эвристических методов и приемов (ОПК-10); анализа профессионально-педагогических действий (ОПК-7); работы с текстами и другими носителями информации (ПК-22).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля: экзамен (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»

1. Цель дисциплины: формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи дисциплины: сформировать представление о сущности педагогических технологий; сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания; сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой; сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование; сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ПК-7; ПК-9);
2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-7; ОПК-10; ПК-22);
3. Методика профессионального обучения (ОПК-2; ПК-3; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2; ПК-3; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-20; ПК-21);
2. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: технологию организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); технологию проектирования и контроля педагогического процесса (ОПК-8, ПК-6); технологию проектирования педагогической деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); способы эффективного общения (ОПК-8, ПК-6); приемы формирования познавательного интереса в процессе учебной деятельности (ОПК-8, ПК-6).

Уметь: использовать эвристические методы и приемы в своей деятельности (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); выявлять проблему, формулировать цель и задачи (ОПК-10, ПК-6); проектировать и контролировать ход и результаты педагогического процесса (ОПК-8, ПК-6); отбирать и эффективно применять технологии общения в зависимости от ситуации (ОПК-8, ПК-6); анализировать и оценивать степень эффективности применения той или иной технологии общения (ОПК-8, ПК-6).

Владеть: использованием системы эвристических методов и приемов (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6); организации педагогического общения (ОПК-8, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

1. Цель дисциплины: изучения дисциплины «Методика профессионального обучения» является теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к организации профессионального (производственного, практического) обучения обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Задачей дисциплины является охват теоретической, познавательной, практической компонентов деятельности, формирование у студентов основ производства в промышленности в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; анализ содержания общего образования в области «Транспорт»; изучение системы методов, средств и форм организации образовательной деятельности, обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Методика профессионального обучения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);
2. Общая психология (ОК-6, ПК-8, ПК-9);
3. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ОПК-1, ПК-22, ПК-23);
4. Материаловедение (ОПК-2, ПК-3).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогические технологии (ОПК-8, ОПК-10, ПК-6);
2. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23);
3. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

ПК-16: способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности;

ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ().

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- образовательные программы по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ОПК-2);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-3);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-16);
- социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ПК-18);

Уметь:

- работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ПК-15);
- проектировать образовательные программы (ПК-20);
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-20);
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-21);

Владеть:

- современными методами и технологиями обучения и диагностики (ПК-3);
- приемами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 14 зачетных единиц (504 часа).

5. Форма контроля: экзамен (5,8 семестры), зачет (6 семестр), курсовая работа (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения; прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций; принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);
2. Химия (ОПК-10, ПК-3, ПК-23);

Освоение данной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-7: готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; правила обеспечения безопасности детей в современных условиях; вопросы формирования привычек здорового образа жизни в детском возрасте; основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; проводить с учащимися 1-3 классов и с детьми дошкольного возраста занятия по вопросам безопасности их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице (ОК-5, ОК-9, ПК-7);

Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при детских травмах и повреждениях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности (ОК-5, ОК-9, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1. Цели и задачи дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- освоение научно-практических основ физической культуры и здорового стиля жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни (ОК-8); методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8); методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8); основами методики самомассажа (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет с оценкой (2,6 семестры).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1. Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях;

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса русского языка.

Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Чувашский язык (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);
2. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23);
3. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ОПК-4: способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;

ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия теории культуры речи, роды и виды словесности, правила речевого этикета и ведения диалога, законы композиции и стиля (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

Уметь: дифференцировать и производить отбор языковых средств соотносительно с функциональным стилем; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию; участвовать в диалогических ситуациях общения; распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

Владеть: навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи, навыками корректного общения при различных установках (ОК-4, ОПК-3, ОПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (1 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

1. Цель дисциплины: формирование системного представления об организации производства, о применяемых ресурсах, их эффективном использовании.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с основами организации производственных процессов, характерных для современных производств, обеспечить необходимую основу для успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-1).

Освоение дисциплины «Прикладная экономика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Организация и оборудование автосервиса (ОПК-9; ПК-1; ПК-18);

2. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса (ОПК-9; ПК-1; ПК-18).

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3: способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы естественнонаучных и экономических знаний (ОК-3, ПК-1).

Уметь: анализировать эффективность результатов деятельности в различных сферах (ОК-3; ПК-1).

Владеть: навыками анализа результатов хозяйственной деятельности (ОК-3; ПК-1).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Цель дисциплины: формирование и развитие психологической компетентности бакалавров, формирование у них базовых знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях поведения, деятельности и обучения людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также об основных характеристиках самих групп и закономерностях педагогического процесса и образования.

Задачи дисциплины: развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала; воспитание будущих педагогов на основе индивидуального подхода, формирование у них нравственных ценностей и патриотических убеждений; организация учебно-исследовательской работы обучающихся; формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Общая психология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Введение в профессионально-педагогическое направление (ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-7, ПК-9);

2. Психология профессионального образования (ОК-6, ОПК-1, ПК-2, ПК-8);

3. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

Освоение дисциплины «Общая психология» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-2, ПК-3, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-21);

2. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-7, ОПК-10, ПК-22);

3. Педагогическая практика (ОПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-9: готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного образования (ПК-8); закономерности физиологического и психического развития и особенности их проявления в образовательном процессе в разные возрастные периоды (ПК-8); технологии психолого-педагогического изучения обучающихся (ПК-8, ПК-9); способы построения межличностных отношений (ОК-6, ПК-9); способы профессионального самопознания и саморазвития (ОК-6).

Уметь: использовать учебно-технологическую среду в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также в процессе самообразования (ОК-6); воспитывать будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода (ПК-9); прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-8); применять технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8).

Владеть: навыками проектирования и организации коммуникативных взаимодействий и управления общением (ОК-6, ПК-9); способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса (ОК-6, ПК-9); способами совершенствования профессиональных компетенций (ОК-6); методами психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач (ПК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Цель дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к пространственному воображению и моделированию;
- овладение способами графического решения задач, связанных с пространственными формами (точками, линиями, поверхностями, геометрическими телами);
- формирование практических навыков чтения и выполнения чертежей и схем технических изделий в соответствии со стандартами ЕСКД;
- освоение графических пакетов прикладных компьютерных программ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Инженерная графика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин школьного курса «Черчение» и «Геометрия».

Освоение данной дисциплины «Инженерная графика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Компьютерная графика (ОПК-5, ПК-3);
2. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: основные правила выполнения чертежей (ОК-6, ПК-3); методы проецирования изображений (ОК-6, ПК-3); основные понятия по изображениям (ОК-6, ПК-3); основные стандарты по оформлению конструкторской документации (ОК-6, ПК-3).

Уметь: выполнять построения изображений (видов, разрезов, сечений, изометрических и диметрических проекций) на чертежах деталей и сборочных единицах изделий с учётом правил и условностей ЕСКД (ОК-6, ПК-3); решать задачи на взаимную принадлежность и взаимное пересечение геометрических фигур, на определение начальной величины отдельных поверхностей этих фигур (ОК-6, ПК-3); наносить номинальные размеры на рабочих чертежах деталей и сборочных единиц по правилам ЕСКД (ОК-6, ПК-3); читать чертежи деталей и сборочных единиц (ОК-6, ПК-3); оформлять чертежи деталей, сборочных единиц, спецификацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД (ОК-6, ПК-3).

Владеть: конструктивно-геометрическим мышлением (ОК-6, ПК-3); способностью к анализу и синтезу пространственных форм (ОК-6, ПК-3); способностью к изобретательскому творчеству (ОК-6, ПК-3); навыками выполнения чертежей (ОК-6, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (1 семестр), зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»

1. Цели дисциплины: сформировать у будущих учителей систему знаний, умений и навыков в области использования компьютерных средств для создания и редактирования графических изображений, чертежей и прочей конструкторской документации.

Задачи дисциплины: практическое освоение современных программ компьютерной графики с целью дальнейшего их применения в профессиональной деятельности; привить студентам навыки сознательного и рационального использования средств компьютерной графики в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Компьютерная графика» и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины «Компьютерная графика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-5: способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные информационные технологии, используемые в образовании (ОПК-5, ПК-3);

- основные понятия компьютерной графики, распространенные форматы графических файлов, применяемые в САПР, способы формирования графических объектов в САПР (ОПК-5, ПК-3);

- принципы работы САПР КОМПАС 3D, приемы выполнения чертежей, трехмерных объектов и сборок (ОПК-5, ПК-3).

Уметь:

- различать различные виды графической информации, использовать свои знания при создании и обработке чертежей и твердотельных моделей (ОПК-5, ПК-3);

- применять САПР для решения прикладных задач. (ОПК-5, ПК-3).

Владеть:

- основными навыками работы по созданию 2D чертежей, конструкторской документации, твердотельных моделей и сборок, средствами САПР (ОПК-5, ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1. Цель дисциплины: является познание природы и свойства материалов, а также методов их получения и упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к студенту данного направления являются:

- познать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов;

- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;

- изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Материаловедение» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

1. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);
2. Математика (ОПК-9, ПК-21);
3. Химия (ОПК-10, ПК-3, ПК-23).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8; ПК-17);
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3; ПК-23);
3. Эксплуатационные материалы (ОПК-2; ОПК-8; ПК-19).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: строение металлов, диффузионные процессы в металле, формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации (ОПК-2); механические свойства металлов и сплавов (ОПК-2); теорию и технологию термической обработки стали, химико-термической обработки (ПК-3); теоретические сведения о жаропрочных, износостойких, инструментальных и штамповочных сплавах, неметаллических материалах, резине, пластмассе (ОПК-2); зависимость между составом, строением и свойствами материалов; теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий (ПК-3); основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации (ОПК-2);

Уметь: оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов деталей и инструментов под воздействием на них различных эксплуатационных факторов (ОПК-2); в результате анализа условий эксплуатации и производства обоснованно и правильно выбирать материал, назначать обработку в целях получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий (ПК-3); выбирать рациональный способ получения и обработки заготовок исходя из заданной формы детали (ПК-3);

Владеть: навыками выбора конструкционных материалов, применяемых в машиностроении (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1. Цель дисциплины: формирование базы знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования; развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающегося; формирование у обучающегося общекультурных и профессиональных компетенций; формирование методологической, информационной и организационной основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются: приобретение первоначальных представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления; выработка практических навыков решения задач механики путем изучения методов и алгоритмов построения математических моделей движения или состояния рассматриваемых механических систем, а также методов исследования этих математических моделей; воспитание естественнонаучного мировоззрения на базе изучения основных законов природы и механики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Теоретическая механика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19).

Освоение данной дисциплины «Теоретическая механика» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Соппротивление материалов (ПК-3, ПК-15);
2. Теория механизмов и машин (ОПК-1, ПК-17);
3. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать (ОПК-2, ПК-10):

– законы преобразования систем сил; условия равновесия систем сил на плоскости и в пространстве и условия равновесия тел; трения скольжения и сопротивление качению на равновесие тел;

– способы задания движения точки и тела, законы определения скоростей и ускорений точек при плоском, сферическом и произвольном движении тела;

– основные задачи динамики материальной точки и уравнения движения системы материальных точек; колебания материальной точки и механической системы; принцип Даламбера, принцип возможных перемещений, общее уравнение динамики;

Уметь (ОПК-2, ПК-10):

– определять силы реакций, действующих на тело, и силы взаимодействия между телами системы;

– определять скорости и ускорения точек тела во вращательном и плоском движениях; определять динамические реакции опор вращающихся тел;

– анализировать кинематические схемы механических элементов агрегатов и комплексов, определять их основные динамические характеристики;

Владеть (ОПК-2, ПК-10):

– методами анализа механизмов в статике, кинематике и динамике; критериями выделения основных параметров, влияющих на устойчивую работу установок и агрегатов;

– расчета различных инженерных задач.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (3 семестр), курсовая работа (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

1. Цель дисциплины: на основе усвоения отобранных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области сопротивления материалов овладеть компетенциями по квалифицированному применению базовых методов инженерных расчетов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость для создания прочного, устойчивого, долговечного и вместе с тем экономичного оборудования.

Задачами читаемой дисциплины являются:

- изучение современных методов прочностных расчетов элементов машиностроительных конструкций;
- умение выбирать конструкционные материалы и расчетные схемы основных типов машиностроительных конструкций, дать необходимые сведения по расчету элементов конструкций и деталей машин на прочность, жесткость и устойчивость;
- умение проектировать оптимальные конструктивные формы, обеспечивающие высокие показатели надежности и безопасности конструкций и узлов машиностроительного оборудования;
- дать начальные знания о современных подходах по обеспечению механической надежности элементов конструкций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Сопротивление материалов» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);
3. Материаловедение» (ОПК-2, ПК-3).

Освоение данной дисциплины «Сопротивление материалов» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17);
2. Теория механизмов и машин (ОПК-1, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: виды простых и сложных деформаций (ПК-3, ПК-15); распределение напряжений по сечению (ПК-3, ПК-15); виды напряженных состояний (ПК-3, ПК-15).

Уметь: находить положение главных осей инерции сложных сечений (ПК-3, ПК-15); строить эпюры внутренних силовых факторов (ПК-3, ПК-15); производить проверочные расчеты (ПК-3, ПК-15); выбирать рациональные формы поперечных сечений (ПК-3, ПК-15); наиболее эффективно использовать свойства материалов конструкций (ПК-3, ПК-15); уметь оценивать полученные результаты расчетов (ПК-3, ПК-15).

Владеть: методикой расчета по определению безопасных размеров элементов конструкций исходя из условия прочности и жесткости простых и сложных видов деформаций (ПК-3, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»

1. Цель дисциплины: анализ и синтез типовых механизмов и машин, а также систем, созданных на их основе.

Задачи дисциплины:

- знать основные виды механизмов и их кинематические и динамические свойства;
- понимать принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине;
- овладеть методами проектирования механизмов;
- быть знакомыми с современной техникой измерения и записи кинематических и динамических параметров машин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);
3. Инженерная графика (ОК-6, ПК-3).

Освоение данной дисциплины «Теория механизмов и машин» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17);
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности;

ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно- и личностно-ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структурный, кинематический и динамический анализ механизмов и машин (ОПК-1, ПК-17);
- принципы построения структурной кинематической и динамической схемы механизмов и машин (ОПК-1, ПК-17);
- аналитические и графоаналитические методы решения задач ТММ на ЭВМ (ОПК-1, ПК-17);
- синтез трехзвенных плоских зубчатых механизмов, синтез кулачковых механизмов (ОПК-1, ПК-17);
- трение звеньев в кинематических парах, в винтовых парах, трение качения (ОПК-1, ПК-17);
- силовой расчет механизмов (ОПК-1, ПК-17).

Уметь:

- проектировать структурные и кинематические схемы рычажных механизмов (ОПК-1, ПК-17);
- проектировать цилиндрические зубчатые передачи; проектировать планетарные зубчатые передачи (ОПК-1, ПК-17);
- проектировать кулачковые механизмы (ОПК-1, ПК-17);
- выполнять расчеты виброзащиты и виброизоляции (ОПК-1, ПК-17);
- выполнять расчеты динамического гашения (ОПК-1, ПК-17).

Владеть:

- методами расчета структурной, кинематической и динамических схем механизмов и машин (ОПК-1, ПК-17);
- методами построения планов скоростей и ускорений и силового расчета (ОПК-1, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля: экзамен (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования деталей и узлов машин, разработки и оформления конструкторской документации.

Задачами читаемой дисциплины являются:

- дать сведения по методам схемного, кинематического и силового анализа и синтеза механизмов;

- научить основным методам проектирования простых механических агрегатов, в том числе с применением твердотельного моделирования в САД-среде, расчетным методам определения прочностной и триботехнической надежности типовых деталей и сборочных единиц машин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Инженерная графика (ОК-6, ПК-3);
2. Материаловедение (ОПК-2, ПК-3);
3. Теоретическая механика (ОПК-2, ПК-10);
4. Соппротивление материалов (ПК-3, ПК-15);
5. Теория механизмов и машин (ОПК-1, ПК-17).

Освоение данной дисциплины «Детали машин и основы конструирования» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23);
2. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании (ПК-6, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– основы структурного, кинематического и силового анализа и синтеза приводов (ПК-8, ПК-17);

– основные критерии работоспособности деталей машин и виды их отказов (ПК-8, ПК-17);

– основы теории и расчета деталей и узлов машин (ПК-8, ПК-17);

– принципы работы, области применения, технические характеристики, конструктивные особенности типовых механизмов, узлов и деталей машин и их взаимодействие (ПК-8, ПК-17);

– системы и методы проектирования типовых деталей и узлов машин с применением средств вычислительной техники, технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям (ПК-8, ПК-17);

– основные типовые приемы обеспечения технологичности конструкций и применяемые материалы (ПК-8, ПК-17).

Уметь:

– читать, выполнять и анализировать структурные схемы механизмов и элементов конструкции (ПК-8, ПК-17);

– решать практические инженерные задачи (ПК-8, ПК-17).

Владеть:

– рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации (ПК-8, ПК-17);

– методами расчета и конструирования работоспособных деталей, с учетом необходимых материалов и наиболее подходящих способов получения заготовок, и механизмов по заданным входным или выходным характеристикам (ПК-8, ПК-17);

– методами определения оптимальных параметров деталей и механизмов по их кинематическим и силовым характеристикам с учетом наиболее значимых критериев работоспособности (ПК-8, ПК-17);

– методами оформления графической и текстовой конструкторской документации в полном соответствии с требованиями ЕСКД и других стандартов (ПК-8, ПК-17);

– способностью самостоятельного принятия решений и отстаивания своей точки зрения с учетом требований технологичности, ремонтпригодности, унификации и экономичности механических систем, охраны труда, экологии, стандартизации, промышленной эстетики (ПК-8, ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (4 семестр), зачет (5 семестр), курсовой проект (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

1. Цель дисциплины: получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов, проведения метрологической и нормативной экспертиз.

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к студенту данной специальности являются:

- приобретение студентами знаний физических величин, позволяющих обоснованно производить выбор и рационально применять средства измерений;
- приобретение студентами навыков комплексной оценки методов и средств измерений, погрешностей измерений, правил обработки результатов измерений и правил выбора средств измерений;
- приобретение знаний организационных и технических основ обеспечения единства измерений, основ стандартизации и сертификации продукции, работ и услуг;
- приобретение знаний нормативной базы в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП:

1. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19);
2. Математика (ОПК-9, ПК-21);
3. Химия (ОПК-10, ПК-3, ПК-23).

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
2. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15);
3. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО) (ПК-8, ПК-21).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды физических величин, шкалы измерений, систему единиц СИ, правила образования производных единиц в системе СИ; (ОПК-8)
- виды и методы измерений, области их применений; (ПК-18)
- средства измерений: определение, классификацию, метрологические характеристики, классы точности; (ОПК-8)

- классификацию погрешностей измерения, описание и законы распределения случайных погрешностей; (ОПК-8)
- принципы выбора средств измерений по погрешностям измерений; (ПК-18)
- Государственные метрологические службы и службы органов управления, их функции, структуру метрологических служб предприятий; (ПК-18)
- сущность метрологического контроля и надзора, сферы его распространения и виды, понятия о поверке, калибровке и утверждении типа средств измерений; (ПК-18)
- виды стандартов, документы по стандартизации; (ОПК-8)
- нормативную базу и основные положения по сертификации; (ПК-18)
- порядок проведения сертификации продукции и услуг; (ПК-18)
- порядок и методы оценки уровня качества продукции, услуги; (ПК - 18)

Уметь:

- применять методы и принципы измерения; (ПК - 18)
- применять метрологический контроль и надзор; (ОПК-8)
- выполнять поверку и калибровку средств измерений; (ПК-18)

Владеть:

- основными методами и навыками грамотного пользования нормативных документов, применяемых в областях обеспечения единства измерений, сертификации продукции и услуг, а также стандартами, устанавливающими требования к качеству продукции. (ПК-18)

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1. Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники в такой степени, чтобы студенты имели представление об основных видах электротехнического оборудования и электронных устройств, принципах их действия и особенностях эксплуатации.

Задачи дисциплины: изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей; изучение принципов действия, свойств, областей применения и принципиальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов; изучение основ электробезопасности, умения экспериментальным способом и на основе паспортных данных и каталожных данных определить параметры и характеристики типовых электрических и электронных устройств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) Электротехника относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19).

Освоение данной дисциплины «Электротехника» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Электрооборудование автомобилей (ПК-21, ПК-22).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: (ПК):

ОПК-8: готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ПК-20: готовность к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать (ОПК-8, ПК-20):

- основные понятия и законы электрических и магнитных цепей;
- принципы работы электромагнитных устройств, трансформаторов, электрических машин, источников вторичного электропитания;
- основы электробезопасности;
- элементарную базу современных электронных устройств.

Уметь (ОПК-8, ПК-20):

- выбирать необходимые электрические устройства и машины применительно к конкретной задаче;
- проводить электрические измерения.

Владеть (ОПК-8, ПК-20):

- методами расчета электрических цепей; методами проведения электрических измерений.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: зачет (3 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕПЛОТЕХНИКА И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ МАШИНЫ»

1. Целью дисциплины является изучение формирования комплекса знаний в области получения, преобразования, передачи и использования теплоты, формирование умений и навыков термодинамического исследования рабочих процессов в теплообменных аппаратах, теплосиловых установках и других теплотехнических устройствах, применяемых в отрасли.

Задачи дисциплины:

- изучение основ преобразования энергии, законов термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств существенных для отрасли рабочих тел, энерготехнологий, энергосбережения, способов теплообмена, принципа действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в отрасли;
- формирование умения рассчитывать состояния рабочих тел, термодинамические процессы и циклы, теплообменные процессы, аппараты и другие основные технические устройства отрасли;
- формирование навыков расчета тепловой защиты и организации систем охлаждения, выбора рациональных систем теплоснабжения, преобразования и использования энергии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Теплотехника и теплоэнергетические машины относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Теплотехника и теплоэнергетические машины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика (ОПК-10; ПК-3; ПК-19).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач;

ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности общения и способы управления индивидом и группой; конструкции и принцип работы двигателей внутреннего сгорания (ОПК-8);
- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств, основные законы термодинамики и теплопередачи (ПК-22).

Уметь:

- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации (ОПК-8);
- применять различные дидактические средства, рассчитывать термодинамические процессы и циклы (ПК-22).

Владеть:

- технологиями эффективного общения в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-8);
- навыками разработки и применения комплекса дидактических средств, методами анализа эффективности термодинамических процессов (ПК-22).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: зачет (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ГИДРАВЛИКА И ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ МАШИНЫ»

1. Цель дисциплины: получение студентами основ знаний в области гидравлики, гидравлических машин и других устройств для обработки, подачи и перемещения жидкостей, необходимых для дальнейшего изучения специальных дисциплин и практической деятельности по направлению подготовки.

Задачи дисциплины: обучить студентов основам гидравлики, насосов и гидроприводов необходимым, необходимым:

- для получения знаний в области основных законов равновесия и движения капельных и газообразных жидкостей;
- для овладения методами гидравлических расчетов;
- для ознакомления с существующими типами гидравлических машин и гидроприводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Гидравлика и гидравлические машины относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы гидростатики, гидродинамики и работы гидравлических машин и гидроприводов (ОК-6, ПК-19);
- формулировки и доказательства основных уравнений гидравлики, уметь применять их к конкретным задачам (ОК-6, ПК-19).

Уметь:

- выполнять инженерные расчёты трубопроводов, гидроаппаратов, гидромашин, а также использовать полученные знания для построения математических моделей гидросистем (ОК-6, ПК-19);

Владеть:

- навыками и приемами использования знаний законов курса в теоретических и практических целях (ОК-6, ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единиц (144 часа).

5. Форма контроля: экзамен (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение конструкции и эксплуатационных свойств автомобилей, основ теории и расчёта эксплуатационных показателей двигателей и динамики автомобилей, методами расчета, конструирования и испытания агрегатов автомобилей.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний о принципах работы, технических характеристиках, основных конструктивных решениях и принципиальных компоновочных схемах автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электрооборудование автомобилей (ПК-21, ПК-22);
2. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15);
2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
3. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности обучения в образовательных учреждениях профессионального образования различного уровня и типов; основные механизмы и системы автомобиля, назначение классификации, принцип работы узлов и агрегатов автомобилей (ПК-3);
- цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; основы теории автомобилей (ПК-23).

Уметь:

- организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность на основе требований государственных образовательных стандартов и с учетом особенностей конкретного образовательного учреждения; составлять компоновочные схемы автомобилей и основных механизмов (ПК-3);
- выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; выполнять расчеты свойств и агрегатов автомобиля (ПК-23).

Владеть:

- технологией проектирования, организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению (ПК-3);
- методами и средствами контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена; методологическими и методическими навыками расчета автомобилей (ПК-23).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: зачет (5 семестр), дифференцированный зачет, курсовой проект (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Целями изучения дисциплины является:

– овладение знаниями составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей, их технические характеристики и основы эксплуатации, диагностики и технического обслуживания.

– приобретение навыков выявления неисправностей электронных систем в работе автомобилей и способы их устранения.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление с электроникой и электрооборудованием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; изучение технических характеристик электронных систем и оборудования автомобилей; изучение составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей; изучение рабочих процессов силовых агрегатов и электронных систем автомобилей; выявление основных неисправностей работы электронных систем и оборудования автомобилей; приобретение студентами знаний по контрольно-регулирующим работам при техническом обслуживании электронных систем и оборудования автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электротехника (ОПК-8; ПК-20).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17);

2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);

3. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- перечень и требования к учебно-программной документации; назначение и конструкцию электрооборудования автомобилей (ПК-21);

- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств (ПК-22).

Уметь:

- планировать и проводить различные типы и виды занятий по теоретическому и практическому (производственному) обучению в образовательных учреждениях системы СПО и дополнительного образования связанных с электрооборудованием автомобилей (ПК-21);

- применять различные дидактические средства (ПК-22).

Владеть:

- навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации на основе требований государственных образовательных стандартов и других нормативно-методических документов (ПК-21);

- навыками разработки и применения комплекса дидактических средств (ПК-22).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля: экзамен (4 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ГРУЗОВОЙ АВТОТРАНСПОРТ»

1. Целью преподавания данной дисциплины (модуля) является получение студентами знаний по конструкции автомобилей.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются получение знаний студентами общего устройства, принципов классификации и индексации автомобилей, а также назначения, принципов действия и конструкции типичных механизмов и систем современных автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Грузовой автотранспорт относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Грузовой автотранспорт» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электрооборудование автомобилей (ПК-21, ПК-22).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);

2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-10: владением системой эвристических методов и приемов;

ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - систему эвристических методов и приемов; требования, предъявляемые к автомобилям и их составным частям; назначение, технические характеристики основных марок автомобилей (ОПК-10);

- сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; устройство автомобилей, их механизмов, узлов, агрегатов и систем (ПК-17).

Уметь: - применять систему эвристических методов и приемов; разбираться в конструкции грузовых автомобилей различных производителей (ОПК-10);

- организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; использовать автомобили, с учетом их технических характеристик и эксплуатационных свойств, для решения практических задач (ПК-17).

Владеть: - системой эвристических методов и приемов; практическими навыками эксплуатации грузовых автомобилей (ОПК-10);

- методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики; методикой самостоятельного изучения механизмов, агрегатов и систем, новых образцов автомобилей (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Форма контроля: зачет (5 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1. Цель дисциплины: овладение студентами знаний об эксплуатационных свойствах, качестве и рациональном применении топлив, масел, смазок и специальных жидкостей в транспортно-технологических машинах и системах.

Задачами изучения дисциплины в соответствии с требованиями к студенту данного направления являются:

- приобретение студентами знаний, позволяющих обоснованно производить выбор, рационально применять топлива, смазочные материалы и специальные жидкости (автохимию) при различных условиях эксплуатации автомобилей;

- приобретение студентами навыков комплексной оценки эксплуатационных свойств топлив, масел, смазок, и специальных жидкостей;

- ознакомление студентов с приборами и методикой оценки качества нефтепродуктов и специальных жидкостей;

- приобретение навыков подбора отечественной и зарубежной классификации марок ТСМ, их обозначение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины «Эксплуатационные материалы» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика (ПК-3, ПК-19);

2. Химия (ПК-3, ПК-23);

3. Материаловедение (ОПК-2, ПК-3).

Освоение данной дисциплины «Эксплуатационные материалы» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);

2. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15);

3. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПК-6, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности;

ОПК-8: готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач.

ПК-19: готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

– требования, предъявляемые к топливам, смазочным материалам и специальным жидкостям (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);

– свойства и временные характеристики эксплуатационных материалов транспортно-технологических машин (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);

– ассортимент эксплуатационных материалов, рациональное их применение и изменения параметров в процессе хранения и эксплуатации транспортно-технологических машин (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);

- методику и оборудование для определения основных свойств эксплуатационных материалов (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- технику безопасности и противопожарные мероприятия при обращении с эксплуатационных материалов и специальными жидкостями (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- мероприятия по предотвращению загрязнения природной среды, правила сбора и регенерации эксплуатационных материалов (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19).

Уметь:

- технически грамотно подбирать сорта и марки эксплуатационных материалов при эксплуатации транспортно-технологических машин (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- контролировать качества эксплуатационных свойств эксплуатационных материалов и технических жидкостей (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- осуществлять технически и экономически обоснованный выбор характеристик эксплуатационных материалов и специальных жидкостей (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- организовать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19).

Владеть:

- навыками лабораторной оценки эксплуатационных материалов с последующим заключением их пригодности (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- навыками восстановления качества эксплуатационных материалов (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- навыками подбора эксплуатационных материалов в зависимости от сезона эксплуатации транспортно-технологических машин (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19);
- навыками составления химмотологической карты смазывания транспортно-технологических машин (ОПК-2, ОПК-8, ПК-19).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА)»

1. Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Прикладная физическая культура относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО: учитываются компетенции, сформированные за время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования.

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Физическая культура и спорт (ОК-8).
2. Безопасность жизнедеятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7);
3. Возрастная анатомия, физиология и основы медицинских знаний. (ОК-1, ОК-9, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-8: готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни; методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений (ОК-8).

Уметь:

– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей (ОК-8).

Владеть:

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья (ОК-8);

– методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры (ОК-8);

– основами методики самомассажа (ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 328 часов.

5. Форма контроля: зачет (1-6 семестры).

Аннотация программы дисциплины «ЧУВАШСКИЙ ЯЗЫК»

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи дисциплины: развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо); овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых явлениях чувашского языка; приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Чувашский язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Чувашский язык» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения предмета «Чувашский язык» в общеобразовательной школе.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

1. История и культура родного края (ОК- 2, ОК-5, ПК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные грамматические явления чувашского языка. Части речи. Грамматические категории. Структуру предложения (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);

– об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Уметь: пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Владеть:

1. *Фонетическими навыками.* Спецификой артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);

2. *Лексическим минимумом* в объёме, как минимум, 500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятием о способах словообразования (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

3. *Грамматическими навыками.* Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие межкультурной (социальной) и коммуникативной компетенций.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых нормах чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для изучения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Русский язык и культура речи – ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. История и культура родного края - ОК- 2, ОК-5, ПК-6.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОПК-3: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка;

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Основные грамматические явления, части речи, грамматические категории. Структуру предложения. Нормы чувашского литературного языка (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета и ведения диалога (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Знать функции языка, функции государственного языка, роль национального языка в формировании межкультурных компетенций (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Уметь:

Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Производить отбор языковых средств, продуцировать связные, правильно

построенные монологические тексты; участвовать в диалогических ситуациях общения (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Владеть:

Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Лексическим минимумом в объёме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

Навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи на изучаемом языке (ОК-4, ОПК-3, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА РОДНОГО КРАЯ»

1. Цель дисциплины: образование, развитие и воспитание личности студента, обладающего историческим сознанием, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысленного исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «История и культура родного края» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Чувашский язык (ОК-4, ОПК-3, ПК-6),
2. История (ОК-2, ПК-10).

Освоение дисциплины «История и культура родного края» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия (ОК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные факты, процессы, явления, понятия, теории, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; важнейшие теоретико-методологические концепции исторического процесса; периодизацию всемирной и отечественной истории; основные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; историческую обусловленность общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе (ОК-2, ОК-5, ПК-6);

Уметь: проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный текст); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения (ОК-2, ОК-5, ПК-6).

Владеть: навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; понимания критического осмысления социальной информации; формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися мировоззренческими системами, идеологическими теориями (ОК-2, ОК-5, ПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭТНОГРАФИЯ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»

1. Цель дисциплины: рассмотреть основные этапы становления этнографической науки в Поволжье, сформировать представления о корпусе источников региональной этнологии; выявить главные особенности региона как пограничья народов, культур и религий; сформировать научные представления об этногенезе поволжских народов; изучить этапы этнической истории народов Поволжья, выделить этническую специфику и общие черты; показать основные направления в современном развитии народов региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Этнография народов Поволжья» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Чувашский язык (ОК-4, ОПК-3, ПК-6);
2. История (ОК-2, ПК-10).

Освоение дисциплины «Этнография народов Поволжья» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия (ОК-1).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ОК-5: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать (ОК-2, ОК-5, ПК-6):

- основные этапы этногенеза народов Поволжья;
- направления этнических процессов в регионе в прошлом и настоящем;
- виды, особенности и результаты взаимодействия этносов в регионе.

Уметь (ОК-2, ОК-5, ПК-6):

– ориентироваться в особенностях региональной этнологии и ее месте в системе гуманитарного знания;

– применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности;

– излагать устно и письменно свои выводы в исследовании проблем межкультурных и межличностных коммуникаций;

– пользоваться научной и справочной литературой, Интернет ресурсами.

Владеть (ОК-2, ОК-5, ПК-6):

- терминологическим аппаратом данной дисциплины;
- навыками выступления перед аудиторией;
- методами сбора и анализа этнологических материалов.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (2 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И ОБОРУДОВАНИЕ АВТОСЕРВИСА»

1. Цели и задачи дисциплины: организации и рынка технологического оборудования автомобильного сервиса, его конструкции и принцип работы.

Задачами изучения дисциплины является организация автомобильного сервиса, изучение устройства, принципа действия регулировок типовых представителей характерных групп оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Организация и оборудование автосервиса относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8, ПК-17);
2. Гидравлика и гидравлические машины (ОК-6, ПК-19).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организацию, классификацию и функциональное назначение оборудования автосервиса (ОПК-9, ПК-1, ПК-18); принцип действия, устройство и регулировки основных типов гаражного оборудования для выполнения диагностических и ремонтных работ на СТОА; формы организации технического обслуживания и ремонта технологического оборудования; методы и особенности монтажа поддержания и восстановления работоспособности технологического оборудования (ОПК-9, ПК-1, ПК-18);

Уметь: систематически пользоваться действующими ГОСТами и ТУ, рекомендациями, изложенными в положении о ТО и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта (ОПК-9, ПК-1, ПК-18);

Владеть: практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении эксплуатации, диагностики, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования СТОА; проектирования гаражного оборудования; выбора и расстановки оборудования (ОПК-9, ПК-1, ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА»**

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией и оперативным планированием автомобильных перевозок; элементами транспортного процесса; профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок; основами по обеспечению безопасности дорожного движения; нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности; основами учета, расследования и экспертизы ДТП.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса, оперативным планированием автомобильных перевозок, элементами транспортного процесса, основными видами работ по обеспечению безопасности дорожного движения, основными документами, оформляемыми на месте ДТП; формирование у студентов знаний в области организации перевозочного процесса; появление интереса по обеспечению безопасности дорожного движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности (ОК-5, ОК-9, ПК-7).
2. Грузовой автотранспорт (ОПК-10, ПК-17).

Освоение дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23);
3. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПК-6, ПК-17);
4. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании (ПК-6, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-9: готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- специфические особенности транспорта (ОПК-9);

- профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- правила перевозок грузов (ПК-1);
- экономические показатели транспорта (ПК-1);
- пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности(ПК-18)
- порядок служебного расследования ДТП (ПК-18);
- права лиц, привлекаемых к административной ответственности за нарушение ПДД (ПК-18).

Уметь:

- анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- составить оптимальный план перевозок (ОПК-9);
- выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- выбирать подвижной состав в зависимости от условий эксплуатации (ПК-1);
- проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- провести служебное расследование ДТП (ПК-18);
- оформить отчетную документацию о состоянии аварийности (ПК-18).

Владеть:

- навыками анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- грамотной организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса (ОПК-9);
- навыками выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- планирования и управления перевозками, методами их оптимизации решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем (ПК-1);
- навыками организации практической работы по обеспечению безопасности движения на АТП (ПК-18);
- способами повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДИАГНОСТИКА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания, использования и решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий; прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта; информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Диагностика автомобильного транспорта относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

1. Организация и оборудование автосервиса (ОПК-9, ПК-1, ПК-18);
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-5, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-5, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды и основное применяемое оборудование технической диагностики автомобиля, рабочие программы диагностики (ПК-2, ПК-15); методы диагностирования для оценки неисправности, контроля работоспособности, поиска дефекта и оценки технического состояния автомобиля (ПК-2, ПК-15); требования техники безопасности при диагностике и влияние применяемых материалов на окружающую среду (ПК-2, ПК-15).

Уметь: изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по диагностике автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15); проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-2, ПК-15).

Владеть: анализом, синтезом показателей надежности автомобильного транспорта и прогнозированием его технического состояния (ПК-2, ПК-15); грамотной диагностикой автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля: экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания, использования и для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий; прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта; информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

1. Организация и оборудование автосервиса (ОПК-9, ПК-1, ПК-18);
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-5, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-5, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2: способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– виды и основное применяемое оборудование технической диагностики автомобиля, рабочие программы диагностики (ПК-2, ПК-15);

– методы диагностирования для оценки неисправности, контроля работоспособности, поиска дефекта и оценки технического состояния автомобиля (ПК-2, ПК-15);

– требования техники безопасности при диагностике и влияние применяемых материалов на окружающую среду (ПК-2, ПК-15);

Уметь:

– изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по диагностике автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15);

– проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-2, ПК-15);

Владеть:

– анализом, синтезом показателей надежности автомобильного транспорта и прогнозированием его технического состояния (ПК-2, ПК-15);

– грамотной диагностики автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

5. Форма контроля: экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ХОДОВОЙ ЧАСТИ АВТОМОБИЛЕЙ И СИСТЕМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния ходовой части автомобилей и методах организации и технологии ТО и ремонта ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23);
2. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы прогнозирования результатов педагогического процесса; конструкцию ходовой части и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15); цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; закономерности изменения технического состояния отдельных узлов, механизмов и систем ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-23).

Уметь: выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов диагностики, технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15); выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; организовывать производственный процесс технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-23).

Владеть: методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности; методологическими и методическими навыками технического обслуживания ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15); навыками выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; навыками разработки технологической документации на ремонт и обслуживание ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-23).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СИЛОВЫХ АГРЕГАТОВ И ТРАНСМИССИЙ»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния и методах организации и технологии ТО и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23);
2. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15: способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности;

ПК-23: готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы прогнозирования результатов педагогического процесса; конструкцию силовых агрегатов и трансмиссии (ПК-15);
- цели, функции, формы и методы контроля результатов образовательного процесса; закономерности изменения технического состояния отдельных узлов, механизмов и систем силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-23).

Уметь:

- выявлять и оценивать возможные результаты деятельности педагога и работы обучаемых; разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов диагностики, ТО и Р силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15);
- выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; организовывать производственный процесс ТО и Р силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-23).

Владеть:

- методикой прогнозирования результатов профессионально-педагогической деятельности; методологическими и методическими навыками технического обслуживания силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15);
- навыками выбирать и разрабатывать различные формы, методы и средства контроля в зависимости от условий; навыками разработки технологической документации на ремонт и обслуживание силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-23).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр), экзамен (8 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

1. Цель дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по расчету развития, совершенствования инфраструктуры предприятий автосервиса, основам их проектирования, реконструкции, расширения и технического перевооружения.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются ознакомление студентов с предприятиями по оказанию сервисных услуг; правилами и нормативами на проектирование, реконструкцию и техническое перевооружение; изучение производственных процессов организации сервиса и технической эксплуатации, хранения и транспортирования машин; научить будущих специалистов грамотно оценивать состояние технического сервиса, определять перспективы и направления его дальнейшего развития, прогнозировать потребность и осуществлять выбор оптимальной мощности варианта развития и размещения ремонтно-обслуживающего предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Предприятия автомобильного сервиса» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Инженерная графика (ОК-6, ПК-3);
2. Теплотехника и теплоэнергетические машины (ОПК-8, ПК-22);
3. Гидравлика и гидравлические машины (ОК-6, ПК-19);
4. Электрооборудование автомобилей (ПК-21, ПК-22);

Освоение дисциплины «Предприятия автомобильного сервиса» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23);
3. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПК-6, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогическую ситуацию;

ПК-22: – готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа профессионально-педагогической ситуации (ПК-5);
- состояние, формы и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации автотранспортных средств (ПК-5);
- методы проектирования, применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).
- методологию проектирования предприятий по эксплуатации автотранспортных средств (ПК-22);
- методики технологического расчета ПТБ предприятий, особенности технологического расчета производственных зон и участков (ПК-22);
- методики определения потребности ПТБ предприятий в технологическом

оборудовании и эксплуатационных ресурсах (ПК-22);

– основные требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации автотранспортных средств (ПК-22);

– вопросы технологической планировки производственных зон и участков; вопросы общей планировки предприятий (ПК-22);

Уметь:

– пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией (ПК-5);

– выбирать и обосновывать исходные данные для проектирования предприятий автомобильного сервиса (ПК-5);

– анализировать профессионально-педагогическую ситуацию (ПК-5);

– проектировать, применять комплекс дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).

– рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и диагностированию автомобилей (ПК-22);

– производить технологический расчет зон обслуживания и ремонта (ПК-22);

– разрабатывать генеральный план и общую планировку помещений технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др. (ПК-22);

– оценивать экономическую эффективность разработанных технологических решений (ПК-22).

Владеть:

– навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов (ПК-5);

– навыками анализа профессионально-педагогической ситуации (ПК-5);

– навыками проектирования, применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22).

– навыками проектирования производственно-технической базы предприятия автомобильного сервиса, производственных зон и участков (ПК-22).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, связанных с деятельностью предприятий автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при организации и управлении автотранспортным предприятием, и выработки предложений по совершенствованию процесса управления автотранспортным предприятием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);

2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогическую ситуацию;

ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения; формы и виды услуг, организационно-управленческие структуры предприятий автомобильного транспорта (ПК-5);

- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств; законодательную базу, регламентирующую деятельность предприятий автомобильного транспорта (ПК-22).

Уметь:

- применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций; изучать и анализировать необходимую информацию по совершенствованию предприятий автомобильного транспорта (ПК-5);

- применять различные дидактические средства при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; пользоваться нормативно-правовой документацией (ПК-22).

Владеть:

- алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций; навыками работы с технологической документацией (ПК-5);

- навыками разработки и применения комплекса дидактических средств при подготовке рабочих и специалистов среднего звена; навыками работы по организации технического обслуживания и эксплуатации автомобилей (ПК-22).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ КУЗОВОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

1. Целью освоения дисциплины (модуля): изучить конструкцию металлических кузовов автомобилей, условия их эксплуатации, характер повреждений, технологию, инструмент, оборудование и материалы восстановительного ремонта.

Задачи: изучить основные правила и нормы технической эксплуатации кузовов автомобилей, параметры надежности лакокрасочных покрытий и возможности их улучшения; ознакомиться с условиями рационального выбора материала для технического обслуживания и текущего ремонта кузовов; получить практические навыки работы со справочными материалами по подбору материалов для ремонта кузовов автотранспортной техники.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23);
2. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные воспитательные технологии; условия, при которых происходит нарушение работоспособности деталей кузова (ПК-6);
- сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; технологию восстановительного ремонта кузовных деталей (ПК-17).

Уметь:

- организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; составлять маршрутные и операционные карты технологии восстановительного ремонта кузовов автотранспортной техники (ПК-6);
- организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; самостоятельно выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов автомобилей (ПК-17).

Владеть:

- навыками воспитательного воздействия на обучающихся; навыками самостоятельной работы с технической литературой (ПК-6);
- методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики; навыками технических решений по повышению качества ТО и ремонта кузовов (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ И СБОРОЧНЫХ ЕДИНИЦ ПРИ СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов умения и практических навыков по основам технологии и организации восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании.

Задачи: привить навыки проектирования технологических процессов восстановительного ремонта основных агрегатов и узлов легковых автомобилей российского и импортного производства; уметь использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией восстановительного ремонта агрегатов и узлов автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Материаловедение (ОПК-2; ПК-3);
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23);
3. Грузовой автотранспорт (ОПК-10; ПК-17).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;

ПК-17: способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные воспитательные технологии; способы и методы восстановления деталей (ПК-6); сущность и особенности личностно- и деятельностно-ориентированных систем обучения; системы и нормативы ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-17).

Уметь: организовывать формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; организовать при сервисном обслуживании производство по восстановлению деталей и сборочных единиц (ПК-6); организовывать и осуществлять личностно- и деятельностно-ориентированные технологии, и методики обучения в образовательных учреждениях различных типов; разрабатывать маршруты и технологические операции восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании (ПК-17).

Владеть: навыками воспитательного воздействия на обучающихся; навыками работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой (ПК-6); методиками проектирования педагогических технологий и методического обеспечения для подготовки современного рабочего различных отраслей экономики; практическими навыками разработки технологических процессов восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании (ПК-17).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы работоспособности технических систем» является развитие интеллектуального и общекультурного уровня обучающегося, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, а также методологической, информационной и организационной основ для последующего использования при решении практических задач профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: участие в составе коллектива исполнителей в проектировании деталей, механизмов, машин, их оборудования и агрегатов; определение в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования; организация и эффективное осуществление контроля качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов; проведение стандартных и сертификационных испытаний материалов, изделий и услуг; создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) Основы работоспособности технических систем относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23).

Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-5, ПК-23);

2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-5, ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, определения, свойства и показатели надежности; основы научного аппарата надежности; о связи показателей надежности с безопасностью движения; методы обеспечения надежности машин этапах их жизненного цикла (ПК-1, ПК-18);

Уметь: использовать научный аппарат надежности при решении задач профессиональной деятельности (ПК-1, ПК-18);

Владеть навыками сбора и обработки информации о надежности транспортных средств; определения достоверности оценок показателей надежности (ПК-1, ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»

1. Цель дисциплины: изучение основных понятий теории надежности и распределения случайных величин; приобретение студентами знаний методов сбора, обработки, математического анализа и передачи информации при решении прикладных задач автомобильного транспорта методами теории надежности.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются формирование у обучающихся знаний, представлений и умений в области теории надежности, теоретической и экспериментальной оценке надежности автомобилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины «Основы теории надежности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Физика (ОПК-10, ПК-3, ПК-19).

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
4. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПК-6, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-18: способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: – профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- основные понятия, определения, свойства и показатели надежности (ПК-1);
- основы научного аппарата надежности (ПК-1);
- пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- о связи показателей надежности с безопасностью движения (ПК-18);
- методы обеспечения надежности машин этапах их жизненного цикла (ПК-18).

Уметь: – выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- использовать научный аппарат надежности при решении задач профессиональной деятельности (ПК-18).

Владеть: – сбором и обработкой информации о надежности транспортных средств (ПК-1);

- навыками выполнения профессионально-педагогических функций для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);
- проектированием путей и способов повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);
- определением достоверности оценок показателей надежности (ПК-18).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ»

1. Целями дисциплины: выявление и раскрытие творческих наклонностей студентов; формирование навыков поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско-технологических решений; изучение современных методов научно-технических исследований (междисциплинарный подход).

Задачи дисциплины: дать студентам знания по всем аспектам процесса научного творчества и изобретательства, патентоведения, научных основ организации умственного труда при решении технических задач и оформлении заявок на изобретения, научную организацию умственного труда и процесса изобретательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патентоведение» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Информатика (ОПК-5, ПК-5).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15);
2. Диагностические центры и оборудование (ПК-2, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы развития творческого мышления, законы развития технических систем (ТС), методы активизации творческого процесса (ПК-3, ПК-20);
- теорию решения изобретательских задач, методы направленного поиска и функционально-стоимостный анализ (ФСА) (ПК-3, ПК-20);
- основы патентоведения и написания статей, процесса изобретательства (ПК-3, ПК-20).

Уметь:

- пользоваться информационным фондом изобретательства (в том числе в Интернет – ФИПС) (ПК-3, ПК-20);
- составлять заявки на изобретения и вести переписку с ФИПС (ПК-3, ПК-20).

Владеть:

- опытом по решению изобретательских задачи (ПК-3, ПК-20);
- положительным отношением к деятельности инженера и изобретателя (ПК-3, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ»

1. Цель и задачи дисциплины: выявление и раскрытие творческих склонностей студентов; формирование системного диалектического стиля мышления и таких характеристик творческой деятельности, как: видение новой проблемы в традиционной ситуации; видение структуры объекта; видение новой функции объекта в отличие от традиционной; учет альтернатив при решении задачи; формирование навыков постановки и решения инженерных задач; формирование навыков поиска (изобретения) новых, более эффективных конструкторско-технологических решений; освоение методов научного и инженерного творчества; изучение современных методов научно-технических исследований (междисциплинарный подход).

Задачи дисциплины: дать студентам знания по всем аспектам процесса научного творчества и изобретательства, умение и некоторые навыки в использовании метода изобретательского творчества (МИТ), научных основ организации умственного труда при решении технических задач и оформлении заявок на изобретения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях) ОПОП ВО:

1. Математика (ОПК-9, ПК-21);
2. Информатика (ОПК-5, ПК-5).

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-2, ПК-15);
2. Диагностические центры и оборудование (ПК-2, ПК-15).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ПК-3: способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;

ПК-20: готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы развития творческого мышления, законы развития технических систем, методы активизации творческого процесса, теорию решения изобретательских задач, методы направленного поиска и функционально-стоимостный анализ (ФСА), основы написания статей, процесса изобретательства, основы научной организации умственного труда (ПК-3, ПК-20).

Уметь: выбирать и решать задачи с помощью методов инженерного творчества (МИТ); пользоваться информационным фондом изобретательства (в том числе в Интернет – ФИПС); составлять заявки на изобретения и вести переписку с ФИПС, рационально организовывать умственный труд (ПК-3, ПК-20).

Владеть: опытом по решению изобретательских задачи, проведении ФСА; положительным отношением к деятельности инженера и изобретателя; ответственностью за качеством результатов своего труда (ПК-3, ПК-20).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (6 семестр).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТиТТМО»

1. Цель дисциплины: формирование у студентов, обучающихся по специальностям сферы автомобильного транспорта, знаний о деятельности по лицензированию и деятельности по сертификации, направленных на подтверждение правомочности и возможности организации на предприятии автомобильного транспорта деятельности по техническому обслуживанию и ремонту.

Задачами дисциплины: ознакомление студентов с понятиями «Лицензирование» и «Сертификация» и основными положениями законодательства РФ, регламентирующими деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; ознакомление студентов с организационной структурой систем лицензирования и сертификации; органами, осуществляющими функции лицензирования и сертификации и их полномочиями; ознакомление студентов с процедурами лицензирования и сертификации; изучение организационно-технических мероприятий, проводимых на предприятии АТ в ходе подготовки и проведения лицензирования и (или) сертификации; привитие студентам навыков по оформлению соответствующих заявлений и представлению необходимых документов в лицензионные органы и органы по сертификации; формирование знаний об обязанностях ответственных лиц на предприятии за лицензирование и за сертификацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПК-3, ПК-23).
2. Электрооборудование автомобилей (ПК-21, ПК-22).

Освоение дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23).
3. Метрология, стандартизация и сертификация (ОПК-8, ПК-18).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Знать: роль и место работ по сертификации в повышении качества продукции и обеспечения безопасности дорожного движения (ПК-8, ПК-21); схемы сертификации продукции и услуг; международные соглашения и системы сертификации (ПК-8, ПК-21); нормативную базу и международные документы по порядку и процедурам проведения сертификации; систему сертификации автотехники (АМТС) в РФ (ПК-8, ПК-21); порядок проведения сертификации АМТС и инспекционного контроля (ПК-8, ПК-21);

Уметь: выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами (ПК-8, ПК-21); выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО (ПК-8, ПК-21); пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией (ПК-8, ПК-21).

Владеть: методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации (ПК-8, ПК-21); способностью к работе в малых инженерных группах; методиками безопасной работы и приемами охраны труда (ПК-7, ПК-11).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ
ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АВТОМОБИЛЯ»**

1. Цель дисциплины: развитие профессионального уровня обучающегося по вопросам учета и контроля технического состояния автомобилей.

Задачами дисциплины: изучение конструктивной безопасности автомобиля, требований к техническому состоянию по условиям безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Грузовой автотранспорт (ОПК-10, ПК-17);
2. Электрооборудование автомобилей (ПК-21, ПК-22).

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-15, ПК-23);

2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-15, ПК-23);

3. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПК-6, ПК-17).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8: готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

ПК-21: готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– способы диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

– нормативно-техническую документацию, установленную требованиями к техническому состоянию автомобиля (ПК-8);

– методы разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

– требования к техническому состоянию автомобиля по условиям безопасности движения; организацию государственного учета и контроля технического состояния транспортных средств (ПК-21);

Уметь:

– осуществлять диагностику и прогнозировать развитие личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

– определять техническое состояние транспортных средств по критерию безопасности (ПК-8);

– выполнять работы в области производственной деятельности по метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-8);

– разрабатывать, анализировать и корректировать учебно-программную документацию подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

– организовывать процесс технического контроля транспортных средств при выпуске их на линию (ПК-21);

Владеть (ПК-8, ПК-21):

– навыками диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);

– навыками оценки безопасности автомобиля на различных стадиях (ПК-21);

– навыками разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-21);

– знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-21).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (6 семестр).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕДПРИЯТИЯ АВТОМОБИЛЬНОГО
СЕРВИСА»**

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов комплекса знаний, умений и практических навыков, связанных с коммерческой работой предприятий автомобильного сервиса.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является формирование умений анализа современных тенденций, имеющих место при организации коммерческой работы предприятия автомобильного сервиса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) ФТД.В.01 – Коммерческая работа предприятия автомобильного сервиса относится к факультативной дисциплине ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Коммерческая работа предприятия автомобильного сервиса» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Экономическая теория (ОК-3; ПК-1).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5: способностью анализировать профессионально-педагогическую ситуацию;

ПК-22: готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие профессионально-педагогической ситуации, пути и способы ее разрешения (ПК-5);

- дидактические возможности, принципы действия, технологию использования и методику применения дидактических средств (ПК-22).

Уметь:

- применять знания в области профессиональных дисциплин к анализу профессионально-педагогических ситуаций (ПК-5);

- применять различные дидактические средства в соответствии (ПК-22).

Владеть:

- алгоритмом и методами анализа профессионально-педагогических ситуаций (ПК-5);

- навыками разработки и применения комплекса дидактических средств (ПК-22).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 1 зачетная единица (36 часов).

5. Форма контроля: зачет (8 семестр).