

Аннотации

к рабочим программам по дисциплинам ОПОП ВО направление подготовки бакалавров 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль «Технология швейных изделий»

История

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение вокруг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформулированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения ОПОП подготовки бакалавра «Философия».

Данная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в различных аспектах.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические факты, события, явления, процессы;
- основные этапы развития, принципы и способы периодизации человеческого общества;
- хронологию событий;
- имена исторических деятелей и роль личности в истории; - историческую терминологию; - основные источники и литературу по курсу;
- основные закономерности исторического развития человеческого общества;
- наиболее значимые концепции дореволюционных, советских и современных ученых, дискуссионные проблемы.

Уметь:

- объяснить ход исторического процесса;
- правильно построить структуру изложения материала .

Владеть:

- основными методами и приёмами работы с исторической литературой и историческими источниками;
- навыками анализа исторических фактов и событий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Философия

1 Цель дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных представлений философии как специфическом способе познания и духовного освоения мира, а также овладение студентами базовыми методами, приемами и принципами философского познания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

Философия является методологической основой при изучении других дисциплин.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-культурных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Иностранный язык

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке, что предполагает наличие у него таких умений в различных видах речевой деятельности, которые по окончании курса дадут ему возможность:

- читать оригинальную литературу общекультурного содержания по изучаемой специальности, актуальные материалы из газет и журналов для получения информации;
- участвовать в устном общении на изучаемом языке в пределах тематики, определенной программой, соблюдая речевой этикет.

В процессе достижения данной практической цели реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: развитие патриотических и интернациональных чувств, воспитание гуманности и толерантности, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Учитываются компетенции, сформированные обучающимися за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные: (ОК)

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: фонетические особенности иностранного языка; лексический минимум объема около 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики и стиля по сферам применения (обиходно-бытовая, терминологическая, общенаучная, официально-деловая, художественно-литературная); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические явления и правила, характерные для профессиональной речи, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; культуру и традиции народов стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета.

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, читать и переводить несложные иноязычные прагматические тексты по широкому и узкому профилю специальности; извлекать необходимую научную информацию из оригинальных иностранных источников; понимать монологическую и диалогическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, логически верно выстраивать устную и письменную иноязычную речь для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками коммуникации в иноязычной среде, диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; навыками и умениями письма на иностранном языке (аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Экономика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний и умений в сфере рыночной экономики, функционирования механизма спроса и предложения, производственной функции и издержек, основных рыночных структур, закономерностей экономики и различных уровнях, в том числе основы национальной экономики, экономического роста и цикличности, безработицы и инфляции, государственного регулирования экономики и финансово – кредитной системы, международных экономических отношений и современного состояния экономики России.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Изучение дисциплины позволит студентам сформировать базовые понятия экономических наук, которые необходимы при решении профессиональных задач; анализе социально – экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; находить организационно – управленческие решения и нести за них ответственность, а так же проводить оценку экономических затрат на проекты по информатизации и автоматизации решения прикладных задач.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, предмет, методы и основные законы экономики; - структуры и типы экономических систем;

- содержание экономических процессов и факторы, определяющие их развитие;

- формы государственного регулирования экономики;

- виды, формы предпринимательской деятельности;

- основные показатели деятельности предприятия;

- источники формирования имущества предприятия.

Уметь:

- анализировать динамику показателей хозяйственной деятельности, экономических событий на региональном и федеральном уровне;

- объяснять причины экономических явлений и процессы, происходящие в экономике;

- находить необходимую для ориентирования в различных сферах экономики информацию;

- использовать экономическую информацию для принятия решений и профессиональной деятельности;

- осуществлять аналитические расчеты, решать приближенные к реальным условиям практические ситуации.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией;
- навыками работы с документами, ведения дискуссии;
- навыками расчета и оценки экономических показателей на микро- и макроэкономическом уровне.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Математика

1 Цель дисциплины

Цели дисциплины:

- общая математическая подготовка студентов;
- развитие математического, логического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности;
- выработка умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате, содержащемся в литературе, расширять свои математические знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1.Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные понятия математики;
- базовые разделы математики;
- математическую логику, основы теории множеств, теории вероятностей, математического моделирования;
- правила корректной постановки математических задач и проверки адекватности их решения.

Уметь:

- использовать математический аппарат в своей профессиональной деятельности;
- применять математические методы при решении прикладных задач;

– самостоятельно расширять и углублять свои математические знания и навыки.

Владеть:

- базовыми знаниями в области математики, необходимыми для усвоения дисциплин профессионального и естественнонаучного циклов;
- основными методами исследования и решения математических задач, задач оптимизации, прикладных задач.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Информатика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики, компьютерных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования компьютерных технологий, ознакомление студентов с программным обеспечением (на основе современных принципов его построения и использования), а также приобретение навыков работы в конкретных информационных средах.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание базовых понятий информатики, алгоритмизации, программирования;
- дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области;
- сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах;

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Информатика» – знания общих понятий «информация», «количество информации», пользовательский уровень владения ИКТ.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

1. Система автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов швейного производства.
2. Компьютерная графика.
3. Компьютерный дизайн.
4. Технические и аудиовизуальные средства.
5. Система автоматизированного проектирования (САПР) одежды.
6. Теоретические основы компьютерного проектирования швейных изделий.
7. Научно-исследовательская работа.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

–способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, изучаемые в информатике как науке;
- принципы и методы обработки, хранения и передачи информации;
- основы алгоритмизации и программирования; файловые системы;
- методы работы в Интернете.

Уметь:

- использовать базовые функции текстовых, формульных и табличных редакторов;
- составлять алгоритмы решения типовых задач;
- осуществлять обмен информацией в Интернете;
- работать с электронной почтой;
- выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), отвечающих требованиям стандартов и рынка.

Владеть:

- навыками пользования типовыми пакетами программ для обработки текстовой и изобразительной;
- основами подготовки презентаций и отчетов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Физика

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов; дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение физики в развитии других наук и ускорении научно-технического прогресса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль «Технология швейных изделий».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, знания и умения, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе и освоения в вузе таких дисциплин основной образовательной программы подготовки бакалавра, как основы физики, математического анализа, алгебры, геометрии.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин профессионального цикла, как инженерная графика, механика, электротехника, основы электроники и автоматики, безопасность жизнедеятельности, метрология, стандартизация и сертификация. Освоение дисциплины «Физика» является необходимой основой для изучения указанных дисциплин, а также необходимо для успешного прохождения практик по профилю «Технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук, историю развития и становления физики, ее современное состояние;

- формулировки основных законов и понятий механики, электричества и магнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики в соответствии с программой курса физики.

Уметь:

- планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность, оценивать результаты эксперимента, готовить отчеты о проведенной исследовательской работе;

- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать и представлять информацию в доступном виде, использовать основные приемы обработки экспериментальных данных;

- решать типовые задачи по основным разделам физики, используя методы математического, анализировать и приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии ;

Владеть:

- методологией исследования в области физики (планирование, постановка и обработка эксперимента);

- стандартными приемами изложения физических законов и явлений;

- навыками работы с физическими приборами, предназначенными для определения различных параметров.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Химия

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: получить первоначальное представление о простейших единицах химической науки, овладеть основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии для изучения профильных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- атомно-молекулярное учение; основные химические понятия и законы;
- строение атома; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева;
- основные виды и характеристики химической связи; метод валентных связей; гибридизация; понятие о методе молекулярных орбиталей;
- катализ; кинетика химических реакций; зависимость скорости химических реакций от температуры; правило Вант – Гоффа;
- определение термодинамики, энергетические эффекты химических реакций, энтальпия, стандартные энтальпии образования и сгорания химических соединений, тепловой эффект химической реакции, понятие энтропии;
- константа равновесия и ее связь с термодинамическими функциями, принцип ЛеШателье, химическое равновесие в гетерогенных системах;
- свойства растворов и дисперсных систем, способы выражения концентрации растворов, растворимость веществ, теорию электролитической диссоциации;
- гидролиз солей, ионное произведение воды, водородный показатель, произведение растворимости;
- кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ;
- понятие об электродных потенциалах, стандартный водородный электрод и водородная шкала потенциалов;
- гальванические элементы, ЭДС и ее измерение;
- электролиз, закон Фарадея;
- коррозия, защита от коррозии;
- комплексные соединения;
- строение и виды высокомолекулярных соединений, степень полимеризации, способы получения полимеров;
- принципы и системы качественного анализа;
- порядок работы в лаборатории: основные правила, требования по технике безопасности и пожарной безопасности;
- правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- пользоваться химической посудой, мыть и сушить посуду;
- приготовить растворы различных концентраций ;
- пользоваться лабораторными нагревательными приборами: спиртовые горелки, сушильные шкафы;
- пользоваться теххимическими весами, соблюдать правила при взвешивании;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений, производить расчеты по ним;
- написать электронные формулы атомов химических элементов, графические формулы молекулярных и ионных соединений;
- составлять уравнения, расставлять коэффициенты в окислительно-восстановительных реакциях;
- организовать самостоятельную работу: домашняя проработка конспекта лекций, лабораторных занятий, решение задач и выполнение упражнений;
- пользоваться справочниками, другой учебной и научной литературой.

Владеть:

- навыками и умениями анализа разнообразной информации;

- исследовательскими умениями вести наблюдение, осуществлять анализ результатов эксперимента.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Экология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: ознакомление со структурой живой природы (от отдельного организма до глобальной экосистемы-биосферы), с законами развития природной среды, с историей и перспективой взаимоотношений «общество – природа», с основами рационального природопользования, состоянием и перспективой развития биосферы в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности профиль «Технология швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру биосферы и границы расположения жизни в ней;
- взаимосвязи между организмами и окружающей средой;
- пространственную структуру природного биоценоза;
- структуру, разнообразие и функционирование ненарушенных природных и антропогенно-трансформируемым экосистем;
- современные проблемы, состояние и охраны природы, атмосферы;
- о рациональном использовании и охране природных ресурсных вод, недр и почв;
- об основах экологического права и профессиональной ответственности;
- об основах экологического права и профессиональной ответственности;
- о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды;

Уметь:

- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации научно – методической, профессиональной деятельности .

Владеть:

- методами экологического мониторинга окружающей среды;
- владеть экологическим научным языком и описывать экологические явления и процессы научной терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Инженерная графика

1 Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование и развитие у обучающихся:

- навыков изображения трехмерных объектов на плоскости с использованием методов начертательной геометрии;
- умения решать геометрические пространственные задачи с помощью плоского чертежа.

Задачи дисциплины сводятся к изучению:

- способов изображения предметов на плоскости;
- назначения и правил выполнения различной графической документации, предусмотренной соответствующими стандартами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания средней школы по геометрии, технической графики.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- способы проецирования;
- способы преобразования чертежа;
- основы инженерной графики;
- правила оформления конструкторской документации в соответствии с действующими нормативами.

Уметь:

- изображать проекции и общий вид отдельных деталей;
- выполнять эскизы и технический рисунок деталей;
- изображать разъемные и неразъемные соединения деталей;
- читать сборочные чертежи технологических приспособлений, наиболее широко используемых на производстве.

Владеть:

- методами построения изображений трехмерных предметов на плоскости;
- навыками выполнения технических чертежей с использованием возможностей компьютерной графики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Механика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: «Механика» – изучение общих устройств, принципа работы, расчёта и проектирования машин и механизмов, методы и приемы разработки технических заданий на проектирование приводов, общие правила подготовки технической документации в соответствии с ЕСКД.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП ВПО. Программа курса не исключает ее дальнейшее совершенствование с учетом постоянно растущих требований обучения. Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ООП: «Физика», «Математика» и «Инженерная графика».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- представление о механизмах взаимосвязи предмета «Механика» и предметов общетехнического и технологического циклов;
- быть знакомым с различными типами машин и механизмов;
- законы строения механизмов и методы кинематического исследования и силового расчета;
- методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза различных механизмов;
- знать физическую сущность явлений происходящих в материалах при воздействии внешних силовых факторов;

Уметь:

- рассчитать и подбирать соединения и механические передачи, оси и валы, подшипники и муфты, редукторы при конструировании механизмов и машин;
- оценивать или прогнозировать расчеты при различных условиях эксплуатации, а также установить причину отказов деталей машин при эксплуатации;
- защищать самостоятельно принятое техническое решение;

Владеть:

- навыками проектирования и конструирования механизмов и машин.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Электротехника, основы электроники и автоматики

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы студенты имели представление об основных видах электротехнического оборудования, принципах его действия и особенностях эксплуатации, о законах передачи энергии и ее потерях в электрических системах, знали методы расчета электротехнических и магнитных цепей, устройств, умели самостоятельно и эффективно использовать соответствующие электротехнические приборы и устройства для обслуживания изделий и оборудования легкой промышленности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование у студентов основных электротехнических знаний;
- освоение студентами электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электрических цепей;
- изучение принципов действия, свойств, областей применения и потенциальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и измерительных приборов;
- умение экспериментальным способом и на основе паспортных данных и каталожных данных определить параметры и характеристики типовых электрических и электронных устройств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Указанная дисциплина является одной из базовых, имеет как самостоятельное значение, так и является основой для ряда специальных дисциплин.

Основное содержание дисциплины является раскрытие физической сущности явлений и их практического применения. Лекции по дисциплине должны носить проблемный характер, стимулировать интерес и развивать творческое мышление. Курс лекций позволит получить стройную систему знаний по проблемам дисциплины и перспективам ее развития.

Лабораторные и индивидуальные самостоятельные занятия проводятся по наиболее важным темам дисциплины с целью углубления знаний, полученных на лекциях, и приобретения практических навыков, навыков проведения производственных экспериментов.

3 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- характеристики и законы электрических и магнитных цепей;
- основы проектирования и методы расчета цепей.

Уметь:

- подбирать параметры элементов по заданным условиям работы цепей и устройств;

- использовать современные лабораторные стенды и комплексы;
- проводить исследование основных характеристик устройств.

Владеть:

- экспериментальными методами исследования и использования основных законов электротехники и электроники.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Безопасность жизнедеятельности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; правила обеспечения безопасности детей в современных условиях; вопросы формирования привычек здорового образа жизни в детском возрасте; основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; проводить с учащимися 1-3 классов и с детьми дошкольного возраста занятия по вопросам безопасности их поведения в повседневной жизни и в различных чрезвычайных ситуациях дома, в школе, на улице.

Владеть: навыками оказания первой медицинской помощи при детских травмах и повреждениях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; основами правового регулирования в области техносферной безопасности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Метрология, стандартизация и сертификация

1 Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является получение студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, которые необходимы для решения задач по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологическому и нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и технологических процессов, проведения метрологической и нормативной экспертиз.

Задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний физических величин, позволяющих обоснованно производить выбор и рационально применять средства измерений;
- приобретение студентами навыков комплексной оценки методов и средств измерений, погрешностей измерений, правил обработки результатов измерений и правил выбора средств измерений;
- приобретение знаний организационных и технических основ обеспечения единства измерений, основ стандартизации и сертификации продукции, работ и услуг;
- приобретение знаний нормативной базы в области технического регулирования, стандартизации, сертификации и обеспечения единства измерений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию;
- уметь пользоваться графическими материалами и инструментами;
- уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды физических величин, шкалы измерений, систему единиц СИ, правила образования производных единиц в системе СИ;
- виды и методы измерений, области их применений;
- средства измерений: определение, классификацию, метрологические характеристики, классы точности;

- классификацию погрешностей измерения, описание и законы распределения случайных погрешностей;
- алгоритмы обработки результатов однократных и многократных измерений;
- принципы выбора средств измерений по погрешностям измерений;
- Государственные метрологические службы и службы органов управления, их функции, структуру метрологических служб предприятий;
- проблемы, решаемые метрологией; законы и нормативные документы;
- сущность метрологического контроля и надзора, сферы его распространения и виды, понятия о поверке, калибровке и утверждении типа средств измерений;
- виды стандартов, документы по стандартизации;
- нормативную базу и основные положения по сертификации;
- формы обязательного и добровольного подтверждения соответствия, существующие системы и схемы сертификации;
- порядок проведения сертификации продукции и услуг;
- условия и порядок аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий;
- свойства и показатели качества, их классификацию, основные этапы формирования качества;
- порядок и методы оценки уровня качества продукции, услуги;

Уметь:

- применять методы и принципы измерения;
- применять метрологический контроль и надзор;
- выполнять поверку и калибровку средств измерений;
- правильно и грамотно оформлять документы при организации и проведении сертификации продукции или услуг;

Владеть:

- основными методами и навыками грамотного пользования нормативных документов, применяемых в областях обеспечения единства измерений, сертификации продукции и услуг, а также стандартами, устанавливающими требования к качеству продукции.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг» – дать студентам инженерных специальностей теоретические знания и практические навыки в области задач, структуры, видов, областей применения, особенностей экономической деятельности предприятий легкой промышленности, сформировать понятийный аппарат по вопросам менеджмента и маркетинга, овладеть специальной терминологией.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания и умения:

- иметь представление о системе требований к управленческой деятельности;
- уметь анализировать экономическую ситуацию в целях обеспечения функционирования предприятий; обладать навыками планирования, организации;
- обладать навыками исследовательских работ в процессе управления и маркетинговых исследований.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4);

готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса;
- принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности;
- требования к управленческим решениям;
- основные категории менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности;
- роль и значение маркетинговой информации;
- социально-экономические аспекты менеджмента.

Уметь:

- использовать методы эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления;
- применять информационную базу менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности;
- анализировать причины возникновения дефектов и брака выпускаемой продукции и предусматривать мероприятия по их предупреждению.

Владеть:

- навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области экономики и организации производства;
- методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области материаловедения в производстве изделий легкой промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Технология», «Физика», «Химия» в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности» является необходимой для последующего изучения дисциплин, прохождения практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);

– способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретическую основу курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами;

– строение, структуры и свойства материалов;

– ассортимент, сортность и методы испытания текстильных материалов;

Уметь:

– обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

– логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь;

– определять цель и выбирать пути ее достижения;

– проводить лабораторные испытания текстильных материалов

– распознавать виды волокон, пряжи, операции отделки, переплетения тканей;

– определять свойства тканей и их влияние на процесс изготовления и эксплуатации швейных изделий;

– подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;

– вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;

– анализировать состояния и динамики показателей качества материалов.

Владеть:

– культурой мышления;

– навыками исследовательских работ, культурой мышления, анализировать, обобщать, воспринимать новые результаты в процессе испытания материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Технология изделий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области технологии изготовления изделий легкой промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Технология изделий легкой промышленности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Начальная обработка швейных изделий», «Технология поузловой обработки швейных изделий», «Конструктивное моделирование одежды», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3);

Профессиональные (ПК):

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3);

– способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– принципы и методы организации производственного процесса на предприятиях легкой промышленности;

– требования к управленческим решениям;

– основные категории менеджмента и маркетинга в производстве изделий легкой промышленности.

Уметь:

– выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимальных технологических процессов производства изделий легкой промышленности (в соответствии с профилем подготовки), отвечающих требованиям стандартов и рынка;

– рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве изделий легкой промышленности.

Владеть:

– основными принципами последовательного построения технологических процессов производства, соответствующего профилю подготовки и разработки технологической документации;

– мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования;

– навыками рационального выбора оборудования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц.

Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: развитие навыков подготовки, планирования технологическими процессами производства одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Проектирование, техническое перевооружение и реконструкция предприятий легкой промышленности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-5);

– способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7);

– готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9);

– способностью осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции предприятий легкой промышленности;

– инженерное обеспечение производства;

– принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий.

Уметь:

– анализировать и оценивать возможности технологических процессов;

– рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве изделий легкой промышленности.

Владеть:

– навыками компоновки и планировки подразделений производств изделий легкой промышленности;

– навыками разработки технологической документации при проектировании технологических процессов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о современном парке оборудования производств изделий легкой промышленности, об условиях его применения, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте.

Задачи дисциплины направлены на изучение технологических и технических характеристик швейного оборудования при производстве изделий легкой промышленности, приобретение умений и навыков квалификационного выбора оборудования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для её усвоения необходимы знания, умения и компетенции, формируемые дисциплинами математического и естественно научного цикла (инженерная графика, механика, материаловедение в производстве изделий легкой промышленности).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2);

– способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса: механизмы для соединения деталей, для передачи вращательного движения, для преобразования движений; устройство, работу и регулировки механизмов промышленных и бытовых швейных машин; работу подготовительного, экспериментального, раскройного цехов.

Уметь:

– заправлять и работать на основных видах швейного оборудования;
– производить чистку и смазку механизмов швейных машин;
– производить регулировку натяжений верхней и нижней ниток, а также регулировку длины стежка.

Владеть:

– навыками заправки основных швейных машин и регулировки некоторых механизмов;
– навыками работы на промышленных швейных машинах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Физическая культура и спорт

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для ее освоения студенты используют знания, сформированные в процессе изучения курсов «Безопасность жизнедеятельности».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента по физической культуре:

Знать/ понимать:

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

- в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурная (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

4 Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы.

Русский язык и культура речи

1 Цель дисциплины

Цели и задачи дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях в соответствии с коммуникативными намерениями; сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе довузовского изучения предмета «Русский язык».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Профессиональная этика.
2. Деловой этикет.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5).

Профессиональные (ПК):

– готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия теории культуры речи
- роды и виды словесности
- правила речевого этикета и ведения диалога
- законы композиции и стиля

Уметь:

- дифференцировать и производить отбор языковых средств относительно сфункциональным стилем;
- продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты;
- создавать собственные публицистические произведения; составлять официальные документы; логически выстраивать аргументацию;
- участвовать в диалогических ситуациях общения;
- распознавать, комментировать и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи

Владеть:

- навыками самообучения грамотному письму и говорению,
- приемами приобретения новых знаний в области культуры речи,
- навыками корректного общения при различных установках.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Правоведение

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимые компетенции в изучении правовых основ как фундаментальной составляющей экономического развития, законодательной и нормативной базы функционирования правовой системы Российской Федерации, механизмов и процедур управления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на школьном курсе обществознания и права. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4),

Профессиональные (ПК): способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации; - понятие норма права и нормативно – правовых актов; - основные правовые системы современности;

- особенности международного права и международно-правовых норм; - источники российского права.

Уметь:

- использовать знание основных институтов Российского права;

- находить и использовать юридическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;

- юридической терминологией и понятиями основных правовых институтов Российского права.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Социология

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов необходимые компетенции о теоретических концепциях отраслевых направлений и тенденциях изменения российского общества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Социология» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Обществознание» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Профессиональные (ПК):

готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научную теорию;
- объект и предмет социологии;
- теоретические и прикладные, аксиоматические и инструментальные компоненты социологического знания.

Уметь:

- анализировать в общих чертах основные социальные (общественные) события в России и за рубежом;
- находить и использовать социологическую информацию для анализа тех проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности.

Владеть:

- системой организации социологического исследования.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

История костюма и моды

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование художественного вкуса, приобретение профессиональных знаний и практических навыков в области истории костюма и умение через графический рисунок передавать образное содержание костюма. Изучение эстетики форм и конструкции исторического и народного костюма, умение пользоваться знанием истории костюма в своей творческой деятельности при разработке моделей и конструкций современной одежды и аксессуаров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ООП. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях подизайну костюма, конструированию и моделированию одежды, основам композиции костюма, основам цветоведения, технологии изделий легкой промышленности, где требуется грамотное построение элементов и видов одежды на фигуре человека в разных положениях,

различного ассортимента и половозрастных групп, умение трансформировать исторический костюм в современный.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю развития костюма и моды как составной части всеобщей истории искусств;
- конструкцию костюма разных исторических эпох;
- конструкцию национального костюма разных народов;
- эстетику форм в историческом аспекте, влияние моды на развитие и обновление костюма.

Уметь:

- работать с литературным и иллюстративным материалом; - рисовать элементы одежды различных форм и покроев;
- анализировать и использовать исторический и народный костюм как творческий первоисточник для создания новых форм и конструкции одежды и аксессуаров;
- выполнять различные виды эскизов, соблюдая требования к ним;
- использовать различные техники выполнения при разработке эскизов моделей одежды.

Владеть:

- терминологией исторического костюма;
- различными техниками выполнения при разработке эскизов моделей одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Химия и физика цвета

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний, обеспечивающих развитие у них воображения и творческого мышления, навыков использования цвета в различных направлениях науки и практики: в технологии изделий легкой промышленности, в разработке различных текстильных структур материалов, одежды, обуви, аксессуаров, компьютерной графике, дизайне, искусствоведении.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- исторические сведения об использовании красителей в древности;
- химическую структуру и химические свойства окрашенных веществ; - теорию цвета и света;
- классификацию органических и неорганических красителей и пигментов, их свойства;
- оптические свойства красящих веществ;
- состав красителей и растворителей, используемых технологами с древнейших времен до наших дней;
- практическое применение цветных веществ в различных областях народного хозяйства (легкая промышленность, крашение тканей и т.д.);
- формообразующие, физиологические и эмоциональные свойства цвета.

Уметь:

- объяснять физическую природу цвета и света;
- осуществлять хроматографическое разделение красителей;
- осуществлять хроматографическое разделение красителей;
- изготавливать краски на основе растительных пигментов, окрашивать ткани;
- использовать полученные знания в практической деятельности.

Владеть:

- техническими средствами, оборудованием и вспомогательным инструментарием для реализации художественно – проектного замысла;
- приемами работы с цветом и цветовыми композициями;
- разработкой колористической идеи, основанной на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерских задач;
- приемами работы с красителями и крашением ткани;
- компьютерным обеспечением цветопередачи.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Химизация технологических процессов швейных предприятий

1 Цели дисциплины

Цели дисциплины: изучение технологических процессов изготовления и отделки деталей, узлов и швейных изделий в целом на основе применения современных химических материалов и физико-химических методов их соединения и отделки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного изучения данной дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «химия», «физика», «химия и физика цвета», «экология», «материаловедение», «начальная обработка швейных изделий».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2);

- готовностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3).

Профессиональные (ПК):

способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- об основных химических системах и прикладных процессах;
- о реакционной способности веществ;
- об основных физических явлениях и процессах, имеющих прикладное назначение для модификации текстильных материалов и технологических процессов;
- об экологических принципах охраны природы, о рациональном природопользовании, о перспективах создания неразрушающих природу технологий;
- о последствиях своей профессиональной деятельности с точки зрения экологической безопасности для человека и среды обитания.
- основные понятия, законы и прикладные модели управления химическими процессами: химических систем, реакционной способности веществ, химической идентификации, термофиксации, деполимеризации, экологии;

Уметь:

- использовать методы общих естественнонаучных дисциплин в различных видах профессиональной деятельности;
- применять методы теоретического и экспериментального исследования прикладных физических, химических процессов и экологии;
- применять методы обработки экспериментальных данных, получения однофакторных и много факторных регрессионных и корреляционных моделей.

Владеть:

- использованием достижений фундаментальных дисциплин в перспективных технологических процессах швейного производства;
- решением практических задач по использованию химических и физических методов воздействий при разработке и внедрении малооперационных, безотходных, ресурсосберегающих, роботизированных технологий, для расширения ассортимента и совершенствования качества продукции швейной промышленности;

- оценкой качества и экологической безопасности изделий и технологических процессов производства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Компьютерный дизайн

1 Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у будущего специалиста знаний, умений и навыков работы с широким спектром современного программного обеспечения (пакеты программ компьютерной графики).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Компьютерный дизайн» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Информатика», «Черчение», «Рисование» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

Профессиональные (ПК):

способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия компьютерной графики и компьютерного дизайна, распространенные форматы графических файлов, понятия растровой, векторной графики и анимации.

Уметь: различать различные виды графической информации, использовать свои знания при создании и обработке изображений в различных графических редакторах.

Владеть: основными навыками работы с программами Adobe Photoshop, CorelDRAW и Adobe Flash.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Система автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов швейного производства

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование способностей студентов к практическому использованию современных компьютерных технологий для решения технологических и других производственных задач

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Система автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов швейного производства» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Технология изделий легкой промышленности», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные компоненты систем автоматизированного проектирования технологических процессов, подсистемы графического обеспечения технологического проектирования.

Уметь:

- проектировать технологический процесс в среде САПР ТП, создать или дополнить информационную базу системы, разработать электронные технологические документы, создать операционные эскизы, разработать технологический процесс для заданного швейного изделия.

Владеть:

- специальной терминологией, навыками компьютерной грамотности

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Методы и средства исследования

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: создание теоретической базы, необходимой для осуществления научно-исследовательской деятельности на предприятиях или в научных организациях в области проектирования одежды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Информатика», «Физика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Материалы для одежды и конфекционирование», «Конструирование одежды» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

- готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

- способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-1);
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: виды, этапы и средства научных исследований, технические методы и средства измерений объектов, процессов и явлений при проектировании изделий легкой промышленности; направления прикладных исследований в легкой промышленности.

Уметь: формулировать цели и задачи в исследуемой области, планировать эксперимент, самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований, выбирать рациональные методы и средства исследования; применять методы и средства измерений при проведении научно-исследовательских работ в области проектирования одежды.

Владеть: методами и средствами исследования, навыками работы с научно-технической литературой, выполнения измерений и оценки показателей количественных и качественных характеристик различных объектов и явлений при решении задач швейной отрасли. При выполнении лабораторных работ студенты закрепляют полученные теоретические знания, учатся самостоятельно проводить оценку качества швейных и трикотажных изделий, используя нестандартные методы и средства.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Эскизная графика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование технологической культуры визуального мышления студентов, профессиональных компетенций овладения широким спектром изобразительно-выразительных средств графики, развитие навыков изобразительной грамоты в построении моделей одежды на фигуре человека, воспитание креативного зрительного воображения, умения оперировать зрительными образами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по истории костюма и моды, дизайну костюма, конструированию и моделированию одежды, основам композиции костюма, основам цветоведения, технологии изделий легкой промышленности, где требуется грамотное построение фигуры человека в разных положениях, изображение элементов и видов одежды различного ассортимента и половозрастных групп.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные (ПК):

способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса;
- понятия графических фактур;
- техники выполнения эскизных работ - монотипия, набрызг, коллаж;
- каноны пропорций человеческой фигуры (мужской, женской, детской);
- пропорциональное отношение головы человека ко всей фигуре, особенности и этапы пропорционального рисования головы в фас, в повороте, в профиль по представлению;
- последовательность рисования моделей одежды, особенность рисования со спины;
- условности в рисовании одежды, правила рисования одежды на фигуре;
- виды костюмных эскизов и требования к ним;
- этапы эскизной разработки коллекции костюмов.

Уметь:

- использовать различные техники выполнения при разработке эскизов моделей одежды;
- применять модную стилизацию фигуры человека при эскизировании;
- рисовать фигуру человека в разных положениях по представлению;
- рисовать элементы одежды различных форм и покроев;
- рисовать одежду на фигуре человека с применением пропорциональных схем;
- выполнять различные виды эскизов, соблюдая требования к ним.

Владеть:

- различными техниками выполнения эскизных работ;
- приемами стилизации фигуры человека при эскизировании.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы композиции костюма

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования свойств и средств композиции в построении формы костюма. Развитие художественного вкуса студентов, умения ориентироваться в вопросах стиля и моды.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по дизайну костюма, конструированию и моделированию одежды, основам цветоведения, истории костюма, где требуется грамотное построение модели одежды на фигуре человека в разных положениях, изображение элементов и видов одежды различного ассортимента и половозрастных групп с учетом свойств и средств композиции.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные (ПК):

способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса, закономерности и правила композиции костюма;
- пластику форм, пропорции и принципы членения форм модели;
- статику и динамику форм, ритм построения костюма;
- симметрию и асимметрию в композиции костюма;
- контраст и нюанс в композиции костюма;
- компоненты композиции: силуэт, линии, фактура, декор, их роль в композиции костюма;
- требования, предъявляемые к декоративному оформлению одежды, декоративные техники и приемы, используемые в костюме;
- зрительные иллюзии в костюме, корректировку телосложения формой, линиями, цветом, рисунком ткани;
- основные характеристики цвета и их свойства, понятие о колорите и психологии цвета.

Уметь:

- использовать законы и правила композиции при разработке моделей одежды;
- практически применять различные средства и компоненты композиции в создании целостного образа модели одежды;
- корректировать различные типы фигур формой, линиями, цветом, рисунком ткани;
- использовать гармоничные сочетания цветов в разработке моделей одежды;

- анализировать и грамотно определять эстетические достоинства, композиционное равновесие и совершенство образца модели.

Владеть:

- декоративными техниками и приемами, используемыми в оформлении одежды;
- средствами и компонентами композиции для создания целостного образа модели одежды;
- основами графики эскиза для более выразительного изображения моделей одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Дизайн костюма

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций по проектированию и разработке эскизных образцов швейных изделий, развитие художественного вкуса студентов, умения ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих модельеров-дизайнеров международного класса и отечественной школы проектирования костюма.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по композиции костюма, конструированию и моделированию одежды, основам цветоведения, технологии изделий легкой промышленности, где требуется грамотное построение модели одежды на фигуре человека в разных положениях, изображение элементов и видов одежды различного ассортимента и половозрастных групп с учетом свойств и средств композиции.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные (ПК): способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса, проблемы дизайн образования и роль искусства в дизайне;
- краткую характеристику различных стилей в искусстве, влияние стиля эпохи на формирование костюма и его художественного оформления;
- функции моды, мастеров международной и отечественной моды;
- разнообразие стилевой направленности современного костюма;
- разнообразие творческих источников в проектировании костюма, принципы трансформации творческих источников в костюмные формы;

- виды художественных систем, их краткую характеристику;
- последовательность работы над коллекциями различных видов, средства гармонизации коллекций.

Уметь:

- ориентироваться в вопросах стиля и моды, принципах творческой деятельности ведущих модельеров международного класса и отечественной школы проектирования костюма;
- применять знания из области истории костюма и стиля в разработке образа модели;
- трансформировать разнообразные творческие источники в костюмные формы;
- разрабатывать, как единичные модели одежды, так и целые коллекции различных видов.

Владеть:

- декоративными техниками и приемами, используемыми в дизайне одежды;
- основами эскизной графики при эскизировании моделей одежды;
- последовательностью работы над коллекциями различных видов;
- видами трансформации творческих источников в костюмные формы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Основы цветоведения

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование культуры визуального мышления студентов, профессиональных компетенций овладения широким спектром цветовых сочетаний, получение знаний из истории, науки и психологии цвета, умение использовать знания о цветовых сочетаниях на практике в процессе создания творческих работ, формирование эстетического вкуса студентов, воспитание креативного зрительного воображения, умения оперировать зрительными образами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО. Полученные знания в дальнейшем используются на занятиях по истории костюма и моды, дизайну костюма, конструированию и моделированию одежды, основам композиции костюма, где требуется грамотное построение фигуры человека в разных положениях, изображение элементов и видов одежды различного ассортимента и половозрастных групп в соответствии с цветовыми предпочтениями тенденций моды.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

- способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные (ПК):

- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса;
- виды гармоничных сочетаний цветов;
- характеристики цвета;
- последовательность рисования моделей одежды в цвете;
- этапы эскизной разработки коллекции костюмов в цвете.

Уметь:

- применять модную стилизацию фигуры человека при эскизировании;
- использовать различные техники выполнения при разработке эскизов моделей одежды в цвете;
- сочетать цвета хроматического и ахроматического ряда;
- создавать цветовые композиции костюмных форм.

Владеть:

- различными техниками выполнения эскизных работ (монотипия, набрызг, коллажи др.);
- умением создавать целостную колористическую модель плоскостной и объемной композиции, используя гармоничные сочетания цветов;
- применять знания в создании творческих композиций.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Материалы для одежды и конфекционирование

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области конфекционирования материалов для изготовления швейных изделий

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Освоение дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является необходимой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения практик, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8);
- способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретическую основу курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами;
- волокнистый состав, процессы прядения, ткачества, отделки материалов;
- строение, структуры и свойства материалов;
- ассортимент, сортность и методы испытания текстильных материалов;
- принципы конфекционирования материалов;

Уметь:

- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;
- определять цель и выбирать пути ее достижения;
- строить устную и письменную речь;
- подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;
- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий;
- анализировать состояния и правильность конфекционирования материалов;
- проводить лабораторные испытания текстильных материалов;
- распознавать виды волокон, пряжи, операции отделки, переплетения тканей;
- определять свойства тканей и их влияние на процесс изготовления и эксплуатации швейных изделий;

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками исследовательских работ, анализировать, обобщать, воспринимать но-вые результаты в процессе испытания материалов;
- навыками подбора основных и вспомогательных материалов для изготовления швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Конструирование одежды

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: является формирование знаний и умений для профессионального решения вопросов в области конструирования мужской и женской плечевой и поясной одежды в соответствии с современными методами проектирования, свойствами материалов, условиями производства и т.д.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Конструирование одежды» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Инженерная графика», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Эскизная графика» на предыдущем уровне образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные: (ПК)

– готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами специального цикла – дизайном костюма, текстильным материаловедением, оборудованием швейного производства, технологией швейных изделий, основами композиции и художественного проектирования костюма, а также основами эскизной графики, гигиеной одежды, прикладной антропологии, инженерной графики;

– основные этапы проектирования одежды и направления их совершенствования;

– этапы и виды работ по подготовке к промышленному внедрению новых моделей одежды;

– направление моды в одежде на текущий и перспективный период, ассортимент одежды;

– типологию населения и размерные стандарты, анатомию, морфологию и психологию человека;

– размерную характеристику тела человека;

– особенности конструирования женской, мужской и детской одежды;

– современные методы конструирования одежды, физико-механические и технологические свойства тканей и материалов, рациональные методы обработки деталей и узлов изделия;

– содержание работ по подготовке материалов к раскрою при настилении и раскрое;

– правила и последовательность проведения примерок;

– основы автоматизированного проектирования одежды и конструкторской подготовки производства;

Уметь:

– устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей конструкции;

– рассчитывать конструкции и строить их чертежи для мужской, женской и детской одежды различных силуэтов и покроев из различных материалов;

– анализировать модель и определять, какими конструктивными средствами решены силуэт, покрой, функционально-декоративные элементы изделия;

– конструировать поясные и плечевые изделия различных форм, силуэтов и покроев из различных материалов;

– разрабатывать новые модели одежды с использованием базовых основ и методов конструктивного моделирования;

– корректировать (вносить изменения) базовую основу с учетом особенностей телосложения фигуры;

–рассчитывать нормы расхода материалов на раскладку и настил;

–выполнять раскладку лекал деталей швейных изделий;

–устранять конструктивные и технологические дефекты в одежде.

Владеть:

–специальной терминологией;

–навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере;

–единым методом конструирования одежды по ЦОТШЛ;

–методами конструктивно-художественного моделирования одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Конструктивное моделирование одежды

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: создание необходимой теоретической базы и приобретение практических навыков прогрессивных и современных методов разработки модельных конструкций одежды различных видов, силуэтов и покроев в соответствии с направлением моды, свойствами материалов, условий производства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Инженерная графика; Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности; История костюма и моды; Эскизная графика; Материалы для одежды и конфекционирование; Конструирование одежды; Технология поузловой обработки швейных изделий.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные (ПК):

– готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– модные тенденции в одежде; конструктивные средства решения различных современных форм и покроев; влияние свойств материалов на форму и конструкцию одежды; требования к внешней форме и конструкции изделий различных видов и покроев; методы конструктивного моделирования плечевой и поясной одежды путем модификации базовых или исходных модельных конструкций (БК или ИМК); особенности конструктивного моделирования одежды с использованием САПР одежды.

Уметь:

– анализировать эскизы моделей составлять алгоритмы модельных преобразований базовых конструкций; выбирать параметры модификации в соответствии с эскизом модели; разработать модельные конструкции плечевой и поясной одежды различных видов, форм и покроев вручную, а также с использованием САПР одежды; вносить изменения в модельную конструкцию после примерки; оценить качество конструкции (соразмерность, форму, баланс), ее технологичность и экономичность.

Владеть:

– специальной терминологией, образно-пространственным мышлением, современными графическими методами конструктивного моделирования одежды.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Начальная обработка швейных изделий

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Начальная обработка швейных изделий» является формирование знаний, умений и навыков по начальной обработке швейных изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного усвоения курса студентам необходимо хорошее знание разделов таких дисциплин, как инженерная графика и компьютерный дизайн.

Программа курса не исключает возможности ее дальнейшего совершенствования согласно современным требованиям и с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– готовностью обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– перспективы развития швейных предприятий по изготовлению изделий для индивидуального потребителя и массового производства;

– этапы изготовления изделий: прием заказов; подготовка и раскрой материалов; пошив изделий для индивидуального потребителя и в массовом производстве;

– прогрессивные методы начальной обработки и сборки деталей всех видов, а также различных видов швейных изделий для домашнего интерьера;

– технологические процессы восстановления потребительских свойств одежды.

Уметь:

– выполнять различные виды работ по начальной обработке швейных;

– применять на практике полученные теоретические знания по совершенствованию процессов начальной обработки швейных изделий.

Владеть:

– навыками начальной обработки и сборки деталей всех видов, а также различных видов швейных изделий для домашнего интерьера;

– рациональными приемами выполнения различных технологических операций по начальной обработке швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Прикладная физическая культура (элективная дисциплина)

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для ее освоения студенты используют знания, сформированные в процессе изучения курсов «Безопасность жизнедеятельности».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Общекультурные (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь: понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста, развивать и совершенствовать психофизические способности и качества, использовать физкультурно-спортивную деятельность для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Деловой этикет

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: трансляция норм делового этикета и формирование представления у студентов о принципах его применения в будущей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Профессиональные (ПК):

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и роль этикета как социокультурного явления, его место в структуре межличностных отношений; историю развития этикета; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; нормы делового этикета;

Уметь: вступать в эффективную межкультурную и межличностную коммуникацию; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении;

Владеть: основными категориями и понятиями профессиональной этики; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления и грамотной письменной речи.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Профессиональная этика

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики в целом и учителя в частности, совершенствовать умение успешно решать профессионально-педагогические проблемы и задачи в соответствии с принципами морали, способствовать развитию профессиональной культуры будущих педагогов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и роль профессиональной этики как социокультурного явления, её место в структуре межличностных отношений; историю развития морали и моральных отношений; традиционные и современные подходы к пониманию морали и нравственности; нормы речевого этикета; правила делового взаимодействия, работы в коллективе;

Уметь: понимать социальную значимость будущей профессии; вступать в межкультурную и межличностную коммуникацию; успешно сотрудничать в коллективе; руководствоваться принципами толерантности и диалога в поведении;

Владеть: основными категориями и понятиями профессиональной этики; принципами успешной коммуникации в профессиональной деятельности; правилами этикетного поведения; навыками публичного выступления и грамотной письменной речи.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

История и культура родного края

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: подготовка обучающихся по истории и культуре родного края, получение ими знаний по основным этапам исторического развития чувашского этноса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе. Она предваряет дисциплину «История».

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5).

Профессиональные (ПК):

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этногенез чувашского народа, процесс движения его предков из центральной Азии в Среднее Побережье;

- исторические события, происшедшие с чувашским этносом с древних времен по настоящее время;

- содержание его материальной и духовной культуры;

- этнокультурные контакты с другими народами, обитающими в Среднем Поволжье.

Уметь:

- объяснять причины и ход исторического процесса, который протекал в Среднем Поволжье;

- анализировать исторические явления, выявлять причинно - следственные связи; - определять характерные черты различных периодов истории чувашского края.

Владеть:

- основными методами работы с историческими источниками;

- навыками анализа исторических фактов и событий по истории Чувашии - систематизацией исторического материала; - построением исторической картины различных периодов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

История культуры народов мира

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания в области истории культуры народов мира; изучить основные тенденции развития мировой культуры, а также общие закономерности и специфические черты развития культурно-исторических типов с учетом этнических, конфессиональных и психологических аспектов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин Основной образовательной программы («Философия», «История и культура родного края», «Социология»).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5).

Профессиональные (ПК): способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия курса; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры;

Уметь: характеризовать каждый этап развития мировой культуры и анализировать характерные особенности основных этапов развития культуры; применять принцип историзма при анализе историографического и источниковедческого материала; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления;

Владеть: владеть навыками обобщения, анализа полученной информации, навыками сопоставления, сравнения, выделения главного и второстепенного при анализе культурологического материала.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Культурология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: создание у студентов целостного представления об основных направлениях развития, теоретических проблемах и аналитических ресурсах культурологии, а также о ее связи с другими областями культурных исследований и, шире, современного гуманитарного знания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин Основной образовательной программы («Философия», «История и культура родного края», «Социология»).

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: круг подходов изучения культуры, составляющих основу современных культурологических исследовательских практик; предметную специфику подходов теории культуры; содержание понятий и категорий современной науки и значение фундаментальных категорий, используемых при построении общей теории культуры; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры;

Уметь: анализировать базовые культурологические тексты, знать их проблематику, исторический и теоретический контекст формирования; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления; критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения культуры;

Владеть: понятийным аппаратом дисциплины и навыками анализа культурных текстов; навыками теоретического анализа культурных форм и процессов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Мировая художественная культура

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов системные знания в области истории зарубежной и отечественной культуры; изучить основные тенденции развития мировой культуры, а также общие закономерности и специфические черты развития различных культурно-исторических типов с учетом этнических, конфессиональных и психологических аспектов; способствовать духовному росту и совершенствованию личности, обогащению ее внутреннего мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Она призвана способствовать выработке и углублению теоретических установок, которые формируются в процессе освоения ряда дисциплин Основной образовательной программы («Философия», «История и культура родного края», «Социология»).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные компетенции (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):способностью подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные термины и понятия курса; содержание, теоретико-методологические особенности истории культуры;

Уметь: характеризовать каждый этап развития мировой культуры и анализировать характерные особенности основных этапов развития культуры; применять принцип историзма при анализе историографического и источниковедческого материала; определять специфику социального контекста бытования того или иного культурного явления;

Владеть: владеть навыками обобщения, анализа полученной информации, навыками сопоставления, сравнения, выделения главного и второстепенного при анализе культурологического материала.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица.

Чувашский язык

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВОпо направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней общеобразовательной школе. Данная учебная дисциплина входит в совокупность дисциплин гуманитарного цикла, в набор дисциплин, ориентированных на формирование коммуникативной составляющей выпускника и практики общения.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Чувашский язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК)

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Профессиональные (ПК):

- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные грамматические явления, части речи, грамматические категории;
- об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы;
- культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета;

Уметь:

- пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности, извлекая при этом необходимую для работы информацию;
- аннотировать и реферировать оригинальные тексты по специальности, составлять библиографию;

Владеть:

- фонетическими навыками; основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением;
- лексическим минимумом в объёме, как минимум, 3000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятием дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятием о способах словообразования.
- грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Роль национального языка в профессиональной деятельности

Роль национального языка в профессиональной деятельности

1 Цель дисциплины: формирование знаний об основных закономерностях современного чувашского языка, развитие межкультурной (социальной) и коммуникативной компетенций.

Задачи дисциплины:

- развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо);
- овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, определёнными программой; освоение знаний о языковых нормах чувашского языка;
- приобщение к культуре, традициям и реалиям региона изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам студентов, формирование умения представлять республику, её культуру в условиях иноязычного межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Роль национального языка в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 учебного плана по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями (ОК)

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Профессиональные (ПК):

– способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: Основные грамматические явления, части речи, грамматические категории. Структуру предложения. Нормы чувашского литературного языка. Об обиходно-бытовом, официально-деловом, научном стилях, иметь общее представление о стиле художественной литературы. Культуру и традиции народа изучаемого языка, правила речевого этикета и ведения диалога. Знать функции языка, функции государственного языка, роль национального языка в формировании межкультурных компетенций.

Уметь: Пользуясь отраслевым словарем, самостоятельно читать оригинальную литературу по специальности в целях реализации задач духовно-нравственного развития обучающихся. Производить отбор языковых средств, продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты; участвовать в диалогических ситуациях общения.

Владеть: Фонетическими навыками. Спецификой артикуляции звуков, интонации, основными особенностями полного стиля произношения, характерными для сферы профессиональной коммуникации; чтением. Лексическим минимумом в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера для толерантного взаимодействия в команде. Грамматическими навыками. Основными грамматическими явлениями. Структурой предложения. Навыками самообучения грамотному письму и говорению, приобретения новых знаний в области культуры речи на изучаемом языке.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Компьютерная графика

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях компьютерной графики, освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики, а также методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере и разработка пользовательского графического интерфейса.

Задачи дисциплины:

- изучение прикладных вопросов компьютерной графики, возможностей их использования в профессиональной деятельности:

- практическое освоение конкретных современных прикладных программ с целью дальнейшего их применения для решения конкретных учебных, исследовательских и производственных задач.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, её изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Компьютерная графика» – знания общих понятий «компьютерная графика», «цветовые модели», «проектирование легкой промышленности», пользовательский уровень владения ИКТ.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

– способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуры и общую схему функционирования графических средств, реализующих графику.

Уметь: применять средства компьютерной графики в профессиональной деятельности, а также проектировать процессы легкой промышленности.

Владеть: практическими навыками в использовании в основных программных графических пакетах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Технические и аудиовизуальные средства

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях компьютерной графики, освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики, а также методологии и технологии выполнения графических работ на компьютере и разработка пользовательского графического интерфейса.

Задачи дисциплины:

- изучение прикладных вопросов компьютерной графики, возможностей их использования в профессиональной деятельности:

- практическое освоение конкретных современных прикладных программ с целью дальнейшего их применения для решения конкретных учебных, исследовательских и производственных задач.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины «Компьютерная графика» – знания общих понятий

«компьютерная графика», «цветовые модели», «проектирование легкой промышленности», пользовательский уровень владения ИКТ.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональные (ПК):

готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применению полученных результатов на практике (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуры и общую схему функционирования технических и аудиовизуальных средств, в том числе и графических средств, реализующих графику.

Уметь: осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, применять технические и аудиовизуальные средства (средства компьютерной графики) в профессиональной деятельности, а также проектировать процессы легкой промышленности.

Владеть: практическими навыками в использовании в основных программных графических пакетах.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Система автоматизированного проектирования (САПР) одежды

1 Цель дисциплины:

Цель дисциплины – освещение широкого круга вопросов по методологии, принципам построения и функционированию САПР одежды, как системы, обеспечивающей совершенствование процесса проектирования одежды в направлении оптимизации проектных решений, снижения трудовых и материальных затрат, повышения качества продукции и ускорения процесса проектирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для освоения дисциплины «Система автоматизированного проектирования(САПР) одежды» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности; Материалы для одежды и конфекционирование; Конструирование одежды; Технология поузловой обработки швейных изделий; Компьютерный дизайн.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Профессиональные (ПК):

– способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные принципы построения САПР, ее состав, структуру; виды машинной графики; основные виды существующих САПР швейных изделий, их преимущества и недостатки; типовой набор подсистем швейной САПР, их функции и назначение.

Уметь: выполнять задачи проектирования одежды с использованием компьютерной графики; использовать графические редакторы и программные комплексы специального назначения для разработки чертежей базовых и модельных конструкций швейных изделий, проектирования лекал, построения градиционных чертежей лекал; выполнять вывод на печать результаты работы, их проверку; вносить корректирующие изменения переноса результатов работы между различными САПР; разбираться в основных теоретических вопросах работы САПР швейных изделий; создавать чертежи базовых и модельных конструкций швейных изделий разного ассортимента; оформлять лекала деталей швейных изделий; выполнять градицию и раскладку деталей швейных изделий.

Владеть: специальной терминологией, навыками компьютерной грамотности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Теоретические основы компьютерного проектирования швейных изделий

1 Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теоретические основы компьютерного проектирования швейных изделий» является изучение как общетеоретических основ, так и возможностей современных редакторов компьютерной графики, связанных с дизайном и проектированием одежды, знакомство и практическое освоение универсальных и специализированных программ, а также создание трехмерных оболочек поверхности фигуры человека и внешней формы одежды как традиционными методами, так и с помощью современных графических редакторов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП: Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности, Материалы для одежды и конфекционирование, Конструирование одежды, Технология поузловой обработки швейных изделий, Компьютерный дизайн.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин и прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки: Технология изделий легкой промышленности, Система автоматизированного

проектирования (САПР) технологических процессов швейного производства, Конструктивное моделирование одежды, Производственная практика.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

Общепрофессиональные (ОПК):

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные программные средства, предназначенные для интерактивного рисования, область их применения, достоинства и недостатки;
- виды машинной графики;
- принципы работы с прикладными программными продуктами;
- методы построения трехмерных поверхностей и получения разверток;
- принципы формализации этапов художественного проектирования одежды в производстве изделий легкой промышленности.

Уметь:

- осваивать и применять информационные технологии, использовать различные источники информации при работе над проектами профессиональной направленности;
- выполнять задачи проектирования одежды с использованием компьютерной графики;
- решать задачи формирования и хранения графической информации для обеспечения процесса проектирования изделий легкой промышленности;
- выполнять вывод на печать результаты работы, их проверку;
- использовать графические редакторы и программные комплексы специального назначения для разработки чертежей базовых и модельных конструкций швейных изделий, проектирования лекал, построения градиционных чертежей лекал;
- возможности и средства компьютерных программ для решения задач трехмерного проектирования.

Владеть:

- специальной терминологией, навыками компьютерной грамотности;
- навыками работы с графическими редакторами в решении задач профессиональной направленности;
- навыками создания различных видов компьютерной графики и печати результатов художественного проектирования;
- вопросами постановки и решения задач проектирования отраслевой направленности;
- навыками формирования исходной информации для 3D-проектирования, создания алгоритмов визуализации трехмерных моделей одежды и получения разверток.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Инженерная психология

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: для эффективного выполнения таких видов профессиональной деятельности, как производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, студенты приобретают основные психологические представления о трудовой деятельности начальных навыков рефлексии собственного будущего труда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Курс «Инженерная психология» базируется на знаниях, полученных в ходе преподавания дисциплин «Деловой этикет», «Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмента, маркетинга».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОК-9).

Профессиональные (ПК):

-готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные психологические признаки труда и профессии, историю возникновения и развития психологических представлений о труде; основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала; общее представление о системе "человек

- машина"; основные этапы деятельности человека-оператора.

Уметь: анализировать трудовую деятельность; организовывать управленческую деятельность в коллективе; в организации работы коллектива выбирать, обосновывать, принимать и реализовывать управленческие решения; составлять различные профиограммы; выбирать методы психологического изучения труда; проводить рефлексию собственной будущей профессиональной деятельности (особенно в ценностно-смысловом ее аспекте).

Владеть навыками отбора и оценки персонала; оценкой функционального состояния человека; оценкой рабочего пространства и рабочей позы.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Психология управления

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить будущих специалистов с основными понятиями и психологическими характеристиками управленческой деятельности, а также с основами

управленческой культуры для продуктивного и эффективного осуществления профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Курс «Психология управления» базируется на знаниях, полученных в ходе преподавания дисциплин «Основы экономической деятельности предприятия легкой промышленности, менеджмента, маркетинга», «Экономика» и прохождения учебной практики.

Освоение данной дисциплины является основой для более глубокого и системного изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

- готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: психологические аспекты управления персоналом; типы и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

Уметь создавать благоприятный психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации.

Владеть пакетом диагностических методик по выявлению межличностного общения, степени конфликтности персонала; методами психологического обеспечения управления персоналом.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы делопроизводства

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов основных теоретических знаний, умений и практических навыков в области делопроизводства.

Основные задачи дисциплины: дать студентам базовые знания, сформировать и развить умения и навыки в области документационного менеджмента и документирования управленческой деятельности, необходимые для будущей профессиональной деятельности; дать студентам теоретические основы и практические вопросы организации систем документирования в соответствии с современным нормативно-методическим материалом; научить пользоваться документационными справочно-правовыми системами; дать информацию и материалы для правильной и рациональной организации работы персонала аппарата управления организацией; научиться грамотно составлять, обрабатывать, контролировать исполнение и хранение документации; освоить использование современных технических средств и технологии документационного обеспечения управления; систематизировать и углубить знания по документационному обеспечению управления, необходимое для эффективной работы в организации; подготовить студентов к

самостоятельному освоению новых знаний, умению работать с литературой по делопроизводству.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции; иметь представление об организации работы с документами, включая документооборот; обладать навыками для правильной и рациональной организации работы с документами; работать с информационно-справочными материалами.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Профессиональные (ПК):

-способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические вопросы документационного менеджмента, документирования управленческой деятельности, документационного обеспечения управления;

- документоведческую терминологию;

- нормативно-методические материалы по документационному обеспечению управления;

- иметь представление об организации работы с документами, включая документооборот, регистрацию документов, контроль за сроками исполнения и архивное хранение;

Уметь:

- грамотно составлять и оформлять кадровую документацию в соответствии с ГОСТ 6.30-2003;

- грамотно составлять в соответствии с унифицированными формами кадровые документы;

- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации, составлять и оформлять организационно – распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы, вести учет кадров.

Владеть

-документоведческой терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Документоведение

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов основных теоретических знаний, умений и практических навыков в области документооборота и делопроизводства.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам базовые знания, сформировать и развить умения и навыки в области документационного менеджмента и документирования управленческой деятельности, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- дать студентам теоретические основы и практические вопросы организации систем документирования в соответствии с современным нормативно-методическим материалом;
- научить пользоваться документационными справочно-правовыми системами;
- дать информацию и материалы для правильной и рациональной организации работы персонала аппарата управления организацией;
- научиться грамотно составлять, обрабатывать, контролировать исполнение и хранение документации;
- освоить использование современных технических средств и технологии документационного обеспечения управления;
- систематизировать и углубить знания по документационному обеспечению управления, необходимое для эффективной работы в организации;
- подготовить студентов к самостоятельному освоению новых знаний, умению работать с литературой по делопроизводству.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- иметь представление об организации работы с документами, включая документооборот,
- обладать навыками для правильной и рациональной организации работы с документами;
- работать с информационно-справочными материалами.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Профессиональные (ПК):

- способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические вопросы документационного менеджмента, документирования управленческой деятельности, документационного обеспечения управления;
- документоведческую терминологию;
- нормативно-методические материалы по документационному обеспечению управления;

- иметь представление об организации работы с документами, включая документооборот, регистрацию документов, контроль за сроками исполнения и архивное хранение;

Уметь:

- грамотно составлять и оформлять кадровую документацию в соответствии с ГОСТ 6.30-2003;

- грамотно составлять в соответствии с унифицированными формами кадровые документы;

- разрабатывать и оформлять нормативные документы кадровой службы организации, составлять и оформлять организационно – распорядительные документы и документы, сопровождающие трудовые процессы, вести учет кадров.

Владеть документоведческой терминологией.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Основы предпринимательской деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам инженерных специальностей теоретические знания и практические навыки в области задач, структуры, видов, областей применения, особенностей предпринимательской деятельности, сформировать понятийно-категорийный аппарат, овладеть специальной терминологией. Изучаемая дисциплина дает студенту знания о типологии предпринимательства, основы организационно-правовых форм, рассматривает юридические и социальные аспекты предпринимательской деятельности, финансовое, кадровое обеспечение, налогообложение. Дисциплина должна способствовать выработке у студентов понимания вопросов создания собственного дела, бизнес-планирования, культуры предпринимательства, ответственности субъектов предпринимательской деятельности и прекращения предпринимательских организаций.

Задачи дисциплины:

– формировать у студентов представления о сущности предпринимательской деятельности, ее особенностях и специфике, разнообразии форм и видов,

– вооружить обучающихся теоретическими и практическими знаниями в области планирования, организации, ведения, анализа предпринимательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Для успешного изучения данной дисциплины студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

Иметь представление о системе налогообложения предпринимательской деятельности; уметь анализировать рыночную ситуацию в целях обеспечения функционирования предпринимательской деятельности; обладать навыками планирования, организации; обладать навыками исследовательских работ в процессе бизнес-планирования и маркетинговых исследований, анализа рыночной конъюнктуры.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

– способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы курса;
– типологию предпринимательской деятельности;
– организационно-правовые формы предпринимательства;
– систему налогообложения предпринимательской деятельности;
– основу договорных отношений предпринимателей с хозяйствующими субъектами;
– основы создания собственного дела и бизнес планирования, финансового и кадрового обеспечения.

Уметь:

– анализировать рыночную ситуацию в целях обеспечения функционирования предпринимательской деятельности;
– обладать навыками планирования, организации, ведения, анализа предпринимательской деятельности;
– использовать полученные теоретические положения дисциплины до стадии их практического применения.

Владеть:

– навыками исследовательских работ в процессе бизнес планирования и маркетинговых исследований, анализа рыночной конъюнктуры;
– владеть навыками планирования, организации, ведения, анализа бизнес проектов предпринимательской деятельности.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Организация предпринимательской деятельности

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в изучении основ предпринимательства, как особой формы экономической активности при ведении бизнеса. В ходе изучения курса студенты получают системное современное представление о предпринимательской деятельности как процессе, направленном на непрерывный поиск изменений в потребностях, спросе потребителей на продукцию и услуги. Удовлетворение этой потребности базируется на радикальном изменении или реформировании способа производства на основе инновации. При этом важную роль в этом процессе играет особый тип личности предпринимателя.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- дать общую характеристику предпринимательской деятельности как современной концепции ведения любой деятельности в условиях рыночной конкуренции;
- изучить современные формы российского предпринимательства;

- рассмотреть схему организации предпринимательской деятельности в институциональных условиях России;
- изучить инструментарий эффективного управления предпринимательской деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурные (ОК):

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные (ОПК):

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа (ОПК-2).

Профессиональные (ПК):

- способностью оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы предпринимательской деятельности, как современной формы деловой активности;
- механизм организации предпринимательской деятельности, начиная от зарождения идеи до создания новой компании;
- методологию эффективного управления предпринимательской деятельностью.

Уметь:

- находить и оценить новые рыночные возможности и формулировать бизнес идеи;
- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- обосновать источники финансирования предпринимательской деятельности;
- разработать программу развития компании;
- разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- осуществлять мониторинг и текущий анализ эффективности предпринимательской деятельности;
- проводить обоснованную экономическую оценку бизнеса и принимать решения по поводу реструктуризации (реорганизации) бизнеса.

Владеть:

- методологией оценки финансовых решений по привлечению дополнительных инвестиций, выпуску акций и других источников ведения предпринимательской деятельности;
- методами управления рисками при ведении предпринимательской деятельности;
- технологией бизнес планирования;

- современными методиками анализа эффективности предпринимательской деятельности;
- методами экономической оценки бизнеса.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Налогообложение индивидуальной деятельности

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения индивидуальной деятельности, привитие практических навыков по исчислению и уплате налогов в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б.1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Профессиональных (ПК):

- готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность налогов и их роль в обществе, знать элементы налогов, уметь практически исчислять налоги применяемые для индивидуальной деятельности, обладать элементарными навыками контроля, а так же за правильностью исчисления и уплаты налогов;
- знать основы организации налогообложения и страхования для налогоплательщиков по индивидуальной деятельности.

Уметь:

- понимать текущие изменения, касающиеся налогообложения в РФ, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь пользоваться нормативно справочной литературой в своей практической деятельности.

Владеть:

- способностью представлять свои интересы, отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Налоговая система

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а так же привитие практических навыков по исчислению и уплате налогов в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Профессиональных (ПК):

- готовностью принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга (ПК-6);
- способностью подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность налогов и их роль в обществе, знать элементы налогов, уметь практически исчислять налоги, применяемые для индивидуальной деятельности, обладать элементарными навыками контроля, а так же за правильностью исчисления и уплаты налогов;
- знать основы организации налогообложения и страхования для налогоплательщиков по индивидуальной деятельности.

Уметь:

- понимать текущие изменения, касающиеся налогообложения в РФ, их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- уметь пользоваться нормативно справочной литературой в своей практической деятельности.

Владеть:

- способностью представлять свои интересы, отстаивать свои позиции, находить компромиссные и альтернативные решения.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Художественная отделка швейных изделий

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с различными видами художественной отделки швейных изделий, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественного оформления одежды, а также освоение основных приемов рукоделия.

Дисциплина ориентирует на практический вид профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки по различным видам декоративно-прикладного искусства;
- развивать художественный и эстетический вкус;
- воспитать творчески думающих, активно действующих и легко адаптирующихся людей в новых социально-экономических условиях;
- ознакомление студентов с различными видами декоративно-прикладного искусства, используемых в художественной отделке швейных изделий;
- формировать у студентов навыков творческой работы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности. Место дисциплины обусловлено необходимостью формирования у студентов профессиональных умений и навыков в области знаний по художественной обработке текстильных материалов.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные (ПК):

- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса;
- историю развития и возможности применения различных технологий, изучаемые по дисциплине;
- материалы, инструменты и приспособления в различных техниках рукоделия;
- устройство приспособлений и механизмов изучаемых на занятиях;
- технику безопасности при ручных, машинных и влажно-тепловых и др. работах;
- технологические приемы выполнения различных технологий;
- особенности окончательной отделки изделий;
- правила ухода за изделиями с отделкой.

Уметь:

- подбирать материал к разным видам художественной отделки материалов;
- применять различные виды отделки материалов при изготовлении изделия;
- выполнять окончательную отделку изделия;
- рисовать элементы одежды различных форм и покроев;
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;
- выполнять различные виды художественные отделки материалов, соблюдая требования к ним.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями;
- методикой выполнения той или иной технологии по художественной отделке материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Художественная обработка текстильных материалов

1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с различными видами художественной обработки текстильных материалов, изучение теоретических основ и приобретение практических навыков использования средств художественной обработки материалов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Место дисциплины обусловлено необходимостью формирования у студентов профессиональных умений и навыков в области знаний по художественной обработке текстильных материалов.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные (ПК):

- способностью вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы курса;
- историю развития и возможности применения различных технологий, изучаемые по дисциплине;
- материалы, инструменты и приспособления в различных техниках рукоделия; - устройство приспособлений и механизмов изучаемых на занятиях;
- технику безопасности при ручных, машинных и влажно-тепловых и др. работах;
- технологические приемы выполнения различных технологий;
- особенности окончательной отделки изделий;
- правила ухода за изделиями с отделкой.

Уметь:

- подбирать материал к разным видам художественной отделке материалов;
- применять различные виды отделки материалов при изготовлении изделия;
- выполнять окончательную отделку изделия;
- рисовать элементы одежды различных форм и покроев;
- правильно пользоваться инструментами и приспособлениями;

- выполнять различные виды художественные отделки материалов, соблюдая требования к ним.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями и умениями;
- методикой выполнения той или иной технологии по художественной отделке материалов.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Технология поузловой обработки швейных изделий

1 Цель дисциплины

Цель дисциплины: является формирование знаний, умений и навыков по технологии поузловой обработки швейных изделий, задачи дисциплины направлены на изучение технологических основ поузловой обработки различных изделий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологическую обработку и сборку однослойных двусторонних, двусторонних двухслойных, односторонних бесподкладочных изделий, а также изделий с пристегивающимися деталями в зависимости от свойств материалов, конструктивного решения, используемого оборудования, автоматизации и механизации технологического процесса;

- режимы технологических соединений и параметры влажно-тепловой обработки;

- требования, предъявляемые к выбору швейного оборудования, приспособлений малой механизации, оборудования для влажно-тепловой обработки, подкладочных, прокладочных и скрепляющих материалов.

- прогрессивные методы поузловой обработки и сборки деталей всех видов, а также различных видов швейных изделий для домашнего интерьера.

Уметь:

- разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки карманов, воротников и застежек одежды;

- определять режимы обработки;

- выбирать оптимальный парк оборудования для пошива данного ассортимента изделий;

- применять на практике полученные теоретические знания по совершенствованию процессов поузловой обработки швейных изделий.

Владеть:

- навыками поузловой обработки и сборки деталей всех видов, а также различных видов швейных изделий для домашнего интерьера;
- рациональными приемами выполнения различных технологических операций по поузловой обработке швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Технологическая последовательность изготовления швейных изделий

1 Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технологическая последовательность изготовления швейных изделий» является формирование знаний, умений и навыков по технологии швейных изделий.

Задачи дисциплины направлены на изучение технологической последовательности изготовления различных швейных изделий. В данном курсе изучаются технологические последовательности изготовления швейных изделий различного ассортимента. Данная дисциплина является предшествующей дисциплины «Технология изделий легкой промышленности».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока «Б1. Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина «Технологическая последовательность изготовления швейных изделий» относится к вариативной части профессионального цикла.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные (ПК):

– способностью эффективно и научно обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологическую последовательность изготовления швейных изделий различного ассортимента;

- режимы технологических соединений и параметры влажно-тепловой обработки;

- требования, предъявляемые к выбору швейного оборудования, приспособлений малой механизации, оборудования для влажно-тепловой обработки, подкладочных, прокладочных и скрепляющих материалов.

Уметь:

- разрабатывать технологические последовательности изготовления швейных изделий различного ассортимента;

- определять режимы обработки;

- выбирать оптимальный парк оборудования для пошива данного ассортимента изделий;

- применять на практике полученные теоретические знания по совершенствованию изготовления швейных изделий.

Владеть:

- рациональными приемами выполнения различных технологических операций по поузловой обработке швейных изделий.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.