

Аннотация
рабочей программы дисциплины
История (История России, Всеобщая история)

Направление подготовки
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль

Транспорт.

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: очная

1 Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории стран и народов мира с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

- способность работы с разноплановыми источниками;

- выявить актуальные проблемы исторического развития стран, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь народов, в том числе России;

- представить в систематизированном виде материал по истории России, ведущих стран Западной Европы и Америки в различные периоды истории;

- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;

- развить навыки обобщения, конкретизации, выявления общих закономерностей развития отдельных стран;

- закрепить навыки определения и объяснения (аргументации) своего отношения и оценки наиболее значительных исторических событий и личностей;

- привить навыки самостоятельного научного анализа основных видов исторических источников;

- способствовать формированию чувства патриотизма, гуманизма и уважения к религии, традициям и культуре народов мира.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

2.1 Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин ОПОП ВО:

Дисциплина базируется на школьных курсах истории и обществознания. Студент должен владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения, анализировать социально значимые проблемы и процессы.

2.2 Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

– Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3-УК-5.1 Особенности различных исторических эпох и периодов в Развитии России

3-УК-5.2. Специфику социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества

Уметь:

У-УК-5.1. Применять знания межкультурного взаимодействия в практической деятельности У-УК-5.2. Определять общее и особенное в закономерностях функционирования различных культур

Владеть:

В-УК-5.1. Навыками историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений.

В-УК-5.2. Пониманием и критическим осмыслением общественных процессов и ситуаций; определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

В-УК-5.3. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Философия
Направление подготовки
44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт.
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: очная

1. Цель дисциплины:

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, навыков применения системного подхода для решения познавательных задач; овладение навыками толерантного отношения к культурному многообразию и ведения диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части раздела Б1 по направлению указанным направлениям подготовки.

Используются компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание», а также по дисциплине «История» на предыдущем уровне образования (УК-5).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК-1, УК-5)

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способность воспринимать межкультурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах (УК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

3-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.

3-УК-5.1 Особенности различных исторических эпох и периодов в Развитии России.

3-УК-5.2. Специфику социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, своеобразия культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества.

Уметь:

У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.

У-УК-5.1. Применять знания межкультурного взаимодействия в практической деятельности
У-УК-5.2. Определять общее и особенное в закономерностях функционирования различных культур

Владеть:

В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.

В-УК-5.1. Навыками историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений.

В-УК-5.2. Пониманием и критическим осмыслением общественных процессов и ситуаций; определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

В-УК-5.3. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**5. Разработчики:**

ЧГПУ, зав.кафедрой педагогики, психологии и философии Хрисанова Е.Г.

ЧГПУ, доцент кафедры педагогики, психологии и философии Д. Н. Воробьев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01.01.03 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»
1 курс
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: изучение законодательной и нормативной базы функционирования профессиональной деятельности в сфере образования, системы образования Российской Федерации, организационных основ структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у обучающихся знаний и умений для работы в образовательно-правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности;
- обучение обучающихся правильному использованию нормативных актов по профессиональной деятельности в области образования, а также объективному рассмотрению наиболее принципиальных законопроектов.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» направлено на приобретение навыков практического применения образовательного законодательства, а также основных правовых понятий в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплине «Обществознание».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Философия (УК-1; УК-5);
2. Учебная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-8);

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

– способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает:

3-УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы.

3-УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Умеет:

У-УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

У-УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеет:

В-УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике.

В-УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

5. Разработчики:

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой экономики, управления и права
доцент, к.э.н. Г.Л. Белов.

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры экономики, управления и права
к.полит.н. А.Н. Моисеев.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Межкультурное взаимодействие»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является важной составной частью профессиональной подготовки. Цель дисциплины: формирование представлений о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах через знакомство с основами данной дисциплины, актуальными подходами и связанными с ними проблемами.

Задачи:

- знакомство с разнообразием типов культур в социально-историческом контексте;
- изучение явления межкультурного диалога; ценностей и концептов, составляющих национально-культурное своеобразие, в философском контексте;
- привить студентам этические нормы, обязательные при осуществлении общения в профессиональной сфере;
- способствовать формированию толерантности к культурам самых различных этнических и религиозных общностей;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

З-УК-5.1 Особенности различных исторических эпох и периодов в Развитии России

З-УК-5.2. Специфику социальной реальности, целевого назначения сфер общества и социальных институтов, взаимоотношения государства и гражданского общества, своеобразие культуры и цивилизации, особенностей ментальности и культуры России, многовекторности в историческом развитии общества

Уметь:

У-УК-5.1. Применять знания межкультурного взаимодействия в практической деятельности У-УК-5.2. Определять общее и особенное в закономерностях функционирования различных культур

Владеть:

В-УК-5.1. Навыками историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений.

В-УК-5.2. Пониманием и критическим осмыслением общественных процессов и ситуаций; определением собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

В-УК-5.3. Нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, социальной мобильностью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Русский язык и деловые коммуникации»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в устной и письменной его разновидностях для успешной коммуникации.

Основные задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с современными нормами русского языка;
- 2) сформировать у студентов навыки продуцирования связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения, а также навыки участия в диалогических ситуациях общения;
- 3) научить правильному стилистическому использованию речевых средств;
- 4) научить компетентно оценивать, редактировать публичные выступления, готовить материалы, лежащие в основе публичной аргументации;
- 5) выработать у студентов лингвистическое чутье, привить любовь к грамотной речи и нетерпимость к засорению языка различными жаргонами, к неоправданному снижению стиля.
- 6) развить практические навыки ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Русский язык и деловые коммуникации» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

2.1 Дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации. Для освоения дисциплины «Русский язык и деловые коммуникации» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

Иностранный язык (УК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знает:

3-УК-4.1. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

3-УК-4.2. Функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях.

3-УК-4.3. Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.

3-УК-4.4. Профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов

профессиональных текстов.

Умеет:

У-УК-4.1. Вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения;

У-УК-4.2. Анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения.

Владеет:

В-УК-4.1. Устными и письменными речевыми жанрами.

В-УК-4.2. Принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов.

В-УК-4.3. Общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках.

В-УК-4.4. Иностранном языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

В-УК-4.5. Письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

В-УК-4.6. Навыком обращения к нормативным словарям и справочникам.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка студента к общению в устной и письменной формах на иностранном языке в личностной и профессиональной сферах.

В процессе достижения данной практической цели реализуются воспитательные и образовательные задачи дисциплины «Иностранный язык»: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, развитие патриотических и интернациональных чувств, формирование общей и иноязычной культуры, коммуникативной компетенции конкурентоспособной личности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» в коммуникативный модуль.

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные у обучающихся за время учебы в средней общеобразовательной школе и заведениях среднего профессионального образования.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК-4. Коммуникация).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

В результате изучения дисциплины обучающийся:

УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Умеет вести беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения. Владеет устными и письменными речевыми жанрами.

УК-4.2. Знает функционально-смысловые типы текста, принципы стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях. Умеет анализировать и создавать тексты разных стилей в зависимости от сферы общения. Владеет принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов.

УК-4.3. Знает языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях. Владеет общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках.

УК-4.4. Знает профессиональную лексику иностранного языка, правила переводов профессиональных текстов. Владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

УК-4.5. Владеет письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.

УК-4.6. Владеет навыком обращения к нормативным словарям и справочникам

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5. Разработчик: канд. пед. наук, доц. И. В. Афанасьева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование общих представлений об основных понятиях информатики и информационно-коммуникационных технологий, сферах их применения, перспективах развития, способах функционирования и использования. Знакомство студентов с программным обеспечением, приобретение навыков работы в локальных и глобальной компьютерных сетях, а также осознание опасностей и угроз, возникающих при работе с ними. У студентов необходимо сформировать такие умения и навыки работы с информацией посредством компьютера, чтобы они могли в дальнейшем всесторонне, осознанно и эффективно использовать информационные и коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, в том числе уметь соблюдать основные требования информационной безопасности.

Задачи дисциплины: раскрыть содержание базовых понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий; дать представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач своей профессиональной деятельности; практически освоить современное программное обеспечение с целью дальнейшего его использования для решения учебных, исследовательских и производственных задач; сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах, соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в блок «Б1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» студенты используют знания, сформированные при изучении информатики в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
З-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.

Уметь:

У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач

Владеть:

В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5. Разработчик: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и ИКТ А.Г. Герасимова.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Физическая культура и спорт
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: **Транспорт**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: **Очная**

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению специальности **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 и ОПОП ВО **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения технолого-экономического факультета (профиль «Транспорт») Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «*Физическая культура и спорт*» относится к **обязательной части** ОПОП ВО.

Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с целью освоения дисциплины (модуля) «*Физическая культура и спорт*» необходима предшествующая логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1. За время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования.

2. В процессе изучения в вузе дисциплин (модулей):

– «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (УК-7).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

– «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (УК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» направлен на формирование **универсальной компетенции (УК):**

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-УК-7.1. Роль и место физической культуры и спорта в жизни и развитии человека.

3-УК-7.2. Средства, методы и принципы физической культуры и спорта.

3-УК-7.3. Основы здорового образа жизни,

3-УК-7.4. Основы методики самостоятельных занятий физической культурой.

Уметь:

У-УК-7.1. Проводить самодиагностику и оценку уровня здоровья, психофизической подготовленности с учетом индивидуально-типологических особенностей организма.

У-УК-7.2. Применять полученные знания при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями

Владеть:

В-УК.7.1. Системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и физических качеств.

В-УК.7.2. Основами здорового образа жизни.

Формирование у обучающихся общекультурных компетенций по дисциплине (модулю) осуществляется в процессе:

– лекционных и практических занятий;

– самостоятельной работы;

– участия в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;

Лекции и практические занятия проводятся с использованием плакатов, муляжей, рисования мелом на доске, наглядной демонстрации, мультимедийных технологий, постановки вопроса при изложении материала, побуждения к ведению записей.

Оценка сформированности компетенций осуществляется в процессе реализации разработанных кафедрой физического воспитания:

• 5-уровневых тестовых заданий в системе «Тестер», Moodle;

• перечня вопросов к зачету;

• комплекта вопросов к рефератам и контрольным работам;

• порядка оценки уровня приобретенных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости.

4. Вид промежуточной аттестации зачет.

5. Разработчик рабочей программы канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания Тимофеев М.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: – формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
 - идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
 - прогнозирование развития и оценки последствий ситуаций;
 - принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных воздействий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

2.1 Дисциплина представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной коммуникации. Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» учитываются компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования по дисциплинам «Экология», «Химия».

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и прохождения всех видов практик ОПОП по данному направлению подготовки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

3-УК-8.2. Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3-УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.

3-УК-8.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Уметь:

У-УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности.

У-УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций.

У-УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь.

Владеть:

В-УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.

В-УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В-УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению специальности **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 121 от 22.02.2018 и ОПОП ВО **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

Рабочая программа дисциплины (модуля) предназначена для студентов очной формы обучения технолого-экономического факультета (профиль «Транспорт») Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, развития и совершенствования функциональных возможностей, психофизических качеств для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

Задачи дисциплины (модуля):

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом;
- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» относится к *вариативной части* ОПОП.

Для выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с целью освоения дисциплины «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» необходима предшествующая логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП ВО.

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Учитываются компетенции, сформированные:

1. За время обучения в средней общеобразовательной школе, заведениях среднего профессионального образования.
2. В процессе изучения в вузе дисциплин (модулей):
 - «Физическая культура и спорт» (УК-7).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. «Физическая культура и спорт».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» направлен на формирование **универсальной компетенции (УК):**

– способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:

Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.1.)

Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.2.)

Владеть: должным уровнем физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7.3.)

Формирование у обучающихся общекультурных компетенций по дисциплине (модулю) осуществляется в процессе: лекционных и практических занятий; самостоятельной работы; проведения фрагмента занятий; участия в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях; судейства соревнований различного ранга.

Знания, умения и навыки формируются на основе реализации современных педагогических технологий:

1) лично ориентированной системы физического воспитания с учетом индивидуальных интересов, способностей и склонностей личности к тому или иному разделу дисциплины (легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, лыжный спорт, плавание, туризм). Обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях, функционирующих в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, могут быть освобождены от посещения занятий по основному расписанию и получают у ведущего тренера-преподавателя баллы (60–100) за посещение учебно-тренировочных занятий по видам спорта, включенным в программу Спартакиады вузов Чувашской Республики и Российской Федерации. Такие студенты по ходатайству тренера могут быть зачтены «автоматом» (протокол № 7 заседания кафедры от 27.01.2017 г.); 2) содержательного обобщения в обучении технике физических упражнений; 3) позного метода обучения технике физических упражнений; 4) обучения технике в парах сменного состава с применением карт-инструкций; 5) рейтинговой системы оценки качества усвоения учебного материала.

Лекции и практические занятия проводятся с использованием плакатов, муляжей, рисования мелом на доске, наглядной демонстрации двигательных действий, мультимедийных технологий, постановки вопроса при изложении материала, побуждения к ведению записей.

Оценка сформированности компетенций осуществляется в процессе реализации разработанных кафедрой физического воспитания: 5-уровневых тестовых заданий в системе «Тестер»; перечня вопросов к зачету; комплекта вопросов к рефератам и контрольным работам; порядка оценки уровня приобретенных компетенций при проведении текущего и промежуточного контроля успеваемости.

4. Вид промежуточной аттестации зачет.

5. Разработчик рабочей программы канд. пед. наук, доцент кафедры физического воспитания Тимофеев М.В.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02.01.01 Основы самоменеджмента
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: **Транспорт**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: **Очная**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений самоменеджмента для достижения профессиональных и личных целей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и технологий самоменеджмента;
- формирование умений управлять своим временем;
- изучение саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие навыков саморегуляции для достижения профессиональных и личных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальной компетенции:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

З-УК-6.1. Закономерности становления личности и деятельности.

З-УК-6.2. Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.

З-УК-6.3. Теорию тайм-менеджмента.

Умеет:

У-УК.6.1. Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.

У-УК.6.2. Осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.

Владеет:

В-УК.6.1. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; приемами самооценивания уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей.

В-УК.6.2. Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития.

В-УК.6.3. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

В-УК.6.4. Технологиями тайм-менеджмента.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общая профессиональная педагогика
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: **Транспорт**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: **Очная**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний о сущности, целях, принципах, содержании, методах, средствах, формах и актуальных проблемах профессионального образования, а также умений применять эти знания в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сущности, структуре педагогического процесса;
- сформировать представление о методологии педагогического исследования, а также навыки проведения педагогического исследования;
- сформировать систему знаний о закономерностях, принципах, методах, формах и средствах обучения и воспитания, а также умение использовать их в образовательном процессе;
- сформировать систему знаний о способах оценивания, умения оценивать учебные достижения учащихся;
- сформировать представление о современных технологиях управления педагогическими системами;
- сформировать у обучающихся способность обосновывать профессионально-педагогические действия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в профессионально-педагогическое направление», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Психология профессионального образования».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «Профессиональная этика», прохождения педагогической практики ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З-ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

З-ОПК-3.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления

индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

3-ОПК-3.3. Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).

3-ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида,

3-ОПК-5.2. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

3-ОПК-5.3. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации).

3-ОПК-5.4. Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам.

3-ОПК-5.5. Типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психологопедагогической коррекции.

3-ОПК-5.6. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.

3-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

Уметь:

У-ОПК-3.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-3.2. Реализовывать программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.

У-ОПК-5.1. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций).

У-ОПК-5.2. Организовывать оценочную деятельность обучающихся.

У-ОПК-5.3. Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научноисследовательскую и проектную деятельность обучающихся

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психологопедагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности

Владеть:

В-ОПК-3.1. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В-ОПК-5.1. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогические технологии
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: **Транспорт**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: **Очная**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетентности в области педагогических технологий.

Задачи:

- сформировать представление о сущности педагогических технологий;
- сформировать представление о современных педагогических технологиях обучения и воспитания;
- сформировать умения самостоятельно работать с педагогической и справочной литературой;
- сформировать умения осуществлять педагогическое проектирование;
- сформировать готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Психология профессионального образования».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин «Педагогические технологии», «Профессиональная этика», прохождения всех видов практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3-ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуальноличностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы.

3-ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности.

3-ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовнонравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.

3-ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностносмысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.

3-ОПК-6.1. Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3-ОПК-6.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления

индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

3-ОПК-6.3. Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Уметь:

У-ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностномотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.

У-ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

У-ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми

У-ОПК-6.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-6.2. Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

У-ОПК-6.3. Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

У-ОПК-6.4. Организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

Владеть:

В-ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

3-ОПК-6.1. Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3-ОПК-6.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

3-ОПК-6.3. Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

В-ОПК-6.1. Методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социальнопедагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы.

В-ОПК-6.2. Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

В-ОПК-6.3. Методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общая психология
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: **Транспорт**
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения: **Очная**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование представлений о теоретико-методологических основах психологической науки, современном состоянии развития научной психологии, ее основных категориях, принципах, необходимых для более глубокого понимания предмета психологии – психической реальности и успешного усвоения компетенций, необходимых будущим педагогам профессионального обучения в процессе осуществления ими профессионально-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики, как системы психической реальности человека;
- формировать систему компетенций, связанных с современным пониманием основ общей психологии;
- формировать профессионально-важные качества личности педагога профессионального обучения как субъекта образования;
- раскрыть перед студентами специфику использования психологического знания в предупреждении личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Поскольку изучение дисциплины «Общая психология» начинается на первом году обучения (1 семестр), основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению базовых представлений о строении и функционировании нервной системы человека, полученных при изучении школьного курса биологии.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общая и профессиональная педагогика (ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8).

2. Психология профессионального образования ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций:

Универсальные:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Общепрофессиональные:

- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8.)

В результате изучения дисциплины студент:

Знает:

З-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
З-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.

З-УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес-этикета, корпоративной этики.

З-УК-3.2. Толкование кодексов, задач и целей профессиональной деятельности.

З-УК-3.3. Особенности трудовой этики.

З-ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

З-ОПК-3.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

З-ОПК-3.3. Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).

З-ОПК-6.1. Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

З-ОПК-6.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

З-ОПК-6.3. Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

З-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций

З-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности

З-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями

З-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ

З-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

З-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием

З-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

З-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

Умеет:

У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач

У-УК-3.1. Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу

У-УК-3.2. Преодолевать коммуникативные барьеры.

У-УК-3.3. Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации.

У-ОПК-3.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-3.2. Реализовывать программы профессионального обучения, и(или)

профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.

У-ОПК-6.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-6.2. Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

У-ОПК-6.3. Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

У-ОПК-6.4. Организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

У-ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.

У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.

У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научноисследовательскую и проектную деятельность обучающихся

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психологопедагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности

Владеет:

В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи

В-УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности

В-УК-3.2. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного шока», коммуникативного неуспеха.

В-ОПК-3.1. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В-ОПК-6.1. Методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социальнопедагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы.

В-ОПК-6.2. Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

В-ОПК-6.3. Методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников.

В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов. В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5.Разработчик: доцент Е. В. Гунина

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология профессионального образования»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения:
Очная

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология профессионального образования» является формирование и развитие психологической компетентности бакалавров в области психологии профессионального образования на основе базовых знаний о закономерностях и механизмах профессионального становления, роста и развития человека как профессионала в выбранном направлении подготовки.

В ходе освоения дисциплины последовательно решаются следующие **задачи**:

- развитие профессионально важных качеств личности современного профессионала;
- формирование профессиональной компетентности бакалавров соответствующего квалификационного уровня;
- формирование способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- формирование способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- формирование способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Психология профессионального образования» является обязательной в Блоке 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), профили подготовки «Транспорт».

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин (модулей, практик) ОПОП ВО:

1. Основы самоменеджмента;
2. Общая психология.

2.2. Изучение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Общая и профессиональная педагогика;
2. Методика профессионального обучения;
3. Педагогические технологии;
4. Методика воспитательной работы;
5. Педагогическая практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Психология профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3-ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида,

3-ОПК-5.2. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

3-ОПК-5.3. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации).

3-ОПК-5.4. Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам.

3-ОПК-5.5. Типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психологопедагогической коррекции.

3-ОПК-5.6. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.

3-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций

3-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности

3-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями

3-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ

3-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

3-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием

3-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

Уметь:

У-ОПК-5.1. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций).

У-ОПК-5.2. Организовывать оценочную деятельность обучающихся.

У-ОПК-5.3. Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.

У-ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.

У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.

У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научноисследовательскую и проектную деятельность обучающихся

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психологопедагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности

Владеть:

В-ОПК-5.1. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся

В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов. В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

4.Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у будущих бакалавров системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ОВЗ, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

1. Формирование у студентов представлений об особенностях психологопедагогического сопровождения детей с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.
2. Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социальнопедагогических особенностей развития различных категории детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.
4. Составление у студентов представления о медико-психолого-педагогической и социальной диагностике и ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
5. Изучение особенностей социально-правовой и коррекционнореабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 3-ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том

числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3-ОПК-3.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

3-ОПК-3.3. Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).

3-ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида,

3-ОПК-5.2. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

3-ОПК-5.3. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации).

3-ОПК-5.4. Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам.

3-ОПК-5.5. Типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психологопедагогической коррекции.

3-ОПК-5.6. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.

3-ОПК-6.1. Возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3-ОПК-6.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

3-ОПК-6.3. Характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

3-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

Уметь:

У-ОПК-3.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-3.2. Реализовывать программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.

У-ОПК-5.1. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций).

У-ОПК-5.2. Организовывать оценочную деятельность обучающихся.

У-ОПК-5.3. Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.

У-ОПК-6.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-6.2. Выбирать, адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, с инвалидностью, одаренных обучающихся и других обучающихся с особыми образовательными потребностями).

У-ОПК-6.3. Выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

У-ОПК-6.4. Организовывать участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научноисследовательскую и проектную деятельность обучающихся

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психологопедагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности

Владеть:

В-ОПК-3.1. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В-ОПК-5.1. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся

В-ОПК-6.1. Методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социальнопедагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся и группы.

В-ОПК-6.2. Методами разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.

В-ОПК-6.3. Методами разработки личных профессиональных планов и методикой поиска работы и трудоустройства выпускников.

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профессиональная этика
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработать у студентов представление о сущности и специфике профессиональной этики, а также способность применять основные принципы этики в профессиональной деятельности.

Реализации данной цели способствуют следующие задачи:

- объяснить значение морали в профессиональной деятельности;
- познакомить с основными этапами развития этики и профессиональной этики,
- уяснить смысл основных этических категорий и их роль в микроэтике и макроэтике;
- выработать умение успешно решать профессиональные проблемы и задачи в соответствии с принципами морали;
- способствовать развитию профессиональной культуры будущих профессионалов, несущих моральную ответственность за результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника.

3-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.

3-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда.

Уметь:

У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.

У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.

У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами.

Владеть:

В-ОПК-1.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности.

В-ОПК-1.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.

В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины Методика воспитательной работы

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль

Транспорт

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование профессионально-педагогической компетенции будущего учителя в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися.

Для достижения цели в процессе обучения реализуются следующие **задачи**:

- развитие у студентов установки на овладение профессионально-педагогическими знаниями и умениями в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;
- расширение и углубление у студентов знаний общей теории воспитания;
- формирование у студентов профессионально-педагогических знаний в области методики и технологии воспитательной работы с учащимися;
- вооружение студентов общепедагогическими и специальными умениями, необходимыми в воспитательной работе со школьниками: диагностическими, целеполагания, проектировочными, организаторскими, коммуникативными, аналитическими.
- развитие у студентов ответственного и творческого отношения к организации и проведению воспитательной работы со школьниками как одному из важнейших факторов социализации и становления личности ребенка.
- обеспечение теоретического осмысления студентами практической воспитательной работы с учащимися.
- формирование у студентов потребности в профессионально-педагогическом саморазвитии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к общепедагогическому модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных компетенций:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3-ОПК-3.1. Возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3-ОПК-3.2. Методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся.

3-ОПК-3.3. Нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты организации совместной и индивидуальной воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности и общения обучающихся при реализации образовательных программ (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями).

3-ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуальноличностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы.

3-ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности.

3-ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовнонравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.

3-ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностносмысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.

Уметь:

У-ОПК-3.1. Выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся.

У-ОПК-3.2. Реализовывать программы профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОС и принципами инклюзивного образования.

У-ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностномотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.

У-ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

У-ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.

Владеть:

В-ОПК-3.1. Методиками выбора и применения, соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

В-ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Основы проектно-исследовательской деятельности

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль

Транспорт

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цель дисциплины: –совершенствование умений, обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;

– развитие умения выполнять проектно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

– освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- систематизировать представление обучающихся об исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;

- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;

- совершенствовать умения поиска информации по разным источникам информации;

- развивать умение представлять информацию в разных видах и оформлять результаты исследования;

- формировать культуру публичного выступления;

- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Основы менеджмента (УК-6).

2. Общая психология (УК-1; УК-3; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7).

3. Компьютерная графика (УК-3; ПКО-3; ПК-7).

Освоение дисциплины «Основы проектно-исследовательской деятельности» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

3. 1. Педагогические технологии (ОПК-4; ОПК-6).

2. Методика воспитательной работы (ОПК-3; ОПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

З-УК-2.1. Основные положения теории государства и права, законодательные и нормативные документы;

З-УК-2.2. Основные понятия, методы выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

У-ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ;

З-ОПК-2.2. Методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Уметь:

У-УК-2.1. Формулировать цели, круг задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

У-УК-2.2. Находить способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

У-ОПК-2.1. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией;

У-ОПК-2.2. Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).

Владеть:

В-УК-2.1. Навыками применения правовых норм в повседневной практике;

В-УК-2.2. Навыками применения методов, способов решения поставленных задач;

В-ОПК-2.1. Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности.

В-ОПК-2.1. Методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Форма контроля: экзамен (6 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Методика профессионального обучения
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цель дисциплины: изучение теоретической и практической профессиональной подготовки студентов к организации профессионального (производственного, практического) обучения обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины: является охват теоретической, познавательной, практической компонентов деятельности, формирование у студентов основ производства в промышленности в условиях реализации федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; анализ содержания общего образования в области «Транспорт»; изучение системы методов, средств и форм организации образовательной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика УК-6; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПК-8; ПК-9

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: 3-ОПК-5.1. Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида,

3-ОПК-5.2. Нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий.

3-ОПК-5.3. Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации).

3-ОПК-5.4. Требования нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам.

3-ОПК-5.5. Типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психологопедагогической коррекции.

3-ОПК-5.6. Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.

Уметь: У-ОПК-5.1. Выбирать, разрабатывать и использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и

здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций).

У-ОПК-5.2. Организовывать оценочную деятельность обучающихся.

У-ОПК-5.3. Выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.

Владеть: В-ОПК-5.1. Методами разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, в том числе освоения профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся

4. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Форма контроля: зачет (2 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Охрана труда в образовании
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цель дисциплины: формирование системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации обеспечения правил и норм охраны труда и техники безопасности.

Задачи дисциплины: изучение правил и норм охраны труда; изучение транспортной безопасности; изучение нормативно-правовой базы по охране труда; формирование способностей по применению в практической деятельности профилактических мероприятий по обеспечению охраны труда; создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей; взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; решение задач воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (УК-1; УК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПКО-2; ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ПКО-3: способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: 3-УК-8.1. Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством

3-УК-8.2. Способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; меры профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3-УК-8.3. Основы безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, анатомо-физиологических последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха.

3-УК-8.4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

3-ОПК-4.1. Структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуальноличностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы.

3-ОПК-4.2. Объекты духовно-нравственного воспитания личности.

3-ОПК-4.3. Содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовнонравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности и группы.

3-ОПК-4.4. Способы педагогической диагностики и условия развития ценностно смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной сфер обучающихся.

3-ОПК-7.1. Теоретические основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций

3-ОПК-7.2. Теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности

3-ОПК-7.3. Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися различного возраста и их семьями

3-ОПК-7.4. Методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ

3-ОПК-7.5. Методики поддержки профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся

3-ОПК-7.6. Методики подготовки и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием.

3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

Уметь: У-УК-8.1. Создавать здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала, идентифицировать опасности.

У-УК-8.2. Прогнозировать ход развития и давать оценку последствиям чрезвычайных ситуаций.

У-УК-8.3. Правильно оценить ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказать доврачебную помощь;

У-ОПК-4.1. Диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностномотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся.

У-ОПК-4.2. Планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

У-ОПК-4.3. Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.

У-ОПК-7.1. Проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся; повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), привлечения их к организации внеурочной деятельности и общения обучающихся группы.

У-ОПК-7.2. Организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

У-ОПК-7.3. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении.

У-ОПК-7.4. Использовать средства формирования и развития организационной культуры группы.

У-ОПК-7.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействовать с руководством образовательной

организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.

У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебнопрофессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

Владеть: В-УК-8.1. Правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.

В-УК-8.2. Основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В-УК-8.3. Приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни;

В-ОПК-4.1. Методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий для духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В-ОПК-7.1. Приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов.

В-ОПК-7.2. Техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП)

В-ПКО-3.2. Техникой руководства учебнопрофессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (1 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Дипломное проектирование»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является закрепление и углубление знаний студента в области транспорта путем самостоятельного решения им основных видов профессиональной деятельности и решению профессиональных задач на основе специальных научных знаний.

Задачи дисциплины:

- формирование умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дипломное проектирование» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в образовательную часть.

Для изучения дисциплины «Дипломное проектирование» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Методика профессионального обучения (ОПК-5);
2. Детали машин и основы конструирования (ПК-8);
3. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3; ПК-9);
4. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-8);
5. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7);

Освоение данной дисциплины «Дипломное проектирование» необходимо обучающемуся для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные: (УК)

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Общепрофессиональные: (ОПК)

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач
3-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.

3-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

Уметь:

У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач.

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы

данных.

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.

Владеть:

В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи.

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инженерная графика»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к пространственному воображению и моделированию;
- овладение способами графического решения задач, связанных с пространственными формами (точками, линиями, поверхностями, геометрическими телами);
- развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам; выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе по дисциплинам «Черчение» и «Геометрия».

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Компьютерная графика (УК-3; ПКО-3; ПК-7);
2. Детали машин и основы конструирования (ПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обязательных профессиональных компетенций (ПКО):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

профессиональных компетенций (ПК):

– способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.

3-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных

организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

З-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

З-ПКО-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.

З-ПКО-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.

Уметь:

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

У-ПКО-8.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Компьютерная графика»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы понятий, знаний, умений и навыков в области разработки графической технической документации на компьютере.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о возможностях технических программных средств информатики, получение навыков использования современных программных продуктов для разработки графической технической документации на компьютере;
- развитие способностей осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся, модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся при изучении дисциплины «Инженерная графика» (ПКО-1, ПК-8).

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций (УК):

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

обязательных профессиональных компетенций (ПКО):

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПКО-3);

профессиональных компетенций (ПК):

– способен модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-УК-3.1. Профессионально-этические принципы и нормы в профессиональной деятельности; правила бизнес-этикета, корпоративной этики.

3-УК-3.2. Толкование кодексов, задач и целей профессиональной деятельности.

3-УК-3.3. Особенности трудовой этики.

3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП).

3-ПКО7.1. Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий.

3-ПКО-7.2. Формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3-ПКО-7.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Уметь:

У-УК-3.1. Оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в процессе общения и деятельности эффективно организовывать групповую работу

У-УК-3.2. Преодолевать коммуникативные барьеры.

У-УК-3.3. Выбирать в соответствии с ситуацией способ аргументации.

У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

У-ПКО-7.1. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

В-УК-3.1. Основными технологиями эффективного общения в профессиональной деятельности

В-УК-3.2. Основными коммуникативными приемами преодоления коммуникативных барьеров, «культурного

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП).

В-ПКО-3.2. Техникой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.

В-ПКО-7.1. Методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основы материаловедения»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цель дисциплины: познание природы и свойства материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике, изучение студентами методов получения материалов, формирование из них заготовок, деталей и изделий, свойств конструкционных материалов, методов упрочнения, наиболее эффективного использования конструкционных материалов, выполнение деятельности и(или) демонстрации элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Задачи дисциплины:

- познать физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и показать их влияние на структуру и свойства материалов;
- установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов, изучить теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий;
- изучить основные группы металлических и неметаллических материалов, их свойства и область применения, поведение материалов в эксплуатации.
- выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика ПКО-1; ПКО-2; ПК-9;
2. Информатика и информационно-коммуникационные технологии УК-1.

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теоретическая механика ПКО-1; ПКО-3;
2. Детали машин и основы конструирования ПКО-8;
3. Эксплуатационные материалы автомобилей ПКО-8.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-8: способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ПКО-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

3-ПКО-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

У-ПКО-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

В-ПКО-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единицы (288 часов).

5. Форма контроля: экзамен (1,2 семестры).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Физика»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование систематизированных практических знаний в области экспериментальной физики как базы для освоения практикумов по другим физическим и техническим дисциплинам;
- формирование способов и умений измерять различные физические величины, методов оценки погрешностей измерений.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о физике как о науке, имеющей экспериментальную основу, дающей необходимые знания о работе различных машин, механизмов и технологических процессов;
- дать студентам современную систему знаний, позволяющую выработать у студентов правильную физическую картину происходящих явлений, показать значение

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1. Дисциплина базируется на знаниях, сформированных при изучении физики в средней общеобразовательной школе.

2.2. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Теоретическая механика.
2. Детали машин и основы конструирования.
3. Теория механизмов и машин.
4. Электрооборудование автомобилей.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
обязательных профессиональных компетенций:

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП (ПКО-2)

профессиональных компетенций:

– способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего,

должности служащего.

З-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

З-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона

З-ПКО-2.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

З-ПКО-2.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП)

З-ПК-9.1. Способы проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

Уметь:

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике

У-ПКО-2.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы

У-ПКО-2.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебнопрофессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю

У-ПКО-2.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

У-ПКО-2.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП)

У-ПК-9.1. Создавать необходимые педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, включения обучающихся в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Владеть:

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-2.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП)

В-ПКО-2.2. Техникou руководства учебнопрофессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

В-ПК-9.1. Методами проектирование совместно с коллегами, обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Теоретическая механика»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование базы знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство специальных дисциплин инженерно-технического образования; развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

Задачи дисциплины:

- приобретение первоначальных представлений о постановке инженерных и технических задач, их формализации, выборе модели изучаемого механического явления;
- выработка практических навыков решения задач механики путем изучения методов и алгоритмов построения математических моделей движения или состояния рассматриваемых механических систем;
- развитие способностей осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Физика (ПКО-1; ПКО-2; ПК-9).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Сопrotивление материалов (ПКО-2; ПК-8).

2. Теория механизмов и машин (ПКО-2).

3. Детали машин и основы конструирования (ПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *обязательных профессиональных компетенций* (ПКО):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

– способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации обучающихся (ПКО-3).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или)

организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.

3-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

3-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП).

Уметь:

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

Владеть:

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и (или) ДПО (ДПП).

В-ПКО-3.2. Техникой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Детали машин и основы конструирования»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний основ теории, расчета, конструирования деталей и узлов машин, разработки и оформления конструкторской документации, выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Задачами читаемой дисциплины являются:

- научить демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики;
- дать сведения по методам схемного, кинематического и силового анализа и синтеза механизмов;
- научить основным методам проектирования простых механических агрегатов, в том числе с применением твердотельного моделирования в CAD-среде, расчетным методам определения прочностной и триботехнической надежности типовых деталей и сборочных единиц машин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в образовательную часть.

Для изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Инженерная графика (ПКО-1, ПК-8);
2. Основы материаловедения (ПК-8);
3. Теоретическая механика (ПКО-1, ПКО-3);
4. Сопrotивление материалов (ПКО-2, ПК-8);
5. Теория механизмов и машин (ПКО-2).

Освоение данной дисциплины «Детали машин и основы конструирования» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3, ПК-9);
2. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании (ПКО-1).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

ПК-8 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Уметь:

У-ПК-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

В-ПК-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теория механизмов и машин»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: анализ и синтез типовых механизмов и машин, а также систем, созданных на их основе, разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

Задачи дисциплины:

- научить разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия;
- знать основные виды механизмов и их кинематические и динамические свойства;
- понимать принципы работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине;
- овладеть методами проектирования механизмов;
- быть знакомыми с современной техникой измерения и записи кинематических и динамических параметров машин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория механизмов и машин» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в образовательную часть.

Для изучения дисциплины «Теория механизмов и машин» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика (ПКО-1, ПКО-2, ПК-9);
2. Инженерная графика (ПКО-1, ПК-8).

Освоение данной дисциплины «Теория механизмов и машин» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8);
2. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3, ПК-9).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПКО)

ПКО-2 – Способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-2.1. Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ.

3-ПКО-2.2. Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности.

3-ПКО-2.3. Требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3-ПКО-2.4. Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

3-ПКО-2.5. Знает структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.

Уметь:

У-ПКО-2.1. Разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

У-ПКО-2.2. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

У-ПКО-2.3. Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

У-ПКО-2.4. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

Владеть:

В-ПКО-2.1. Методикой работы с учебно-программной документацией.

В-ПКО-2.2. Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Соппротивление материалов»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование компетенций по квалифицированному применению базовых методов инженерных расчетов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость для создания прочного, устойчивого, долговечного оборудования.

Задачи дисциплины:

- изучение современных методов прочностных расчетов элементов машиностроительных конструкций;
- развитие способностей по решению задач воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП; выполнению деятельности и (или) демонстрации элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Теоретическая механика (ПКО-1, ПКО-3);
2. Основы материаловедения (ПК-8).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обязательных профессиональных (ПКО):

– способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП (ПКО-2);

профессиональных компетенций (ПК):

– способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-2.1. Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ.

3-3-ПКО-2.2. Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности.

3-ПКО-2.3. Требования и методические основы разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

3-ПКО-2.4. Современное состояние области знаний и(или) профессиональной

деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

З-ПКО-2.5. Знает структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.

З-ПКО-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации.

З-ПКО-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности.

Уметь:

У-ПКО-2.1. Разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам
У-ПКО-2.2. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

У-ПКО-2.3. Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

У-ПКО-2.4. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

У-ПКО-8.1. Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

В-ПКО-2.1. Методикой работы с учебно-программной документацией.

В-ПКО-2.2. Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

В-ПКО-8.1. Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики, предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цель дисциплины: формирование у студентов мышления, необходимого для выполнения работ по нормированию точности деталей и узлов, метрологическому обеспечению и подтверждению соответствия.

Задачи дисциплины в приобретение студентами современных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации: о системах физических величин, видах, методах и средствах измерений; выборе средств измерений по точности, обеспечению единства измерений, метрологическому контролю и надзору, поверке и калибровке средств измерений; о техническом регулировании в Российской Федерации странах Евразийского Союза; о нормативно-технических документах в области стандартизации; о формах подтверждения соответствия продукции, работ и услуг, декларированию, обязательной и добровольной сертификации; организации метрологического обеспечения технологических процессов, использовании типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; выполнении работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации продукции, машин, приводов, систем, различных комплексов, технических средств, процессов, оборудования и материалов; проведения технических измерений, обработки и анализа результатов, составлении описаний проводимых исследований; поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; в решении задач воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика ПКО-1; ПКО-2; ПК-9
2. Основы материаловедения (ПКО-8).

Освоение дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей (ПКО-1);
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПКО-3: способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 3-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач 3-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире; 3-ОПК-1.1. Знает структуру и содержание нормативно-правовой документации в области образования, в том числе нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, современной государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогического работника.

3-ОПК-1.2. Нормативно-правовые основания и меры уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.

3-ОПК-1.3. Содержание основных категорий педагогической этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда; 3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

Уметь: У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач; У-ОПК-1.1. Выстраивать педагогическую деятельность в соответствии с международным законодательством, законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение.

У-ОПК-1.2. Представлять и защищать интересы группы и отдельных обучающихся на собраниях (заседаниях) органов управления образовательной организации, в подразделениях по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, органах опеки и попечительства, органах социального обеспечения, других органах и организациях.

У-ОПК-1.3. Применять нравственно-этические правила во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами; У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

Владеть: В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи

В-ОПК-1.1. Методами поиска и анализа актов международного законодательства, законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организациями, осуществляющими обучение, регламентирующих различные аспекты педагогической деятельности.

В-ОПК-1.2. Приемами оценки практики профессиональной деятельности с точки зрения уголовных, гражданско-правовых, административных нормативно-правовых оснований и мер дисциплинарной ответственности за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение их прав и свобод, предоставление им законодательно установленных гарантий.

В-ОПК-2.3. Методами и методиками диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) нравственного сознания педагога;

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП);

В-ПКО-3.2. Техникou руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Форма контроля: зачет(7 семестр), экзамен (8 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Теплотехника и теплоэнергетические машины»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение формирования комплекса знаний в области получения, преобразования, передачи и использования теплоты, формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

Задачи дисциплины:

- формирование умения осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;
- формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.
- изучение основ преобразования энергии, законов термодинамики и теплообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств существенных для отрасли рабочих тел, энерготехнологий, энергосбережения, способов теплообмена, принципа действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теплотехника и теплоэнергетические машины» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в образовательную часть.

Для изучения дисциплины «Теплотехника и теплоэнергетические машины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика (ПКО-1, ПКО-2, ПК-9).

Освоение данной дисциплины «Теплотехника и теплоэнергетические машины» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Профессиональные: (ПКО)

ПКО-3 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности.

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

Уметь:

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных.

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности.

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся.

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психолого-педагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.

У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробы своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

Владеть:

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы.

В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

В-ПКО-3.2. Техникой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Гидравлика и гидравлические машины»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: получение студентами основ знаний в области гидравлики, гидравлических машин и других устройств для обработки, подачи и перемещения жидкостей, формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

Задачами освоения дисциплины (модуля) является: обучить студентов основам гидравлики, насосов и гидроприводов необходимым для: получения знаний в области основных законов равновесия и движения капельных и газообразных жидкостей; овладения методами гидравлических расчетов; формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Гидравлика и гидравлические машины» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в образовательную часть.

Для изучения дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Детали машин и основы конструирования (ПК-8).

Освоение данной дисциплины «Гидравлика и гидравлические машины» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7).
2. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПКО)

ПКО-3 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности.

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

Уметь:

У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в

учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

Владеть:

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

В-ПКО-3.2. Техникой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электротехника»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники в такой степени, чтобы студенты участвовали в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи дисциплины: изучение основных электротехнических законов и методов анализа электрических, магнитных и электронных цепей; изучение принципов действия, свойств, областей применения и принципиальных возможностей основных электротехнических, электронных устройств и электроизмерительных приборов; участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электротехника» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в образовательную часть.

Для изучения дисциплины «Электротехника» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика (ПКО-1, ПКО-2, ПК-9).

Освоение данной дисциплины «Электротехника» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Электрооборудование автомобилей (ПК-8).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные: (ОПК)

ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

У-ОПК-2.1. Технологии и методы использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ.

З-ОПК-2.2. Методологические и методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические и организационно-управленческие аспекты разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Уметь:

У-ОПК-2.1. Определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных требований и запросов работодателей. Соотносить нормативно-правовые акты с учебно-методической документацией.

У-ОПК-2.2. Осуществлять деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального

обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ).

Владеть:

В-ОПК-2.1 Методами анализа ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся к содержанию и структуре, порядку и условиям организации образовательной деятельности.

В-ОПК-2.1 Методологическими, методическими, нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, и(или) профессионального образования, и(или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ).

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Электрооборудование автомобилей»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Целями изучения дисциплины является:

– овладение знаниями составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей, их технические характеристики и основы эксплуатации, диагностики и технического обслуживания.

– приобретение навыков выявления неисправностей электронных систем в работе автомобилей и способы их устранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с электроникой и электрооборудованием транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- изучение технических характеристик электронных систем и оборудования автомобилей; изучение составных частей конструкции электронных систем и оборудования автомобилей;

- формирование способности выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Электрооборудование автомобилей» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины «Электрооборудование автомобилей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электротехника (ОПК-2).

Освоение данной дисциплины «Электрооборудование автомобилей» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Грузовой автотранспорт (ПКО-2);

2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7);

3. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПК)

ПК-8 – Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

ПК-8. Способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Уметь:

У-ПК-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности,

осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть:

В-ПК-8.1. Техникoй выполнения трудовых операций, приемoв, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программoй учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1 Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины (модуля) является изучение конструкции и эксплуатационных свойств автомобилей, основ теории и расчёта эксплуатационных показателей двигателей и динамики автомобилей, формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является: приобретение необходимых знаний о принципах работы, технических характеристиках, основных конструктивных решениях и принципиальных компоновочных схемах автомобилей; формирование навыков решения задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и (или) ДПП; формирование способности проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» входит Блок 1. Дисциплины (модули) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электрооборудование автомобилей (ПК-8);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

Освоение данной дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей» необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Диагностика автомобильного транспорта (ПК-8);
2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7);
3. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные: (ПКО)

ПКО-3 – Способен решать задачи воспитания, развития и мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности по программам СПО и(или) ДПП.

ПК-9 – Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ПКО-3.1. Психологические основы мотивации обучающихся в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности.

3-ПКО-3.2. Закономерности процессов воспитания и развития обучающихся в

организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

3-ПК-9.1. Основы разработки и внедрения управленческой документации, оптимизации документооборота и схем функциональных взаимодействий между подразделениями.

3-ПК-9.2. Основы разработки и внедрения процедур регулирования отношений и сопровождающей документации.

Уметь:

У-ПКО-3.1. Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы.

У-ПКО-3.2. Привлекать обучающихся к целеполаганию, активной пробе своих сил в учебной, учебно-профессиональной, проектной, научной и иной деятельности, обучать самоорганизации и самоконтролю.

У-ПКО-3.3. Организовывать проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

У-ПКО-3.4. Готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО и ДПП).

У-ПК-9.1. Вести делопроизводство в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, знанием основ статистики.

У-ПК-9.2. Обеспечивать защиту персональных данных.

Владеть:

В-ПКО-3.1. Методами воспитания и развития обучающихся в организациях СПО и(или) ДПО (ДПП).

В-ПКО-3.2. Техникой руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО и(или) ДПП.

В-ПК-9.1. Навыками анализа показателей деятельности образовательной организации и показателей по труду (в том числе производительности труда).

В-ПК-9.2. Навыками разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей деятельности образовательной организации.

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

5 Разработчик: старший преподаватель А. А. Петров.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Эксплуатационные материалы автомобилей»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цель дисциплины: получение знаний и умений по использованию эксплуатационных материалов по их назначению.

Задачи дисциплины: приобретение студентами знаний, позволяющих обоснованно производить выбор, рационально применять топлива, смазочные материалы и специальные жидкости (автохимию) при различных условиях эксплуатации автомобилей; приобретение студентами навыков комплексной оценки эксплуатационных свойств топлив, масел, смазок, и специальных жидкостей; ознакомление студентов с приборами и методикой оценки качества нефтепродуктов и специальных жидкостей; приобретение навыков подбора отечественной и зарубежной классификации марок ТСМ, их обозначение, позволяющих выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Физика ПКО-1; ПКО-2; ПК-9.
2. Основы материаловедения (ПКО-8).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7);
2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7);

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-8: способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ПКО-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

3-ПКО-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

У-ПКО-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

В-ПКО-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часов).

5. Форма контроля: экзамен (7 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Грузовой автотранспорт»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

Целью преподавания данной дисциплины (модуля) является получение студентами знаний по конструкции автомобилей.

Основными задачами дисциплины (модуля) являются получение знаний студентами общего устройства, принципов классификации и индексации автомобилей, а также назначения, принципов действия и конструкции типичных механизмов и систем современных автомобилей; научиться разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) Грузовой автотранспорт относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Грузовой автотранспорт» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Электрооборудование автомобилей (ПКО-8).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7);

2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7);

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-2: способен разрабатывать, обновлять программное и учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и планировать занятия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: 3-ПКО-2.1. Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ 3-ПКО-2.2. Требования профессиональных стандартов по соответствующему виду профессиональной деятельности

3-ПКО-2.3. Требования и методические основы разработку программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

3-ПКО-2.4. Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.

3-ПКО-2.5. Знает структуру общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе обучения и профессионального воспитания рабочих (специалистов), а также характеристики воспитательных отношений: ценности, культуру обучающихся.

Уметь: У-ПКО-2.1. Разрабатывать программную документацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам У-ПКО-2.2. Разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

У-ПКО-2.3. Планировать занятия по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам

У-ПКО-2.4. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

Владеть: В-ПКО-2.1. Методикой работы с учебно-программной документацией.

В-ПКО-2.2. Методами анализа учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 часа).

5. Форма контроля: зачет (4 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области организации перевозочного процесса, обеспечения безопасности дорожного движения.

Задачи дисциплины:

– ознакомление обучающихся с основными показателями и характеристиками перевозочного процесса; организацией и оперативным планированием автомобильных перевозок, профилактическими мероприятиями по обеспечению безопасности перевозок, основами по обеспечению безопасности дорожного движения, нормативно-правовой базой организации перевозок и обеспечения их безопасности; основами учета, расследования и экспертизы ДТП;

– развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3, ПК-9);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7);
2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных* (УК):

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

обязательных профессиональных (ПКО):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-УК-6.1. Закономерности становления личности и деятельности.

3-УК-6.2. Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3-УК-6.3. Теорию тайм-менеджмента.

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.

3-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

3-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

Уметь:

У-УК-6.1. Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.

У-УК-6.2. Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

Владеть:

В-УК.6.1. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; приемами самооценивания уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей.

В-УК.6.2. Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития.

В-УК.6.3. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

В-УК.6.4. Технологиями тайм-менеджмента.

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Организация и оборудование автосервиса»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области организации и рынка технологического оборудования автомобильного сервиса.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов по организации автомобильного сервиса;
- изучение устройства, принципа действия и регулировок типовых представителей характерных групп оборудования для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3, ПК-9);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7);
2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *универсальных (УК)*:

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

обязательных профессиональных (ПКО):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-УК-6.1. Закономерности становления личности и деятельности.

3-УК-6.2. Механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3-УК-6.3. Теорию тайм-менеджмента.

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального

обучения) и организацию образовательного процесса

З-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.

З-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

З-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

Уметь:

У-УК-6.1. Ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения.

У-УК-6.2. Осуществлять самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути.

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

Владеть:

В-УК.6.1. Методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности; приемами самооценивания уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей.

В-УК.6.2. Технологиями проектирования профессионально-карьерного развития.

В-УК.6.3. Способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

В-УК.6.4. Технологиями тайм-менеджмента.

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 «Диагностика автомобильного транспорта»
4 курс (7, 8 семестр)
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта;
- обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 1) формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий;
- 2) прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта;
- 3) информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования
- 4) развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Диагностика автомобильного транспорта»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

– способность выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ПКО-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

3-ПКО-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

У-ПКО-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

В-ПКО-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик:

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры машиноведения, канд. техн. наук И.В. Фадеев.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностические центры и оборудование»
4 курс (7, 8 семестр)
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

3. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования автомобильного транспорта;
- обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- 5) формирования системы знаний, умений и навыков по технической диагностике автомобильного транспорта в условиях автотранспортных предприятий;
- 6) прогнозирования технического состояния автомобильного транспорта;
- 7) информационного обеспечения процесса оперативного управления надежностью в эксплуатации объектов диагностирования
- 8) развития профессионально важных и значимых качеств личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

4. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.02 «Диагностические центры и оборудование»** входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору) Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

– способность выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-ПКО-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации

3-ПКО-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности

Уметь:

У-ПКО-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

В-ПКО-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

5. Разработчик: ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры машиноведения, канд. техн. наук И.В. Фадеев.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния и методах организации и технологии ТО и ремонта силовых агрегатов и трансмиссий автомобилей; использование современных профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3; ПК-9);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-7: способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: З-ПКО7.1. Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий

З-ПКО-7.2. Формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

З-ПКО-7.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Уметь: У-ПКО-7.1. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть: В-ПКО-7.1. Методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и(или) ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем,
обеспечивающих безопасность движения»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов знаний о теоретических и нормативных основах технической эксплуатации ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения.

Задачами изучения дисциплины (модуля) является: приобретение необходимых знаний о закономерностях изменения технического состояния ходовой части автомобилей и методах организации и технологии ТО и ремонта ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения; использование современных профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина (модуль) «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Для освоения дисциплины «Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3; ПК-9);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

Освоение данной дисциплины необходимо для успешного освоения следующих дисциплин по данному направлению подготовки:

1. Преддипломная практика (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПКО-7: способен использовать современные профессионально-педагогические технологии, формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: З-ПКО7.1. Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий

З-ПКО-7.2. Формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

З-ПКО-7.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Уметь: У-ПКО-7.1. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

Владеть: В-ПКО-7.1. Методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и(или) ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

5. Форма контроля: дифференцированный зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр).

6. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.пед.н. С.П. Степанов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Техническое обслуживание и ремонт кузовов автомобилей»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки
Транспорт
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний о конструкциях металлических кузовов автомобилей, условиях их эксплуатации, характеров повреждений, технологии, инструмента, оборудования и материалов восстановительного ремонта.

Задачи дисциплины:

- изучение основных правил и норм технической эксплуатации кузовов автомобилей, параметров надежности лакокрасочных покрытий и возможностей их улучшения;
- ознакомление с условиями рационального выбора материала для технического обслуживания и текущего ремонта кузовов;
- развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3, ПК-9);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *обязательных профессиональных (ПКО):*

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса

3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.

3-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного

профессионального образования.

З-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

Уметь:

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

Владеть:

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Транспорт

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения и практических навыков по основам технологии и организации восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков проектирования технологических процессов восстановительного ремонта основных агрегатов и узлов легковых автомобилей российского и импортного производства;
- развитие способностей использовать теоретические знания при решении инженерных задач, связанных с организацией восстановительного ремонта агрегатов и узлов автомобилей;
- развитие способностей реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

2.1 Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей (ПКО-3, ПК-9);
2. Грузовой автотранспорт (ПКО-2).

2.2 Изучение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающимся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Техническая эксплуатация силовых агрегатов и трансмиссий (ПК-7).

2. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения (ПК-7).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

обязательных профессиональных (ПКО):

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности.

3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса.

3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.

З-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

З-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона.

Уметь:

У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике.

Владеть:

В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

5. Разработчик: ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, доцент кафедры машиноведения, к.т.н. Н.Н. Тончева.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли»
4 курс (7, 8 семестр)
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр
Форма обучения
Очная

5. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

- формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний, умений и навыков в области создания, содержания и использования прогрессивных технологий в автотранспортной отрасли;
- обучение студентов методам и приемам целенаправленного использования знаний, полученных при изучении фундаментальных и специальных дисциплин для решения задач повышения эффективности работы автомобильного транспорта.

Задачи дисциплины:

Задачами изучения дисциплины (модуля) является формирование знаний и умений использования современных прогрессивных технологий в автотранспортной отрасли.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) ФТД.01 – **Прогрессивные технологии в автотранспортной отрасли** относится к факультативной дисциплине ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные:

– способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Общепрофессиональные:

– способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)

Профессиональные:

– способность модернизировать и использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, учебно-профессиональных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

3-УК-1.1. Основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач

3-УК-1.2. Роль, место информации в современном мире.

3-ОПК-8.1. Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения).

3-ОПК-8.2. Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.

3-ПКО7.1. Методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий

3-ПКО-7.2. Формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

3-ПКО-7.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Уметь:

У-УК-1.1. Выбирать и использовать методы системного анализа, ИКТ для решения поставленных задач

У-ОПК-8.1. Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных

У-ОПК-8.2. Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности

У-ОПК-8.3. Организовывать проведение различных мероприятий (конференций, выставок, конкурсов и др.) в области преподаваемой дисциплины (модуля), организовывать научноисследовательскую и проектную деятельность обучающихся

У-ОПК-8.4. Планировать, организовывать и осуществлять самобразование в психологопедагогическом направлении и в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности

У-ПКО-7.1. Применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Владеть:

В-УК-1.1. Навыками поиска, критического анализа информации при решении поставленной задачи

В-ОПК-8.1. Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы. В-ОПК-8.2. Приемами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации.

В-ОПК-8.3. Приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся

В-ПКО-7.1. Методикой проектирования и адаптации профессиональнопедагогических технологий, форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и(или) ДПП.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

5. Разработчик: ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», доцент кафедры машиноведения, канд. техн. наук И.В. Фадеев.