

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»

Технологическо-экономический факультет
Кафедра технологии и предпринимательства



Б.Г. Миронов
Б.Г. Миронов

2006 г.

Аннотация
к основной образовательной программе
высшего профессионального образования
260901 «Технология швейных изделий»

Чебоксары 2006

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» 280800 «**Технология швейных изделий**» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета 280800 Технология швейных изделий

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 года №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года №125-ФЗ);

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки **280800 Технология швейных изделий** высшего профессионального образования (ВПО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата – развитие у студентов профессиональных личностных качеств, формирование технологической культуры, включая общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению, потребностями рынка труда.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета – 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета 240 зачетных единиц.

Трудоемкость освоения студентом ООП по очной форме обучения за весь период обучения равна 240 зачетным единицам. В соответствии с ГОС ВПО 280800 Технология швейных изделий включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП специалитета 280800 «Технология швейных изделий»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: рациональные, ресурсосберегающие, конкурентоспособные технологии проектирования, изготовления изделий легкой промышленности и индустрии моды (кожи, меха, одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из разных материалов).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия, технологические процессы и оборудование их производства; нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки 280800 **Технология швейных изделий** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих прогнозировать свойства изделий из различных материалов;
- участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной методике;
- анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции и сертификации с применением информационных технологий и технических средств;

производственно-технологическая деятельность:

- подготовка, планирование и эффективное управление технологическими процессами производства одежды, кожи, меха и швейных изделий различного назначения;
- производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;
- анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса;
- проектирование технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье-полуфабрикат-готовое изделие»;
- контроль метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции;
- анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;
- оценка инновационного потенциала новых процессов или технологий;
- подготовка документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках;
- контроль за соблюдением экологической безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление работой малых коллективов исполнителей, разработка и управление реализацией оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, схем разделения труда, заявок на материалы, комплектующие оборудования), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию (реорганизации) производственных участков;

проектная деятельность:

- формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
- расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;
- разработка проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

- разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- проведение технико-экономического обоснования проектов.

3. Компетенции выпускника ООП специалиста, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими ЗУН:

готовностью и способностью:

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, определять цель и выбирать пути ее достижения;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- работать в коллективе и сотрудничать с коллегами;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- заниматься саморазвитием, повышением своей квалификации и мастерства;
- критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать в профессиональной деятельности иностранный язык на уровне не ниже разговорного;

– самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья, достигать должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

общепрофессиональные:

– критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности;

– применять в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, нормативные документы и элементы экономического анализа;

– разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

научно-исследовательская деятельность:

– проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований;

– изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, участвовать в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применять полученные результаты на практике;

– подготавливать презентации, научно-технические отчеты и доклады по результатам выполненных исследований;

производственно-технологическая деятельность:

– вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантереи;

– обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности

;

– эффективно и научно-обоснованно использовать основные и вспомогательные материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологического процесса;

– осуществлять проектирование производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

организационно-управленческая деятельность:

– оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции и находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и принимать оптимальные решения;

- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- принимать управленческие и хозяйственные решения на основе конструктивного диалога, с учетом различных подходов и мнений в малых и больших коллективах исполнителей на принципах маркетинга;
- подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование и оформлять производственную документацию;

проектная деятельность:

- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров;
- применять информационные технологии при проектировании процессов изготовления изделий легкой промышленности;
- проектировать конструкции изделий легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП Технология швейных изделий

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ГОС ВПО 280800 **Технология швейных изделий** содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом специалитета с учетом его профиля (приложение 1); рабочими программами учебных дисциплин (приложение 2); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик (приложение 3); годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план 280800 Технология швейных изделий

Примерный учебный план подготовки бакалавров, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, их трудоемкость и последовательность изучения.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях учебных циклов указана перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В вариативных частях учебных циклов показана перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ПООП ВПО.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП, установленный Ученым советом вуза.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ.

5. Итоговая государственная аттестация выпускников по ООП ВПО 280800 Технология швейных изделий

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация бакалавра включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (по решению Ученого совета вуза). Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и профессиональных знаний, умений и навыков выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) студент должен:

знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой и проектной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

уметь использовать современные методы технологического образования для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и проектной деятельности по установленным формам;

владеть приемами осмысления базовой и факультативной педагогической, технологической информации для решения научно-исследовательских и педагогических задач в сфере профессиональной деятельности.