

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  В.Н. Иванов

«30 сентября» 2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки

**29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

Профиль подготовки

**КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Чебоксары  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
    - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
  - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
    - 4.1 Календарный учебный график
    - 4.2 Учебный план
    - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
  - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
  - 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
  - 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
    - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложение 1.** Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
- Приложение 2.** Кадровое обеспечение ОПОП ВО

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.**

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий» и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1003;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о курсовой работе (проекте) студентов;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

### **1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО**

ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а так же формирование общекультурных, общепрофессиональных универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, потребностями рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является подготовка выпускника, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности является подготовка кадров, выполняющих разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

#### **1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО – 4 (четыре) года по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

#### **1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

### **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает разработку и управление реализацией планов работы производственных подразделений, научную деятельность, направленную на создание и совершенствование высокоэстетичных, конкурентоспособных изделий легкой промышленности и индустрии моды (одежды, обуви, аксессуаров и других изделий из различных материалов), способствующих повышению уровня культуры и жизни населения.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий», входят различные организации лёгкой промышленности, сфера услуг (ателье, дома моды и т.д.).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Конструирование швейных изделий» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности являются: швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности выпускник по профилю «Конструирование швейных изделий» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-конструкторская; проектная (дизайнерская).

Тип программы – прикладной бакалавриат.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

#### **производственно-конструкторская деятельность:**

подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;

анализ, оценка, планирование затрат и эффективное использование основных и вспомогательных материалов;

осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования "сырье - полуфабрикат - готовое изделие";

экспертиза и реализация принципов авторского контроля;

оценка инновационного потенциала новых изделий;

подготовка документации по менеджменту и маркетингу одежды, обуви, кожи, меха и кожгалантерейных изделий различного назначения;

контроль за соблюдением экологической безопасности при изготовлении изделий легкой промышленности;

**проектная (дизайнерская) деятельность:**

определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения;

сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;

проведение технико-экономического обоснования проектов;

расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;

разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров;

разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

### **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований (ОПК-2);

способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5).

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **производственно-конструкторская деятельность:**

способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-10);

готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);

##### **проектная (дизайнерская) деятельность:**

способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений (ПК-12);

готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия (ПК-13);

способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (см. таблицу 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности		Профессиональный стандарт 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	А/02.5	Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материала и фурнитуры
ОК-6	воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	А/02.5 А/01.5	Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, под-



			бор материала и фурнитуры Разработка или подбор каталогов трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков
ОК-7	способностью работать в коллективе, толерантно к самоорганизации и самообразованию	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОПК-1	способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности	В/06.5	Организация деятельности портных по ремонту или пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ОПК-2	способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследований	В/03.5 В/04.5 С/03.6 С/04.6	Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Раскрой, перекрой конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.
ОПК-3	способностью изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления	А/03.5 В/03.5 С/03.6	Разработка эскизов швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика. Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Разработка конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, ко-

			жанных изделий различного ассортимента.
ОПК-4	способностью эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия	В/03.5 С/03.6	Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Разработка конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.
ОПК-5	способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности, использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В/06.5 С/06.6	Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.
ПК-9	способностью конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств	В/03.5 С/03.6	Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента Разработка конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента
ПК-10	способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при конструировании изделий легкой промышленности	А/03.5 В/02.5 С/02.6	Разработка эскизов швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента с учетом пожеланий заказчика. Прием индивидуальных заказов на пошив швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.
ПК-11	готовностью эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности	В/03.5 С/03.6	Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента. Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.

ПК-12	способностью формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений	A/01.5 A/04.5 C/02.6 C/05.6	<p>Разработка или подбор каталогов трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков</p> <p>Осуществление авторского надзора в процессе изготовления швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика.</p> <p>Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.</p> <p>Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика.</p>
ПК-13	готовностью осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия	A/04.5 C/05.6	<p>Осуществление авторского надзора в процессе изготовления швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента для индивидуального заказчика.</p> <p>Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика.</p>
ПК-14	способностью использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности	A/03.5 B/03.5 C/03.6	<p>Разработка конструкций пошива швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Разработка конструкции дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента</p> <p>Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, кожаных изделий различного ассортимента.</p>

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

### **4.2 Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план предусматривает изучение блоков, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся.

ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Суммарная трудоемкость ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

Базовый и рабочий учебный планы, выполненные в программе Excel и GosInsp соответственно, прилагаются к ОПОП ВО.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин**

По всем учебным дисциплинам как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) – 3 зачетных единиц;
- учебная (технологическая) практика (6 семестр) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (8 семестр) – 12 зачетных единиц;
- производственная (преддипломная) практика (8 семестр) – 9 зачетных единиц.

Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

### **5.1 Кадровое обеспечение**

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО.

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий» обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации,

а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности профиль «Конструирование швейных изделий». Этому способствуют компьютерные кабинеты.

К услугам студентов предоставлены читальные залы и абонементы. Для студентов первого курса всех направлений проводятся библиотечно-библиографические занятия. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ibooks.ru – ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»), электронные версии учебных изданий.; [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – ЭБС «IPRbooks», электронные версии учебных, научных и периодических изданий; [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) –

ЭБС издательства «ЛАНЬ», электронные версии учебных, научных и периодических изданий), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В библиотечных фондах представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ОПОП ВО.

Информационное обеспечение учебного процесса обеспечивает корпоративный сайт вуза, сайт факультета, также сайты других подразделений ЧГПУ.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ОПОП формируются на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий лекционного типа (101, 107 С, 318), занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (102, 106, 107, 218, 220), а также специализированные мастерские и лаборатории: 110 С (автодело и техническое обслуживание), 111 С (Электрорадиотехника), 102 С (гидравлика), 213 (лаборатория конструирования и моделирования одежды), 214 (лаборатория антропологии и гигиены одежды), 215 (лаборатория композиции и дизайна одежды), 224 (лаборатория материаловедения и художественной обработки материалов), 225 (лаборатория обработки текстильных материалов), 100 (швейная мастерская).

В университете созданы условия информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ОПОП ВО. Организация внеаудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется на базе специализированных компьютерных классов (210, 306, 408).

Основной образовательный процесс по программе организован в 1 и 2 смены в учебном корпусе №5.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой, располагает тремя общежитиями для студентов и аспирантов, в том числе в общежитиях имеются места для проживания семейных пар. Иногородние студенты факультета в течение всех лет обучения обеспечиваются местами в студенческом общежитии.

Питание студентов организовано в учебных корпусах и столовой ЧГПУ, также организована работа буфетов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1, а также санаторием-профилакторием ЧГПУ «Мечта».

В распоряжении студентов спортивная база университета, включающая спортивный корпус ЧГПУ (6 корпус), гимнастический зал (1, 5 корпуса), в котором проводятся занятия для студентов, а также тренажерная комната (5 корпус).

Учебный процесс по основной профессиональной образовательной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы; использование лингафонных и иных специализированных кабинетов, работа в библиотеках разных профилей и т. п.), так и инновационных (использование мультимедийных средств, дистанционное и интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования. Среди применяемых инновационных образовательных используются такие как, например, кейс-метод, тесты действия, деловая игра, проектный метод и др.

Новые образовательные технологии предполагают усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями базовых предприятий, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, бы-



та студентов. Координацией работы, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, занимаются отделы воспитательной работы, социальной работы, творческих инициатив, созданные в вузе.

Формированию общекультурных компетенций, воспитания у студентов чувства гордости за то, что они являются студентами ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», помогают музеи, созданные на базе ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

Воспитательная деятельность ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и факультета направлена на создание условий, необходимых для развития профессиональной компетентности студентов, предоставления им возможности духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни.

Внеучебная деятельность в университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, академических групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профиля в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений вуза. Для организации внеучебной работы ежегодно в каждую группу назначаются наставники, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в вузе Положения «О наставнике студенческой академической учебной группы». В помощь наставникам выпущена специальная литература, а также на факультете наставникам помогают студенты-кураторы.

Формированию личности будущего учителя способствует работа органов студенческого самоуправления, силами которых организуются и проводятся основные культурные мероприятия, организуется подготовка к вузовским и областным конкурсам. В вузе действует организация «Студенческий конгресс».

На факультете работает Студенческий совет, который создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для выполнения задач по подготовке квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, готового к профессиональному росту, к выполнению на высоком уровне социально-педагогической, психолого-педагогической и проектной деятельности.

Студенческий совет избирается сроком на 1 год. Студенты-активисты факультета ежегодно проходят обучение в школах студенческого актива.

В ЧГПУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В вузе сформирована разветвленная сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Студенты факультета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий как внутри вуза и факультета, так и за его пределами.

Ежегодно в вузе проводятся такие мероприятия, как праздничный концерт ко Дню первокурсника, «Студенческая весна», межфакультетский фестиваль команд КВН, интеллектуальные конкурсы, конкурсы творческих работ студентов и выставки.

На факультете ежегодно проводятся мероприятия: «Перловка» (конкурс Первокурсников), конкурс «Территория стиля», «Очарование весны» и т.д. По ряду специальных дисциплин организуется коллективное посещение выставок и музеев, экскурсии в другие города Российской Федерации. Всё это способствует интеграции воспитательной и учебной деятельности, выработке у студентов навыков организации внешкольных мероприятий в учебных заведениях. В ЧГПУ на каждом факультете выпускается своя студенческая газета.

Университет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям: работа в детских домах, домах ветеранов, детских садах, больницах; по пропаганде здорового образа жизни среди населения; работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях).

В ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» ежегодно проводятся межфакультетские спортивные соревнования.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связано с их профессиональным становлением, включением в научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Студенты регулярно участвуют в различных форумах, конференциях, конкурсах как внутри факультета, так и в вузовских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего об-

разования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета**

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (далее – ВКР) – самостоятельное научное исследование студента, выполняемое под руководством преподавателя выпускающей кафедры, который имеет соответствующую научную квалификацию.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

- определение плана и маршрута научно-исследовательской работы, выявление и обоснование актуальности исследования, его теоретической и практической значимости;
- критический обзор истории изучения научной проблемы;
- формирование собственной позиции по вопросу;
- описание и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных;
- прогнозирование стратегий дальнейшей разработки темы выпускной квалификационной работы;
- оформление полученных научных результатов в виде текстового (при необходимости – графического) материала;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР может быть связана с проблемами швейной промышленности, конструированием и моделированием швейных изделий, разработкой конструкций дизайнерских и эксклюзивных моделей и т.д. Основными характеристиками темы ВКР должны быть актуальность, проблемный характер, соответствие требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и технологий.

На основании разработанного кафедрой инженерно-педагогических технологий примерного перечня тем студент самостоятельно с учетом своих научных ин-

тересов, настоящей или будущей практической деятельности выбирает тему выпускной квалификационной работы.

В установленном порядке студентам-бакалаврам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением декана технолого-экономического факультета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры инженерно-педагогических технологий.

Выпускная квалификационная работа (объемом 50–70 страниц) имеет четкую структуру и включает следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; три главы, имеющие по два–четыре параграфа; заключение; список использованных источников; приложения. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и новизна работы, содержится оценка современного состояния научной проблемы, формулируются цели и задачи работы, определяются объект и предмет исследования, раскрываются теоретико-методологические основы исследования, характеризуется практическая значимость исследования, представляется структура работы. Объем введения не должен превышать трех-четырёх страниц. Основная часть содержит 2-3 главы. Главы разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в ВКР исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями. Заключение (объемом 3–5 страниц), подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении целям и задачам. Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке ВКР (отражены в цитатах и примечаниях). Иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение. Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам.

В целом выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовки студента-выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в вузе создана система обеспечения качества подготовки, включающая мониторинг образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии);

система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).