

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



В. Н. Иванов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Форма обучения
ЗАОЧНАЯ

Чебоксары
2018

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
 - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
 - 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
 - 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложение 1.** Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
- Приложение 2.** Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент в образовании» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, а также с учетом Профессионального стандарта 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 декабря 2013 года, регистрационный № 30550.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент в образовании» и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Менеджмент в образовании»:

- Законодательство Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ЧГПУ им. И. Я. Яковлева;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Локальные нормативные акты Университета:
 1. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
 2. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
 3. Положение о самостоятельной работе
 4. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
 5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

6. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

7. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

8. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

9. Положение о магистратуре

10. Положение о магистерской диссертации

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

1.3.1 Цель ОПОП ВО:

Социальная значимость ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Менеджмент в образовании» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных кадров с высшим образованием, способных эффективно с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

– выполнять организационно-управленческую и педагогическую работу в области образования;

– осуществлять профессионально-творческую деятельность в педагогической и научно-исследовательской деятельности, аккумулирующей социально и личностно значимый опыт познания мира;

– сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности лучшие традиции отечественного и зарубежного педагогического и управленческого опыта.

Основная цель программы – формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), развитие навыков их реализации в сфере управленческой деятельности преимущественно в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры).

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование:

– познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области образования и менеджмента в образовании;

– уважения к закону и идеалам правового государства;

– целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности;

– коммуникабельности, толерантности, общей и профессиональной культуры магистра, привитие норм профессиональной этики.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

– формирование и систематизация научных теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности в сфере образования;

- расширение профессиональных знаний и умений, освоение компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке управленческого труда;
- подготовка будущих магистров к таким видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, управленческой;
- подготовка магистра, умеющего целенаправленно использовать полученные знания в следующих профессиональных сферах деятельности: образовании, науке, социальной сфере, культуре;
- подготовка будущих магистров к разным объектам профессиональной деятельности: обучению, воспитанию, развитию, просвещению.
- обеспечение способности выпускников продолжить образование.
- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных и мыслительных возможностей, творческих способностей;
- создание предпосылок для формирования у обучающихся мотивации и интереса к сохранению и развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического и управленческого опыта;

Основные задачи ОПОП ВО:

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО;
- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентно-ориентированном образовании.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» составляет 120 зачетных единиц и включает в себя все виды контактной работы преподавателя с обучающимися и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня. При поступлении на обучение по программе магистратуры – документы о высшем образовании и о квалификации. Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок приема устанавливается Правилами приема на обучение в Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности выпускников является образование, социальная сфера, культура.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по программе магистратуры «Менеджмент в образовании», в соответствии с ФГОС ВО являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник по магистерской программе «Менеджмент в образовании» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- управленческая.

Программа подготовки – академическая магистратура.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки «Педагогическое образование» по магистерской программе «Менеджмент в образовании» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

управленческая деятельность:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

общефессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

управленческая деятельность:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Общекультурные компетенции			
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	А/03.6	Развивающая деятельность
ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	А/03.6	Развивающая деятельность

ОК-3	Способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	А/03.6	Развивающая деятельность
ОК-4	Способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	А/03.6	Развивающая деятельность
ОК-5	Способен самостоятельно приобретать и использовать, в т.ч. с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	А/02.6	Воспитательная деятельность
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся;	А/03.6	Развивающая деятельность
ПК-4	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

ПК-6	Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	А/02.6	Воспитательная деятельность
ПК-7	Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-8	Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-9	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-10	Готов проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-13	Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-14	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-15	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-16	Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Менеджмент в

образовании») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2 Учебный план

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование структура магистерской программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в соответствующих ФГОС ВО.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Учебный план прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Структура программы практик разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация магистерской программы «Менеджмент в образовании» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент в образовании» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по направлению образовательной программы. Библиотека имеет межобластной депозитарий и электронный каталог. Фонды библиотеки формируются в соответствии с профилями кафедр, они постоянно обновляются, приобретается современная учебная и научная литература.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (моду-

лей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Информационное обеспечение учебного процесса обеспечивает корпоративный сайт вуза, сайт факультета, также сайты других подразделений ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Учебный процесс подготовки магистров по программе «Менеджмент в образовании» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» организован в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание занятий студентов, промежуточной и итоговой аттестации соответствуют утвержденному учебному плану.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ЧГПУ им. И. Я. Яковлева располагает специальными помещениями: учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Базами учебных практик, научно-исследовательской работы являются оборудованные современной учебной техникой помещения, обеспечивающие физический доступ к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и в других образовательных организациях, органах местного самоуправления, предоставляемые на основе двусторонних договоров с ними.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местом в благоустроенном общежитии. В общежитии, кроме комнат для проживания, также имеются: кухня, комната отдыха, танцевальный зал. Деканатом в течение всего учебного года осуществляется контроль за организацией и проведением дежурства на кухне и на вахте; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат и мест общего пользования; проводятся беседы о бережном использовании имущества общежития. Зав. общежитием регулярно ведет прием студентов по жилищно-бытовым вопросам.

В общежитиях развито студенческое самоуправление, главным органом которого является студенческий совет общежития. Студенческий совет создан для широкого привлечения студентов к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной работы, организации досуга, формирование здорового образа жизни. На базе общежития осуществляют свою деятельность коллективы самодеятельного художественного творчества, кружки.

Медицинское обслуживание студенты получают в МБУ «Первая Чебоксарская городская больница им. П. Н. Осипова».

Для питания студентов университет располагает столовой, а в учебном корпусе имеется благоустроенный пункт общественного питания с горячей едой.

Для полноценного отдыха и лечения студентов в распоряжении вуза имеется санаторий-профилакторий «Мечта», который расположен на живописном берегу Волги около деревни Вурманкасы Чебоксарского района.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки магистров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к здоровому образу жизни, к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, к выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

Работа по организации воспитательной работы в ЧГПУ им. И.И. Яковлева ведется по утвержденному плану.

Воспитательная работа.

В практическом плане руководство ЧГПУ им. И.И. Яковлева реализует следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, других подразделений), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В университете сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление.

Реализуется Советом студентов и аспирантов ЧГПУ им. И.И. Яковлева через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, через студенческие клубы по интересам, обучающие тренинги и семинары, а также через формирование и развитие системы поощрения студентов.

Университетом разработан комплект локальных нормативных документов для регламентации воспитательной работы, обеспечении социально-бытовых условий.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами университета.

7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» созданы соответствующие оценочные (фонды оценочных средств).

Фонды оценочных средств прилагаются.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной программы «Менеджмент в образовании» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По ОПОП ВО имеются внешние рецензии на основную профессиональную образовательную программу высшего образования; рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования; фонды оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования выданные директором МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Чебоксары Г. Н. Ильиным и заместителем директора МБОУ «СОШ №41» г. Чебоксары Е. Н. Ксенофоновой.

При реализации настоящей программы магистратуры в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и распространяется на все процессы ЧГПУ им. И.И. Яковлева, включая основные процессы (образовательной и научной деятельности), процессы управления и процессы обеспечения.

В соответствии с положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.