

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора  В.Н. Иванов

2016 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки

Автомобильный сервис

Квалификация (степень)

Бакалавр


Форма обучения


Заочная


Чебоксары

2016 г

РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 23.03.03
ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И
КОМПЛЕКСОВ ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «АВТОМОБИЛЬНЫЙ СЕРВИС»:

декан технолого-экономического факультета
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И. Я. Яковлева»  Федорова И. А.

и.о. заведующего кафедрой машиноведения
ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»  Тончева Н. Н.

председатель методической комиссии
технолого-экономического факультета
ФГБОУ ВО «Чувашский государственный
педагогический университет им. И. Я. Яковлева»  Андреева Л. Н.

СОГЛАСОВАНО:

1. Представители работодателя

Исполнительный директор ООО «МБ-Чебоксары»  Дмитриев А.С.

Начальник сервисного центра ООО «ТТС»  Славновский В.В.

2. Проректор по учебной работе и

дополнительному образованию

ФГБОУ ВО «Чувашский
государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева»  Иванов Д.Е.

ОПОП ВО рассмотрена, обсуждена и одобрена на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», протокол №13 от 27.05.2016

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
 - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
 - 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
 - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
 - 4.1 Календарный учебный график
 - 4.2 Учебный план
 - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
 - 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
 - 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
 - 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложение 1.** Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- Приложение 2.** Кадровое обеспечение ОПОП ВО

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю «Автомобильный сервис» и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. №1470;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;
- Положение о курсовой работе (проекте) студентов;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;

- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является подготовка выпускника, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов является подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере обслуживания автомобилей, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, а также специальными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО – 5 (пять) лет по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной работы преподавателя с обучающимся и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессио-

нальном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, входят: организации в сфере эксплуатации транспортных средств, сервисные центры по обслуживанию и ремонту автомобилей, коммерческие фирмы, занимающиеся реализацией автотранспортной техники.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки «Автомобильный сервис» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выпускник по профилю «Автомобильный сервис» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: производственно-технологический, экспериментально-исследовательский.

Тип программы – академический бакалавриат.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов выпускник по профилю «Автомобильный сервис» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

- производственно-технологическая деятельность:
 - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
 - контроль за соблюдением технологической дисциплины;
 - обслуживание транспортных, транспортно-технологических машин и транспортного оборудования;
 - организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;
 - участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в подготовке ходе производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;
 - реализация мер экологической безопасности;
 - организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
 - составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 - выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 - исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
 - проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
 - разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 - проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;
- экспериментально-исследовательская деятельность:
 - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
 - участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
 - анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;
 - создание в составе коллектива исполнителей моделей позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;
 - разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских разработок;

участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий;

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-2);

готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

способностью к освоению технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

экспериментально-исследовательская деятельность:

способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		Профессиональный стандарт 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В/02.6	Идентификация транспортных средств

ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОК-10	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОПК-2	владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОПК-3	готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ОПК-4	готовность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	В/02.6	Идентификация транспортных средств

ОПК-5	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ПК-7	готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	В/05.6	Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
ПК-8	способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ПК-9	способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	В/01.6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК-10	способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости	В/05.6	Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
ПК-11	способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю	В/09.6	Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК-12	владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	В/02.6	Идентификация транспортных средств
ПК-13	владение знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-	В/03.6	Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля

	технологических машин и оборудования		
ПК-14	способность к освоению технологии и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	В/10.6	Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
ПК-15	владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности	В/06.6	Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
ПК-16	способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В/10.6	Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
ПК-17	готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	В/01.6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК-18	способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В/07.6	Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
ПК-19	способность в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В/09.6	Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
ПК-20	способность к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	В/06.6	Измерение и проверка параметров технического состояния
ПК-21	готовность проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений	В/09.6	Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудо-

			вания
ПК-22	готовность изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	В/07.6	Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис», по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2 Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план предусматривает изучение блоков, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата

в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные часы не переводятся.

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Суммарная трудоемкость ОПОП ВО по заочной форме обучения за учебный год составляет 48 зачетных единиц.

Базовый и рабочий учебный планы, выполненные в программе Excel и GosInsp соответственно, прилагаются к ОПОП ВО.

4.3 Рабочие программы дисциплин

По всем учебным дисциплинам как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося, разработаны рабочие программы дисциплин в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов предусматриваются следующие виды практик:

- учебная (ознакомительная) практика (6 семестр) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (8 семестр) – 3 зачетные единицы;
- производственная практика (10 семестр) – 9 зачетных единиц;
- производственная (преддипломная) практика (10 семестр) – 7 зачетных единиц.

Программы практик разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

5.1 Кадровое обеспечение

При разработке ОПОП ВО должен быть определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО.

Кадровое обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис» обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов профиль «Автомобильный сервис». Этому способствуют компьютерные кабинеты.

К услугам студентов предоставлены читальные залы и абонементы. Для студентов первого курса всех направлений проводятся библиотечно-библиографические занятия. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (ibooks.ru – ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru», электронные версии учебных изданий.; www.iprbookshop.ru – ЭБС «IPRbooks», электронные версии учебных, научных и периодических изданий; e.lanbook.com – ЭБС издательства «ЛАНЬ», электронные версии учебных, научных и периодических изданий), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

В библиотечных фондах представлен комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам, практикам и др., включенным в учебный план ОПОП ВО.

Информационное обеспечение учебного процесса обеспечивает корпоративный сайт вуза, сайт факультета, также сайты других подразделений ЧГПУ.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия реализации ОПОП формируются на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение занятий лекционного типа (ауд. 101, 107 С, 318), занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (ауд. 102, 106, 107, 218, 220), а также специализированные лаборатории: 101С (Эксплуатационные материалы), 102 С (Гидравлика и гидропневмопривод), 110 С (Конструкция и эксплуатаци-

онные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования), 111 С (Общая электротехника и электроника), 113 С (Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения).

В университете созданы условия информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ОПОП ВО. Организация внеаудиторной и самостоятельной работы студентов осуществляется на базе специализированных компьютерных классов (210, 306, 408).

Основной образовательный процесс по программе организован в 1 смену в учебных корпусах №5, С.

Университет располагает современной социальной инфраструктурой, располагает тремя общежитиями для студентов и аспирантов, в том числе в общежитиях имеются места для проживания семейных пар. Иногородние студенты факультета в течение всех лет обучения обеспечиваются местами в студенческом общежитии.

Питание студентов организовано в учебных корпусах и столовой ЧГПУ, также организована работа буфетов.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется городской поликлиникой № 1, а также санаторием-профилакторием ЧГПУ «Мечта».

В распоряжении студентов спортивная база университета, включающая спортивный корпус ЧГПУ (6 корпус), гимнастический зал (1, 5 корпуса), в котором проводятся занятия для студентов, а также тренажерный зал (5 корпус).

Учебный процесс по основной профессиональной образовательной программе проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы), так и инновационных (использование мультимедийных средств, дистанционное и интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования. Среди применяемых инновационных образовательных используются такие как, например, кейс-метод, тесты действия, деловая игра, проектный метод и др.

Новые образовательные технологии предполагают усиление роли самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями базовых предприятий, мастер-классы экспертов и специалистов.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешным карьерным ростом и достижениями его выпускников. В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Координацией работы, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, занимаются отделы воспитательной работы, социальной работы, творческих инициатив, созданные в вузе.

Формированию общекультурных компетенций, воспитания у студентов чувства гордости за то, что они являются студентами ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», помогают музеи, созданные на базе университета.

Воспитательная деятельность ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» и факультета направлена на создание условий, необходимых для развития профессиональной компетентности студентов, предоставления им возможность духовно-нравственного развития, гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, созидательного решения общественных и личных проблем, а также для содействия социальной и творческой самореализации студентов, приобщения их к здоровому образу жизни.

Внеучебная деятельность в университете состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне вуза, факультетов, кафедр, академических групп и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни;
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни вуза (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Внеучебную работу со студентами ведут специалисты различного профилей в соответствии с составом воспитательных структур и подразделений вуза. Для

организации внеучебной работы ежегодно в каждую группу назначаются наставники, которые осуществляют свою деятельность на основании утвержденного в вузе Положения «О наставнике студенческой академической учебной группы». В помощь наставникам выпущена специальная литература, а также на факультете наставникам помогают студенты-кураторы.

Формированию личности будущего учителя способствует работа органов студенческого самоуправления, силами которых организуются и проводятся основные культурные мероприятия, организуется подготовка к вузовским и областным конкурсам. В вузе действует организация «Студенческий конгресс».

На факультете работает Студенческий совет, который создан для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, а также для выполнения задач по подготовке квалифицированного специалиста, компетентного, ответственного, готового к профессиональному росту, к выполнению на высоком уровне социально-педагогической, психолого-педагогической и проектной деятельности.

Студенческий совет избирается сроком на 1 год. Студенты-активисты факультета ежегодно проходят обучение в школах студенческого актива.

В ЧГПУ созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. В вузе сформирована разветвленная сеть студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском, республиканском и международном уровнях.

Студенты факультета активно участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий как внутри вуза и факультета, так и за его пределами.

Ежегодно в вузе проводятся такие мероприятия, как праздничный концерт ко Дню первокурсника, «Студенческая весна», межфакультетский фестиваль команд КВН, интеллектуальные конкурсы, конкурсы творческих работ студентов и выставки.

На факультете ежегодно проводится конкурс Первокурсников. По ряду специальных дисциплин организуется коллективное посещение выставок и музеев, экскурсии в другие города Российской Федерации. Всё это способствует интеграции воспитательной и учебной деятельности, выработке у студентов навыков организации внешкольных мероприятий в учебных заведениях. В ЧГПУ на каждом факультете выпускается своя студенческая газета.

Университет обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по следующим направлениям: работа в детских домах, домах ветеранов, детских садах, больницах; по пропаганде здорового образа жизни среди населения; работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, профилактических беседах, акциях).

В ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» ежегодно проводятся межфакультетские спортивные соревнования.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия

учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связано с их профессиональным становлением, включением в научно-исследовательскую, проектную деятельность.

Студенты регулярно участвуют в различных форумах, конференциях, конкурсах как внутри факультета, так и в вузовских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств прилагаются (в рабочих программах дисциплин)

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

Государственная итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа (далее – ВКР) – самостоятельное научное исследование студента, выполняемое под руководством преподавателя выпускающей кафедры, который имеет соответствующую научную квалификацию.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен решить следующие задачи:

– определение плана и маршрута научно-исследовательской работы, выявление и обоснование актуальности исследования, его теоретической и практической значимости;

- критический обзор истории изучения научной проблемы;
- формирование собственной позиции по вопросу;
- описание и анализ полученных теоретических и экспериментальных данных;
- прогнозирование стратегий дальнейшей разработки темы выпускной квалификационной работы;
- оформление полученных научных результатов в виде текстового и графического материала;
- подготовка к публичной защите выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР может быть связана с проблемами совершенствования технологического процесса технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Основными характеристиками темы ВКР должны быть актуальность, проблемный характер, соответствие требованиям ФГОС ВО, перспективам развития науки, техники и технологий.

На основании разработанного кафедрой машиноведения примерного перечня тем студент самостоятельно с учетом своих научных интересов, настоящей или будущей практической деятельности выбирает тему выпускной квалификационной работы.

В установленном порядке студентам-бакалаврам предоставляется возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся распоряжением декана технолого-экономического факультета закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры машиноведения.

Выпускная квалификационная работа (объемом 50–70 страниц) имеет четкую структуру и включает следующие структурные элементы: титульный лист; содержание; введение; три главы, имеющие по два–четыре параграфа; заключение; список использованных источников; приложения. Во введении обосновывается выбор темы, актуальность и новизна работы, содержится оценка современного состояния научной проблемы, формулируются цели и задачи работы, определяются объект и предмет исследования, раскрываются теоретико-методологические основы исследования, характеризуется практическая значимость исследования, представляется структура работы. Объем введения не должен превышать трех-четырёх страниц. Основная часть содержит 2-3 главы. Главы разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в ВКР исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями. Заключение (объемом 3–5 страниц), подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении целям и зада-

чам. Список источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке ВКР (отражены в цитатах и примечаниях). Иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение. Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам.

В целом выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовки студента-выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в вузе создана система обеспечения качества подготовки, включающая мониторинг образовательной программы; обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); система внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).