

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ  
МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки  
**Автомобильный сервис**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Чебоксары  
2016

## **1 Цели практики**

**Целями** учебной (ознакомительной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков составления технологических процессов технического обслуживания и ремонта (деталей, узлов и агрегатов) автотранспортных средств,
- приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.
- приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей, связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов,

## **2 Задачи практики**

Основными задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- ознакомление студента с сущностью и социальной значимостью своей будущей профессии;
- ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия;
- приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие профессии и человека в ней;
- ознакомление с мероприятиями, направленными на обеспечение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий и охраны труда, защиты окружающей среды.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная (ознакомительная) практика входит в Блок Б2 «Практики» (Б2.У.1).

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию;
- уметь пользоваться графическими материалами и инструментами;
- уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Подготовка бакалавра в процессе прохождения учебной (ознакомительной) практики предполагает: развитие умения творчески и технически обосновано решать задачи по обеспечению высокого качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования повышению экономической эффективности производства.

Знания и навыки, полученные студентами в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимы для решения конкретных задач, связанных с сервисным обслуживанием автотранспортной техники различной сложности.

Учебная (ознакомительная) практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения учебной (ознакомительной) практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Гидравлика и гидропневмопривод.
2. Типаж и эксплуатация технологического оборудования.

Учебная (ознакомительная) практика необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
2. Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО.
3. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса.

4. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики: предприятия и организации, проводящие эксплуатацию транспортных и технологических машин, а также техническое обслуживание, ремонт и сервис (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева).

Время проведения практики – 4 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

#### **6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **профессиональных (ПК):**

– готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

– способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов (ПК-44);

– готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате прохождения учебной (ознакомительной) практики студент должен:

**знать:** (ПК-17, ПК-44, ПК-45) требования техники безопасности; основные этапы и тенденции развития мировой автомобилизации; основные направления развития автосервисных услуг; устройство и эксплуатационные свойства автомобиля;

**уметь:** (ПК-17, ПК-44, ПК-45) использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; используя экономические категории, требования по экологической и транспортной безопасности проводить оценочный анализ автомобилей различных производителей; использовать диагностическое оборудование; использовать измерительное оборудование;

– систематически пользоваться действующими ГОСТами и ТУ, рекомендациями, изложенными в положении о техническом обслуживании (ТО) и текущем ремонте (ТР) подвижного состава автомобильного транспорта;

**владеть:** (ПК-17, ПК-44, ПК-45) методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; методиками безопасной работы и приемами охраны труда.

#### **7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа).</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p>Всего – 12 часов</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p>
2	Производственный	<p>Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно - технологических комплексов (76 часов).</p> <p>Ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия (112 часов).</p> <p>Всего – 188 часов</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>
2	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (10 часов).</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа).</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа).</p> <p>Всего – 16 часов</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет</p>

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться.

### **Производственный этап**

#### **1-2 неделя**

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении. Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов. Ознакомление с основными направлениями развития автосервисных услуг. Наблюдение за технологиями, используемыми специалистами лаборатории по автомобилям в своей деятельности.

#### **3-4 неделя**

Ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия. Изучение различных моделей автомобилей: габаритные размеры, колесная формула, мощность, степень сжатия и объем двигателя, модель двигателя, передаточные числа коробки переключения передач (КПП) и главной передачи, расход топлива, заправочные объемы, снаряженная и полная масса, тип привода и колесных механизмов тормозной системы, тип подвески передней и задней осей.

### **Заключительный этап**

Подведение итогов учебной (ознакомительной) практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики не позднее трех дней после окончания практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации не позднее двух недель после окончания практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	ПК-17, ПК-44, ПК-45	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	Отчетные документы в конце практики
2	Производственный	ПК-17, ПК-44, ПК-45	Отчет по практике, выполненное индивидуальное за-	Отчетные документы в

			дание	конце практи- ки
3	Заключитель- ный	ПК-17, ПК-44, ПК-45	Проверка комплекта отчет- ной документации по прак- тике. Выступление на ито- говой конференции по практике. Дифференциро- ванный зачет	Отчетные до- кументы в конце практи- ки

## 9.2 Оценочные средства по практике

*Примерные вопросы для обсуждения во время защиты отчета по практике*

1. Краткая характеристика современного производства предприятия.
2. История предприятия, его продукция, перспективы развития.
3. Структура предприятия и соответствующего отдела.
4. Основные службы предприятия.
5. Структура и функции подразделения (цеха, участка, отдела, службы и т.п.).
6. Оборудования ТО и ТР.
7. Правила техники безопасности на рабочем месте.
8. Организация и последовательность сборки отдельных агрегатов.
9. Технологические процессы ремонта.
10. Технологическая документация ТО и ТР.
11. Хронометраж нормы времени и ремонта.
12. Брак, причины возникновения, анализ способов его предупреждения и устранения.
13. Организация и методы технического контроля.
14. Противопожарные мероприятия на предприятии.
15. Технологические карты проведения ТР.

*Подготовительный этап*

*Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)*

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.

*Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)*

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

*Производственный этап*

*Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов)*

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.

«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.

*Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов)*

«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.

«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).

«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).

«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).

*Заключительный этап*

*Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)*

«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.

«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено хорошо.

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено.

«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.

*Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)*

«10 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям

«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«6 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«4 балла» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

**Критерии оценки степени сформированности компетенций результатов дифференцированного зачета при использовании традиционной системы оценивания**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии оценивания
90-100 баллов	«5» (отлично)	Студент дает полную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении, знает основные направления совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов, основные направления развития транспортных услуг. Дает характеристику подвижного состава предприятия, различных моделей автомобиля. Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов
76-89 баллов	«4» (хорошо)	Студент дает информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении, знает некоторые направления совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов, некоторые направления развития транспортных услуг. Дает характеристику подвижного состава предприятия, некоторых моделей автомобиля. Владеет навыками подготовки научно-технических отчетов
60-75	«3» (удовлетворительно)	Студент дает не полную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении, знает некоторые направления совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов, некоторые направления развития транспортных услуг. С ошибками дает характеристику подвижного состава предприятия, некоторых моделей автомобиля. Владеет некоторыми навыками подготовки научно-технических отчетов
ниже 60 баллов	«2» (неудовлетворительно)	Студент дает не полную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении, знает некоторые направления совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов, приводит не полный перечень транспортных услуг. С грубыми ошибками дает характеристику подвижного состава предприятия, некоторых моделей автомобиля. Не владеет навыками подготовки научно-технических отчетов

**10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**а) основная литература:**

1. Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и транспорт. оборудования" / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2011. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт).

**б) дополнительная литература:**

1. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили под-



гот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).

**в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская Государственная библиотека. Электронный каталог <http://www.rsl.ru>.
2. Российская национальная библиотека. Электронный каталог <http://www.nlr.ru>.
3. <http://www.sivik.ru>.
4. <http://www.intechauto.ru/about.php>.
5. <http://www.technosouz.ru>.
6. <http://www.technocar.ru>.
7. <http://www.teh-avto.ru/production>.
8. <http://garage.partnerstvo.net>.
9. <http://www.novgaro.ru>.
10. <http://www.meta-ru.ru>.
11. <http://www.launch-euro.ru>.
12. <http://arteg.ru/catalog>.
13. <http://www.technoservice.ru>.

**11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе выполнения учебной (ознакомительной) практики студенты пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

**12 Материально-техническая база практики**

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной (ознакомительной) практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебная (ознакомительная) практика проводится на предприятиях и организациях, проводящих эксплуатацию транспортных и технологических машин, а также техническое обслуживание, ремонт и сервис, оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства.

