

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе

С. В. Ильина

«26» апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ**  
**УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
**23.03.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ**  
**МАШИН И КОМПЛЕКСОВ**

Профиль подготовки  
**Автомобильный сервис**

Квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
заочная

Чебоксары  
2019

## **1 Цели практики**

**Целями** практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков составления технологических процессов технического обслуживания и ремонта (деталей, узлов и агрегатов) автотранспортных средств,
- приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.
- приобретение первоначальных практических навыков выполнения должностных обязанностей, связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов,

## **2 Задачи практики**

Основными задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, являются:

- ознакомление студента с сущностью и социальной значимостью своей будущей профессии;
- ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия;
- приобретение профессиональных компетенций и творческое развитие профессии и человека в ней;
- ознакомление с мероприятиями, направленными на обеспечение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий и охраны труда, защиты окружающей среды.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в Блок Б2 «Практики» (Б2.В.01(У)).

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию;
- уметь пользоваться графическими материалами и инструментами;
- уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Подготовка бакалавра в процессе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, предполагает: развитие умения творчески и технически обосновано решать задачи по обеспечению высокого качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования повышению экономической эффективности производства.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимы для решения конкретных задач, связанных с сервисным обслуживанием автотранспортной техники различной сложности.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Гидравлика и гидропневмопривод.
2. Типаж и эксплуатация технологического оборудования.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходима для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
2. Основы технологии производства и ремонта Т и ТТМО.
3. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса.
4. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики: предприятия и организации, проводящие эксплуатацию транспортных и технологических машин, а также техническое обслуживание, ремонт и сервис (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева).

Время проведения практики – 6 семестр (дата – согласно графику учебного процесса).

#### **6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **профессиональных (ПК):**

– готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

– способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18);

– способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19);

– способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств,

находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20);

– готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21);

– готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающийся должен:

**знать:** как выполняются работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; основы анализа передового научно-технического опыта и тенденций и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; способы выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных машин; методику выполнения лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методы проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений; способы совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин;

**уметь:** выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных машин; выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приёмо-сдаточные и иные виды испытаний систем и средств находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений; проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

**владеть:** навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения; навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных машин; навыками выполнения лабораторных, стендовых, полигонных, приёмо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений; навыками совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный	<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа).</p> <p>Ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа).</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа).</p> <p>Составление индивидуального плана практики (4 часа).</p> <p>Всего – 12 часов</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p>
2	Производственный	<p>Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно - технологических комплексов (40 часов).</p> <p>Ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия (40 часов).</p> <p>Всего – 80 часов</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>
2	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (10 часов).</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа).</p> <p>Участие в итоговой конференции (4 часа).</p> <p>Всего – 16 часов</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет</p>

### 7.2 Содержание практики

#### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит обучающихся с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В первый день практики обучающиеся знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет обучающихся по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы обучающихся знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться.

### **Производственный этап**

#### **1-2 неделя**

Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в автомобилестроении. Ознакомление с основными направлениями совершенствования транспортных и транспортно-технологических комплексов. Ознакомление с основными направлениями развития автосервисных услуг. Наблюдение за технологиями, используемыми специалистами лаборатории по автомобилям в своей деятельности.

#### **3-4 неделя**

Ознакомление с техническими характеристиками подвижного состава предприятия. Изучение различных моделей автомобилей: габаритные размеры, колесная формула, мощность, степень сжатия и объем двигателя, модель двигателя, передаточные числа коробки переключения передач (КПП) и главной передачи, расход топлива, заправочные объемы, снаряженная и полная масса, тип привода и колесных механизмов тормозной системы, тип подвески передней и задней осей.

### **Заключительный этап**

Подведение итогов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и оценка деятельности обучающегося администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Раздел 1 (Подготови-	ПК-17, ПК-18	1. Отметка о посещении установочной конференции	В конце практики

	тельный)		2. Подпись в журнале по технике безопасности	
			3. Дневник практики	
2	Раздел 2 (Производственный)	ПК-19, ПК-20	1. Отчет по практике	В конце практики
			2. Выполненное индивидуальное задание	
3	Раздел 3 (Заключительный)	ПК-21, ПК-22	1. Проверка комплекта отчетной документации по практике	В конце практики
			2. Выступление на итоговой конференции по практике	
			3. Дифференцированный зачет по практике	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
– готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)	Знать: как выполняются работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики
	Уметь: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			
	Владеть: навыками выполнения работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения			

<p>– способностью к анализу передового научно-технического опыта и тенденций и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18)</p>	<p>Знать: основы анализа передового научно-технического опыта и тенденций и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Уметь: анализировать передовой научно-технический опыт и тенденции и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Владеть: навыками анализа передового научно-технического опыта и тенденций и развития технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>подготовительный</p>	<p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики</p>
<p>– способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-19)</p>	<p>Знать: способы выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных машин</p> <p>Уметь: выполнять теоретические, экспериментальные, вычислительные исследования по обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных машин</p> <p>Владеть: навыками выполнения теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований</p>	<p>производственный</p>	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа</p>	<p>Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание</p>

	по обоснованию инновационных технологий эксплуатации ремонта транспортных машин			
– способностью к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приёмосдаточных и иных видов испытаний систем и средств находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-20)	Знать: методику выполнения лабораторных, стендовых, полигонных, приёмосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	производственный	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
	Уметь: выполнять лабораторные, стендовые, полигонные, приёмосдаточные и иные виды испытаний систем и средств находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
	Владеть: навыками выполнения лабораторных, стендовых, полигонных, приёмосдаточных и иных видов испытаний систем и средств находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			
– готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений (ПК-21)	Знать: методы проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений	заключительный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	Уметь: проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений			
	Владеть: навыками проведения измерительного эксперимента и оценки результатов измерений			

– готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства (ПК-22)	Знать: способы совершенствования технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин	заключи- тельный	Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет
	Уметь: проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства; изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования			

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

*Описание показателей и критериев оценивания*

Содержание работ	Правило начисление баллов	Максимальный балл по виду работ
Оценивание участия в установочной конференции по практике	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если обучающийся не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.	10 баллов

		«0 баллов» ставится, если обучающийся не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.	
Оценивание индивидуального плана прохождения практики	индивидуального плана практики	Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Оценивание дневника практики	дневника практики	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.	20 баллов
Оценивание степени выполнения программы практики	степени выполнения программы практики	«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%). «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	качества представленного отчета о практике	«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено хорошо. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю	20 баллов

	на кафедру. Индивидуальное задание выполнено. «4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.	
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«10 баллов» ставится, если обучающийся выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«8 баллов» ставится, если обучающийся выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 10 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«6 баллов» ставится, если обучающийся выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 8 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«4 балла» ставится, если обучающийся выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	10 баллов
Итого		100

*Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике*

По итогам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20-25 страниц печатного текста.

*Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике*

1. Краткая характеристика современного производства предприятия.
2. История предприятия, его продукция, перспективы развития.
3. Структура предприятия и соответствующего отдела.
4. Основные службы предприятия.
5. Структура и функции подразделения (цеха, участка, отдела, службы и т.п.).

6. Оборудование ТО и ТР.
7. Правила техники безопасности на рабочем месте.
8. Организация и последовательность сборки отдельных агрегатов.
9. Технологические процессы ремонта.
10. Технологическая документация ТО и ТР.
11. Хронометраж нормы времени и ремонта.
12. Брак, причины возникновения, анализ способов его предупреждения и устранения.
13. Организация и методы технического контроля.
14. Противопожарные мероприятия на предприятии.
15. Технологические карты проведения ТР.

*Определение итоговой оценки*

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Синельников, А. Ф. Основы технологии производства и ремонт автомобилей : учеб. пособие для вузов по спец. "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. транспорта и транспорт. оборудования" / А. Ф. Синельников. – Москва : Академия, 2011. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт).

#### б) дополнительная литература:

1. Автомобили. Конструкция и рабочие процессы : учеб. для вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомоб. хоз-во" и "Автомоб. сервис") / А. М. Иванов и др. ; под ред. В. И. Осипова. – Москва : Академия, 2012. – 378 с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Транспорт. Бакалавриат).

2. Тончева Н.Н., Лебедев В.Г. Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании : учебное пособие. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 136 с.

3. Техническая эксплуатация ходовой части автомобилей и систем, обеспечивающих безопасность движения: :учебно-методическое пособие / А.Н. Самсонов, В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, М.Ю. Иванов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 86 с.

4. Диагностика автомобильного транспорта : учебное пособие / В.П. Егоров, Н.Н. Тончева, А.Н. Самсонов. – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 91 с.

#### в) Интернет-ресурсы:

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. . Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.

4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.

6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.

7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.
8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.
9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.
10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.
11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

1. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit.
2. OfficeStandard 2010 Russian.
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.
4. Браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

### **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, интерактивной доской и компьютерами с выходом в Интернет.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, проводится на предприятиях и организациях, проводящих эксплуатацию транспортных и технологических машин, а также техническое обслуживание, ремонт и сервис, оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства.