

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



Утверждаю
проректор по учебной работе
Ильина С.В.

«26» апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Профиль подготовки
КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Чебоксары
2019

1 Цели практики

Цели преддипломной практики состоят в закреплении теоретических знаний по дисциплинам профиля и получении практических навыков, необходимых для подготовки к профессиональной производственно-конструкторской и организационно-управленческой деятельности, а также в выполнении выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

2 Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение практических профессиональных навыков и знаний по проектированию одежды различного ассортимента на швейных предприятиях промышленного или индивидуального производства;
- освоение процесса проектирования одежды с учетом специфики предприятия, имеющегося парка технологического оборудования;
- получение практических навыков по разработке пакета конструкторской документации, рабочих чертежей лекал;

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной. При этом темы ВКР должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры, базовых предприятий и швейной промышленности в целом.

Преддипломная практика входит в структуру учебного плана в Блок 2. Практика.

Для успешного прохождения преддипломной практики обучающимся необходимы знания, умения и компетенции, формируемые всеми изученными дисциплинами Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО.

В этом контексте обучающийся должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать технологию изготовления швейных изделий;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию, пользоваться компьютерными программами;
- владеть навыками разработки проектной, рабочей технической документации и оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при прохождении преддипломной практики знания и умения могут быть использованы для написания ВКР и ведения профессиональной деятельности.

Преддипломная практика необходима для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

5 Место и время проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе швейных организаций и предприятий промышленного или индивидуального производства одежды (дом мод, ателье, фабрика, малое предприятие) города и Чувашской республики, оснащенных современным технологическим оборудованием (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), где возможно получение необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Время проведения практики – 8 семестр (дата – согласно графику учебного процесса). Длительность практики – 6 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности.

ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет.

ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности.

ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности.

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности.

ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

– *профессиональные компетенции:*

ПКО-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию.

ПКО-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.

ПКО-5. Организует процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями.

ПКО-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений.

ПК-1. Разрабатывает эскизы и конструкции изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки.

ПК-2. Разрабатывает модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий.

ПК-3. Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- методы поиска информации для решения поставленных задач;
- виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей;
- основы социального взаимодействия членов команды;
- правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и);
- характеристики исторического этического и философского аспектов разнообразия общества;
- принципы образования в течение всей жизни для управления своим временем, формирования траектории саморазвития;
- основы физической культуры и здорового образа жизни для полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- основные признаки чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и способы устранения;
- области естественнонаучных и общетехнических знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности;
- характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;
- виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности;
- промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования;
- характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;
- виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности;
- методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации;
- виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии;
- содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности;
- признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций;
- приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки;
- методы разработки модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий;
- особенности проектирования изделий легкой промышленности различного назначения.

Уметь:

- осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач;
- определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, возможные варианты решения;
- определять роли членов команды при их взаимодействии;
- осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- контролировать затраты и оценивать резервы своего времени, формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- выбирать виды физических упражнений, способствующие улучшению физического состояния, сохранению и укреплению здоровья, повышению социальной и профессиональной активности;
- анализировать и прогнозировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности;
- выделять из естественнонаучных и общепромышленных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета;
- выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности;
- применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя;
- выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность;
- оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности;
- обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию;
- выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности
- оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки;
- выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций;
- обоснованно выбирать приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки;
- обоснованно выбирать методы разработки модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий;
- обоснованно выбирать приемы проектирования изделий легкой промышленности различного назначения.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- навыками реализации своей роли в команде;
- устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- способностью воспринимать и использовать для развития коммуникации межкультурное разнообразие общества;

- способностью эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- средствами и методами поддержания и повышения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования;
- опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;
- навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета;
- навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий;
- навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования;
- навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;
- навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности;
- навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации;
- навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий;
- навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями;
- методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений;
- навыками разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки;
- навыками разработки модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий;
- навыками проектирования изделий легкой промышленности различного назначения.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью швейного предприятия. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (4 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 10 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап (содержательный)	Изучение работы служб предприятия (120 часов). Сбор материала по теме выпускной квалификационной работы (180 часов). Всего – 300 часов	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание, оформление пояснительной записки ВКР
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (8 часов). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего – 14 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит обучающихся с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами преддипломной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики. Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться.

Производственный этап

Программа преддипломной практики предусматривает более углубленное изучение структуры предприятия: подготовительно-раскройное производство, швейные и экспериментальный цеха, склад сырья и готовой продукции, производственные подразделения (производственный, планово-экономический, финансовый, бухгалтерии и т. д.).

Последовательность выполнения работы во время прохождения преддипломной практики следующая:

1	Ознакомление со швейным предприятием	1-2 неделя
2	Изучение ассортимента изделий предприятия	
3	Изучение работы экспериментального цеха	
4	Изучение работы швейного цеха	
5	Изучение работы раскройного цеха	
6	Изучение организации работы по охране труда, окружающей среды и пожарной безопасности	
7	Индивидуальная работа студента	3-4 неделя
8	Работа в качестве конструктора по заданию предприятия	5-6 неделя
9	Оформление отчета	2 дня

Выполнение индивидуального задания, включающего практическую разработку конструкции изделия (обязательно в соответствии с темой ВКР) и качество изготовления макета оценивается руководителем ВКР. Консультации по проведению данной части практики осуществляет также руководитель ВКР.

Основную часть времени студенты проводят в экспериментальном цехе швейного предприятия, выполняя индивидуальную работу в рамках темы ВКР, а также работу по заданию предприятия – в соответствии с графиком прохождения практики и под руководством инженера или конструктора швейного предприятия, или другого ответственного работника, назначенного для этого директором предприятия.

Перед началом работы на производстве все студенты обязаны изучить правила по технике безопасности и правила внутреннего распорядка.

Методические указания по прохождению преддипломной практики

1 Ознакомление со швейным предприятием

Во время практики студент знакомится со швейным предприятием (ателье, дом мод, малое предприятие, фабрика) и дает полную информацию о предприятии: история создания, адрес, номера контактных телефонов, ФИО директора и основных руководителей служб. Информация должна быть представлена в виде таблицы 1.

Таблица 1 – Информация о предприятии

Наименование	Адрес	Руководители структур, Ф.И.О.	Номера контактных телефонов
1	2	3	4

В этом же разделе студенты дают информацию о сотрудничестве данного предприятия с другими предприятиями (поставщиками материалов, торговыми и рекламными организациями), об участии коллоквиумов на отечественных и зарубежных форумах индустрии моды.

Студенты кратко характеризуют каждый отдел предприятия, и представляют в отчет в виде таблицы 2.

Таблица 2 – Характеристика отделов предприятия

Название отдела	Функции	Руководитель Ф.И.О.	Должности и количество работников
1	2	3	4

2 Изучение ассортимента изделий предприятия

Сначала студенты характеризуют весь ассортимент швейных изделий, выпускаемых данным предприятием. Необходимо четко указать, сколько коллекций в год выпускает предприятие, каков ассортимент и себестоимость каждого вида изделий (в среднем).

Далее, в соответствии с темой ВКР, студенты проводят анализ заданного вида выпускаемых изделий с точки зрения их соответствия современным и перспективным тенденциям моды, определяют их конкурентоспособность. В результате анализа студенты делают вывод, например, о целесообразности расширения ассортимента изделий, выпускаемых предприятием или совершенствовании их художественно-конструкторского решения, использования современных материалов и т.п.

3 Изучение работы экспериментального цеха

На этом этапе преддипломной практики студенты знакомятся с работой экспериментального цеха и заполняют таблицу 3.

Таблица 3 – Характеристика экспериментального цеха

Должность работающего	Функции	Оборудование, приспособление, инструменты, используемые в работе	Использование САПР одежды (название программы, краткая характеристика)
1	2	3	4

Студенты описывают работу экспериментального цеха, начиная с руководителя, дают информацию о количестве конструкторов, швей (портных), оборудования, материалов. При наличии САПР одежды указывают наименование программы и дают ее характеристику.

В этом разделе отчета студенты описывают коллекции предприятия, как часто они обновляются, где экспонируются. Зарисовывают самые интересные модели того вида одежды, который определен темой ВКР.

Например, если темой ВКР является «Разработка проектно-конструкторской документации на изготовление женского демисезонного пальто малыми партиями», то студенты зарисовывают (или копируют рисунки предприятия) 7-8 моделей именно пальто.

Модели (вид спереди и сзади) должны быть представлены в черно-белом (либо цветном) изображении на листах формата А4, с приведением описания внешнего вида каждой модели и указанием возрастной группы потребителя и материалов для изготовления.

3.1 Работа художника-модельера

Студенты описывают работу художников-модельеров данного предприятия по проработке и созданию новых моделей, характеризуют рабочее место художника, указывают, используется ли компьютерная техника. Выясняют, сколько времени занимает процесс разработки модели от эскизного проекта до утверждения на художественно-техническом совете предприятия.

3.2 Работа конструктора

Студенты указывают в отчете, сколько конструкторов работает в экспериментальном цехе, чем они занимаются, по какой методике конструирования (ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ, ЦНИИШП) они работают; используются ли системы автоматизированного проектирования и какие, специальные программы САПР и технические средства.

Студенты указывают также, какое количество времени уходит на разработку одной конструкции, используется ли макетирование при создании сложных конструкций. Заполняют таблицу 4.

Таблица 4 – Характеристика работы конструктора

Функции, выполняемые конструктором	Методика конструирования, используемая в работе	САПР одежды или ручное проектирование	Затраты времени на разработку одной конструкции
1	2	3	4

3.3 Работа конфекционера

Студенты подробно описывают, в чем заключается работа конфекционера. Указывают какие (и каких фирм-производителей) материалы верха, подкладки, прокладок используются на предприятии, в какой стране закупаются. Знакомятся с принципами подбора пакетов материалов на предприятии.

В отчете следует привести примеры конфекционирования 3-х пакетов материалов для заданной темой ВКР вида одежды и представить их в табличной форме (таблица 5).

Таблица 5 – Характеристика материалов пакета изделия

Материалы, входящие в пакет изделия	Наименование	Артикул	Ширина с кромкой, см	Поверхностная плотность, г/м ²	Волокнистый состав, %	Страна, фирма изготовитель
1	2	3	4	5	6	7
Материал верха						
Подкладочная ткань						
Прокладочный материал						
Другие материалы приклада						

3.4 Работа технологической группы

На каждом предприятии процесс отшива образцов может быть организован по-разному. Разрабатываемые модели могут отшиваться как отдельной группой швей, так и в определенном швейном цехе.

Студенты подробно описывают работу технолога экспериментального цеха, его функции и задачи, а также работу швей в процессе проработки новых моделей, их количество, применяемое оборудование. Изучают принципы взаимодействия всех работников экспериментального цеха по обработке образца модели и его конструкции. Приводят порядок оформления технических описаний, установленный на предприятии.

3.5 Группа нормирования

Студенты указывают в отчете: сколько человек входит в группу нормирования расхода тканей, способы определения площадей лекал, принципы комплектования размеров и ростов в раскладке, виды раскладок. Необходимо перечислить оборудование, инструменты и приспособления, описать, как производится техническое размножение лекал, используется ли САПР. Характеристику работы группы нормирования студенты представляют в форме таблицы 6.

Таблица 6 – Характеристика работы группы нормирования

Должность работающего	Количество	Функции	Способы определения площадей лекал	Виды раскладок	Оборудование, инструменты, приспособления
1	2	3	4	5	6

Рекомендуется взять на предприятии величины норм расхода материалов (верха, подкладка, приклада) для рассматриваемого вида изделий и для различных видов раскладок и ширин материалов. Информацию следует представить в форме с таблицы 7.

Таблица 7 – Нормы расхода материалов на изделие _____
(вид изделия)

Вид материала	Ширина, см	Вид раскладки	Нормы расхода, м	Межлекальные потери, %
1	2	3	4	5
ткань верха				
подкладка				
клеевая прокладка				
и т.д.				

3.6 Лекальная (трафаретная) группа

В данном разделе студенты описывают работу лекальщиков по изготовлению лекал и трафаретов, градации и тиражированию лекал. Указывают виды изготавливаемых лекал, применяемое оборудование. Характеристику работы лекальной группы представляют в форме таблицы 8.

Таблица 8 – Характеристика работы группы нормирования

Должность работающего	Количество	Функции, выполняемые работы	Применяемое оборудование
1	2	3	4

3.7 Другие специалисты

В этом разделе студенты характеризуют работу других специалистов экспериментального цеха. Если на предприятии есть лаборатория испытания тканей, то приводят перечень оборудования лаборатории, исследуемые свойства материалов, методы проведения испытаний.

4 Изучение работы швейного цеха

В этом разделе отчета студенты приводят общие сведения о технологическом процессе изготовления изделий: выпуск в смену изделий рассматриваемого ассортимента; количество рабочих (основных, резервных и подсобных); дают характеристику типа процесса, швейных машин и аппаратов, утюгов, прессового оборудования, указывают их количество; указывают, как и какими транспортными средствами осуществляется передвижение полуфабриката по процессу.

Сведения о работе швейного цеха представляют в таблицах 9-14.

Таблица 9 – Характеристика технологического процесса изготовления изделий

Количество работающих	Вид процесса	Класс машин и количество машинных мест		Количество ручных мест	Количество утюжильных мест	Вид внутрипроцессного транспорта
		утюжильных	специальных			
1	2	3	4	5	6	7

Таблица 10 – Технологическая характеристика швейных машин

Класс машины, завод изготовитель	Технологическое назначение	Тип стежка	Длина, мм	Номер игл	Применяемые нитки	Обрабатываемые материалы	Толщина сшиваемых материалов
1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица 11 – Характеристика средств малой механизации (швейной оснастки)

Наименование приспособления	Марка приспособления	Назначение, дополнительные сведения
1	2	3

Таблица 12 – Технологическая характеристика прессового оборудования

Назначение, завод-изготовитель	Марка	Производительность, циклов/ч	Усилие пресования, кН	Температура нагрева подушки, °С	Установленная мощность, кВт
1	2	3	4	5	6

Таблица 13 – Технологическая характеристика утюгов и утюжильных столов

Марка	Тип поверхности	Температура нагрева	Установленная мощность	Габариты утюжильных столов, см			Масса, кг
				длина	ширина	высота	
1	2	3	4	5	6	7	8

Таблица 14 – Характеристика приспособлений для ВТО

Наименование приспособления, колодки	Марка приспособления	Назначение приспособления, дополнительные сведения
1	2	3

5 Изучение работы раскройного цеха

Студенты описывают способы настилки ткани на данном предприятии, параметры раскройного стола и характеристики раскройных машин, какова высота настила и сколько полотен в него входят, какие средства используются для уменьшения настила (например, при раскраивании синтепона). Сведения о работе раскройного цеха представляют в форме таблицы 15.

Таблица 15 – Характеристика процесса раскроя

Параметры раскройного стола	Высота настила (по видам материалов), см	Количество полотен в настиле (по видам материалов)	Раскройное оборудование
1	2	3	4

6 Изучение организации работы по охране труда, окружающей среды и пожарной безопасности

В этом разделе студенты анализируют условия труда работающего: оценивают освещенность цеха и рабочего места, вентилируемость помещения, определяют, сколько м² приходится на одного работающего, измеряют расстояние между швейными машинами, оценивают эргономику рабочих мест и т.п. В результате такого анализа делают вывод о том, насколько предприятие соответствует нормам по охране труда и пожарной безопасности, требуется ли улучшение условий труда работающих (использование вентиляторов, кондиционеров, местного освещения, средств индивидуальной защиты и т.д.).

Студенты выполняют расчет рабочей площади на одного человека для каждого цеха по формуле:

$$S_i = \frac{S_n}{N_p} = \frac{S_{\text{помещения}} (\text{м}^2)}{N_{\text{работающих}} (\text{чел})},$$

где S_i – площадь на одного работающего в цехе;

i – номер цеха (например, экспериментальный цех – 1, швейный цех – 2 и т.д.);

S_n – площадь цеха (м²);

N_p – общее количество работающих в цехе (чел.).

Отчет по разделу представляют в виде пояснительного текста и таблицы 15.

Таблица 16 – Характеристика условий труда в цехах (отделах)

Наименование участка (цеха)	Площадь на 1 работающего, м ²		Уровень освещенности (визуально)	Уровень вентилируемости	Выводы и предложения
	норматив	фактически			
1	2	3	4	5	6
Экспериментальный					
Швейный					

7 Индивидуальная работа студента

Этот раздел студенты выполняют для того вида изделия, который обозначен в теме ВКР. Контроль выполнения индивидуального задания и консультации по разделу осуществляет руководитель ВКР.

7.1 Анализ перспективного направления моды

Студенты, пользуясь материалами данного предприятия (каталоги, проспекты, журналы мод), другими источниками, изучают направления моды на перспективный период (на 1-2 года вперед) и анализирует его по следующим показателям: модные силуэты; объем и длина изделия; покрои рукава; модные детали (воротники, карманы, оформление отдельных узлов и декоративных элементов); модные материалы (фактура, структура, рисунок, цветовая гамма); модная фурнитура.

Студенты представляют в отчете рисунки (фотографии, изображения) 7-8 моделей-аналогов, характеризующих перспективные модные тенденции в изделиях заданного темой ВКР ассортимента.

7.2 Разработка модели и конструкции проектируемого изделия

На основе анализа перспективных направлений моды студенты разрабатывают (не выбирают!) одну модель изделия, представляют ее в виде технического рисунка и разрабатывают базовую конструкцию с последующим моделированием. Данную модель рекомендуется согласовать с руководителем ВКР.

После выбора исходных данных (размерных признаков и прибавок на свободное облегание) студенты разрабатывают базовую конструкцию по одной из методик конструирования (ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ, ЦНИИШП и др.). Возможно использование базовых основ предприятия, но обязательно с предоставлением методики их расчета.

Студенты разрабатывают конструкцию на типовую фигуру и прорабатывают ее в материале при изготовлении макета, осуществляя отработку силуэтной и объемной формы изделия, рукавов, воротника и других деталей, определяя оптимальное совмещение рукава с проймой и т.п.

Рекомендуется данную работу выполнить на предприятии, так как студенты имеют возможность получить консультацию у конструктора, использовать манекены, компьютерные программы предприятия.

Макет выполняют из бязи или другой макетной ткани. Соединяют детали, соблюдая технические условия. Контрастными линиями наносят конструктивные линии груди, талии, бедер, перегиба лацкана, петель и т.д. Если в задании для ВКР обозначена верхняя плечевая одежда, то для формоустойчивости макета рекомендуется продублировать необходимые детали, закрепить плечевые накладки, использовать утеплитель.

7.3 Конфекционирование материалов для проектируемой модели

Студенты, внимательно анализируя пакеты материалов (верха, подкладки, клеевых и утепляющих прокладок), используемых для аналогичных изделий на предприятии, выбирают пакет материалов для своего изделия.

Особое внимание необходимо уделить прокладочным и подкладочным материалам. Следует помнить, что нетканые клеевые прокладки не используются для фронтального дублирования; они используются в мелких деталях (клапаны, подборт и т.д.). Не следует забывать, что в пакет материалов входят плечевые накладки, клеевые кромки, клеевая паутинка и прочее.

На этой стадии работы студенты выбирают пакет материалов для своей модели и согласовывают его с руководителем ВКР.

7.4 Выбор технологии изготовления изделия

На данном предприятии студенты изучают технологию изготовления того вида изделий, который обозначен в теме ВКР.

В отчете студенты представляют различные варианты методов обработки всех узлов изделия, применяемые на данном предприятии (если такое разнообразие имеется на предприятии) – в виде схем узлов. При этом необходимо обратить внимание на соблюдение всех требований к выполнению сборочных схем.

Также студенты изучают последовательность обработки и сборки изделия, имеющуюся на предприятии, обращают внимание на трудоемкость изготовления изделий, подобных заданному темой ВКР. Рекомендуется сравнить трудоемкость предприятия со средними величинами, приводимыми в литературных источниках.

Данная информация является ориентиром при выполнении технологической части ВКР.

7.5 Ценовая политика предприятия

Студенты изучают принципы формирования себестоимости и цены изделия на предприятии. Рекомендуется взять на предприятии контрольные цифры: часовая тарифная ставка швей, размер премий и доплат, себестоимость изделий, отпускная цена (ценовой разброс), накладные расходы, уровень рентабельности. В таблице 17 дать информацию на 3 изделия рассматриваемого ассортимента.

Таблица 17 – Характеристика стоимости изделия

Рисунок модели (вид спереди, сзади)	Себестоимость изделия	Отпускная цена изделия	Трудоемкость изделия, мин
1	2	3	4

7.6 Техническая документация

На предприятии студент знакомится с порядком составления и оформлением технического описания (ТО) на модель швейного изделия. Рекомендуется в приложении к отчету представить ТО (копию) на модель своего ассортимента.

8 Работа в качестве конструктора по заданию предприятия

В этом разделе студенты характеризуют результаты работы, выполненной в течение практики по заданию предприятия. Рекомендуется проработать одну-две конструкции изделия, аналогичного заданному темой ВКР. В отчете могут быть представлены рисунки моделей, конструкции которых были разработаны и отработаны в материале.

Выводы

В выводах по практике студенты отмечают, что нового в процессах проектирования и изготовления одежды они узнали во время преддипломной практики, какую работу они выполнили по заданию предприятия и индивидуально, в соответствии с темой ВКР.

Заключительный этап

Подведение итогов преддипломной практики и оценка деятельности студента администрацией швейного предприятия или сотрудником предприятия, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет – характеристику швейного предприятия согласно плану изучения.

Требования к отчету

Отчет по преддипломной практике должен содержать:

– текстовое описание рассмотренных вопросов по разделам (номер и наименование разделов сохраняются), соответствующим графику прохождения практики, с заполненными таблицами и, если необходимо, иллюстрациями;

- эскизы 3-5 моделей, выпускаемых предприятием (для заданного вида одежды);
- эскизы 3-5 моделей-аналогов, соответствующих перспективному направлению моды;
- рисунок проектируемой модели с описанием ее внешнего вида;
- конфекционная карта выбранных материалов для изготовления модели;
- схемы методов обработки проектируемого изделия;
- зарисовка раскладки 2-3 разных моделей одежды;
- градация лекал в натуральную величину, выполненная на миллиметровой бумаге (одной модели по размерам и ростам).

К отчету прилагаются: чертеж конструкции и лекала деталей проектируемого изделия (М 1:1).

После окончания преддипломной практики проводится итоговая конференция, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики	В начале практики
2	Производственный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание, оформление пояснительной записки ВКР	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методы поиска информации для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь: осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач УК-1.3. Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, возможные варианты решения УК-2.3. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках постав-	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

	ленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знать: основы социального взаимодействия членов команды УК-3.2. Уметь: определять роли членов команды при их взаимодействии УК-3.3. Владеть: навыками реализации своей роли в команде	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знать: характеристики исторического этического и философского аспектов разнообразия общества УК-5.2. Уметь: различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3. Владеть: способностью воспринимать и использовать для развития коммуникации межкультурное разнообразие общества</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знать: принципы образования в течение всей жизни для управления своим временем, формирования траектории саморазвития УК-6.2. Уметь: контролировать затраты и оценивать резервы своего времени, формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеть: способностью эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни для полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Уметь: выбирать виды физических упражнений, способствующие улучшению физического состояния, сохранению и укреплению здоровья, повышению социальной и профессиональной активности УК-7.3. Владеть: средствами и методами поддержания и повышения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Знать: основные признаки чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и способы устранения УК-8.2. Уметь: анализировать и прогнозировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности УК-8.3. Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов марке-</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>тингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>			
<p>ОПК-3.</p> <p>Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.3.</p> <p>Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

<p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>			
<p>ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие конструкторско-технологической документации процессу</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.3.</p> <p>Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>			
<p>ОПК-8.</p> <p>Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ОПК-8.1.</p> <p>Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ПКО-3.</p> <p>Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетиче-</p>	<p>ПКО-3.1.</p> <p>Знать: методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выпол-</p>

<p>ских, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации ПКО-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию ПКО-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>			<p>нении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ПКО-4. Использует информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-4.1. Знать: виды и назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии ПКО-4.2. Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>ПКО-4.3.</p> <p>Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>			
<p>ПКО-5.</p> <p>Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>ПКО-5.1.</p> <p>Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-5.2.</p> <p>Уметь: оценивать технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ПКО-5.3.</p> <p>Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ПКО-6.</p> <p>Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p>ПКО-6.1.</p> <p>Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p>	<p>Подготовительный этап,</p> <p>производственный этап,</p> <p>заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики;</p> <p>дневник практики;</p> <p>характеристика с места прохождения практики;</p> <p>отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>ПКО-6.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p> <p>ПКО-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>			
<p>ПК-1. Разрабатывает эскизы и конструкции изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p>	<p>ПК-1.1. Знать: приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p> <p>ПК-1.2. Уметь: обоснованно выбирать приемы и методы разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p> <p>ПК-1.3. Владеть: навыками разработки эскизов и конструкций изделий легкой промышленности с учетом свойств материалов и методов технологической обработки</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

<p>ПК-2. Разрабатывает модельные конструкции изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий</p>	<p>ПК-2.1. Знать: методы разработки модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий ПК-2.2. Уметь: обоснованно выбирать методы разработки модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий ПК-2.3. Владеть: навыками разработки модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом перспективных направлений моды и инновационных технологий</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
<p>ПК-3. Способен проектировать изделия легкой промышленности различного назначения</p>	<p>ПК-3.1. Знать: особенности проектирования изделий легкой промышленности различного назначения ПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать приемы проектирования изделий легкой промышленности различного назначения ПК-3.3. Владеть: навыками проектирования изделий легкой промышленности различного назначения</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала для ВКР</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И. Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики. 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики. 8 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики. 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.	20 баллов
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 16 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. 10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 4 балла – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	20 баллов

Выполнение заданий практики	<p>20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «отлично».</p> <p>12 баллов – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками предприятия на «хорошо».</p> <p>8 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «неудовлетворительно».</p>	20 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>6 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции.</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Андреева, Л. Н. Конструирование и моделирование одежды : учеб. пособие / Л. Н. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 185 с. : ил.
2. Гигиена одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Е. В. Леонова. – Электрон. текстовые дан. pdf. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>
3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий и материалы лег. пром-сти» / Л. П. Шершенева и др. – Москва : Форум : Инфра-М, 2017. – 270 с. : ил.
4. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 286 с
5. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Технология изделий лег. пром-сти» / Г. И. Сурикова и др. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 335 с. : ил.

6. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 285 с. : ил.;

б) дополнительная литература:

1. Бадмаева, Е. С. Компьютерное проектирование в дизайне одежды : учеб. пособие для вузов по направлению «Дизайн» / Е. С. Бадмаева, В. В. Бухинник, Л. В. Елинер. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 190 с. : ил.

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учеб. для студентов бакалавриата по направлению подгот. «Экономика» / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К, 2013. – 369 с. – (Учебные издания для бакалавров).

3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти» и «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 138 с. : ил.

4. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие для вузов по спец. Сервис / Т. Ю. Воронкова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 127 с. : ил.

5. Катаева, С. Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Б. Катаева. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2014. – 163 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Конструкторско-технологическая подготовка производства [Электронный ресурс] : метод. указания по выполнению курсов. проекта : для студентов спец. 260902 «Конструирование швей. изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Е. В. Леонова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

7. Проектирование костюма : учеб. для вузов по спец. «Дизайн» / Л. А. Сафина и др. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 238 с. : ил.

8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 429 с. : ил.

9. Соснина, Н. О. Макетирование костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. О. Соснина. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2012. – 113 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

10. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://biblio.chgpu.edu.ru/>

2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении преддипломной практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

Для результативного выполнения практики используется следующее программное обеспечение: система автоматизированного проектирования одежды САПР «ГРАЦИЯ» и др.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой преддипломной практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Преддипломная практика проводится на швейных предприятиях, которые соответствуют современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов.

Преддипломная практика может проводиться также в лабораториях и учебно-производственной мастерской кафедры инженерно-педагогических технологий.