

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»



Утверждаю  
проректор по учебной работе  
Ильина С.В.

«26» апреля 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

### **ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

Профиль подготовки  
**КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

## **1 Цели практики**

Целями ознакомительной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Практика проводится с целью интеграции обучения с производительным трудом и создания условий ознакомления с достижениями швейной отрасли и ускоренной адаптации будущих бакалавров на производстве.

## **2 Задачи практики**

Задачами ознакомительной практики являются:

- ознакомление со структурой и системой функционирования швейного предприятия;
- ознакомление с общим устройством и работой универсального и специального швейного оборудования;
- ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности;
- изучение правил техники безопасности при работе на производственных участках;
- изучение ассортимента швейных изделий и требований, предъявляемых к проектируемым объектам;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса (ручных, машинных, спецмашинных и утюжильных операций);
- формирование навыков работы в трудовом коллективе, развитие коммуникативных качеств, воспитание ответственности.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

Ознакомительная практика в структуре ОПОП ВО входит в состав Блока 2. Практика. Учебная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения ознакомительной практики студент должен иметь входные знания, умения и компетенции: владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию; уметь пользоваться графическими материалами и инструментами; уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Для успешного выполнения ознакомительной практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: Инженерная графика; Основы художественного проектирования костюма; Конструирование швейных изделий; Материаловедение в производстве швейных изделий; Материалы для одежды и конфекционирование; Оборудование швейного производства; Технология швейных изделий и др.

Полученные при прохождении ознакомительной практики знания и умения могут быть использованы для освоения последующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования, продолжения практики, в т.ч. производственной и преддипломной практик.

## **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

## **5 Место и время проведения практики**

Ознакомительная практика проводится на базе швейных организаций и предприятий Чувашской Республики (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), а также данная практика может проводиться в учебно-производственной мастерской кафедры инженерно-педагогических технологий.

Время проведения практики – 4 семестр (дата – согласно графику учебного процесса). Длительность практики – 2 недели.

## **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

– *универсальные компетенции:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

– *общепрофессиональные компетенции:*

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.

ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

*Знать:*

– методы поиска информации для решения поставленных задач;  
– основы социального взаимодействия членов команды;  
– правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и);

– области естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности;

– характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

– методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

*Уметь:*

– осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач;

– определять роли членов команды при их взаимодействии;

– осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– выделять из естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха;

– выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность;

– обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

*Владеть:*

– навыками применения системного подхода для решения поставленных задач;

– навыками реализации своей роли в команде;

– устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

– навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общепрофессиональных знаний, известных методов математического анализа и моделирования;

– навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;

– навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью швейного предприятия. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 8 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Основной этап	Изучение истории и структуры швейного предприятия; ассортимента материалов, швейных изделий, характеристик швейного оборудования. Изучение технологии изготовления заданного вида швейного изделия. Практическое выполнение швейных операций. Составление технологической документации Всего – 90 часов	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание (эскиз модели, конфекционная карта, образец определенного узла швейного изделия)
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего – 10 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

### 7.2 Содержание практики

#### Организационно-подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебной практики (ознакомительной практики).

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от швейного предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

### **Основной этап**

На основном этапе студенты изучают: историю и структуру швейного предприятия; ассортимент материалов, швейных изделий, характеристику швейного оборудования; технологию изготовления заданного вида швейного изделия; практически выполняют определенную швейную операцию. Студенты во время практики изучают и составляют технологическую документацию на определенный вид швейного изделия (эскиз модели; конфекционная карта; характеристика оборудования; образец определенного узла швейного изделия).

### **Заключительный этап**

Подведение итогов учебной практики и оценка деятельности студента администрацией швейного предприятия или сотрудником предприятия, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

#### Содержание отчета:

Введение

1 Современная одежда, ее функции и ассортимент

2 Проектирование одежды в массовом или индивидуальном производстве

3 Материалы, используемые для производства одежды

4 Современное швейное производство

4.1 Структура предприятия.

4.2 Ассортимент выпускаемой одежды предприятия

4.3 Используемые материалы

4.4 Уровень механизации и автоматизации производства

4.5 Технология изготовления швейного изделия

5. Конструктор одежды, его рабочее место, как он участвует в производстве.

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*Приложение А* – Эскиз модели

*Приложение Б* – Конфекционная карта

*Приложение В* – Образец определенного узла швейного изделия

В заключении, следует отметить, изменилось ли отношение студента к выбранной профессии и изложить личную мотивацию выбора данной специальности.

## **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

1) индивидуальный план прохождения практики;

2) дневник практиканта;

3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);

4) отчет о выполнении работы.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Организационно-подготовительный этап	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики	В начале практики
2	Основной этап	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание (эскиз модели, конфекционная карта, образец определенного узла швейного изделия)	В течение практики
3	Заключительный этап	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-8	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

### 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знать: методы поиска информации для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.2. Уметь: осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач</p> <p>УК-1.3. Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Организационно-подготовительный этап, основной этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Знать: основы социального взаимодействия членов команды</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять роли членов команды при их взаимодействии</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками реализации своей роли в команде</p>	<p>Организационно-подготовительный этап, основной этап, заключительный</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знать: правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностран- ный(е) язык(и)</p> <p>УК-4.2. Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностран-</p>	<p>Организационно-подготовительный этап, основной этап, заключительный</p>	<p>Выполнение индивидуально-го задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>

	<p>ном(ых) языке(ах) УК-4.3. Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			
<p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического</p>	<p>Организационно-подготовительный этап, основной этап, заключительный</p>	<p>Выполнение индивидуально-ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>



	анализа и моделирования			
ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<p>ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>	Организационно-подготовительный этап, основной этап, заключительный	Выполнение индивидуально-ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>ОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности</p>	Организационно-подготовительный этап, основной этап, заключительный	Выполнение индивидуально-ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

	сти в соответствии с предъявляемыми требованиями ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями			
--	---	--	--	--

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в работе установочной конференции по практике. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.	<b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; <b>8 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя <b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов

<p>Ознакомление с организацией, администрацией базы практики. Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики</p>	<p><b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>8 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики</p>	<p><b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>16 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>4 балла</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Выполнение заданий практики</p>	<p><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «отлично».</p> <p><b>12 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками предприятия на «хорошо».</p> <p><b>8 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «удовлетворительно».</p> <p><b>2 балла</b> – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «неудовлетворительно».</p>	<p>20 баллов</p>
<p>Составление отчета о практике</p>	<p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>16 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>4 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	<p>20 баллов</p>

Участие в итоговой конференции	<b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. <b>6 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. <b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.	10 баллов
Итого:		100 баллов

#### Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

### 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2013. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование изделий из кожи : учеб. для вузов по направлению «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. – Москва : ИНФРА-М, 2017. – 294 с. : ил.;

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 286 с.

4. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 429 с. : ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по спец. 100101 «Сервис» : в 2 ч. Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. : ил.

2. Начальная обработка швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие по направлению подгот. «Технология изделий легкой пром-сти», профиль «Технология швей. изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

3. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Томина, Т. А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Томина. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 122 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Шершнева, Л. П. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учеб. пособие для вузов по спец «Конструирование швейн. изделий» направления подгот. дипломир. специалистов «Технология и конструирования изделий лег. пром-сти» / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина, Т. В. Пирязева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 159 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. Электронная библиотека ЧГПУ им. И.Я. Яковлева <http://biblio.chgpu.edu.ru/>
2. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
3. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
4. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

## **11 Информационные технологии, используемые на практике**

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit;  
Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении учебной практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Ознакомительная практика проводится на швейных предприятиях, которые соответствуют современному уровню развития техники, технологии и организации производственных процессов. Учебная практика может проводиться также в учебно-производственной мастерской кафедры инженерно-педагогических технологий с использованием универсального и специального швейного оборудования, оборудования для ВТО.