

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности, конструкторская**

Направление подготовки
29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Профиль подготовки
КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Чебоксары
2017

1 Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской являются:

- закрепление, углубление теоретических и практических знаний, полученных при изучении дисциплин направления;
- формирование профессиональных компетенций;
- приобретение практических навыков работы на инженерно-конструкторских должностях;
- освоение методов оценки и контроля качества готовой продукции.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской являются:

- изучение прав и обязанностей конструктора экспериментального цеха (участка);
- углубленное изучение конструкторской документации и организации производственных процессов предприятия (экспериментального, подготовительно-раскройного, швейного и других цехов);
- изучение организации контроля качества выпускаемой продукции и проектно-конструкторской документации, вопросов организации и планирования производства (экспериментального цеха).

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская входит в структуру учебного плана в Блок Б2 «Практики».

Данная практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО:

1. «Конструирование изделий легкой промышленности» – ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
2. «Системы конструирования одежды» – ОПК-4, ПК-9.
3. «Разработка коллекции моделей» – ОК-7, ПК-13.
4. «Конструктивное моделирование одежды» – ПК-11.
5. «Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства» – ПК-10, ПК-13.
6. «Проектирование изделий легкой промышленности в системе автоматизированного проектирования (САПР)» – ОПК-4, ПК-14.
7. «Основы экономической деятельности предприятий легкой промышленности, менеджмент, маркетинг» – ОК-3, ОК-4.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская необходима для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская проводится на базе швейных организаций и предприятий (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), а также данная практика может проводиться в швейных мастерских или лабораториях выпускающей кафедры технолого-экономического факультета.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Время проведения практики – 9 семестр (дата – согласно графику учебного процесса). Длительность практики – 8 недель.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);
- готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11);
- способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14).

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской студент должен:

знать:

- права и обязанности конструктора швейного производства, его должностные инструкции;
- порядок разработки проектно-конструкторской документации;
- нормативно-техническую документацию, используемую при изготовлении швейных изделий;
- структуру и деятельность САПР швейного предприятия;

уметь:

- применять в практической работе современные методы конструирования и обработки швейных изделий;
- разработать новые образцы моделей одежды в соответствии с перспективными направлениями моды, всю необходимую конструкторскую документацию на новые модели одежды в соответствии с требованиями ЕСКД;
- подготовить новые модели к запуску их в производство, определить нормы времени на разработку изделий, нормы расхода материалов
- использовать современное программное обеспечение по назначению;
- анализировать экономические показатели, используемые при разработке моделей одежды;

владеть:

- специальной терминологией;
- методами конструктивного моделирования одежды с использованием САПР одежды.
- навыками расчета, построения и отработки конструкций швейных изделий с использованием различных методик конструирования, в том числе САПР одежды.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы	Формы текущего
---	-----------------	---------------------	----------------

п/п	практики	на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	контроля
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью швейного предприятия. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (4 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 10 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап	Обработка и систематизация фактического и литературного материала работы (40 часов). Наблюдение за работой цехов (40 часов). Проведение эксперимента работы (326 часов). Всего – 406 часов	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (10 часа). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего – 16 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики. Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться.

Производственный этап

1-2 неделя – Обработка и систематизация фактического и литературного материала работы.

3-4 неделя – Наблюдение за работой цеха (участка).

5-8 неделя – Проведение эксперимента работы.

В период практики студент должен изучить права и обязанности маркетолога, конфекционера, инженера-конструктора, обратив внимание на следующие вопросы: расстановка кадров, организация работы, принципы составления нормативно-технической и проектно-конструкторской документа-

ции, оформление документации и отчетов, система контроля качества, мероприятия по обеспечению качества на каждом рабочем месте, взаимосвязь с другими цехами и отделами и т. п.

План изучения техники, технологии и организации производственных процессов основных цехов и участков предприятия

Экспериментальный цех

Задачи цеха. Виды работ, выполняемых в цехе. Схема цеха с указанием участков. Содержание процесса подготовки новых моделей к запуску в производство и порядок утверждения моделей. Область использования САПР.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий должны быть отражены работы, аналогичные выполняемым в массовом производстве:

- работа с заказчиком и создание эскиза модели;
- выбор и оценка свойств основного материала и подбор прикладных, подкладочных материалов и фурнитуры;
- разработка конструкции и технологии изготовления изделия;
- организация контроля качества по выполнению заказа;
- сдача изделия заказчику.

Организация рекламной деятельности предприятия: виды рекламы, размещение рекламы и периодичность ее размещения в различных источниках, другие способы привлечения заказчиков. Перечень услуг, предоставляемых предприятием населению.

Модельно-конструкторская группа

Виды работ, выполняемых в группе. Состав группы. Количество моделей, подготавливаемых для производства в год.

Характеристика работ, выполняемых художником-модельером и конструктором. Организация рабочего места, оборудование. Использование САПР при разработке моделей одежды.

Функции лаборантов по проработке и подготовке новых моделей к запуску в производство. Нормативно-техническая документация.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий: подробное описание последовательности организации работы по приему заказа, заполняемая документация, перечень размерных признаков и условия измерения фигуры заказчика, разработка эскиза модели, выбор вида декоративного оформления, согласование особенностей исполнения модели.

Определение сложности исполнения модели и количества примерок. Оформление документов при приеме заказа. Используемые методы построения конструкций, прибавки, технологические припуски на балансировку и усадку материалов.

Группа нормирования расхода материалов

Этапы работы по нормированию расхода материалов. Способы определения площадей лекал. Виды применяемых раскладок лекал по способу настиления, количеству комплектов лекал в одной раскладке. Инструкции и другие нормативно-технические документы, используемые при нормировании.

Принцип расчета норм длин раскладок по данным экспериментальных раскладок. Технические условия на выполнение экспериментальной раскладки. Оформление раскладки. Количество экспериментальных раскладок для каждого вида материала. Оборудование, используемое при изготовлении раскладок лекал. Метод определения норм расхода фурнитуры, отделки и др.

Мероприятия по экономии расхода материалов. Документация, оформляемая в группе нормирования. Использование САПР группой нормирования.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий необходимо собрать следующие данные: приемка материала от заказчика – измерение длины и ширины и оценка качества, наличие ассортимента материалов для выбора заказчиком, подбор прикладных и подкладочных материалов, определение их расхода на модель, подбор фурнитуры, выбор отделочных материалов, определение их расхода на модель, выбор отделочных материалов и фурнитуры, контроль за расходом материалов, анализ расхода. Документация, используемая для нормирования расхода материалов. Методы оценки свойств материалов, определение усадки и уработки тканей.

Лекальная группа

Организация работы лекальной группы и её штаты. Основные операции по изготовлению лекал. Оборудование, используемые материалы, контроль качества. Технические условия на изготовление и маркировку лекал.

Операции по изготовлению трафаретов, материалы, оборудование, контроль качества, область применения. Способы и сроки хранения лекал.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий: наличие конструктивных основ швейных изделий или комплектов лекал-эталонов, используемых при разработке конструкции. Хранение использованных лекал, шаблонов.

Технологическая группа

Задачи технологической группы. Состав группы. Виды работ, выполняемых в группе. Характеристика работы лаборантов-портных при проработке конструкции новых моделей и запуске их в производство, используемое оборудование и методы обработки.

Характеристика работ, выполняемых инженером-технологом и инженером-конструктором экспериментального цеха. Роль технологической группы в улучшении качества швейных изделий. Документация, оформляемая в технологической группе.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий: условия для возможного совершенствования технологии обработки изделий, правила и документы для выбора режимов и параметров технологической обработки, ограничения по перерабатываемым материалам, возможности расширения ассортимента швейных изделий.

Подготовительный цех

Основные задачи цеха. Схема цеха с указанием участков и применяемого технологического и транспортного оборудования.

Поставщики материалов. Характеристика используемых на предприятии материалов. Первичная приемка материалов: поставщики, упаковка, организация работ при приемке материалов, способы хранения, документация, контроль качества, транспортное оборудование.

Подготовка материалов к раскрою: разбраковка и промер материалов, технические условия на выполнение указанных операций, наиболее распространенные дефекты материалов, документация, оборудование.

Хранение разбракованных и забракованных материалов по видам, оборудование. Графическое изображение элемента зоны хранения с указанием размеров куска, ячейки секции стеллажа, поддона и др.

Расчет кусков материалов: метод расчета, пример расчета, количество настилов в расчете, применяемое оборудование, документация. Порядок комплектования материалов для передачи их в раскройный цех. Оформляемая документация.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий: способы и условия хранения материалов заказчика, наличие и условия хранения материалов, имеющихся на предприятии и предлагаемых заказчику, запас материалов, периодичность поставок, поставщики, организация приемки материалов от поставщиков, оформляемая документация.

Раскройный цех

Основные задачи цеха. Схема цеха с указанием участков и применяемого технологического и транспортного оборудования.

Организация труда на настольных столах. Технические условия выполнения операций: настиление, нанесение контуров лекал на настил, рассечение настила на части и др. Особенности выполнения операций для различных видов материалов (основной, подкладочный, прикладные). Характеристика оборудования и приспособлений. Использование САПР.

Технические условия выполнения операций по обработке кроя: вырезание деталей, подгонка рисунка, комплектование пачек, нумерация деталей и др. Характеристика оборудования. Особенности выполнения операций для различных материалов.

Хранение кроя: вид упаковки пачек, количество изделий в пачке. Зарисовка элемента зоны хранения с указанием размеров стеллажа, пачки. Характеристика транспортного оборудования в складе кроя. Организация контроля качества в цехе. Используемая документация.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий представить информацию с учетом особенностей индивидуального раскроя изделий, а также указать объем работ по подготовке изделий к примеркам, особенности проведения примерок и уточнения изделий после примерок.

Пошивочные и отделочные цеха

Количество пошивочных цехов, их специализация по видам изделий. Характеристика потоков по ассортименту, количеству специализированных участков, способу запуска моделей, мощности, трудоемкости изготовления изделий.

Изучение технологии изготовления изделий, технических условий выполнения операций, режимов (ниточного, клеевого соединений, влажно-тепловой обработки), швейного и транспортного оборудования, организации рабочих мест для различных специальностей.

Оформление технологической последовательности обработки моделей швейных изделий, изготавливаемых на потоке, сборочных чертежей на основные узлы. Организация контроля качества полуфабриката, запуска пробных моделей и готовых изделий.

Организация рабочего места контролера, используемые инструменты и документация. Дефекты обработки, причины их возникновения, способы устранения.

Планировка цеха с детальной расстановкой оборудования для одного из потоков. Документация, оформляемая в цехе.

Структура отделочного цеха (при наличии): количество потоков, их специализация, организация работы и управления, технологическое и транспортное оборудование.

Для условий индивидуального изготовления швейных изделий представить информацию с учетом особенностей организации индивидуального изготовления изделий на предприятии и разнообразия ассортимента.

Заключительный этап

Подведение итогов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской и оценка деятельности студента администрацией швейного предприятия или сотрудником предприятия, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).
2. Дневник практики.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

Отчет об изучении швейного предприятия до 10 страниц, который должен содержать следующие сведения по каждому цеху:

- ассортимент швейных изделий в виде эскизов моделей и технических описаний;
- виды выполняемых операций закройщика, лекальщика, маркетолога, конфекционера, инженера-конструктора;
- конструктивные дефекты, причины их возникновения и способы их устранения в работе;
- перечень документации, оформляемой в цехе;
- зарисовка раскладки 2-3 разных моделей одежды;
- анализ использования системы обозначения артикулов материалов на данном предприятии с заполнением конфекционной карты;
- комплект лекал, изготовленный студентом самостоятельно;
- градация лекал в натуральную величину, выполненная на миллиметровой бумаге (одной модели по размерам и ростам);

- описание методов контроля качества лекал;
- описание процесса внедрения пробной партии моделей в производство;
- анализ экономических показателей, используемых при разработке моделей одежды (в табличной форме);
- описание используемого программного обеспечения и оборудования (САПР).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики	В начале практики
2	Производственный этап	ОК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание	В течение практики
3	Заключительный этап	ОК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-14	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
--------------------------	---------------------------------------	--------------------	------------------	--------------------

	(дескрипторы)			
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – права и обязанности конструктора швейного производства, его должностные инструкции <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические показатели, используемые при разработке моделей одежды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
Способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки проектно-конструкторской документации; – нормативно-техническую документацию, используемую при изготовлении швейных изделий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять в практической работе современные методы конструирования и обработки швейных изделий; – подготовить новые модели к запуску их в производство, определить нормы времени на разработку изделий, нормы расхода материалов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета, построения и отработки конструкций швейных изделий с использованием различных методик конструирования 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

<p>Готовность эффективно и научно обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11)</p>	<p>Знать: – порядок разработки проектно-конструкторской документации; – нормативно-техническую документацию, используемую при изготовлении швейных изделий</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
	<p>Уметь: – разработать новые образцы моделей одежды в соответствии с перспективными направлениями моды, всю необходимую конструкторскую документацию на новые модели одежды в соответствии с требованиями ЕСКД</p>			
	<p>Владеть: – методами конструктивного моделирования одежды с использованием САПР одежды</p>			
<p>Способность использовать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности (ПК-14)</p>	<p>Знать: – структуру и деятельность САПР швейного предприятия</p>	<p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Подведение итогов и составление отчета в виде отдельных разделов: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала</p>	<p>Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)</p>
	<p>Уметь: – использовать современное программное обеспечение по назначению</p>			
	<p>Владеть: – навыками расчета, построения и отработки конструкций швейных изделий с использованием САПР одежды</p>			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	<p>10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;</p> <p>8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя</p> <p>0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p>	10 баллов
Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>8 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20 баллов
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	<p>20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов

Выполнение заданий практики	<p>20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «отлично».</p> <p>12 баллов – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками предприятия на «хорошо».</p> <p>8 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «неудовлетворительно».</p>	20 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Участие в итоговой конференции	<p>10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>6 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p>0 баллов – студент не выступил на конференции.</p>	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий и материалы лег. пром-сти» / Л. П. Шершенева и др. – Москва : Форум : Инфра-М, 2017. – 270 с. : ил

2. Конструирование женской одежды [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Трутченко и др. – Минск : Вышэйшая школа, 2014. – 392 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. «Технология изделий лег. пром-сти», «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 286 с.

4. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 429 с. : ил.

5. Соснина, Н. О. Макетирование костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. О. Соснина. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2012. – 113 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. (Теория и практика) : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. дипломир. спец. Технология и конструирование изделий лег. пром-сти / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 288 с. : ил.

7. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. «Конструирование изделий лег. пром-сти» / Л. П. Шершнева, С. Г. Сунаева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. – 285 с. : ил.;

б) дополнительная литература:

1. Конструктивное моделирование женской одежды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Л. Н. Андреева. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по спец. 100101 «Сервис» : в 2 ч.. Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. : ил.

3. Конструирование одежды : учеб. для сред. проф. образования / Э. К. Амирова и др.. – 6-е изд., испр. – Москва : Академия, 2010. – 414 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование. Легкая промышленность).

4. Методика проектирования костюма [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Сапугольцев и др. – Оренбург : Оренбург. гос. ун-т : ЭБС АСВ, 2015. – 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов по спец. «Сервис» / Т. В. Медведева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2009. – 479 с. : ил.

6. Основы прикладной антропологии и биомеханики : учеб. пособие / сост. Е. В. Леонова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 95 с. : ил.

7. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. Технология изделий легкой пром-сти, профилю «Технология швейных изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

8. Фот, Ж. А. Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий [Электронный ресурс] / Ж. А. Фот, В. Ю. Юрков. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2012. – 101 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики: Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Для результативного выполнения практики используется следующее программное обеспечение: система автоматизированного проектирования одежды САПР «ГРАЦИЯ» и др.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторской должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская проводится на швейных предприятиях и организациях, оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, конструкторская может проводиться в швейных лабораториях кафедры инженерно-педагогических технологий с использованием универсального и специального швейного оборудования, оборудования для ВТО.