

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д. Е. Иванов

30 августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
29.03.05 КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Профиль подготовки
КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Чебоксары
2017

1 Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление и углубление у студентов теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули);
- приобретение профессиональных компетенций для будущей профессиональной деятельности.

Практика проводится с целью интеграции обучения с производительным трудом и создания условий ознакомления с достижениями швейной отрасли и ускоренной адаптации будущих бакалавров на производстве.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана в области изготовления швейных изделий;
- приобретение практических навыков выполнения основных операций технологического процесса;
- формирование навыков разработки технологической документации на процесс изготовления швейных изделий.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в структуру учебного плана в Блок Б2 «Практики».

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- владеть культурой мышления, обобщать, анализировать и воспринимать новую информацию;
- уметь пользоваться графическими материалами и инструментами;
- уметь пользоваться справочными материалами и т.д.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО:

1. Инженерная графика – ОПК-2.
2. История костюма и моды – ОК-7, ПК-12.
3. Архитектоника объемных форм – ОК-7, ПК-12.
4. Художественно-графическая композиция – ОК-7, ПК-12, ПК-13.
5. Основы прикладной антропологии и биомеханики – ОПК-3, ПК-10.
6. Композиция костюма – ОК-7, ПК-12, ПК-13.
7. Конструирование изделий легкой промышленности – ОПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
8. Технология изделий легкой промышленности – ОПК-3, ПК-9.
9. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности – ОПК-2, ПК-10.
10. Оборудование швейного производства – ОПК-3, ПК-10.
11. Конструктивное моделирование одежды – ПК-11.
12. Материалы для изделий легкой промышленности и конфекционирование – ОПК-3, ПК-11.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе швейных организаций и предприятий Чувашской Республики (на основе двухсторонних договоров между организацией и ЧГПУ им. И.Я. Яковлева), а также данная практика может проводиться в швейных мастерских или лабораториях выпускающей кафедры технолого-экономического факультета.

Время проведения практики – 4 и 6 семестры (дата – согласно графику учебного процесса).
Длительность практики – по 2 недели.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3);

– способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4);

профессиональные компетенции (ПК):

– способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9);

– готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11).

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент должен:

знать:

– теоретические курсы спецдисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций;

– основные функции, классификации и требования к одежде;

– взаимосвязи размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов;

– порядок оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности;

– методы обработки швейных изделий;

– технологическую последовательность обработки швейного изделия;

– порядок оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности;

уметь:

- работать со стандартами и пользоваться ими;
- устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей конструкции;
- выполнять определенную швейную операцию;
- составлять технологическую документацию на определенный вид швейного изделия;

владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности составляет в 4 семестре – 3 зачетные единицы, 108 часов, в 6 семестре – 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
4 семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью швейного предприятия. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 8 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап	Составление технического описания модели. Изучение технологии изготовления заданного вида швейного изделия. Практическое выполнение швейных операций. Составление технологической документации Всего – 90 часов	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание с предоставлением образца узла швейного изделия
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего – 10 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

6 семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью швейного предприятия. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 8 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики
2	Производственный этап	Составление технического описания модели, разработка конфекционной карты и методов обработки на швейное изделие (30 часа). Составление технологической последовательности на изделие, изготовление несложных швейных изделий (60 часов). Всего – 90 часов	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание с предоставлением образца узла швейного изделия
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике (4 часа). Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа). Участие в итоговой конференции (4 часа). Всего – 10 часов	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

4 семестр

Подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от швейного предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Производственный этап

На *технологическом этапе* студенты изучают технологию изготовления заданного вида швейного изделия и практически выполняют определенную швейную операцию. Студенты во время практики изучают и составляют технологическую документацию на определенный вид швейного изделия.

Заключительный этап

Подведение итогов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и оценка деятельности студента администрацией швейного предприятия или сотрудником предприятия, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

6 семестр

Подготовительный этап

На данном этапе проводится установочная конференция, на которой руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от швейного предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Производственный этап

Изучение работы швейного цеха. Изучение и анализ эффективности работы технологического процесса по изготовлению модели определенного вида изделия.

Составление технического описания модели, разработка конфекционной карты и методов обработки на швейное изделие. Составление технологической последовательности на изделие, изготовление несложных швейных изделий.

Заключительный этап

Подведение итогов практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и оценка деятельности студента администрацией швейного предприятия или сотрудником предприятия, прикрепленным преподавателем.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить руководителю практики следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания).
2. Дневник практики.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Характеристика на студента (передается после подведения итогов практики в личное дело студента).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты выступают с отчетом о пройденной практике и участвуют в обсуждении итогов практики.

По результатам практики студентам выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
4 и 6 семестры				
1	Подготовительный этап	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-11	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики, индивидуальный план практики	В начале практики

2	Производственный этап	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-11	Отчет о практике, выполненное индивидуальное задание с предоставлением образца узла швейного изделия	В течение практики
3	Заключительный этап	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-11	Проверка комплекта отчетной документации. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
4 семестр				
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: – теоретические курсы спецдисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	Уметь: – работать со стандартами и пользоваться ими			
	Владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере			
Способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерее, и технические	Знать: – основные функции, классификации и требования к одежде	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; от-
	Уметь: – работать со стандартами и пользоваться ими			

возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере 			чет о выполнении практики (индивидуальное задание)
Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические курсы спецдисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со стандартами и пользоваться ими 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере 			
Способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств (ПК-9)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять определенную швейную операцию; – составлять технологическую документацию на определенный вид швейного изделия 			
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной терминологией; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере 			
Готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязи размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей 	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)

	конструкции			
	Владеть: – специальной терминологией			
6 семестр				
Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: – теоретические курсы спецдисциплин, способствующие комплексному формированию профессиональных компетенций	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	Уметь: – работать со стандартами и пользоваться ими			
	Владеть: – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в данной сфере			
Способность изучать требования, предъявляемые потребителями к одежде, обуви, аксессуарам, коже, меху, кожгалантерею, и технические возможности предприятия для их изготовления (ОПК-3)	Знать: – основные функции, классификации и требования к одежде	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	Уметь: – работать со стандартами и пользоваться ими			
	Владеть: – специальной терминологией			
Способность эффективно использовать традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия (ОПК-4)	Знать: – взаимосвязи размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека и свойствами материалов	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	Уметь: – устанавливать исходные данные для расчета и построения основных деталей конструкции			
	Владеть: – специальной терминологией			
Способность конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребитель-	Знать: – методы обработки швейных изделий; – технологическую последовательность обработки швейного изделия	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	Уметь: – выполнять определенную швейную операцию			
	Владеть: – специальной терминологией			

ских свойств и эстетических качеств (ПК-9)				
Готовность эффективно и научно-обоснованно использовать соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров изделий легкой промышленности (ПК-11)	Знать: – порядок оформления технологической документации на процесс изготовления изделий легкой промышленности	Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики	Индивидуальный план прохождения практики; дневник практики; характеристика с места прохождения практики; отчет о выполнении практики (индивидуальное задание)
	Уметь: – составлять технологическую документацию на определенный вид швейного изделия			
	Владеть: – специальной терминологией			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей	10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел	10 баллов

Составление и согласование индивидуального плана прохождения практики	<p>20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>8 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p>0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20 баллов
Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики	<p>20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>4 балла – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>	20 баллов
Выполнение заданий практики	<p>20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «отлично».</p> <p>12 баллов – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками предприятия на «хорошо».</p> <p>8 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «удовлетворительно».</p> <p>2 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками предприятия на «неудовлетворительно».</p>	20 баллов
Составление отчета о практике	<p>20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя</p>	20 баллов

	руководителю на кафедру. 4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.	
Участие в итоговой конференции	10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 6 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции.	10 баллов
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Андреева, Л. Н. Конструирование и моделирование одежды : учеб. пособие / Л. Н. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 185 с. : ил.

2. Бодрякова, Л. Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Бодрякова, А. А. Старовойтова. – Омск : Омский гос. институт сервиса, 2013. – 165 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Начальная обработка швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие по направлению подгот. "Технология изделий легкой пром-сти", профиль "Технология швей. изделий" / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

4. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. Технология изделий легкой пром-сти, профилю "Технология швейных изделий" / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Бланк, А. Ф. Моделирование и конструирование женской одежды / А. Ф. Бланк, З. М. Фомина. – Москва : Легпромбытиздат, 1993. – 255 с. : ил.

2. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по спец. 100101 «Сервис» : в 2 ч. Ч. 1 : Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. – Москва : Академия, 2007. – 256 с. : ил.

3. Конструирование одежды : учеб. для сред. проф. образования / Э. К. Амирова и др. – 6-е изд., испр. – Москва : Академия, 2010. – 414 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование. Легкая промышленность).

4. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

5. Технология швейных изделий [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие : в 2 ч. Ч. 2 / сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2010. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

6. Труханова, А. Т. Технология женской и детской легкой одежды : учеб. для нач. проф. образования / А. Т. Труханова. – Изд. 4-е, стер. – Москва : Высш. шк., 2005. – 416 с. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. <https://cniishp.ru/> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт с наименованием «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» – учредитель и издатель двух научно-технических журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность».

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit;

Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студенты пользуются Интернет-ресурсами, информационными технологиями: программы Microsoft Office; Microsoft PowerPoint; программы для работы в сети Интернет; электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы; СПС ГАРАНТ, СПС Консультант плюс; дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на швейных предприятиях и организациях, оснащенных современным оборудованием и применяющих передовые технологии и организацию производства.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может проводиться в швейных лабораториях кафедры инженерно-педагогических технологий с использованием универсального и специального швейного оборудования, оборудования для ВТО.