

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
Иванов Д. Е.
«29» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«Менеджмент в образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

Чебоксары
2018

1 Цели практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются: формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований; развитие навыков проведения научных исследований при выполнении магистерской диссертации и ведения профессиональной деятельности в научно-исследовательских и образовательных организациях.

2 Задачи практики

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы в области менеджмента в образовании;
- совершенствование умений и навыков диагностической, аналитической и организационно-управленческой деятельности будущего руководителя образовательной организации;
- расширение знаний о формах и приемах организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- совершенствование навыков использования информационных технологий и создания электронных учебно-методических и учебных пособий;
- изучение современных правил и требований к оформлению текста научного исследования.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

При обучении в магистратуре практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) является важным этапом при подготовке магистерской диссертации. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее – научно-исследовательская практика) является одним из основных видов контактной работы студентов с научным руководителем магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика в структуре магистерской программы входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО – магистерской программы «Менеджмент в образовании».

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы менеджмента в образовании», «Современные педагогические технологии», «Управление образовательными системами» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, основы менеджмента в сфере образования;
- знать основы общей и возрастной психологии;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию;
- уметь получать, перерабатывать информацию, пользоваться компьютерными программами;

– применять информационные технологии в образовательной и управленческой деятельности.

Полученные при прохождении научно-исследовательской практики знания и умения могут быть использованы для освоения последующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования, продолжения практики, в т.ч. научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проводится на базе выпускающей кафедры технологического-экономического факультета, а также данная практика может проводиться на базе других образовательных организаций (образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, средних профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях различного типа), если это требует утвержденная тема магистерской диссертации.

Время прохождения практики – 3 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен:

знать:

- знать теоретические курсы дисциплин, способствующих результативному проведению научных исследований;
- современные методы и средства научных исследований;
- приоритетные направления науки, техники и технологий;
- научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации;
- правила составления библиографии по теме магистерского исследования;
- классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками;
- правила оформления результатов научно-исследовательской работы и патентов;

уметь:

- использовать теоретические знания, способствующие результативному проведению научных исследований;

- применять на практике современные методы и средства научных исследований;
- выступать перед аудиторией с результатами научных исследований;
- вести патентную деятельность;

владеть:

- навыками использования теоретических знаний, способствующие результативному проведению научных исследований;
- современными методами и средствами научных исследований;
- навыками написания первоначального варианта теоретической главы магистерской диссертации;
- технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство;
- навыками результативного введения патентной деятельности.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
3 семестр			
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями (10 часов).	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации и стилей их руководства. Работа в качестве заместителя руководителя образовательной организации. Составление библиографии по теме магистерского исследования. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство (410 часов).	Дневник практики, отчет, выступление на конференции
3	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (12 часов).	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом научно-исследовательской практики ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о его цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять магистров на приобретение профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к исследовательской деятельности, изучение опыта работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями, патентами

Производственный (содержательный) этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Составление библиографии по теме магистерского исследования. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство

Заключительный этап. Подведение итогов научно-исследовательской практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике

8 Формы отчетности по практике

По завершению научно-исследовательской практики руководитель проводит со студентами итоговую конференцию в присутствии декана, заведующего кафедрой и руководителей магистерских диссертаций. По окончании практики студент-магистрант должен предоставить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
2. Дневник практики
3. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской практикой или в путевке (если практика проводится на базе других образовательных организаций).

По результатам научно-исследовательской практики студентам выставляется дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ раздела	Наименование раздела (этапы) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики	По окончании этапа

2	Содержательный этап	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Дневник практики, отчет, выступление на конференции	По окончании этапа
3	Заключительный этап	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4)	Знать современные методы и средства научных исследований; приоритетные направления науки, техники и технологий	Подготовительный (ознакомительный) этап, содержательный этап, заключительный этап	Участие в работе установочной конференции. Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики.
	Уметь вести патентную деятельность			
	Владеть современными методами и средствами научных исследований;			
Способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знать теоретические курсы дисциплин, способствующих результативному проведению научных исследований; научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации; классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками; правила оформления результатов научно-исследовательской работы;	Подготовительный (ознакомительный) этап, содержательный этап, заключительный этап	Изучение современных методов и средств проведения научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Составление библиографии по теме магистерского исследования. Вы-	
	Уметь использовать теорети-			

	<p>ческие знания, способствующие результативному проведению научных исследований; применять на практике современные методы и средства научных исследований</p> <p>Владеть навыками использования теоретических знаний, способствующие результативному проведению научных исследований; навыками написания первоначального варианта теоретической главы магистерской диссертации; технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство; навыками результативного введения патентной деятельности</p>		<p>ступление перед коллективом организации и на конференциях по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство.</p>	
Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)	<p>Знать научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации; классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками; правила оформления результатов научно-исследовательской работы и патентов;</p> <p>Уметь применять на практике современные методы и средства научных исследований</p> <p>Владеть навыками написания первоначального варианта теоретической главы магистерской диссертации; технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство; навыками результативного введения патентной деятельности</p>	Подготовительный (ознакомительный) этап, содержательный этап, заключительный этап	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Составление библиографии по теме магистерского исследования. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство.	Дневник практики, отчет, выступление на конференции
Готовность проектировать	Знать правила составления библиографии по теме маги-	Подготовительный	Подведение итогов научно-	Представление

содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10)	стерского исследования	(ознакомительный) этап, содержательный этап, заключительный этап	исследовательской практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике.	характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе
	Уметь выступать перед аудиторией с результатами научных исследований			
	Владеть навыками публичного выступления			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с образовательной организацией, правилами внутреннего трудового распорядка в школе.	Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов) Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж про-	30

<p>Прикрепление к руководителю или его заместителю. Составление индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>шел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел. Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов) Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения производственной (преддипломной) практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Подготовка к самостоятельному проведению различных мероприятий (педагогических советов, совещаний с педагогами, сотрудниками образовательной организации). Участие в работе методических советов и учебных семинаров с педагогами образовательной организации. Самостоятельное проведение совещаний по вопросам, касающимся темы магистерской диссертации и управления качеством образовательной деятельности. Изучение педагогического коллектива, составление психолого-педагогической характеристики коллектива</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов) Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру. Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	40
<p>Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.</p>	30

конференции	<p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-бальной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пособие для вузов / М. А. Гончаров. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2010. – 476 с.
2. Панферова, Н. Н. Управление в системе образования : учеб. пособие для вузов по направлению «Педагогика» / Н. Н. Панферова. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 248 с. – (Высшее образование).
3. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение нормативной базы образовательной организации : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Н. С. Толстов. – Чебоксары : Чуваш. респуб. ин-т образов., 2015. – 152 с.

б) дополнительная литература

1. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы / Ю.В. Сорокопуд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 261 с.
3. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение управления : локальное нормотворчество образовательной организации : учебное пособие для магистров по программе

«Менеджмент в образовании» / Н. С. Толстов – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 124 с.

в) Интернет ресурсы:

1. ФГОС начального общего образования. – Интернет ресурс <http://base.garant.ru/197127/>.

2. ФГОС основного общего образования. – Интернет ресурс <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70364980/>.

Вопросы, рассматриваемые при выполнении научно-исследовательской практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях – журналах: Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования; Методы менеджмента качества, Качество образования, Менеджмент качества и т.д.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При прохождении научно-исследовательской практики активно используются информационные технологии: консультации руководителем, обмен информацией и т.д.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой научно-исследовательской практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.

2. Учебно-методический кабинет образовательной организации для педагогических работников.

3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

4. Библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.