

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе
Д.Е. Иванов

«30» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки

Технология

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Чебоксары 2017

1 Цели практики

Целями практики научно-исследовательской работы являются: подготовка студентов к проведению научных исследований по теме выпускной квалификационной работы; развитие навыков исследовательской деятельности по приоритетным направлениям науки, техники и технологий, систематизации результатов исследований и оформление пояснительной записки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (ВКР).

При обучении в вузе практика научно-исследовательской работы является обязательной.

2 Задачи практики

Задачами практики научно-исследовательской работы являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных практических умений обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- совершенствование исследовательских умений и навыков в сфере диагностической, аналитической и организационно-управленческой компетенции будущего учителя технологии;
- расширение знаний о формах и приемах организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- развитие навыков использования информационных технологий в разработке методологии исследовательской деятельности;
- изучение современных требований к оформлению пояснительной записки выпускной квалификационной работы.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа является важным этапом при выполнении выпускной квалификационной работы. Особое внимание обращается на определение актуальных тем ВКР, направленных на решение научно значимых задач выпускающей кафедры и образовательных организаций.

Научно-исследовательская работа является одним из основных видов контактной работы студентов с научным руководителем выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа в структуре учебного плана подготовки бакалавров входит в состав Блока 2 «Практики» (Б2.Н.1).

Для успешного выполнения научно-исследовательской работы студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика», «Методика обучения технологии», «Информационные технологии в образовании» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, психологии и методики обучения технологии;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию о технологиях, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Полученные при выполнении научно-исследовательской работы знания и умения направляются на выполнение ВКР и ведения дальнейшей профессиональной деятельности.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа проводится на базе образовательных организаций, а также в лабораториях и мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий технолого-экономического факультета, если это требует утвержденная тема ВКР.

Время прохождения практики – 10 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В ходе выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

В результате выполнения научно-исследовательской работы студент должен:

знать:

- современные методы и средства научных исследований;
- научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации;
- правила составления библиографии по теме ВКР;
- правила оформления результатов научно-исследовательской работы;

уметь:

- применять на практике современные методы и средства научных исследований;
- выступать перед аудиторией и обосновать результаты научных исследований;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы;

владеть:

- современными методами и средствами научных исследований;
- навыками оформления выпускной квалификационной работы;
- технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс;
- навыками введения результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательный процесс.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
10 семестр			
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Вводный инструктаж на установочной конференции по практике: знакомство с целями и задачами практики (2 часа), с	Задание по практике, подпись в журнале по технике безопасности дневник практики,

		<p>правилами техники безопасности (1 час). Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями (1 час). Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю (1 час)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (1 час) (6 часов)</p>	<p>индивидуальный план прохождения практики, задание по ВКР</p>
2	Производственный этап	<p>Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений в области образования, науки, техники и технологий. Посещение уроков в закреплённом классе.</p> <p>Выступление перед коллективом организации по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. Анализ научных исследований по проблеме ВКР. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося (92 часа).</p>	<p>Дневник практики, оформление пояснительной записки ВКР, конспекты, отчет.</p>
3	Заключительный этап	<p>Подведение итогов научно-исследовательской работы.</p> <p>Оформление документов по практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике.</p> <p>Участие в итоговой конференции, задание по ВКР (6 часов).</p>	<p>Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе. Выступление на конференции.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами практики научно-исследовательской работы, с формой и содержанием отчета в конце работы.

С первых дней практики бакалавры знакомятся с руководителем образовательных организаций, руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по классам, а также разрешаются другие организационные вопросы, связанные с выполнением графика и программы преддипломной практики,

изучают опыт работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

До начала практики студенты проходят вводный инструктаж по технике безопасности, изучают опыт работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

Производственный этап.

- Знакомство с системой учебно-воспитательной работы образовательной организации и изучение особенностей групп, класса и отдельных обучающихся:

- ознакомление с образовательной организацией, беседы с директором, его заместителем;

- анализ документации (планов работы образовательной организации, органов самоуправления), изучение личных дел обучающихся, дневников, классных журналов, творческих проектов, творческих работ обучающихся;

- ознакомление с расписанием учебных занятий в группе, классе, его анализ;

- знакомство с материальной базой образовательной организации (с предметными кабинетами, учебными мастерскими и т.п.);

- **Заключительный этап.** Подведение итогов научно-исследовательской работы. Оформление документов по практике, включая отчет по практике. Участие в итоговой конференции на факультете.

8 Формы отчетности по практике

По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания, научно-исследовательской работы).

2. Дневник практики.

3. Планы-конспекты 3 уроков технологии;

4. Конспект 1 воспитательного мероприятия;

5. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской работой в путевке (если практика проводится на базе других образовательных организаций).

По результатам научно-исследовательской работы студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля**	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	ПК- 2,8,10	Отметка о посещении установочной конференции, подпись в журнале по технике безопасности, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики, задание	По окончании этапа

			по ВКР	
2	Производственный этап	ПК- 2,8,10	Дневник практики, отчет, план научно-исследовательской работы, конспекты уроков, внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР	По окончании этапа
3	Заключительный этап	ПК- 2,8,10	Характеристика с места прохождения практики, дневник и комплект отчета о проделанной работе. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- примерные вопросы для обсуждения во время защиты отчета по практике (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы);
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные инструменты, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта научно-исследовательской работы, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);	Знать: современные методы и средства научных исследований; – научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации; – правила составления библиографии по теме ВКР; – правила оформления результатов научно-	Подготовительный, производственный этап, заключительный этап	Самостоятельное изучение способов использования современных методов и технологий обучения и диагностики; проведение пробного и открытого урока, воспитательного	Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР

	<p>исследовательской работы;</p> <p>Уметь: применять современные методы и средства научных исследований, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>Владеть: способами осуществления современных методов и технологий обучения и диагностики</p>		<p>мероприятия</p> <p>· Изучение личности учащегося. Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося</p>	
<p>способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</p>	<p>Знать: содержание предметной области «Технология», учебно-методическую и специальную литературу способы проектирования образовательных программ;</p> <p>Уметь: проектировать рабочие программы по дисциплине с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</p> <p>Владеть: технологиями проектирования рабочих программы по дисциплине и оценки универсальных учебных достижений обучающихся;</p>	<p>Подготовительный, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Проведение опытно-экспериментальной работы по теме ВКР, оформление пояснительной записки ВКР</p>	<p>Дневник практики, отчет по практике, конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий, оформление пояснительной записки ВКР</p>
<p>способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)</p>	<p>Знать: – формы организации образовательной и внеурочной деятельности образовательной организации;</p> <p>Уметь: – выступать перед аудиторией для</p>	<p>Подготовительный, производственный этап, заключительный этап</p>	<p>Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации и по практике.</p>	<p>Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p>

	создания творческой атмосферы в процессе занятий;		Участие в итоговой конференции.	
	Владеть: различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; –практическими навыками и основными приемами организации мониторинга качества образовательной деятельности по предмету.			

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики по научно-исследовательской работе оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики образовательной организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
Участие в установочной конференции по практике.	Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.	30
Прохождение инструктажа по	Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов) Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.	

<p>технике безопасности. Знакомство со школой, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Прикрепление к классу, учителю-предметнику, классному руководителю. Составление индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел. Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов) Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения НИР, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
<p>Посещение уроков в закрепленном классе. Подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных мероприятий. Составление конспектов уроков и внеклассных мероприятий. Самостоятельное проведение 3 пробных и 2 открытых урока по технологии. Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия. Изучение личности учащегося. Проведение методик по психологии. Составление психолого-педагогической характеристики учащегося</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики (до 20 баллов) Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедре. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедре. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедре. Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 20 баллов) «20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	40

Составление отчета о практике. Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике. Участие в итоговой конференции	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 20 баллов)</p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 10 баллов)</p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p> <p>Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале</p>	30
Итого:		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб.пособие (для магистрантов и аспирантов) / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 204 с.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2014. – 283 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Никитин, Г. А. Формирование технологической культуры будущих бакалавров на основе этноэстетических ценностей / Г. А. Никитин, В.Н. Иванов. – Чебоксары : Новое Время, 2015. – 180 с.

4. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение нормативной базы образовательной организации : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Н. С. Толстов. – Чебоксары : Чуваш. респуб. ин-т образов., 2015. – 152 с.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К, 2012. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Бережнова, Л. Н. Научно-исследовательская работа студента как гуманитарная технология : учеб. пособие для вузов по направлениям пед. образования / Л. Н. Бережнова, В. И. Богословский. – Санкт-Петербург : Кн. дом, 2007. – 204 с.
4. Никитин, Г. А. Этноэстетика в практике формирования технологической культуры учащихся : учеб. пособие / Г. А. Никитин. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 364 с. : ил.
5. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.
6. Федорова, И. А. Подготовка будущих учителей технологии и предпринимательства к формированию предприимчивости у школьников [Электронный ресурс] / И. А. Федорова, Е. Г. Хрисанова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2006. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

в) Интернет ресурсы:

1. ФГОС начального общего образования. – Интернет ресурс <http://base.garant.ru/197127/>.
2. ФГОС основного общего образования. – Интернет ресурс <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70364980/>.

Вопросы, рассматриваемые при выполнении научно-исследовательской работы наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях – журналах: Педагогика, Школа и производство, Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования; <http://ria-stk.ru/mmq/detail.php> Качество образования, Менеджмент качества и т.д.

11 Информационные технологии, используемые на практике

Программное обеспечение практики:

Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; Office Standard 2010 Russian; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex.

При выполнении научно-исследовательской работы активно используются информационные технологии: дистанционная форма консультации руководителем, обмен информацией и т.д.

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы

ученические, стулья ученические) проектором, экраном, ноутбуком, колонками и компьютерами с выходом в Интернет.

База практики располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.
2. Учебные мастерские образовательной организации.
3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
4. Библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.