

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Б.Г. Миронов

2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«Менеджмент в образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

Чебоксары
2016

1 Цели практики

Целями производственной (научно-исследовательской) практики являются: формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований; развитие навыков проведения научных исследований при выполнении магистерской диссертации и ведения профессиональной деятельности в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях.

2 Задачи практики

Задачами производственной (научно-исследовательской) практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы в области менеджмента в образовании;
- совершенствование умений и навыков диагностической, аналитической и организационно-управленческой деятельности будущего руководителя образовательной организации;
- расширение знаний о формах и приемах организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);
- совершенствование навыков использования информационных технологий и создания электронных учебно-методических и учебных пособий;
- изучение современных правил и требований к оформлению текста научного исследования.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является важным этапом при подготовке магистерской диссертации. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий.

Производственная (научно-исследовательская) практика является одним из основных видов контактной работы студентов с научным руководителем магистерской диссертации. Данная практика относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры «Менеджмент в образовании».

Производственная (научно-исследовательская) практика в структуре магистерской программы входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части ОПОП ВО – магистерской программы «Менеджмент в образовании».

Для успешного прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы менеджмента в образовании», «Современные педагогические технологии», «Управление образовательными системами» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- знать теоретико-методологические основы педагогики, основы менеджмента в сфере образования;
- знать основы общей и возрастной психологии;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать научную, справочную, статистическую информацию;
- уметь получать, перерабатывать информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в образовательной и управленческой деятельности.

Полученные при прохождении производственной (научно-исследовательской) практики знания и умения могут быть использованы для освоения последующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования, продолжения практики, в т.ч. научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе выпускающей кафедры технолого-экономического факультета, а также данная практика может проводиться на базе других образовательных организаций (образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций), если это требует утвержденная тема магистерской диссертации.

Время прохождения практики – 11 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной производственной (научно-исследовательской) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

– способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10);

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской) практики студент должен:

знать:

– современные методы и средства научных исследований;

– приоритетные направления науки, техники и технологий;

– научные направления работы выпускающей кафедры или научных работников организации;

– правила составления библиографии по теме магистерского исследования;

– классификацию и характеристику источников, методику работы с источниками;

– правила оформления результатов научно-исследовательской работы и патентов;

уметь:

– применять на практике современные методы и средства научных исследований;

– выступать перед аудиторией с результатами научных исследований;

– вести патентную деятельность;

владеть:

– современными методами и средствами научных исследований;

- навыками написания первоначального варианта теоретической главы магистерской диссертации;
- технологиями внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство;
- навыками результативного введения патентной деятельности.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
11 семестр			
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями, патентами (10 часов).	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Составление библиографии по теме магистерского исследования. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство (416 часов).	Дневник практики, отчет, выступление на конференции
3	Заключительный этап	Подведение итогов научно-исследовательской практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (6 часов).	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Перед началом производственной (научно-исследовательской) практики ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию

(кратко рассказывает о его цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять магистров на приобретение профессиональных знаний и умений, а также формирование интереса к исследовательской деятельности, изучение опыта работы администрации образовательной организации по взаимодействию с сотрудниками.

Вводный инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с образовательной организацией, администрацией и педагогическими работниками и их научными направлениями, патентами

Производственный (содержательный) этап. Изучение современных методов и средств научных исследований; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ научных исследований сотрудников образовательной организации. Составление библиографии по теме магистерского исследования. Выступление перед коллективом организации по теме диссертации. Изучение возможности внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс или в производство

Заключительный этап. Подведение итогов научно-исследовательской практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником образовательной организации. Оформление документов по практике, включая отчет по практике

8 Формы отчетности по практике

В конце производственной (научно-исследовательской) практики руководитель проводит со студентами итоговую конференцию в присутствии декана, заведующего кафедрой и руководителей магистерских диссертаций. По окончании практики в установленный срок студент-магистрант должен предоставить руководителю следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
2. Дневник практики
3. Характеристика на студента от руководителя научно-исследовательской практикой или в путевке (если практика проводится на базе других образовательных организаций).

По результатам производственной (научно-исследовательской) практики студентам выставляется дифференцированный зачет в ведомость и в зачетную книжку.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля**	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный (ознакомительный) этап	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики	Отчетные документы в конце практики
2	Производственный этап	ОК-4, ПК-3, ПК-5, ПК-10	Дневник практики, отчет, выступление на конференции	Отчетные документы в конце практики
3	Заключительный	ОК-4, ПК-3,	Представление характеристики с	Отчетные до-

	этап	ПК-5, ПК-10	места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе	кументы в конце практики
--	------	-------------	--	--------------------------

9.2 Оценочные средства по практике

Примерные вопросы для обсуждения во время защиты отчета по практике

Устная беседа научного руководителя по выполнению индивидуального задания (в соответствии с темой магистерской диссертации):

- изучение учредительных документов образовательной организации, нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации (нормативно-правовые акты, локальные правовые акты, в т.ч. Правила внутреннего трудового распорядка, Правила приема, должностные инструкции и др.);
 - изучение механизма исполнения и контроля принимаемых управленческих решений;
 - изучение особенностей делопроизводства, принципы организации и основные направления деятельности в документационном обеспечении управления;
 - описание хода обсуждения организационных вопросов на совещании при руководителе;
 - ознакомление нормативно-правовыми локальными актами организации;
 - наблюдение за подготовкой и разработкой локальных нормативных актов;
 - проверка ежедневного ведения дневника по практике, подготовке отчета по итогам прохождения производственной (педагогической) практики и др.
- Анализ отчета по практике (дифференцированный зачет).

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 10 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 20 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения НИР, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

Критерии оценивания степени выполнения программы практики

«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.

«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).

«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.

«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.

Заключительный этап

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике

«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.

«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике

«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.

«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы. Отчет по практике содержит глубокий и полный анализ выполненных заданий по всем видам работ, полную

		осознанность учебных заданий, предусмотренные программой и умение самостоятельно их выполнять. Сформирована готовность к педагогической, проектной, научно-исследовательской и управленческой деятельности
76-89 баллов	«4»	Обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике; Отчет по практике содержит анализ выполненных заданий по большинству видов самостоятельных работ студентов, понимание учебного материала, умение самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой. Сформирована готовность к педагогической, проектной, научно-исследовательской и управленческой деятельности
60-75 баллов	«3»	Обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике. В отчете по практике отсутствует анализ по некоторым видам работ студентов, не в полном объеме раскрыто выполнение предусмотренных программой учебных заданий
ниже 60 баллов	«2»	Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желаний к работе, не представил необходимую отчетную документацию. В отчете по практике отсутствует анализ по некоторым видам работ студентов, выполнение предусмотренных программой учебных заданий не раскрыто по нескольким позициям

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пособие для вузов / М. А. Гончаров. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2010. – 476 с.
2. Панферова, Н. Н. Управление в системе образования : учеб. пособие для вузов по направлению "Педагогика" / Н. Н. Панферова. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 248 с. – (Высшее образование).
3. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение нормативной базы образовательной организации : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Н. С. Толстов. – Чебоксары : Чуваш. респуб. ин-т образов., 2015. – 152 с.

б) дополнительная литература

1. Педагогическая практика студентов технолого-экономического факультета : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. В. И. Павлов. – Чебоксары : ЧГПУ, 2003. – 64 с.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011.
3. Толстов, Н. С. Документационное обеспечение управления : локальное нормотворчество образовательной организации : учебное пособие для магистров по программе «Менеджмент в образовании» / Н. С. Толстов – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 124 с.

в) Интернет ресурсы:

1. ФГОС начального общего образования. – Интернет ресурс <http://base.garant.ru/197127/>.
2. ФГОС основного общего образования. – Интернет ресурс <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/55070507/>.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». – <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70364980/>.

Вопросы, рассматриваемые при выполнении производственной (научно-исследовательской) практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях – журналах: Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования; Методы менеджмента качества, Качество образования, Менеджмент качества и т.д.

11 Информационные технологии, используемые на практике

При прохождении производственной (научно-исследовательской) практики активно используются информационные технологии: дистанционная форма консультации руководителем, обмен информацией и т.д.

12 Материально-техническая база практики

База практики должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных программой производственной (научно-исследовательской) практики, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В их числе:

1. Учебные кабинеты базовых образовательных организаций с доступом к электронным образовательным ресурсам.

2. Учебно-методический кабинет образовательной организации для педагогических работников.
3. Библиотека образовательной организации с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.
4. Библиотека ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

**ЛИСТ
согласования программы практики**

Направление подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование

Программа «Менеджмент в образовании»


Практика – производственная (научно-исследовательская) практика
Форма обучения – очная

Программа одобрена на заседании совета технолого-экономического факультета от «18» марта 2016 г., протокол № 7.


Автор:

канд. пед. наук, доцент  Федорова И.А. 180316
подпись дата

Рецензент:


докт. пед. наук, профессор  Хрисанова Е.Г. 180316
подпись дата

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ИПТ  Голованева О.И. 180316
название кафедры подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета ТЭФ  И.А. Федорова 180316
название факультета подпись расшифровка подписи дата

Директор научной библиотеки /  / Н.И. Кузьмина / 180316
должность подпись расшифровка подписи дата

Начальник ООП УМУ /  / Н.Ю. Никитина / 1803.16
должность подпись расшифровка подписи дата