

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки  
29.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Профиль подготовки  
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Квалификация (степень)  
БАКАЛАВР

Чебоксары  
2016

### 1 Цели практики

Целями учебной (технологической) практики являются: закрепление у студентов теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения по дисциплинам учебного плана, необходимых для ведения профессиональной деятельности в швейных предприятиях в качестве инженер-технолога. Она проводится с целью интеграции теоретического обучения с практической подготовкой студентов; создания условий ознакомления с будущей профессиональной деятельностью и достижениями швейной отрасли.

### 2 Задачи практики

Задачами учебной (технологической) практики являются:

- ознакомление с современными достижениями швейной отрасли на производстве;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин учебного плана в области изготовления швейных изделий;
- практическое изучение технологических процессов швейного производства.

### 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

При обучении в вузе учебная (технологическая) практика является обязательной. Она проводится для интеграции теоретического обучения с практической подготовкой студентов, а также для создания условий ознакомления с будущей профессиональной деятельностью и достижениями швейной отрасли (технология производства и оборудования).

Учебная (технологическая) практика в структуре ОПОП ВО входит в состав блока 2 «Практики» – Б.2.У2 «Учебная (технологическая) практика».

Для успешного прохождения учебной (технологической) студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Конструирование одежды», «Технология поузловой обработки швейных изделий», «Технологическая последовательность изготовления швейных изделий», «Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности», «Основы машиноведения в производстве изделий легкой промышленности» и др.

В этом контексте студент должен иметь входные знания, умения и компетенции:

- общие сведения о предприятии: ассортимент вырабатываемой продукции, сменяемость изделий, источники получения сырья;
- швейные цеха: краткая характеристика швейных цехов, входящих в состав предприятия и организация их работы: – ассортимент изделий, количество одновременно запускаемых в поток изделий; количество потоков в швейном цехе, их мощность; вид запуска, тип потока; наличие заготовительных, монтажных и отделочных секций; трудоёмкость изготовления основных видов изделия. Типы оборудования – швейного, для влажно-тепловой обработки, приспособления малой механизации, уровень механизации процессов изготовления;
- организация рабочего места (ручное, машинное, утюгильное, прессовое и т.д.).

Полученные при прохождении учебной (технологической) практики знания и умения могут быть использованы для прохождения производственной практики и изучения дисциплин.

### 4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.  
Форма проведения практики – дискретно.

### 5 Место и время проведения практики

Учебная (технологическая) практика проводится на базе швейных организаций и предприятий, а также данная практика может проводиться в швейных мастерских или лабораториях выпускающей кафедры технологического факультета.

Время проведения практики – 6 семестр.

### 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате выполнения учебной (технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий, обуви, аксессуаров, кожи, меха, кожгалантерии (ПК-8).

В результате выполнения учебной (технологической) практики студент должен:

**знать:**

- общие сведения о предприятии: ассортимент вырабатываемой продукции, сменяемость изделий и фасонов, источники получения сырья;
- характеристику швейного цеха, входящего в состав предприятия или организации;
- типы оборудования – швейного, для влажно-тепловой обработки, приспособления малой механизации и уровень механизации процессов изготовления;
- особенности изготовления изделий из новых материалов и степень освоения унифицированной технологии при производстве одежды.

**уметь:**

- изготавливать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая им высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;
- оценивать производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества продукции;
- вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий.

**владеть:**

- навыками изготовления изделий легкой промышленности с использованием необходимых прогрессивных методов обработки изделий, применением современного оборудования.

- навыками применения классических и инновационных технологий в проектировании и изготовлении швейных, трикотажных изделий.

### 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	--	-------------------------

		и трудоемкость (в часах)	
		6 семестр	
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с организацией, администрацией базы практики(4 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 12 часов	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики
2	Производственный этап	Изучение предприятия: ассортимента вырабатываемой продукции, сменяемость изделий и фасонов, источников получения сырья. Изучение швейного цеха, входящего в состав предприятия или организации; трудоёмкости изготовления основных видов изделия; типов оборудования – швейного, для влажно-тепловой обработки, приспособления малой механизации и уровень механизации процессов изготовления швейных изделий. Изготовление изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства. (86 часов).	Отчет, дневник практики
3	Заключительный этап	Подведение итогов производственной практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (10 часов)	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе, выступление на конференции, дифференцированный зачет

#### 7.2 Содержание практики

##### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами производственной практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от предприятия, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка предприятия, которые должны строго соблюдаться. Студенты параллельно с выполнением индивидуального задания, могут работать в швейных цехах в качестве дублеров технолога или мастера, выполняя определенные поручения.

#### **Производственный этап**

Изучение предприятия: ассортимента вырабатываемой продукции, сменяемость изделий и фасонов, источники получения сырья;

Изучение швейного цеха, входящего в состав предприятия или организации; трудоемкости изготовления основных видов изделия; типов оборудования – швейного, для влажно-тепловой обработки, приспособления малой механизации и уровень механизации процессов изготовления.

Изготовление изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства.

#### **Заключительный этап**

Подведение итогов учебной (технологической) практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

### **8 Формы отчетности по практике**

По итогам практики не позднее трех дней после окончания практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики (утверждается руководителем практики от вуза или предприятия);
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практиканта проходил практику в базовом предприятии);
- 4) отчет о выполнении практики (согласно индивидуального плана прохождения практики).

После проверки комплектов отчетной документации не позднее двух недель после окончания практики проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Отчет, дневник практики, индивидуальный план прохождения практики	Отчетные документы в конце практики
2	Производственный этап	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Отчет, дневник практики	Отчетные документы в конце практики

3	Заключительный этап	ОК-7, ОПК-1, ПК-8	Представление характеристики с места прохождения практики, дневника и отчета о проделанной работе, выступление на конференции, дифференцированный зачет	Отчетные документы в конце практики
---	---------------------	-------------------	---	-------------------------------------

#### **9.2 Оценочные средства по практике**

*Примерные вопросы для обсуждения во время защиты отчета по практике*

1. Общие сведения о предприятии и о работе швейного цеха
2. Описание последовательности подготовки технической документации на изделие изделия
3. Характеристика материалов, используемых для изготовления моделей
4. Изучение действующих на предприятии методов обработки изделия
5. Описание используемого оборудования
6. Характеристика режимов обработки, и необходимой технической документации (НТД) на изделие
7. Изучение типов потоков швейного цеха предприятия и планировка рабочих мест
8. Изучение вопросов контроля качества изделий в швейном цехе предприятия
9. Изучение работы экспериментального цеха.
10. Изучение работы раскройного цеха.

#### **Подготовительный этап**

**Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике** Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.

#### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики**

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения учебной (технологической) практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.

«20 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.

«8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

#### **Производственный этап**

#### **Критерии оценивания дневника практики**

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.

**«16 баллов»** ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру.

**«10 баллов»** ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру.

**«4 балла»** ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру.

#### **Критерии оценивания степени выполнения программы практики**

**«20 баллов»** ставится, если программа практики выполнена полностью.

**«12 баллов»** ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).

**«8 баллов»** ставится, если программа практики выполнена только на 75%.

**«2 балла»** ставится, если программа практики выполнена только на 70%.

#### **Заключительный этап**

#### **Критерии оценивания качества представленного отчета о практике**

**«20 баллов»** ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен строго по индивидуальному плану прохождения практики.

**«16 баллов»** ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и представлен не вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен с некоторыми не существенными отклонениями от индивидуального плана прохождения практики.

**«10 баллов»** ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и представлен вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен с некоторыми отклонениями от индивидуального плана прохождения практики.

**«4 балла»** ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и представлен не вовремя руководителю на кафедру. Отчет оформлен отклонениями от индивидуального плана прохождения практики.

#### **Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике**

**«10 баллов»** ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.

**«6 баллов»** ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.

**«0 баллов»** ставится, если студент не выступил на конференции.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Студент все знает о предприятии, дает полную характеристику экспериментального цеха, входящего в состав предприятия или организации. Знает все типы оборудования – швейного, для влажно-тепловой обработки и особенности изготовления изделий из новых материалов и степень освоения унифицированной, технологии при производстве одежды. Знает последовательность изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства
76-89 баллов	«4»	Студент знает о предприятии, дает характеристику экспериментального цеха. Умеет рассчитывать трудоёмкость

		изготовления основных видов изделия. Знает некоторые типы оборудования. Умеет применять информационные технологии в профессиональной деятельности. Умеет использовать знания о последовательности изготовления изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии
60-75 баллов	«3»	Студент имеет не полные представления о предприятии, дает только краткую характеристику швейного цеха. Не точно рассчитывает трудоёмкость изготовления основных видов изделия. Знает некоторые типы оборудования. Допускает ошибки при изготовлении швейных изделий. Не дает оценку производственным и непроизводственным затратам с ошибками.
ниже 60 баллов	«2»	Студент дает неточную информацию о предприятии, не дает характеристику экспериментального цеха. Не умеет рассчитывать трудоёмкость изготовления основных видов изделия. Не знает типы оборудования. Не знает последовательность изготовления изделий.

#### **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **a) основная литература:**

1. Ильина, Н. Д. Курс лекций по оборудованию швейного производства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Ильина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2007. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

2. Начальная обработка швейных изделий : курс лекций / сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 68 с.

3. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий : курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров 262000 Технология изделий легкой пром-сти, профилю «Технология швейных изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 85 с.

##### **b) дополнительная литература:**

1. Назарова, А. И. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам / А.И. Назарова, И.А. Куликова. – М. : Легкая индустрия, 1995. – 328 с.

2. Савостицкий, А. В. Технология швейных изделий / А. В. Савостицкий, Е. Х. Меликов. – М. : Наука, 1992. – 274 с.

3. Методические рекомендации по технологии обработки мужской и женской верхней одежды из плащевых материалов (без пленочного покрытия) по заказам населения / М-во быт. обслуж. населения РСФСР; подгот. Б.И. Трахтенберг. – М. : ЦБНТИ, 1993. – 110 с. : ил.

6. Федорова, И. А. Практикум по технологии швейных изделий : учебно-методическое пособие / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 78 с.

7. Оборудование швейного производства и основы проектирования оборудования [Электронный ресурс] : лаб. практикум : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

8. Семенова, Г. Е. Выбор современного оборудования при проектировании швейного потока : учеб.-метод. пособие по выполнению курсовой работы по дисциплине "Оборудование швейн. предприятий и основы проектирования" : спец. 260901 Технология швейн. изделий" / Г. Е. Семенова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2011. – 68 с. 1.

9. Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий : курс лекций : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров 262000 Технология изделий

легкой пром-сти, профилю «Технология швейных изделий» / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Г. Е. Семенова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 85 с.

10. Начальная обработка швейных изделий : курс лекций / сост. И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 68 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

1. ФГОС ВО – Интернет ресурс <http://base.garant.ru/197127/>.

2. Журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «Индустрия моды», «International Textail» и ресурсах Internet: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/5324561/>; [http://labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id\\_cat=402](http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id_cat=402); [www.ivtextile.ru](http://www.ivtextile.ru); <http://books.tr200.ru/v.php?id=213368>".

**11 Информационные технологии, используемые на практике**

При прохождении учебной (технологической) практики студенты пользуются Интернет-ресурсами, различными информационными технологиями (программы САПР-Грация, Eleandr-CAPP и. т.д.).

Вопросы, рассматриваемые при прохождении учебной (технологической) практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Швейная промышленность», «Ателье», «Индустрия моды», «International Textail») и ресурсах Internet:

<http://www.ozon.ru/context/detail/id/5324561/>;  
[http://labstend.ru/site/index/uch\\_tech/index\\_full.php?mode=full&id\\_cat=402](http://labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id_cat=402);  
[www.ivtextile.ru](http://www.ivtextile.ru); <http://books.tr200.ru/v.php?id=213368>".

Для результативного прохождения учебной (технологической) практики используется следующее программное обеспечение: система автоматизированного проектирования технологических процессов «Eleandr-CAPP», САПР-Грация и др.

**12 Материально-техническая база практики**

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы предприятия. Учебная (технологическая) практика может проводиться в швейных лабораториях кафедры инженерно-педагогических технологий (ауд. 100, 225) с использованием универсального и специального швейного оборудования, оборудования для ВТО.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Аудитория № 225 «Швейная мастерская»	<b>Швейное оборудование:</b> 1022 кл. – 12 шт.; 51 кл. – 1 шт.; 25 кл. – 1 шт.; 62761-R2 – Минерва – 1 шт.; BROTHER XL 5010 – 1 шт. <b>Утюжильное оборудование:</b> Утюг, стол утюжильный, гладильная доска, набор колодок для ВТО
Аудитория № 100 «Швейная мастерская»	<b>Швейное оборудование:</b> 1022 кл. – 18 шт. 97 кл. - 6 шт. 51 кл. – 1 шт. <b>Утюжильное оборудование:</b> Утюг, стол утюжильный, гладильная доска, набор колодок для ВТО
Аудитория № 210	Персональные компьютеры

**ЛИСТ  
согласования программы практики**

Направление подготовки бакалавров:  
29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль: «Технология швейных изделий»

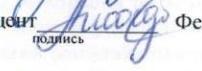
Практика: учебная (технологическая) практика

Форма обучения – очная

Программа одобрена на заседании совета ТЭФ от «23» сентября 2016 г., протокол № 2.

Авторы:

канд. пед. наук, доцент  Павлова С.В. 23.09.16  
подпись дата

канд. пед. наук, доцент  Федорова И.А. 23.09.16  
подпись дата

Рецензент:

доцент каф. ИПТ  Семенова Г.Е. 23.09.16  
подпись дата

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой ИПТ  Халиуллина Ф.Г. 23.09.16  
название кафедры подпись расшифровка подписи дата

Декан факультета ТЭФ  И.А. Федорова 23.09.16  
название факультета подпись расшифровка подписи дата

Директор научной библиотеки /  Н.И. Кузьмина/ 23.09.16  
должность подпись расшифровка подписи дата

Начальник ООП УМУ /  Н.Ю. Никитина / 23.09.16  
должность подпись расшифровка подписи дата