

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»



Ильина С.В.

26 апреля 2019 г.

Программа практики

Производственная практика

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Технология

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1 Цели практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является освоение студентами технологий, приобретение практических навыков обработки конструкционных и текстильных материалов.

2. Задачи практики

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

– практическое закрепление технологических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

– формирование умений и навыков обработки древесины, древесных и текстильных материалов, металлов с помощью ручных, механических, электромеханических столярных, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной, слесарной и швейной мастерских.

– приобретение навыков по проектированию, изготовлению изделий из конструкционных и текстильных материалов.

– формирование у студентов деятельного, творческого отношения к технологиям обработки различных материалов.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в структуру учебного плана в Блок 2 Практика ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Используются компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе», «Художественная обработка материалов и народные промыслы».

Требования к входным знаниям, умениям и готовности студентов, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОПОП:

– знать общетрудовые знания по элементам техники, технологии обработки конструкционных и текстильных материалов;

– уметь отыскивать, анализировать и систематизировать технологическую, справочную информацию, пользоваться компьютерными программами;

– уметь выполнять основные учебно-производственные операции и использовать ручные инструменты, технологические машины в изготовлении несложных изделий;

– владеть технологиями обработки конструкционных и текстильных материалов.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем чередования периода учебного времени для проведения практики с периодами проведения теоретических занятий.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Технология» проводится на базе выпускающей кафедры в слесарной, столярной и швейных мастерских технологического факультета

Производственная практика проводится в 5 семестре (3 курс).

Работа, связанная с обработкой древесины, металла и текстильных материалов, осуществляется непосредственно на рабочих местах.

Рабочие места должны отвечать всем требованиям, предъявляемым к рабочему месту столяра, слесаря, станочника, портного и вышивальщицы.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные: (УК-3, УК-6);

Общепрофессиональные: (ОПК-1);

Профессиональные: (ПКО-1, ПКО-10, ПК-11)

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

– способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1);

– способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-10);

– способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

– демонстрировать способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;

– личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;

– сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;

– речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;

– проектировать цели своего профессионального и личностного развития;

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов предметной области технология;

– закономерности, определяющие место предмета технология в системе обучения;

– программы и учебники по предмету технология;

– основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета);

Уметь:

- демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
 - объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;
 - применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;
 - реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров;
 - осуществлять отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;
 - проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;
 - планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы;
- Владеть:
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
 - приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;
 - профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;
 - способами разрабатывать программы профессионального и личностного роста.
- приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы;
- навыками публичного выступления, проектной работы, участия в «мозговом штурме», дискуссиях и дебатах;
 - методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты;

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------|--|---|
| 1 | <i>Подготовительный этап</i> | 1. Знакомство студентов с программой практики, с задачами и содержанием практики. 2. Участие в установочной конференции по практике, получение задания на практику, прохождение инструктажа по технике безопасности. 3. Составление индивидуального плана практики. 4. Согласование и утверждение плана прохождения практики (10 часов) (10 час.) | Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики |
| 2 | <i>Производственный этап</i> | – планирование траекторию саморазвития в соответствии с нормативными правовыми актами в различных ситу- | Дневник практики. Просмотр изготавливаемых изделий |

| | | | |
|---|-----------------------|--|---|
| | | <p>ациях педагогического общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов; – анализ современных методов и способов обработки различных материалов; – знакомство с приоритетными направлениями образования, науки, техники, технологий, дизайна. – анализ современных оборудований, инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. – разработка технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. – проектирование цели профессионального и личностного развития через изготовление изделий. – изучение возможности использовать теоретические и практические знания по внедрению технологий в учебный процесс (124 часа). | |
| 3 | <i>Заключительный</i> | <p>Подведение итогов практики. Подготовка и оформление отчетной документации по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневник практики; – индивидуальный план прохождения практики; – оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. <p>(10 часов)</p> | <p>Отчет по практике. Дневник практики. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет</p> |

7.2 Содержание практики

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется кафедрой инженерно-педагогических технологий, осуществляющей подготовку бакалавров по следующим этапам:

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

Руководитель практики разъясняет порядок выполнения заданий практики, требования к форме и содержанию отчетной документации, которые студенты должны представить в конце практики, проводит инструктаж по технике безопасности. До начала практики студенты должны подписаться в журнале по проведению инструктажа по технике безопасности.

Студент составляет индивидуальный план прохождения практики, который должен быть согласован с руководителями практики вуза и базы практики. В дневнике практики фиксируются сроки прохождения практики, указывается руководитель практики вуза.

Производственный этап

Студент планирует траекторию саморазвития в соответствии с нормативными правовыми актами в различных ситуациях педагогического общения, учится реализовывать свою роль в команде. Знакомится технологиями обработки конструкционных и текстильных материалов, изучает и осуществляет отбор современных технологий ручной и механической обработки материалов. Проектирует цели профессионального и личностного развития через изготовление изделий. Проводит наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке материалов. Работает непосредственно над изготовлением детали, либо изделия.

Студент изучает возможности использовать теоретические и практические знания по внедрению технологий в учебный процесс в ходе предстоящей педагогической практики.

Заключительный этап

Подводятся итоги практики и осуществляется оценка деятельности студента. Студенты оформляют отчетные документы по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, включая дневник практики, индивидуальный план прохождения практики. Осуществляется оценка деятельности студента руководителем практики.

8 Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| 1 | Подготовительный этап | УК-3 УК-6 ПКО-10 ПК-11 | Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Индивидуальный план практики | В начале практики |
| 2 | Технологический этап | УК-3 УК-6 ОПК-1 ПКО-10 ПК-11 | Дневник практики. Изготовление изделия согласно индивидуальному плану. | По окончании этапа |

| | | | | |
|---|---------------------|------------------------|---|--------------------|
| 3 | Заключительный этап | УК-6 ПКО-1 ПК-11 | Отчет по практике. Дневник практики. Просмотр изготовленных изделий Выступление на итоговой конференции. Дифференцированный зачет | По окончании этапа |
|---|---------------------|------------------------|---|--------------------|

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|--|---|---|---|---|
| Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3); | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия | Подготовительный этап. Технологический этап. Заключительный этап. | Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану). |
| Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию са- | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования сво- | Подготовительный этап. Технологический этап. Заключ- | Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных | Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготов- |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>моразвия на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</p> | <p>бодного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> | <p>чительный этап.</p> | <p>материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p> | <p>ленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| <p>способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений</p> | <p>Подготовительный этап. Технологический этап. Заключительный этап.</p> | <p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработки металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p> | <p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности | | | |
| способность успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1) | <p>ПКО-1.1. владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами;</p> <p>ПК-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами;</p> <p>ПК-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p> | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап.</p> <p>Заключительный этап.</p> | <p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента.</p> <p>Изготовление деталей и изделий.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p> | <p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-10) | <p>ПКО-10.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития;</p> <p>ПКО-10.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста;</p> <p>ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.</p> | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Технологический этап.</p> <p>Заключительный этап.</p> | <p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p> <p>Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента.</p> <p>Изготовление деталей и изделий.</p> <p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p> | <p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> <p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
| способность использовать теоретические и практические | ПК-11.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов | <p>Подготовительный этап.</p> <p>Техно-</p> | <p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики.</p> | <p>Индивидуальный план практики.</p> <p>Дневник</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>ские знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).</p> | <p>предметной области технология;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности, определяющие место предмета технология в системе обучения; - программы и учебники по предмету технология; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; - планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы; – навыками публичного выступления, проектной работы, участия в «мозговом штурме», дискуссиях и дебатах; – методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести от- | <p>логический этап. Заключительный этап.</p> | <p>Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p> | <p>практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ветственность за достигнутые результаты. | | | |
|--|--|--|--|--|

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ | Правило начисления баллов | Максимальный балл по виду работ |
|---|---|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение инструктажей | 10 баллов – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж; 8 баллов – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя 0 баллов – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел | 10 баллов |
| Составление и согласование индивидуального прохождения практики | 20 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики. 10 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики. 8 баллов – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем практики. 0 баллов – индивидуальный план прохождения практики не составлен. | 20 баллов |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результата | 20 баллов – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. 16 баллов – дневник оформлен согласно всем тре- | 20 баллов |

| | | |
|---|---|------------|
| тов наблюдений, анализом работы в период практики | бованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. 10 баллов – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. 4 балла – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре. | |
| Выполнение заданий практики | 20 баллов – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена руководителем практики на «отлично». 12 баллов – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена руководителем практики на «хорошо». 8 баллов – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена руководителем практики на «удовлетворительно». 2 балла – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена руководителем практики на «неудовлетворительно». | 20 баллов |
| Составление отчета о практике | 20 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. 16 баллов – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. 10 баллов – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. 4 балла – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедре. | 20 баллов |
| Участие в итоговой конференции | 10 баллов – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики. 6 баллов – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики. 0 баллов – студент не выступил на конференции. | 10 баллов |
| Итого: | | 100 баллов |

Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-балльной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 90-100 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 76 -89 | 4 (хорошо) | |
| 60-75 | 3 (удовлетворительно) | |
| Менее 60 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Материаловедение и технология металлов : учеб.для вузов по машиностр. спец. / Г. П. Фетисов и др. ; под ред. Г. П. Фетисова. – Изд. 5-е, стер. – Москва :Высш. шк., 2007. – 862 с. : ил.

3. Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Основы композиции и дизайн : учеб.пособие для вузов / А. А. Барташевич, В. И. Онегин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 188 с., 8 л. цв. ил. : ил.

4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели : учеб.для вузов по специализации «Технология и дизайн мебели" / А. А. Барташевич, С. П. Трофимова. – Минск : Совр. шк., 2006. – 335 с., 16 л. ил. : ил.

5. Художественная обработка материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. А. Ефимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Вереина, Л. И. Устройство металлорежущих станков : учеб.для нач. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – Москва : Академия, 2010. – 425 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование.Станочник).

2. Гелин, Ф. Д. Металлические материалы [Электронный ресурс] : пособие / Ф. Д. Гелин, А. С. Чаус. – Минск :Вышэйшая школа, 2007. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Муравьев, Е. М. Технология обработки металлов : учеб.для учащихся 5–9-х кл. общеобразоват. учреждений / Е. М. Муравьев. – Москва : Просвещение, 1995. – 223 с. : ил.

4. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий : учебник для нач. проф. образования : учеб.пособие для сред. проф. образования по спец. 2602 "Технология деревообработки" / П. Д. Бобиков. – Москва :Academia, 2002. – 360 с. : ил. – (Профессиональное образование).

5. Деревообработка : сборник / под ред. В. Нуча ; пер. с нем. Т. Н. Зазаевой. – Москва :Техносфера, 2007. – 845 с. : ил. – (Мир строительства ; 05).

6. Работы по дереву. Материалы, технология, изделия : справочник / авт.-сост. В. И. Рыженко, В. И. Юров. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общечеловеч. ценностей, 2004. – 382 с. : ил. – (Домашний мастер).

7. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

8. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль"Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти"(профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

9. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

12. Материально-техническая база практики

Для проведения практики имеется следующее материально-техническое обеспече-

ние: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, учебно-наглядные пособия, учебные пособия, учебно-методические пособия.