

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И.Я. Яковлева»



Ильина С.В.

26 апреля 2019 г.

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика**

**Ознакомительная практика**

Профиль подготовки  
**ТЕХНОЛОГИЯ**

Квалификация (степень)  
**БАКАЛАВР**

Чебоксары  
2019

## **1. Цель практики**

Цели ознакомительной практики:

- ознакомить студентов с технологическим процессом изготовления сувенирной продукции;
- обучить студентов ручной обработке различных материалов;
- обеспечить овладение студентами основными видами практической деятельности;
- формировать у студентов навыки решения проблем, возникающих в процессе творческой деятельности.

Цели практики достигаются путем ознакомления студентов с различными технологиями обработки материалов, организации поиска решений творческих задач.

## **2. Задачи практики**

Задачи ознакомительной практики:

- Применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении дисциплин «Основы рисунка и цветоведение», «Художественная обработка материалов и народные промыслы»;
- Закрепить основных умения и навыки обработки материалов;
- Формировать первоначальные умения и навыки по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке сувенирной продукции.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Ознакомительная практика входит в структуру учебного плана в Блок 2. Практика по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Ознакомительная практика опирается на следующие дисциплины: «Художественная обработка материалов и народные промыслы», «Основы рисунка и цветоведение».

В этом контексте студент должен иметь входящие знания, умения и компетенции:

- знать теоретические основы выполнения изделий из различных материалов;
- уметь отыскивать, анализировать и систематизировать справочную информацию, пользоваться компьютерными программами;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

## **5. Место и время проведения практики**

Ознакомительная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Технология» проводится на базе слесарной, столярной и швейных мастерских технолого - экономического факультета.

Ознакомительная практика проводится во 2 семестре 12 недель (1 день в неделю), и в 3 семестре в течение 16 недель (1 день в неделю).

Работа, связанная с обработкой материалов, осуществляется непосредственно на рабочих местах.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики, студенты должны приобрести следующие практические навыки, умения.

В результате студенты должны приобрести следующие профессиональные компетенции путем закрепления полученных знаний по дисциплинам «Художественная обработка материалов и народные промыслы», «Основы рисунка и цветоведение»:

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-10) ;

- способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения ознакомительной практики студент должен:

**знать:**

- условия организации рабочего места
- технику безопасности труда при обработке различных материалов ручными инструментами и приспособлениями;
- алгоритм и технологическую последовательность обработки различных материалов;
- знать общие принципы конструирования изделий.

**уметь:**

- рационально организовать рабочее место для выполнения ручных работ;
- соблюдать правила безопасности труда;
- разрабатывать технологическую последовательность изготовления изделий в соответствии с техническими требованиями;
- осуществлять контроль качества;
- пользоваться справочной литературой;
- решать творческие задачи.

**владеть:**

- навыками организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами;
- актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приемами по ручной – инструментами и технологией обработки материалов.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе во 2 семестре 108 часов (3 зач.ед.), в 3 семестре 144 часа ( 4 зач.ед.)

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества умений и навыков, стимулирования познавательной активности студентов применяется комплексная оценка практической работы.

Учебная практика по содержанию и характеру деятельности студентов является практикоориентированной и предполагает трудовую деятельность по следующим разделам:

1. Подготовительный этап.
2. Практический этап.
3. Заключительный этап.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость - 108 часов	Формы текущего контроля
<b>2 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по	Отчет, дневник практики, индивидуальный план

		технике безопасности, ознакомление с объектом труда, составление индивидуального плана практики, повтор технологических операций обработке различных материалов (4 часов)	практики
2	Практический этап	Приобретение навыков изготовления различной сувенирной продукции (94 часа). Изготовление изделий в технике «Бумажная пластика», изделий из фетра, лент, нитей, фоамирана.	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем). Оформление документов по практике, включая отчет по практике (8 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость 144 часа	Формы текущего контроля
<b>3 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, ознакомление с объектом труда, составление индивидуального плана практики, повтор технологических операций обработке различных материалов (4 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Практический этап	Приобретение навыков изготовления различных изделий. Изготовление текстильных изделий, столярные работы по ремонту и изготовлению изделий из древесины и других материалов (130 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда
3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем (руководителем). Оформление документов по практике, включая отчет по практике (8 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, целями и задачами учебной практики.

В первый день практики студенты получают задание на практику, руководитель проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка, которые должны строго соблюдаться. Студенты вначале вспоминают техноло-

гии изготовления изделий, при отсутствии каких либо навыков – изучают соответствующие операции по обработке материалов и изготовления изделий. Затем работать в мастерских факультета, выполняя индивидуальные задания.

#### **Практический этап**

Студент осваивают современные технологии обработки материалов, методы и способы изготовления изделий и проведения ремонтных работ с использованием полученных знаний и умений на теоретических занятиях. Студенты проводят наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке материалов. Работают непосредственно над изготовлением деталей, либо изделия.

Студент изучает возможности внедрения объектов своего труда в учебный процесс или же для использования другими подразделениями университета.

#### **Заключительный этап**

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку (дифференцированный зачет).

В ходе прохождения учебной (ознакомительной) практики используются различные формы контактной работы студентов с руководителями практики, в т.ч. участие студентов в организации и проведении различных мероприятий (научно-практических конференций, выставок и конкурсов).

Рекомендуемые образовательные технологии: лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, составление отчета, защита отчета по практике.

Рекомендуемые методы: изучение учебно-методической литературы, анализ объектов труда, используемых материалов, инструментов и приспособлений, выполнение технологических операций, практическое изготовление изделий.

### **8. Формы отчетности по практике**

По итогам практики 2 семестра студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) сувенирная продукция в технике «Бумажная пластика», изделий из фетра, лент, нитей, фоамирана;
- 4) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

По итогам практики 3 семестра студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) постельное белье, чехлы на стулья, салфетки и скатерти и др. ( в зависимости от заказа);
- 4) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ПКО-10, ПК-11	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики	По окончании этапа
2	Практический этап		Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет	По окончании этапа

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

*Таблица*

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);	ПКО-10.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ПКО-10.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.	Подготовительный этап. Практический этап. Заключительный этап.	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану сту-	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).

			дента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	
Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11);	<p>ПК-11.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов предметной области технология;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, определяющие место предмета технология в системе обучения;</li> <li>- программы и учебники по предмету технология;</li> <li>- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно - управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</li> </ul> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить научно- исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом;</li> <li>- планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы</li> </ul> <p>ПК-11.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы;</li> <li>– навыками публичного выступления, проектной работы, участия в «мозговом штурме», дискуссиях и дебатах;</li> <li>– методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.</li> </ul>	Подготовительный этап. Практический этап. Заключительный этап.	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).

**Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом,

руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) публичная защита отчета по ознакомительной практике.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике.</p> <p>Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Составление индивидуального плана практики .</p>	<p><b>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике</b>            Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.  <b>«10 баллов»</b> ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.  <b>«8 баллов»</b> ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя.  <b>«0 баллов»</b> ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p><b>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики</b>            Студент должен в течение 1-2 дней практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре.  <b>«10 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.  <b>«8 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.  <b>«6 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.  <b>«0 баллов»</b> ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	<p>20</p>
<p>Изучение технологий</p>	<p><b>Критерии оценивания дневника практики</b></p>	<p>50</p>



<p>обработки различных материалов.</p> <p>Выполнение технологических операций по обработке материалов согласно индивидуальному плану студента.</p>	<p>Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов)</b></p> <p>«30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«22 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%.</p> <p>«12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	
<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента прикрепленным преподавателем</p> <p>Оформление документов по практике, включая отчет по практике</p>	<p><b>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике</b></p> <p>«20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p><b>Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике</b></p> <p>«10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям.</p> <p>«6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	30
		100 баллов

**Правило определения итоговой оценки**

Количество	Оценка	Оценка по шкале
------------	--------	-----------------

накопленных баллов	по 4-балльной шкале	наименований
90-100	5 (отлично)	Диф. зачет
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Материаловедение и технология металлов : учеб.для вузов по машиностр. спец. / Г. П. Фетисов и др. ; под ред. Г. П. Фетисова. – Изд. 5-е, стер. – Москва :Высш. шк., 2007. – 862 с. : ил.
3. Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Основы композиции и дизайн : учеб.пособие для вузов / А. А. Барташевич, В. И. Онегин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 188 с., 8 л. цв. ил. : ил.
4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели : учеб.для вузов по специализации «Технология и дизайн мебели" / А. А. Барташевич, С. П. Трофимова. – Минск : Совр. шк., 2006. – 335 с., 16 л. ил. : ил.
5. Художественная обработка материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. А. Ефимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

### б) дополнительная литература:

1. Вереина, Л. И. Устройство металлорежущих станков : учеб.для нач. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – Москва : Академия, 2010. – 425 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование.Станочник).
2. Гелин, Ф. Д. Металлические материалы [Электронный ресурс] : пособие / Ф. Д. Гелин, А. С. Чаус. – Минск :Вышэйшая школа, 2007. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупачев. – Минск :Вышэйшая школа, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
4. Муравьев, Е. М. Технология обработки металлов : учеб.для учащихся 5–9-х кл. общеобразоват. учреждений / Е. М. Муравьев. – Москва : Просвещение, 1995. – 223 с. : ил.
5. Огаджанян, О. И. Молоты [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кузнечно-штамповочное оборудование» / О. И. Огаджанян. – Липецк : Липецкий гос. техн. ун-т, 2012. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий : учебник для нач. проф. образования : учеб.пособие для сред. проф. образования по спец. 2602 "Технология деревообработки" / П. Д. Бобиков. – Москва :Academia, 2002. – 360 с. : ил. – (Профессиональное образование).
7. Деревообработка : сборник / под ред. В. Нуча ; пер. с нем. Т. Н. Зазаевой. – Москва :Техносфера, 2007. – 845 с. : ил. – (Мир строительства ; 05).
8. Работы по дереву. Материалы, технология, изделия : справочник / авт.-сост. В. И. Рыженко, В. И. Юров. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общечеловеч. ценностей, 2004. – 382 с. : ил. – (Домашний мастер).
9. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

10. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 49 с. : ил.

11. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

12. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

### 11. Информационные технологии, используемые на практике

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство», «Мир металла») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)

### 12. Материально-техническая база ознакомительной практики.

Ознакомительная практика проводится в мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий (ауд. 100, 224)

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Аудитория № 100 , 224 «Лаборатория материаловедения и художественной обработки ткани»	Пяльцы и другие приспособления

Мастерские должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицинскими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм.

В мастерской осваиваются различные технологии ручной обработки материалов; организуют рабочее место и по окончании работы приводят его в порядок; грамотно используют расходный материал при реализации задуманного образа и идеи, выраженных в проекте будущего изделия; в практической работе сохраняют последовательность этапов работы при соблюдении техники безопасности в мастерской.

В мастерской должно быть:

- учебно-методическое обеспечение;

- отчетно-информационный материал («Паспорт учебной мастерской», «График дежурства студентов», «Рабочие журналы» – книги учета с информацией о посещении студентами мастерских, о выдаче расходных материалов и о проведении инструктажа среди студентов, стенды или альбомы о деятельности и достижениях студентов в данном учебном помещении и др.).

Учебные мастерские оборудуются подсобными помещениями или имеют специальные отсеки (лаборантские), доступные только для преподавателя и учебного мастера (лаборанта), т.к. предназначены для хранения инвентаря и учебно-методических материалов.

Зав. мастерскими кафедры осуществляет управление персоналом мастерской, занимается своевременной закупкой расходных материалов, организацией ремонтных работ, технического оснащения в мастерской.

Преподаватель в учебной мастерской планирует учебный процесс и организует практическую работу студентов, отвечает за уровень теоретической подготовки студента и качество учебных и творческих работ.