

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»



Ильина С.В.

26 апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

Технологическая практика

Профиль подготовки
ТЕХНОЛОГИЯ

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

1. Цель практики

Цели технологической практики:

- ознакомить студентов с технологическим процессом изготовления декоративно - прикладных изделий;
- обучить студентов наиболее эффективному использованию современных; орудий труда, при ручной и машинной обработке различных материалов;
- углубить и закрепить теоретические и практические знания, умения, полученные в процессе ознакомительной практики;
- обеспечить всестороннее и последовательное овладение студентами основными видами профессионально-педагогической деятельности;
- формировать у студентов творческий подход к решению проблем из любой сферы человеческой деятельности и развитие их практических умений и навыков.

Поставленные цели достигаются путем знакомства студентов с различными методами и технологиями обработки материалов, организации поиска решений творческих задач и выполнения комплекса специальных заданий для развития профессиональных качеств будущего учителя.

2. Задачи практики

Задачи технологической практики:

Углубить и применить на практике теоретические знания, полученные студентами при изучении специальных дисциплин;

- Закрепить основных умения и навыки обработки древесины, древесных материалов, металлов и текстильных материалов с помощью ручных, механических, электромеханических столярных, слесарных инструментов и приспособлений в условиях столярной, слесарной и швейной мастерских;
- Формировать умения и навыки по разработке технологических процессов по изготовлению и сборке как простых, так и относительно сложных изделий из конструкционных и текстильных материалов;
- Обучить студентов выбору наиболее технологически и экономически целесообразных способов изготовления деталей и изделий.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Технологическая практика входит в структуру учебного плана в Блок 2. «Практика» в части формируемой участниками образовательных отношений в разделе «Учебная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Технологическая практика опирается на следующие дисциплины: «Основы рисунка и цветоведение», «Художественная обработка материалов и народные промыслы», «Основы конструирования и моделирования».

В этом контексте студент должен иметь входящие знания, умения и компетенции:

- разрабатывать различные виды композиций и цветовые решения творческих работ,
- разрабатывать технологическую последовательность выполнения творческих работ;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

Прохождение технологической практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, в ходе которой студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных технических задач и ситуаций.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая практика

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Технологическая практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Технология» проводится на базе слесарной, столярной и швейных мастерских технолого - экономического факультета.

Технологическая практика проводится в 4 семестре в течение 2 4/6 недель (2 курс).

Работа, связанная с обработкой древесины, металла и текстильных материалов, осуществляется непосредственно на рабочих местах.

Рабочие места должны отвечать всем требованиям, предъявляемым к рабочему месту столяра, слесаря, станочника, портного и вышивальщицы.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения технологической практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-10);

Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).

В результате прохождения технологической практики студент должен:

знать:

– условия рациональной организации рабочего места и безопасного труда при обработке различных материалов ручными и машинным способом, различными инструментами и приспособлениями;

– классификацию, общее устройство и принцип работы металлорежущих, деревообрабатывающих станков и швейных машин;

– назначение, устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов;

– алгоритм и систему действий при построении технологии обработки различных материалов и деталей;

– знать общие принципы конструирования изделий.

уметь:

– рационально организовать рабочее место при выполнении работ ручными инструментами, на станках, швейной машине, соблюдать правила безопасности труда;

– выполнять отдельные операции и изготавливать детали из древесины, металла и текстильных материалов ручным и машинным способом;

– составлять план наладки и осуществлять наладку металлообрабатывающих, деревообрабатывающих станков и швейной машины;

– выбирать технологическую схему обработки в зависимости от технических требований, составлять технологические карты обработки деталей и сборки изделий;

– осуществлять контроль качества;

– пользоваться справочной литературой;

– выбирать наиболее технологически и экономически целесообразные спосо-

бы изготовления деталей и изделий;

- решать творческие задачи.

владеть:

- навыками организации рабочего места и безопасного труда при обработке материалов ручными инструментами, на станках и швейных машинах;
- актуализированными и закрепленными базовыми понятиями и приемами по ручной и машинной обработке материалов.
- инструментами и технологией обработки материалов.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Для контроля уровня сформированности компетенций, качества умений и навыков, стимулирования познавательной активности студентов применяется комплексная оценка практической работы.

По окончании технологической практики осуществляется контроль умений и полученных навыков практической работы. Практика предполагает трудовую деятельность по следующим разделам:

1. Подготовительный этап.
2. Технологический этап.
3. Заключительный этап.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
4семестр			
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с технологическим процессом изготовления изделий (4 часа). Составление индивидуального плана практики (2 часа). Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов (16 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики
2	Технологический этап	Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс (110 часов).	Отчет, дневник практики, просмотр изготовленных объектов труда

3	Заключительный этап	Подведение итогов практики и оценка деятельности студента преподавателем. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)	Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, дифференцированный зачет
---	---------------------	---	---

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами учебно-технологической работы.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым рабочее место, а также разрешаются другие организационно-технические вопросы.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка, которые должны строго соблюдаться. Студенты вначале вспоминают азы ручной обработки материалов, при отсутствии каких либо навыков – изучают соответствующие операции по обработке материалов. Затем могут работать в мастерских, выполняя определенные поручения.

Технологический этап

Студент изучает современные технологии ручной и машинной (механической) обработки материалов. Методы и способы проведения ремонтных работ с использованием полученных знаний и навыков. Проводит наладку инструментов и приспособлений для выполнения различных технологических операций по обработке материалов. Работает непосредственно над изготовлением детали, либо изделия.

Студент изучает возможности внедрения объектов своего труда в учебный процесс в ходе предстоящей педагогической практики.

Заключительный этап

Студент оформляет документы по практике, включая отчет по практике. Подводит итоги и получает оценку.

В ходе прохождения технологической практики используются различные формы контактной работы студентов с научными руководителями и представителями базовых предприятий (если практика проводится вне своего учебного заведения), в т.ч. участие студентов в организации и проведении различных мероприятий (научно-практических конференций, выставок и конкурсов).

Рекомендуемые образовательные технологии: вводная лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, составление отчета, защита отчета по практике.

Рекомендуемые методы: изучение учебно-методической литературы, анализ объектов труда, используемых материалов, инструментов и приспособлений, выполнение технологических операций, практическое изготовление изделий.

8. Формы отчетности по практике

По итогам практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) отчет по практике.

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления студентов.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по технологической практике

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	УК – 1, ПКО – 10, ПК - 11	Индивидуальный план практики, дневник практики, отчет	По окончании этапа
2	Технологический этап		Изготовление изделий, просмотр изготовленных объектов труда, отчет, дневник практики,	По окончании этапа
3	Заключительный этап		Отчет, дневник практики, индивидуальный план практики, готовое изделие, дифференцированный зачет	По окончании этапа

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. УК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки	Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап.	Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение	Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному пла-

	<p>информации. УК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p>	<p>читель- тель- ный этап</p>	<p>технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>ну).</p>
<p>Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПКО-10)</p>	<p>ПКО-10.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ПКО-10.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике. Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
<p>способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения ис-</p>	<p>ПК-11.1. Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов предметной области технология; - закономерности, определяющие место предмета технология в системе обучения;</p>	<p>Подготовительный этап. Технологический</p>	<p>Участие в работе установочной конференции по практике. Составление индивидуального плана практики. Изучение и по-</p>	<p>Индивидуальный план практики. Дневник практики. Отчет по практике.</p>

<p>следовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования (ПК-11).</p>	<p>- программы и учебники по предмету технология; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета). ПК-11.2. Уметь: – проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с индивидуальным планом; - планировать процесс выполнения научно-исследовательской работы ПК-11.3. Владеть: - приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы; – навыками публичного выступления, проектной работы, участия в «мозговом штурме», дискуссиях и дебатах; – методами самостоятельной организации своей учебной деятельности на основе предъявляемых требований и собственных образовательных потребностей, способностью нести ответственность за достигнутые результаты.</p>	<p>этап, заключительный этап. Заключительный этап</p>	<p>втор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, древесины и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Подведение итогов практики и оценка деятельности студента</p>	<p>Изготовленные изделия (согласно индивидуальному плану).</p>
---	--	---	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Содержание работ	Правило начисления баллов	Максимальный балл по виду работ
<p>Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Ознакомление с технологическими процессами изготовления изделий (4 часа). Составление индивидуального плана практики (2 часа). Изучение и повтор технологических операций обработке металла, древесины и текстильных материалов (16 часов)</p>	<p>Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по не уважительной причине; инструктаж не прошел.</p> <p>Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики Студент должен в течение 1-2 дней практики составить индивидуальный план прохождения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «8 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре. «6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	20
<p>Изучение современных методов и способов обработки различных материалов; приоритетных направлений науки, техники и технологий. Анализ современных инструментов и приспособлений по обработке металла, древесины и текстильных материалов. Выполнение технологических операций по обработке металла, дре-</p>	<p>Критерии оценивания дневника практики Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики. «20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. «10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «4 балла» ставится, если дневник оформлен не гра-</p>	50

<p>веса и текстильных материалов согласно индивидуальному плану студента. Изготовление деталей и изделий. Изучение возможности внедрения объектов труда в учебный процесс (110 часов) .</p>	<p>мотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 30 баллов) «30 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью. «22 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%). «18 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на 75%. «12 балла» ставится, если программа практики выполнена только на 70%.</p>	
<p>Подведение итогов практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником предприятия. Оформление документов по практике, включая отчет по практике (18 часов)</p>	<p>Критерии оценивания качества представленного отчета о практике «20 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру. «10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру. «4 балла» ставится, если отчет оформлен не грамотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедру. Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике «10 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, соблюдая регламент и ответы на поставленные вопросы, удовлетворяющий всем требованиям. «6 баллов» ставится, если студент выступает с докладом, не соблюдая регламент и отвечает правильно не на все вопросы. «0 баллов» ставится, если студент не выступил на конференции.</p>	30
		100 баллов

Правило определения итоговой оценки

Количество накопленных баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Диф. зачет
76 -89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен. – Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2014. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Материаловедение и технология металлов : учеб. для вузов по машиностр. спец. / Г. П. Фетисов и др. ; под ред. Г. П. Фетисова. – Изд. 5-е, стер. – Москва : Высш. шк., 2007. – 862 с. : ил.

3. Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Основы композиции и дизайн : учеб. пособие для вузов / А. А. Барташевич, В. И. Онегин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 188 с., 8 л. цв. ил. : ил.

4. Барташевич, А. А. Конструирование мебели : учеб. для вузов по специализации «Технология и дизайн мебели» / А. А. Барташевич, С. П. Трофимова. – Минск : Совр. шк., 2006. – 335 с., 16 л. ил. : ил.

5. Художественная обработка материалов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. А. А. Ефимова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2012. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Вереина, Л. И. Устройство металлорежущих станков : учеб. для нач. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – Москва : Академия, 2010. – 425 с. : ил. – (Начальное профессиональное образование. Станочник).

2. Гелин, Ф. Д. Металлические материалы [Электронный ресурс] : пособие / Ф. Д. Гелин, А. С. Чаус. – Минск : Высшэйшая школа, 2007. – 398 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Лупачев, В. Г. Ручная дуговая сварка [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Лупачев. – Минск : Высшэйшая школа, 2014. – 416 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

4. Муравьев, Е. М. Технология обработки металлов : учеб. для учащихся 5–9-х кл. общеобразоват. учреждений / Е. М. Муравьев. – Москва : Просвещение, 1995. – 223 с. : ил.

5. Огаджанян, О. И. Молоты [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Кузнечно-штамповочное оборудование» / О. И. Огаджанян. – Липецк : Липецкий гос. техн. ун-т, 2012. – 19 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

6. Бобиков, П. Д. Изготовление столярно-мебельных изделий : учебник для нач. проф. образования : учеб. пособие для сред. проф. образования по спец. 2602 "Технология деревообработки" / П. Д. Бобиков. – Москва : Academia, 2002. – 360 с. : ил. – (Профессиональное образование).

7. Деревообработка : сборник / под ред. В. Нуча ; пер. с нем. Т. Н. Зазаевой. – Москва : Техносфера, 2007. – 845 с. : ил. – (Мир строительства ; 05).

8. Работы по дереву. Материалы, технология, изделия : справочник / авт.-сост. В. И. Рыженко, В. И. Юров. – Москва : ОНИКС 21 век : Центр общечеловеч. ценностей, 2004. – 382 с. : ил. – (Домашний мастер).

9. Вышивальщица. Ручная и машинная вышивка : учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курс. комбинатов / авт.-сост. Гусева Е. Н.. – Ростов н/Д : Феникс, 2001. – 442 с., 8 л. цв. ил. : ил. – (Учебники XXI века).

10. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 49 с. : ил.

11. Федорова, И. А. Контрольные задания по художественной отделке материалов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Пед. образование"(профиль "Технология"), "Технология изделий легкой пром-сти" (профиль "Технология швейных изделий") / И. А. Федорова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

12. Трофимов, А. А. Орнамент чувашской народной вышивки : вопросы теории и истории / А. А. Трофимов. – Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1977. – 110 с., 8 л. цв. ил. : ил.

в) Интернет-ресурсы:

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

11. Информационные технологии, используемые на практике

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство», «Мир металла») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

Вопросы, рассматриваемые в ходе прохождения учебной практики наиболее полно представлены в специализированных периодических изданиях (журналы «Школа и производство», «Мир металла») и ресурсах Internet: ostmetal.info; <http://metalhandling.ru>.

ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)

12. Материально-техническая база практики

При выборе базы практики уделяется большое внимание наличию материально-технической базы технолого – экономического факультета.

Технологическая практика проводится в мастерских кафедры инженерно-педагогических технологий (ауд.103, 105, 100, 225) с использованием универсального и специального оборудования по обработке металла и древесины.

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования, приспособлений
1	2
Аудитория № 105 «Мастерская по деревообработке»	Доска Верстаки с набором ручных инструментов: 12 шт. Ножовка Лобзик Угольник, линейка, рейсмус Набор стамесок Киянка Рубанок Стационарные станки: 4 шт. Заточной, сверлильный, токарный по дереву СТД 120 (2 шт) Электроинструменты: Электрোলобзик, шлифмашинка, дрель, компрессор
Аудитория № 103 «Мастерская по металлообработке»	Доска Верстаки с набором ручных инструментов: 10 шт. Стационарные станки: 3 шт. Заточной, сверлильный, токарный по металлу ТВ6 Электроинструменты
Аудитория № 100, 225 «Мастерская по обработке ткани и текстильных материалов»	Швейные машины Утюги Парогенератор Пяльцы и другие приспособления

Мастерские по обработке металла, древесины и текстильных материалов должны соответствовать общим требованиям, предъявляемым к учебным помещениям (санитарно-гигиеническим, эргономическим и функционально-эстетическим и др.). Рабочее пространство учебно-производственной мастерской организуется с учетом правил пожарной безопасности: в доступных местах мастерской должны располагаться пожарные щиты с огнетушителями и медицинские аптечки с наиболее необходимыми лекарствами и медицин-

скими препаратами, предназначенными для оказания первой медицинской помощи студентам в случае производственных травм

В учебно-производственной мастерской осваиваются различные технологии ручной и механической обработки металла, древесины и текстильных материалов; студенты осваивают работу на станках, на машинах и другом техническом оборудовании мастерских; организуют рабочее место и по окончании работы приводят его в порядок; грамотно используют расходный материал при реализации задуманного образа и идеи, выраженных в проекте будущего изделия; в практической работе не сохраняют верную последовательность этапов работы при соблюдении техники безопасности в мастерской.

Поскольку в учебных помещениях кафедры осуществляется работа по художественно-технологической подготовке будущих учителей, то мастерские оборудуются с учетом особенностей различных видов художественно-творческой деятельности студента. Таким образом, определяется следующее специфическое наполнение учебно-производственной мастерской:

- специальное техническое оборудование: стационарное (токарный станок по дереву СТД -120, токарный станок по металлу ТВ-6, ТВ-7, сверлильный, точильный и отрезной станок, верстачные тиски, вентиляционная система, светильники и др.); переносное (паяльники, дрель и шлифовальная машинка, трубогиб, сварочный аппарат, аэрограф с компрессором и др.), швейные машины, утюги и т.д.
- специальная мебель (стеллажи, полки, шкафы, верстаки, столы и др.);
- специальные инструменты и приспособления (пуансоны, воротки, чеканы, наковальни, правочные плиты, рубанки, стамески, ножовки и др.);
- учебно-методическое обеспечение;
- отчетно-информационный материал («Паспорт учебной мастерской», «График дежурства студентов», «Рабочие журналы» – книги учета с информацией о посещении студентами мастерских, о выдаче расходных материалов и о проведении инструктажа среди студентов, стенды или альбомы о деятельности и достижениях студентов в данном учебном помещении и др.).

Учебные мастерские оборудуются подсобными помещениями или имеют специальные отсеки (лаборантские), доступные только для преподавателя и учебного мастера (лаборанта), т.к. предназначены для хранения инвентаря и учебно-методических материалов.

Зав. мастерскими кафедры осуществляет управление персоналом мастерской, занимается своевременной закупкой расходных материалов, организацией ремонтных работ, технического оснащения в мастерской.

Преподаватель в учебной мастерской планирует учебный процесс и организует практическую работу студентов, отвечает за уровень теоретической подготовки студента и качество учебных и творческих работ.

Учебный мастер (лаборант) отвечает за состояние учебного помещения, осуществляет контроль за работой студентов на практическом занятии и на СРС и оказывает помощь на сложных этапах работы в мастерской, подготавливает расходный материал и иной раздаточный материал к занятиям и выполняет ряд обязанностей учебно-вспомогательного персонала, указанных в «Должностных инструкциях».