

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева»



Проректор по учебной работе  
С. В. Ильина

«26» апреля 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**  
**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**  
**ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки  
Транспорт

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Чебоксары  
2019

## **1 Цели практики**

**Целями технологической (проектно-технологической)** практики являются формирование у обучающихся психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через поэтапное практическое освоение ее содержания и функций; формирование необходимых профессиональных умений педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса; применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе.

## **2 Задачи практики**

Основными задачами **технологической (проектно-технологической)** практики являются:

- формирование необходимых профессиональных навыков практической работы преподавателя специальных (профессиональных, общепрофессиональных дисциплин / модулей) или мастера производственного обучения.
- формирование педагогического мышления и умений педагогической рефлексии;
- развитие творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- поиск и становление индивидуального стиля педагогической деятельности.

## **3 Место практики в структуре ОПОП ВО**

**Технологическая (проектно-технологическая)** практика входит в Блок 2 «Практика».

**Технологическая (проектно-технологическая)** практика имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими блоками ОПОП ВО.

Для успешного прохождения **технологической (проектно-технологической)** практики необходимо освоение следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП:

1. Русский язык и культура речи.
2. Теоретическая механика.
3. Введение в профессионально-педагогическое направление.
4. Психология профессионального образования.
5. Общая и профессиональная педагогика.
6. Сопротивление материалов
7. Педагогические технологии.
8. Методика профессионального обучения.
9. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, и необходимые при освоении **технологической (проектно-технологической)** практики:

*знания:*

- задачи и содержание работы с учащимися профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования;
- специфику реализации личностно-ориентированной и системно-деятельностной модели обучения в профессиональном образовании;

*умения:*

- анализировать педагогический процесс, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;
- использовать современные методы организации внеурочной работы;
- рационально организовывать педагогический процесс, обеспечивая сохранение жизни, психического и физического здоровья обучающихся;

*навыки:*

– организации педагогического процесса, осуществляемый в профессиональном образовательном учреждении;

– адаптации обучающихся к профессиональному обучению.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе **технологической (проектно-технологической)** практики, необходимы для успешного освоения дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, преддипломной практики и выполнения ВКР.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

#### **5 Место и время проведения практики**

Место проведения практики: профессиональные образовательные организации, организации дополнительного образования.

Время проведения практики – 5 семестр.

#### **6 Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

##### **универсальных:**

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

##### **профессиональных:**

– способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

– способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

**В результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студент должен:**

##### **знать:**

– способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

– способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8);

– способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

– способы выполнения деятельности и(или) демонстрации элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

##### **уметь:**

– применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде (УК-3);

– применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК – 8);

– применять способы реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

– применять способы выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

**владеть:**

– способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде (УК-3);

– способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК – 8);

– способами реализации программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1);

– способами выполнения деятельности и(или) демонстрирования элементов осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8).

**7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (5 семестр).

**7.1 Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной/производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
5 семестр			
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции по практике (2 часа). Ознакомление со структурой и производственной деятельностью предприятия, прохождение инструктажа по технике безопасности (4 часа). Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности (2 часа). Составление индивидуального плана практики (4 часа). Всего – 12 часов	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности. Дневник практики
2	Производственный	Изучение и анализ системы преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения (32 часов); Разработка и проведение системы уроков теоретического и производственного обучения с элемен-	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание

		тами педагогических инноваций (28 часов). Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий (28 часов). Проведение психологопедагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений СПО и/или ДПП (28 часов). Всего – 116 часов	
3	Заключительный	Составление отчета о практике (10 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (2 часа) Участие в итоговой конференции (4 часа) Всего – 16 часов	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап

На установочной конференции руководитель практики знакомит студентов с приказом ректора о направлении на практику, с базой практики, целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики.

В первый день практики студенты знакомятся с руководителем практики от образовательного учреждения, который проводит инструктивную беседу и распределяет студентов по рабочим местам, закрепляя за каждым студентом рабочее место (должность), а также разрешаются другие организационно-технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики.

Одновременно с этим, до начала работы студентов знакомят с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения, которые должны строго соблюдаться.

### Производственный этап

#### 1-2 неделя

Изучает и анализирует систему преподавания учебной дисциплины по специальным (профессиональным, общепрофессиональным дисциплинам / модулям), методики обучения. Знакомится с педагогическим коллективом, преподавателями и мастерами производственного обучения, курирующими его деятельность, с учащимися учебной группы. Знакомится с учебно-методической документацией, материально-технической базой, изучает оснащение кабинетов, лабораторий и мастерских.

#### 3-12 неделя

Разрабатывает и проводит систему уроков теоретического и производственного обучения с элементами педагогических инноваций. Посещает уроки теоретического и производственного обучения преподавателей технических дисциплин и мастеров производственного обучения, проводит обобщающий анализ посещенных уроков (отдельно теоретического и производственного обучения); готовит традиционные уроки теоретического и производственного обучения; подготовленный план-конспект уроков обсуждает с преподавателями и мастерами производственного обучения. Проводит 1-2 урока теоретического и 1-2 урока производственного обучения с использованием различных активных методов обучения

### 13-16 неделя

Системное овладение методами воспитательного воздействия и на формирование умений по организации внеклассных, досуговых мероприятий. Изучает учебно-воспитательный процесс, его специфику в данном учебном заведении, а также внеклассные воспитательные мероприятия; ведет личный дневник, где записывает свои впечатления, анализирует, осмысливает полученную информацию, планирует свою работу, оформляет для отчета дидактические материалы, которые использовались в учебном процессе.

Проведение психологопедагогической диагностики учащихся учебной группы образовательных учреждений СПО и/или ДПП.

#### Заключительный этап

Подведение итогов технологической (проектно-технологической) практики и оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или преподавателем образовательной организации.

Оформление документов по практике: дневник, отчет, включая выполненное индивидуальное задание, характеристика (в путевке практиканта).

#### 8 Формы отчетности по практике

По итогам практики, обучающиеся представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

- 1) индивидуальный план прохождения практики;
- 2) дневник практиканта;
- 3) путевку студента-практиканта с характеристикой (если практика проходила в базовых предприятиях);
- 4) отчет о выполнении практики (индивидуальное задание).

После проверки комплектов отчетной документации проводится итоговая конференция по практике, где заслушивают выступления обучающихся.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

#### 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

##### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный	УК-3, УК-8, ПКО-1, ПК-8	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики	В конце практики
2	Производственный	УК-3, УК-8, ПКО-1, ПК-8	Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание	В конце практики
3	Заключительный	УК-3, УК-8, ПКО-1, ПК-8	Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет	В конце практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

*Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.*

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<b>знать:</b> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде <b>уметь:</b> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде <b>владеть:</b> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде	подготовительный	Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности, составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре	Отметка о посещении установочной конференции. Подпись в журнале по технике безопасности.
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	<b>знать:</b> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>уметь:</b> применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>владеть:</b> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям),	<b>знать:</b> 3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности 3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса 3-ПКО-1.3. Требования охраны			

<p>практикам (ПКО-1)</p>	<p>труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>3-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>			
<p>способен выполнять деятельность и(или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b> 3-ПК-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации</p> <p>3-ПК-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У-ПК-8.1. Выполнять деятельность и(или) продемонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>В-ПК-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учеб-</p>			



	ного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.			
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	<p><b>знать:</b> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>уметь:</b> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде</p> <p><b>владеть:</b> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде</p>	производственный	Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, оформлять отчет, выполнить индивидуальное задание, выполнять работы соответствующие содержанию этапа	Дневник практики. Отчет по практике, выполненное индивидуальное задание
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)	<p><b>знать:</b> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> применять способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>			
способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1)	<p><b>знать:</b></p> <p>3-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности</p> <p>3-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>3-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>3-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>3-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для</p>			

	<p>отраслей экономики региона</p> <p><b>уметь:</b> У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p><b>владеть:</b> В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>			
<p>способен выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b> З-ПК-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации З-ПК-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> У-ПК-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><b>владеть:</b> В-ПК-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>			
<p>способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p><b>знать:</b> способы осуществления социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>уметь:</b> применять знания при осуществлении социального взаимодействия и реализации себя в команде</p> <p><b>владеть:</b> способами осуществления социального взаимодействия и реализации себя в команде</p>	<p>заключительный</p>	<p>Обучающийся должен представить комплект отчетной документации, выступить на итоговой конференции</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике. Выступление на итоговой конференции по практике. Дифференцированный зачет</p>
<p>способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	<p><b>знать:</b> способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>уметь:</b> применять способы создания и поддержания безопасных усло-</p>			

<p>тельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)</p>	<p>вий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>владеть:</b> способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>			
<p>способен реализовать программу профессионального обучения, СПО и(или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам (ПКО-1)</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>З-ПКО-1.1. Преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности</p> <p>З-ПКО-1.2. Требования ФГОС СПО и иных нормативных документов, регламентирующих содержание профессионального образования (профессионального обучения) и организацию образовательного процесса</p> <p>З-ПКО-1.3. Требования охраны труда при проведении учебных занятий и(или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего.</p> <p>З-ПКО-1.4. Знает тенденции развития образования, общую политику образовательных организаций СПО и ДПП; информационные аспекты деятельности педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.</p> <p>-ПКО-1.5. Знает основные компоненты целостного педагогического процесса профессиональной подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У-ПКО-1.1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>В-ПКО-1.1. Методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>В-ПКО-1.2. Методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.</p>			

<p>способен выполнять деятельность и(или) продемонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (ПК-8)</p>	<p><b>знать:</b> З-ПК-8.1. Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации З-ПК-8.2. Требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> У-ПК-8.1. Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> <p><b>владеть:</b> В-ПК-8.1. Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.</p>			
--	--	--	--	--

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

*Описание показателей и критериев оценивания*

Содержание работ	Правило начисление баллов	Максимальный бал по виду работ
<p>Оценивание участия в установочной конференции по практике</p>	<p>Обучающийся должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности. «10 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности. «8 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж прошел не вовремя. «0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел.</p>	<p>10 баллов</p>
<p>Оценивание индивидуального плана прохождения практики</p>	<p>Обучающийся должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план выполнения практики, согласовать с руководителем и утвердить на кафедре. «10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре. «5 баллов» ставится, если индивидуальный план</p>	<p>10 баллов</p>

	<p>прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем и не утвержден на кафедре.</p> <p>«4 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем, утвержден на кафедре.</p> <p>«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p>	
Оценивание дневника практики	<p>Обучающийся должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.</p> <p>«20 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«16 баллов» ставится, если дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«10 баллов» ставится, если дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре.</p> <p>«4 балла» ставится, если дневник оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре.</p>	20 баллов
Оценивание степени выполнения программы практики	<p>«20 баллов» ставится, если программа практики выполнена полностью.</p> <p>«12 баллов» ставится, если программа практики выполнена не полностью (80%).</p> <p>«8 баллов» ставится, если программа практики выполнена только на (75%).</p> <p>«2 балла» ставится, если программа практики выполнена только на (70%).</p>	20 баллов
Оценивание качества представленного отчета о практике	<p>«20 баллов» ставится, если отчет и оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено очень хорошо.</p> <p>«16 баллов» ставится, если отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено хорошо.</p> <p>«10 баллов» ставится, если отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено.</p> <p>«4 балла» ставится, если отчет оформлен неграмотно не соблюдая требования и сдан не вовремя руководителю на кафедре. Индивидуальное задание выполнено с ошибками.</p>	20 баллов
Оценивание выступления на итоговой конференции по практике	<p>«20 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий всем требованиям</p> <p>«16 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 20 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в</p>	20 баллов

	<p>последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«12 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 16 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«8 баллов» ставится, если студент выступает и дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для 6 баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>«0 баллов» ставится, если студент не дает ответы на вопросы.</p>	
Итого		100

*Требования к содержанию и оформлению отчета и дневника по практике*

По итогам практики обучающемуся необходимо оформить отчет и в установленные деканатом сроки сдать его вместе с дневником практики на проверку руководителю практики от кафедры университета. Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основной материал, разбитый на разделы и подразделы.
5. Заключение.
6. Список использованных литературных источников.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами. Объем отчета составляет 20 – 25 страниц печатного текста.

*Примерные вопросы для выступления на итоговой конференции по практике*

1. Назовите законодательные и нормативно-правовые акты в системе профессионально-технического образования, охраны труда.
2. Раскройте требования к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Определите основные должностные обязанности мастера производственного обучения и преподавателя специальных и общетехнических дисциплин профессионально-технического учебного заведения.
4. Раскройте требования к структуре и содержанию паспорта комплексно-методического обеспечения предмета.
5. Определите основное содержание рабочих учебных планов и программ профессионально-практической, профессионально-теоретической и общетехнической подготовки.
6. Проанализируйте содержание тематических планов специальных предметов и производственного обучения;
7. Раскройте требования к разработке учебно-планирующей документации преподавателя-предметника и мастера производственного обучения.
8. Назовите структуру различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
9. Раскройте требования к подбору и структурированию содержания учебного материала.

10. Назовите методические требования к разработке планов урока.
11. Определите виды, назначение и содержание дидактических средств обучения, применяемых на уроках производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин.
12. Проанализируйте методику проведения различных типов уроков теоретического и производственного обучения.
13. Какие современные производственные и педагогические технологии Вы знаете?
14. Какие требования к педагогическому и психологическому анализу уроков производственного обучения, специальных и общетехнических дисциплин?
15. Назовите виды форм методической работы преподавателя и мастера производственного обучения.
16. Раскройте основные организационные формы организации производственного обучения в учебных мастерских, на предприятиях и в условиях производства.
17. Определите методы производственного и теоретического обучения и их рациональный выбор в зависимости от периода обучения обучающихся.
18. Обоснуйте требования к разработке основных дидактических средств обучения, в том числе и к технической и технологической документации.
19. Определите методы и методические приемы актуализации знаний и умений обучающихся.
20. Какие способы организации самостоятельной работы учащихся в процессе урока Вы знаете?
21. Назовите виды и формы контроля за формированием знаний, профессионально-практических умений и навыков обучающихся.
22. Проанализируйте требования к разработке критериев оценивания учебных достижений, учащихся по профессионально-практической подготовке соответствующей профессии.
23. Определите требования к осуществлению психолого-педагогического анализа урока производственного и теоретического обучения.

*Определение итоговой оценки*

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
Менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Томчикова С. Н. Основы педагогики среднего профессионального образования: учебное пособие [для вузов] / С. Н. Томчикова, Л. И. Сайгушева. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2015. – 211 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская: отв. ред. Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 192 с.
2. Блинов, В. И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, И. С. Сергеев: под общ. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 133 с.

3. Мастера производственного обучения в контексте междисциплинарных исследований [Текст: Электронный ресурс]: монография / [И. В. Чебыкина и др.]: под науч. ред. А. Г. Кислова, В. А. Копнова: [рец.: О. В. Боброва, С. Е. Вершинин]: Рос. гос. проф.- пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2016. – 168 с.

4. Мастера производственного обучения как профессиональная группа: современное состояние и проблемы развития: монография / [О. И. Власова и др.]: науч. ред. Т. В. Пермякова, В. А. Копнов: [рец.: Н. Б. Костина, Н. Ю. Масленцева]: Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург: Издательство РГППУ, 2016. – 148 с.

5. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Л. Л. Рыбцова [и др.]: под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой: М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 92 с.

6. Гузанов, Б. Н. Профессиональная мотивация студентов вуза в процессе интегрированного производственного обучения: монография / Б. Н. Гузанов, А. С. Кривоногова. – Екатеринбург: РГППУ, 2016. – 222 с.

7. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]: под общ. ред. В. И. Блинова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 314 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru>.

3. Sivic. Engineering & production group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sivik.ru>.

4. Техносоюз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technosouz.ru>.

5. Techno Vector Group [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.technovector.ru/techno-vector/info/techno-vector-6/>.

6. Техавто [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teh-avto.ru/production>.

7. Оборудование для автосервиса и контроля технического состояния автотранспортных средств [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.novgaro.ru>.

8. МЕТА [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meta-ru.ru>.

9. Оборудование Launch для автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.launch-euro.ru>.

10. Артег. Оборудование автосервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://arteg.ru/catalog>.

11. Учебный центр Техносервис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.technoservice.ru>.

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В ходе выполнения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающиеся пользуются современными информационными технологиями: дистанционная консультация студентов руководителем практики, обмен информацией и т.д. Используемое программное обеспечение:

1. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit.

2. Office Standard 2010 Russian.

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

4. Браузеры Яндекс, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox.

### **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и проме-



жуточной аттестации практики обучающихся, помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены аудиторной доской, учебной мебелью (столы ученические, стулья ученические), проектором, экраном, ноутбуком, интерактивной доской и компьютерами с выходом в Интернет.

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы, и организациях дополнительного образования, реализующих программы профессионального обучения, связанных с профилем подготовки "Транспорт".

**ЛИСТ  
согласования программы практики**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Транспорт

Практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Форма обучения: очная

Программа одобрена на заседании совета технолого-экономического факультета

от «19» апреля 2019 г., протокол № 08.

Автор:

Старший преподаватель кафедры машиноведения / \_\_\_\_\_ / А.А. Петров /

Рецензенты:

Доцент кафедры машиноведения / \_\_\_\_\_ / Н.Н. Тончева /

Начальник сервисного центра

ООО «ТрансТехСервис-27» \_\_\_\_\_ /Э.Ф. Крылов/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой машиноведения / \_\_\_\_\_ / И.В. Фадеев /

Декан факультета

технолого-экономического факультета / \_\_\_\_\_ / И.А. Федорова /

Директор научной библиотеки / \_\_\_\_\_ / С.А. Трофимова /

Начальник ООП УМУ / \_\_\_\_\_ / Н.Ю. Никитина /