

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Б.Л. Миронов
«29» 09 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа
«МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения –
очная

Чебоксары
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент в образовании»

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа магистратуры «Менеджмент в образовании»

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» программа магистратуры «Менеджмент в образовании»

1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

Приложения

Приложение А. Структурная матрица формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент в образовании»

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Учебный план

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д. Программы практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Менеджмент в образовании» представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» (далее – Университет или «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева») с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: компетентностную модель выпускника, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, программы и фонды оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной (педагогической и научно-исследовательской), преддипломной практик и научно-исследовательской работы магистра и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» программа «Менеджмент в образовании»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 № 1505;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
- Положение о самостоятельной работе;
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля);
- Положение о практике студентов;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»;
- Положение о магистратуре;

- Положение о магистерской диссертации.

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Менеджмент в образовании»:

1.3.1 Цель ОПОП ВО:

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Менеджмент в образовании» состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных современных кадров с высшим образованием, способных эффективно с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:

- выполнять организационно-управленческую и педагогическую работу в области образования;

- осуществлять профессионально-творческую деятельность в педагогической и научно-исследовательской деятельности, аккумулирующей социально и личностно значимый опыт познания мира;

- сохранять и развивать, транслировать и популяризировать в контексте своей профессиональной деятельности лучшие традиции отечественного и зарубежного педагогического и управленческого опыта.

Основная цель программы – формирование у обучающихся личностных качеств, а также общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК), развитие навыков их реализации в сфере управленческой деятельности преимущественно в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры).

В области воспитания целью ОПОП ВО является формирование:

- познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области образования и менеджмента в образовании;

- уважения к закону и идеалам правового государства;

- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности;

- коммуникабельности, толерантности, общей и профессиональной культуры магистра, привитие норм профессиональной этики.

В области обучения целью ОПОП ВО является:

- формирование и систематизация научных теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности в сфере образования;

- расширение профессиональных знаний и умений, освоение компетенций, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке управленческого труда;

- подготовка будущих магистров к таким видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской, управленческой;

- подготовка магистра, умеющего целенаправленно использовать полученные знания в следующих профессиональных сферах деятельности: образовании, науке, социальной сфере, культуре;

- подготовка будущих магистров к разным объектам профессиональной деятельности: обучению, воспитанию, развитию, просвещению.

- обеспечение способности выпускников продолжить образование.

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных и мыслительных возможностей, творческих способностей;

- создание предпосылок для формирования у обучающихся мотивации и интереса к сохранению и развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического и управленческого опыта;

Основные задачи ОПОП ВО:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности «Менеджмент в образовании»;

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО;

- обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП ВО по направлению подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;

- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО. По очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном русском языке Российской Федерации.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО составляет 120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы магистратуры по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.4 Требования к абитуриенту

Прием на обучение по программе магистратуры «Менеджмент в образовании» в соответствии с Правилами приема в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева гарантирует соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих высшее образование любого уровня, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы.

Прием на обучение по программе магистратуры может осуществляться на основе договора о целевом приеме в рамках установленной квоты ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Лица, имеющие диплом о высшем профессиональном образовании и желающие освоить магистерскую программу, зачисляются по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению подготовки, в т.ч.:

общекультурных:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность логически верно выстраивать устную и письменную речь;

- готовность к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

- готовность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.

профессиональных:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- способность нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность разрабатывать и реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование приоритетной областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Менеджмент в образовании», является образование, социальная сфера, культура.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «Менеджмент в образовании», являются образовательные системы, обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Приоритетным направлением обучения по программе «Менеджмент в образовании» является подготовка магистров к осуществлению управления образовательной организацией всех типов в соответствии с государственным, муниципальным заказом на осуществление образовательных услуг.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- управленческая;
- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- проектная.

Программа магистратуры сформирована как практико-ориентированная к осуществлению управленческой деятельности в системе образования.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Менеджмент в образовании», в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

управленческая деятельность:

изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;

использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

проектная деятельность:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» - программы магистратуры «Менеджмент в образовании»

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

управленческая деятельность:

готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

Структурная матрица формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – магистерской программы «Менеджмент в образовании» прилагается (Приложение А).

Таблица 1

Паспорт компетенций выпускника

№	Наименование компетенции	Содержание и существенные характеристики конкретной компетенции выпускника	Средства оценивания уровней сформированности данной компетенции у студентов (с помощью каких оценочных средств и технологий можно оценивать уровень сформированности конкретной компетенции у студента)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-1	Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	УО-1, УО-2, ПР-4, ТС-1, УО-4
2	ОК-2	Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ПР-1, УО-4
3	ОК-3	Способен к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	УО-1, ПР-4, УО-3
4	ОК-4	Способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	ПР-1, ПР-4, ТС-1, УО-3
5	ОК-5	Способен самостоятельно приобретать и использовать, в т.ч. с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	ПР-1, ТС-1, УО-4, УО-3
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Готов осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УО-1, УО-2, ПР-4, УО-3, УО-4
2	ОПК-2	Готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	УО-1, ТС-1, УО-3, УО-4, ПР-6
3	ОПК-3	Готов взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	УО-1, УО-2, ПР-3, ТС-1
4	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты	УО-1, УО-2, УО-4

		и профессиональную карьеру	
Профессиональные компетенции			
1	ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	УО-2, УО-3, УО-4
2	ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	УО-3, ТС-1, ПР-4, ПР-6
3	ПК-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся(ПК-3);	ПР-3, ПР-4, УО-3
4	ПК-4	Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	УО-3, ПР-6, ТС-1
5	ПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ТС-1, ПР-6, УО-3
6	ПК-6	Готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	УО-1, УО-3, ПР-6, УО-4
7	ПК-7	Способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	УО-1, УО-2, УО-4
8	ПК-8	Готов к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов	УО-2, УО-3, ТС-1
9	ПК-9	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	УО-1, УО-3, ТС-1
10	ПК-10	Готов проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	УО-2, УО-3, ТС-1
11	ПК-13	Готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования ком-	ПР-1, УО-3, УО-4

		плекса методов стратегического и оперативного анализа	
12	ПК-14	Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	ТС-1, УО-3
13	ПК-15	Готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы	ТС-1, ПР-6, УО-3
14	ПК-16	Готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	ТС-1, УО-3, УО-4

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование содержание и организация образовательного процесса при реализации магистерской программы «Менеджмент в образовании» регламентируется учебным планом подготовки магистров с учетом его направленности; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в т.ч. научно-исследовательской работы; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается (Приложение Б).

4.2 Учебный план

В соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование структура магистерской программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Магистр педагогического образования», указанной в перечне специальностей и направлений подготовки

Структура магистерской программы

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
	Базовая часть: Б1.1 Современные проблемы науки и образования Б1.2 Методология и методы научного исследования Б1.3 Инновационные процессы в образовании Б1.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.5 Деловой иностранный язык	15
	Вариативная часть: Б1.В1 Основы менеджмента в образовании Б1.В2 Современные педагогические технологии Б1.В3 Психология управления Б1.В4 Управление персоналом в образовательной организации Б1.В5 Мониторинг качества образования Б1.В6 Правовые основы управления образованием Б1.В7 Документационное обеспечение управления образовательной организации Б1.В8 Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.В9 Локальное нормотворчество образовательной организации Б1.В10 Инновационный менеджмент в образовании	48
	в т.ч. Дисциплины по выбору Б1.ДВ1 Управление образовательными системами / Организационно-педагогическое проектирование Б1.ДВ2 Управленческие решения /Стратегический менеджмент Б1.ДВ3 Деловое общение /Профессиональная этика и культура руководителя образованием Б1.ДВ4 Методы исследований в менеджменте /Иностранный язык в профессиональной сфере Б1.ДВ5 Экономика образования / Финансово-хозяйственная деятельность в образовании	15
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры		120

Практики включают «Производственную (педагогическую) практику», «Производственную (научно-исследовательскую) практику», «Научно-исследовательскую работу» и «Преддипломную практику», которые проводятся на базе образовательных организаций, органов местного самоуправления в соответствии с программами практик с целью приобретения общекультурных (ОК-4), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору магистранта.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля), утвержденным ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Практики включают «Производственную (педагогическую) практику», «Производственную (научно-исследовательскую) практику», «Научно-исследовательскую работу» и «Преддипломную практику».

Программы практик прилагаются.

4.4.1 Программы производственной (педагогической) практики

Производственная (педагогическая) практика студентов направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

Производственная (педагогическая) практика студентов проводится на базе образовательных организаций с целью углубления знаний и умений по современным педагогическим технологиям и осуществлению мониторинга качества обученности.

Конкретное содержание производственной (педагогической) практики определяется программой производственной (педагогической) практики.

4.4.2 Программа производственной (научно-исследовательской) практики»

Производственная (научно-исследовательская) практика студентов направлена на формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование ПК-5;

готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

4.4.3 Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающегося является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация магистерской программы «Менеджмент в образовании» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, привлеченных к обучению по магистерской программе «Менеджмент в образовании» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (рег. № 20237 в Минюсте Российской Федерации 23.03.2011).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, - 95 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, - 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием магистерской программы «Менеджмент в образовании» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, имеющим ученую степень, или степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские работы по направлению подготовки Педагогическое образование, имеющим публикации по результатам научно-исследовательской работы в ведущих отечественных рецензируемых

научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на республиканских и международных конференциях.

Руководитель магистерской программы «Менеджмент в образовании» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование – Толстов Николай Семенович, профессор, доктор педагогических наук, Заслуженный работник образования Чувашской Республики, имеет опыт работы в качестве директора общеобразовательной школы, инспектора исполнительного органа управления образованием Чувашской Республики, заведующего кафедрой, около 100 публикаций, в т.ч. половина из них – учебные и учебно-методические пособия.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся и в связи со стремлением к реализации компетентностного подхода в учебном процессе, предусмотрено широкое использование интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разборов конкретных ситуаций, различного рода тренингов, дискуссий и т.п.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют более 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 20 % аудиторных занятий по дисциплинам «Блока 1».

Образовательная программа подготовки магистров «Менеджмент в образовании» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 1/3 вариативной части учебных дисциплин «Блока 1». Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Дисциплины по выбору сформированы в соответствии с научными интересами преподавателей и студентов, а также с учетом пожеланий работодателей.

По каждой дисциплине учебного плана предусмотрена форма текущей аттестации (зачет или экзамен). За 2 года суммарное число экзаменов – 7, зачетов – 13. На основе учебного плана разработаны рабочие учебные программы. Содержание рабочих учебных программ включает освоение необходимого учебного минимума компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Программы по дисциплинам составлены на основе типовых программ, разработанных УМО по педагогическому образованию. В рекомендательных списках отражена современная основная и дополнительная научная литература.

Учебный процесс подготовки магистров «Менеджмент в образовании» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» организован в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. Расписание занятий студентов, зачетно-экзаменационных сессий и формы аттестационных испытаний соответствуют утвержденному учебному плану.

В Университете практикуются как традиционные формы организации учебного процесса, так и новые модели. В преподавании ряда дисциплин внедряются современные методики: деловые игры, компьютерное тестирование, технологии дистанционного обучения.

Большинство лекционных занятий проходят с использованием современного мультимедийного оборудования. Много внимания уделяется формам самостоятельной работы студентов. В частности, студентам предлагаются электронные материалы для подготовки к занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

Реализация практической подготовки будущих магистров осуществляется как во время учебных и педагогических практик, так и в период теоретического обучения. Все формы и виды занятий направлены на профессионально-практическую подготовку студентов. Это находит отражение в рабочих программах дисциплин.

К проведению занятий привлечены преподаватели, имеющие ученые степени и звания, а также представители работодателя, имеющие опыт управленческой деятельности.

Образовательная магистерская программа «Менеджмент в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» в целом обеспечена необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебно-методическими пособиями,

разработками и рекомендациями. Студенты имеют свободный доступ к справочной, периодической и научной литературе по направлению образовательной программы. Библиотека имеет межобластной депозитарий и электронный каталог. Фонды библиотеки формируются в соответствии с профилями кафедр, они постоянно обновляются, приобретается современная учебная и научная литература. Университетом обеспечена возможность пользования учебно-методической литературой по всем дисциплинам в количестве не менее 0,25 экземпляра на одного обучающегося.

Кроме того, на большинстве кафедр созданы свои научные и учебно-методические библиотеки, которыми пользуются преподаватели, аспиранты и студенты. В учебном процессе активно используются учебники; учебные пособия, аудио-, видеосредства.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Университет предоставляет специальные помещения, находящиеся у Университета на правах собственности, оперативного управления или аренды, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства Российской Федерации, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, в т.ч. групповых и индивидуальных консультаций (кабинет № 317 в учебном корпусе № 5). Кабинет для самостоятельной работы студентов оснащен компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями соответствует нормативным критериям по направлению подготовки.

Специальные помещения (компьютерные классы) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации с доступом в телекоммуникационную сеть Интернет.

Для проведения занятий лекционного типа имеются аудитории с интерактивными досками (ауд. 101 и 317 в учебном корпусе № 5), предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Базами учебных практик, научно-исследовательской работы являются оборудованные современной учебной техникой помещения, обеспечивающие физический доступ к информационным сетям, используемым в образовательном процессе и научно-исследовательской деятельности, в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и в других образовательных организациях, органах местного самоуправления, предоставляемые на основе двусторонних договоров с ними.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Учебный процесс по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 44.04.01 Педагогическое образование программе магистратуры «Менеджмент в образовании» проводится с использованием как традиционных (лекции, семинары, практические занятия, коллоквиумы; использование лингафонных и иных специализированных кабинетов, работа в библиотеках разного профиля и т. п.), так и

инновационных (использование мультимедийных средств, дистанционное и интерактивное обучение, работа в сети Интернет, деловые игры, творческие конкурсы и т. п.) форм и технологий образования. Среди применяемых инновационных образовательных используются кейс-метод, тесты действия, метод Дельфи, метод развивающей кооперации, деловая игра, проектный метод и др.

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местом в благоустроенном общежитии. В общежитии, кроме комнат для проживания, также имеются: кухня, комната отдыха, танцевальный зал. Деканатом в течение всего учебного года осуществляется контроль за организацией и проведением дежурства на кухне и на вахте; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием комнат и мест общего пользования; проводятся беседы о бережном использовании имущества общежития. Зав. общежитием регулярно ведет прием студентов по жилищно-бытовым вопросам.

В общежитиях развито студенческое самоуправление, главным органом которого является студенческий совет общежития. Студенческий совет создан для широкого привлечения студентов к разработке и проведению мероприятий, направленных на улучшение воспитательной работы, организации досуга, формирование здорового образа жизни. На базе общежития осуществляют свою деятельность коллективы самодеятельного художественного творчества, кружки.

Медицинское обслуживание студенты получают в МБУ «Первая Чебоксарская городская больница им. П. Н. Осипова».

Для питания студентов университет располагает столовой и в учебном корпусе имеется благоустроенный пункт общественного питания с горячей едой.

Для полноценного отдыха и лечения студентов в распоряжении вуза имеется санаторий-профилакторий «Мечта», который расположен на живописном берегу Волги около деревни Вурманкасы Чебоксарского района.

Внеучебная работа со студентами в университете является важнейшей составляющей качества подготовки магистров и проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к здоровому образу жизни, к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, к выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

Работа по организации воспитательной работы в ЧГПУ им. И.И. Яковлева ведется по утвержденному плану.

Воспитательная работа.

В практическом плане руководство ЧГПУ им. И.И. Яковлева реализует следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание.

Для реализации направлений ежегодно разрабатывается комплексный план по воспитательной работе в университете с учётом мероприятий структурных подразделений (факультетов, других подразделений), анализа отчётов за прошедший учебный год, анкетирования и социологических опросов участников воспитательного процесса.

В университете сформирована система воспитательной работы, которая позволяет управлять и взаимодействовать с подразделениями, связанными с организацией воспитательного процесса.

Студенческое самоуправление.

Реализуется Советом студентов и аспирантов ЧГПУ им. И.И. Яковлева через проведение масштабных студенческих программ, проектов и акций, через студенческие клубы по интересам, обучающие тренинги и семинары, а также через формирование и развитие системы поощрения студентов.

Университетом разработан комплект локальных нормативных документов для регламентации воспитательной работы, обеспечении социально-бытовых условий.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерской программе «Менеджмент в образовании» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

В ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» определены следующие направления деятельности в области качества образования:

- полное удовлетворение потребностей общества, корпоративных и индивидуальных потребителей услуг по профилям университета;
- изучение и прогнозирование требований заинтересованных сторон к уровню и содержанию подготовки выпускников; своевременное внесение изменений в реализуемые образовательные программы;
- повышение эффективности партнерских отношений с учреждениями общего, среднего, высшего профессионального образования, организациями – работодателями;
- оптимизация управления вузом на основе современного менеджмента качества;
- укрепление материально-технической базы и кадрового потенциала;
- обеспечение мотивации преподавателей к повышению профессионализма, внедрению новых технологий обучения, совершенствования образовательного процесса, участию в принятии управленческих решений в области качества;
- создание в университете атмосферы доброжелательности, удовлетворенности, заинтересованного и активного участия каждого сотрудника в совместном решении проблем;
- активизация самостоятельной работы студентов и повышение их ответственности за результаты учебной деятельности;
- проведение актуальных фундаментальных и прикладных научных исследований в профильных областях, в том числе за счет внешнего финансирования, внедрение результатов исследований в учебный процесс и практику;
- укрепление позитивного имиджа университета на рынке образовательных услуг;
- организация поиска новых источников инвестиций, расширение международных связей;
- совершенствование системы менеджмента качества и неуклонное выполнение ее требований всеми руководителями и сотрудниками университета.

Реализацию настоящей политики в университете обеспечивает сертифицированная система менеджмента качества, соответствующая стандартам и рекомендациям ENQA, требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Руководство университета берет на себя обязательства по созданию условий, необходимых для осуществления настоящей политики в области качества на всех уровнях управления вузом и несет за это

ответственность.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонд включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ или проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в приложениях рабочих программах дисциплин.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева». Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

В ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева» приняты следующие документы, регламентирующие текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- Положение о переводе студентов с платных мест на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска;
- Положение о практике студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об учебном занятии в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Указанные документы доступны студентам на корпоративном сайте вуза.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая аттестация выпускника образовательной программы «Менеджмент в образовании» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации предъявляются в соответствии с Положением о магистерской диссертации, утвержденным локальным актом ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При реализации настоящей программы магистратуры в полном объеме применяются все механизмы функционирования системы менеджмента качества ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, которая разработана в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001:2008) и распространяется на все процессы ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, включая основные процессы (образовательной и научной деятельности), процессы управления и процессы обеспечения.

В соответствии с положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Приложение А

Структурная матрица формирования компетенций ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование – магистерской программы «Менеджмент в образовании»

Циклы (разделы), дисциплины (модули) учебного плана ОП ВО Индекс компетенции			Блок 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																	Блок Б2. Практика в т.ч. НИР				Б.3 ИГА				
			Б.1 Базовая часть					Б.1.В Вариативная часть										Б.1ДВ Дисциплины по выбору					Б2.В.1 Педагогическая	Б.2.В.2 НИ пр-ка	Б.2.В.3 НИР	Б.2.В.4 Преддип.	Магистерская диссертация	
			Дисциплины Модули					Дисциплины Модули										Дисциплины Модули										
			Б.1.1	Б.1.2	Б.1.3	Б.1.4	Б.1.5	В 1	В 2	В 3	В 4	В 5	В 6	В 7	В 8	В 9	В 10	ДВ1	ДВ2	ДВ3	ДВ4	ДВ5						
ОК-1	+				+																							
ОК-2						+																						
ОК-3		+																										
ОК-4				+																		+/+			+		+	
ОК-5				+		+			+																			
ОПК-1				+				+										+/	/+									
ОПК-2	+																									+		
ОПК-3				+	+																			+			+	
ОПК-4								+										+/+										
ПК-1					+	+																	+					
ПК-2			+																									
ПК-3									+											+/				+				
ПК-4								+								+/							+					
ПК-5															+									+		+		
ПК-6								+																		+		
ПК-7														+													+	
ПК-8								+								+/												
ПК-9										+	+																	
ПК-10								+																+				
ПК-13																			+/+								+	
ПК-14																+											+	
ПК-15															+		+/								+		+	
ПК 16																+	+					+/					+	
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств																										
	Текущая (по дисциплине)	УО-1, 2 ПР-1, 2	+	+			+				+				+					+			+					

	ТС-1				+	+	+		+			+		+			+	+			+		+	+	+	+	
Промежуточная (по дисциплине)	УО-2						+		+						+				+								
	ПР-2, 3, 4	+	+				+			+			+						+			+	+				
Рубежная (по модулю)	УО-3, 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+/+	+	+	+	+	
	ПР-4, 5, 6				+	+	+			+	+		+			+		+	+					+	+	+	+
ИГА	Гос. экз.																										
	ВКР								+			+			+					+			+	+	+	+	+

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), курсовые работы (ПР-5), научно-учебные отчеты по практикам (ПР-6) и т.п.

Б. 1.1 Современные проблемы науки и образования; Б.1.2 Методология и методы научного исследования; Б.1.3 Инновационные процессы в образовании; Б.1.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности; Б.1.5 Деловой иностранный язык
Б.1В.1 Основы менеджмента в образовании; Б.1В.2 Современные педагогические технологии; Б.1В.3 Психология управления; Б.1В.4 Управление персоналом в образовательной организации; Б.1В.5 Мониторинг качества образования; Б.1В.6 Правовые основы управления образованием; Б.1В.7 Документационное обеспечение управления образовательной организации; Б.1В.8 Нормативно-правовое обеспечение образования; Б.1В.9 Локальное нормотворчество образовательной организации; Б.1В.10 Инновационный менеджмент в образовании
Б.1.ДВ. 1 Управление образовательными системами / Организационно-педагогическое проектирование; Б.1.ДВ 2 Управленческие решения / Стратегический менеджмент; Б.1. ДВ 3 Деловое общение / Профессиональная этика и культура руководителя образованием; Б.1.ДВ4 Методы исследований в менеджменте / Иностранный язык в профессиональной сфере; Б.1. ДВ 5 Экономика образования / Финансово-хозяйственная деятельность в образовании
Б.2 В.1 Научно-педагогическая практика; Б.2 В.2 Научно-исследовательская практика; Б.2 В.3 Научно-исследовательская работа; Б.2 В.4 Преддипломная практика
Б 3 Подготовка и защита выпускных квалификационных работ

